



ФКПОУ «НТТИ»Минтруда России

Положение о кабинете психологической службы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета

Техникума-интерната

от «28 » октября 2013 г.

№ 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

от «29 » октября 2013 г.

№ 71а

**ПОЛОЖЕНИЕ
о кабинете психологической службы**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Руководитель психологической службы	Бондаренко Л.Д. 	23.10.2013
Проверил	УК	Шевченко А.С. 	24.10.2013
Версия 1.0		КЭ: 	УЭ № Стр.с 1 по 27

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и функционирования кабинета психологической службы в Новочеркасском технологическом техникуме - интернате

1.2. Развитие психологической службы в техникуме - интернате занимает одно из центральных мест в рейтинге современных задач, реализуемых в рамках образовательно - реабилитационного процесса. Полноценное осуществление педагогами-психологами своих профессиональных задач требует наличия специализированного кабинета, предназначенного для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи студентам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

1.3. Кабинет психологической службы (далее - кабинет) создан на основе принципиально новых форм организации пространства в связи с его функциональным назначением.

1.4. Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагогов-психологов: психологического просвещения, психологической профилактики, психологической диагностики, коррекции и развития, психологического консультирования, психологической профориентации.

II. Цель и задачи

2.1. Функционирование кабинета способствует повышению эффективности просветительской, профилактической, диагностической и коррекционно-развивающей работы педагогов - психологов, в соответствии с основными целями психологической службы (далее - ПС), которыми являются: психологическая реабилитация студентов - инвалидов, содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию студентов - инвалидов, обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту - инвалиду.

2.2. Выполнение задач эффективного функционирования кабинета психологической службы обусловлено соблюдением следующих условий:

- 2.2.1. кабинет территориально максимально изолирован;
- 2.2.2. кабинет организован в нескольких помещениях;

- рабочий кабинет педагогов - психологов (для работы с диагностическими материалами, обработки результатов, работы с документацией) - кабинет №223;
- помещение для проведения мини - занятий со студентами и педагогами, консультационной работы (балкон);
- кабинет психологической разгрузки (кабинет психологической релаксации, сенсорная комната) – кабинет №224.

2.3. Для проведения тренинговых занятий используется, прилегающее к кабинету психологической службы, помещение конференц - зала (кабинет №222).

2.4. Кабинет оснащен следующими методиками:

- 2.4.1. методика ШТУР (определение уровня интеллектуального развития);
 - 2.4.2. моторная проба Шварцлантера (уровень притязаний личности);
 - 2.4.3. методика «Дембо-Рубинштейна» (самооценка личности);
 - 2.4.4. методика диагностики уровня мотивации учения (шкалирование мотивации);
 - 2.4.5. опросник Айзенка (определение типа личности, типа темперамента, эмоциональной устойчивости);
 - 2.4.6. опросник психических состояний по Айзенку;
- 2.5. Диагностическими методиками исследования мышления являются:
- 2.5.1. метод «Составление рядов с одним лишним» (оценка способности к обобщению);
 - 2.5.2. метод «Ассоциации на слова» (определение скорости возникновения ассоциаций);
 - 2.5.3. метод «Пиктограммы».

2.6. В комплект диагностических методик исследования памяти входят:

- 2.6.1. метод «Смысловая память» (выявление влияния смысловых связей на запоминание и воспроизведение смыслового материала, а так же прочности запоминания при образовании логических связей);
- 2.6.2. метод «Типы памяти» (определение доминирующего типа памяти).

2.7. Диагностические методики исследования внимания включают в себя:

- 2.7.1. метод «Устойчивость внимания по Бурдону» (изучение устойчивости внимания, темпа психических процессов, упражняемости);
- 2.7.2. метод «Умственная работоспособность по Крепилину» (изучение устойчивости внимания, волевого усилия, упражняемости и утомляемости внимания).

2.8. Компьютерные диагностические методики.

III. Материально – техническое обеспечение кабинета психологической службы

3.1. Кабинет создан на базе стандартного помещения общей площадью 28, 2 кв.м., в котором могут одновременно находиться 10-12 человек, площадь балкона составляет - 6,84 кв.м., кабинет релаксации - 29,8 кв.м., общая площадь составляет- 64,8 кв.м.

3.2. Температурный режим. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, так как имеет 4 больших евроокна, открывающихся в двух положениях: поворотном и откидном. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22С, в летнее время температурный режим поддерживается при помощи кондиционера.

3.3. Звукоизоляция. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация», кабинет расположен на втором этаже рядом с конференц - залом и кабинетом релаксации, в отдалении от учебных аудиторий.

3.4. Освещенность и цвет. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Во время релаксационных занятий включаются различные световые модули, окна в комнате психологической разгрузки затемнены, что помогает во время занятий студентам и взрослым расслабиться, снять напряжение, на всех окнах жалюзи. В кабинете светлоокрашенные стены, светлая мебель, на полу серый линолеум, в комнате психологической разгрузки ковровое покрытие, площадь кабинета освещена равномерно, в помещении много естественной зелени.

3.5. Музыкальные средства. В комнате психологической разгрузки в работе используются лицензионные музыкальные диски:

- «Рождение времен»;
- «Тибетские Высокогорья»;
- «Ритмы Шаманов»;
- «Сны сквозь Око Разума»;
- «Планета Водных Стихий»;
- «АудиоИллюзии»;
- «Ночь»;
- «Космос»;
- «Океан»;
- «Вода».

Кроме этого применяются диски видео релаксации с музыкой и природой:

- «Горные ландшафты»;
- «Подводная фантазия»;
- «Спящая стихия»;
- «Релаксация»;
- «Музыка пейзажей»;
- «Чарующий закат».

3.6. Кабинет психологической службы обеспечен следующими техническими средствами:

- компьютеры -2шт;
- принтеры -2 шт;
- программно – аппаратный диагностический комплекс МП-5 (приложение А);
- ноутбуки – 2шт;
- компьютерная программа «Психология в образовании»;
- магнитофон;
- телевизор;
- сенсорная комната (приложение А).

3.7. К методическим материалам относятся:

- 3.7.1. методические рекомендации для программно - аппаратного диагностического комплекса МП-5;
- 3.7.2. методические рекомендации для программы «Психология в образовании»;
- 3.7.3. методические материалы по психопрофилактике;
- 3.7.4. методические материалы по психопросвещению;
- 3.7.5. практические материалы для профилактики, диагностики и коррекции;
- 3.7.6. наборы материалов для творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы и т.д.);
- 3.7.7. раздаточный материал для студентов, педагогов, родителей;
- 3.7.8. библиотека практического психолога (приложение А);
- 3.7.9. методические разработки педагогов - психологов (приложение А);
- 3.7.10 перечень статей педагогов - психологов (приложение А).

IV. Структура кабинета психологической службы

4.1. Рабочая зона педагога - психолога - 2 места, имеет:

- 4.1.1. письменный стол, кресло;
- 4.1.2. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 4.1.3. шкаф для хранения результатов психодиагностических исследований, психологических карт студентов;
- 4.1.4. шкаф, полки для размещения методических пособий, литературы, документации;
- 4.1.5. диагностические методики, документация, канцелярские принадлежности;
- 4.1.6. бланки и карты для диагностической и коррекционной работы.

4.2. Зона для проведения занятий со студентами и педагогами предусматривает:

- 4.2.1. (столы, стулья) для аудиторной работы;
- 4.2.2. стулья или кресла для тренинговых занятий;
- 4.2.3. игрушки, пособия;
- 4.2.4. телевизор «Рубин».

4.3. В зону для проведения консультаций входит:

- 4.3.1. комплект офисной мебели;
- 4.3.2. кожаный диван;
- 4.3.3. стулья офисные;
- 4.3.4 светильник «Вулкан».

4.4. Зона психологической разгрузки в себя включает:

- 4.4.1. удобные кресла «Банан» и мягкая мебель (на группу до 12 человек);
- 4.4.2. световые модули сенсорной комнаты;
- 4.4.3. магнитофон с подборкой релаксационной музыки;
- 4.4.4. журнальные столы - 3штуки.

V. Документация кабинета психологической службы

5.1. В пакет документов психологической службы входят:

- 5.1.1. положение о психологической службе;
- 5.1.2. положение о кабинете психологической службы;
- 5.1.3. паспорт кабинета психологической службы (приложение);
- 5.1.4. номенклатура дел психологической службы;

Положение о кабинете психологической службы

- 5.1.5. план работы психологической службы на год;
- 5.1.6. программы коррекционно - развивающих занятий;
- 5.1.7. аналитический отчет о работе психологической службы за учебный год;
- 5.1.8. статистический отчет о работе психологической службы за учебный год;
- 5.1.9. диагностический инструментарий для работы со студентами и педагогами;
- 5.1.10. журнал учета видов деятельности педагога - психолога;
- 5.1.11. журнал посещения комплекса «АУРА»;
- 5.1.12. журнал посещения сенсорной комнаты;
- 5.1.13. циклограмма кабинета психологической службы;
- 5.1.14. бланки для регистрации результатов обследования.

Приложение А**Паспорт кабинета психологической службы**

- 1. Площадь кабинета-28, 2 кв.м., площадь балкона составляет - 6,84 кв.м., кабинет релаксации - 29,8кв.м., общая площадь составляет- 64,8 кв.м.*
- 2. Наличие посадочных мест - 10-12 человек*
- 3. Наличие рабочих секторов:*
 - ожидания приема;
 - консультативный;
 - диагностический;
 - коррекционно - развивающий;
 - психологической разгрузки (релаксации);
 - организационно – методический.
- 4. Опись имущества кабинета психологической службы № 223*

N п/п	Материальные ценности	Количество
1	Аппаратно-программный психологический комплекс «Мультипсихометр - 03»	1
2	Компьютер Flex 421 (системный блок, монитор NEG)	1
3	Ксерокс «Canon» FC 224	1
4	Микро ЭВМ МЕС	1
5	Монитор Vaxima 19 (ULTRA PRO)	1
6	Музыкальный центр	1
7	Ноутбук LenovoG550 - 4 КМ - BT 4400/2/250GF 10M	2
8	Принтер HP Laser Jet <A4> (USB)	1
9	Принтер Hp LaserJet1200	1
10	Принтер цветной лазерный SamsungCLP 310 A4	1
11	Рабочая станция «Все для ПК» учащийся (системный блок, монитор ViewSonic)	1
12	Рабочая станция «Все для ПК» учащийся (системный блок, монитор NEC)	1
13	Рабочая станция «Все для ПК» учащийся (системный	1

Положение о кабинете психологической службы

	блок, монитор ViewSonic)	
14	Телевизор «Рубин» 55 М 04 -3	1
15	Кресло «Лотос» (мягкая мебель 2 элемента)	1
17	Сплит система модель KFR 50 AGW/KOR50AW (PIONEr)	1
18	Стол для компьютера угловой 1200*1200*730 (3)	1
19	Стол компьютерный	1
20	Холодильник Стинол	1
21	Шкаф	1
22	Шкаф для одежды широкий 720*328*1968	1
23	Шкаф навесной	1
24	Шкаф навесной	1
25	Шкаф прибатарейный	1
26	Веб камера G-lens 2552	1
27	Коммутатор D-Link 16-р	1
28	Огнетушитель ЩУ-2 (3л)	1
29	Жалюзи	4
30	Кресло офисное	3
31	Лампа настольная	1
32	Печь СВЧ 2739 HP (LG)	1
33	Стол	1
34	Стол с метал. хромир. ножками	1
35	Стол с выкатной тумбой	2
36	Стул ИЗО	5
37	Тумба	1
38	Тумба угловая	1
39	Часы	1
40	Шкаф	2
41	Этажерка	1
42	Картина Н005 320-2	1
43	Системный блок Dinamik	1

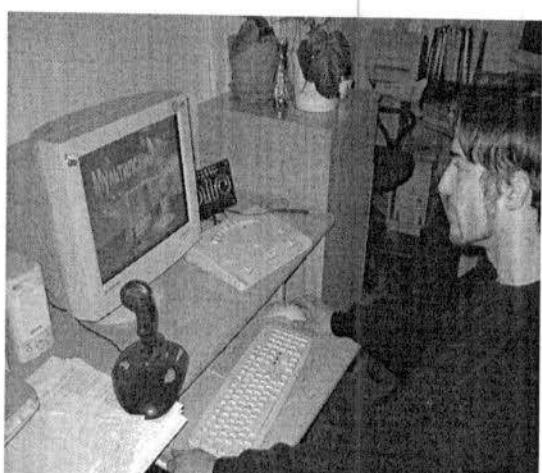
5. Опись имущества кабинета психологической релаксации № 224

N п/п	МЦ	Количество
1	Муз. Центр Samsyng (касеты, MP3, дист.упр-е)	1
2	Набор светомузыки диск	1
3	Проектор «Меркурий»	1
4	«Жар - птица» декоративный цветодинамический светильник	1
5	«Звездное небо»	1
6	«Плазма - 250»	1
7	«Свитчер - 12»	1
8	Таинственный свет	1
9	Декоративный световой модуль «Разноцветная гроза-И»	1
10	Диван угловой	1
11	Звукоактивированный проектор «Русская пирамида»	1
12	Ковер фиброоптический	1
13	Комплект «Звездный дождь»	1
14	Комплект «Сенсорный уголок»	2
15	Кресла мягкие	1
17	Кресло - мешок «Банан»	6
18	Музыкальная панель «Водопад»	1
19	Настенная мерцающая занавесь	1
20	Пылесос Vitek VT - 1813	1
21	Световая пушка «Зебра - 50» из трех элементов	1
22	Сплит - система PIONTTR модель KFR25AGW\KOR25AW	1
23	Фонтан водный	1
24	Центральный модуль сенсорной комнаты	1
25	Шторы рулонные	2
26	Жалюзи	2

27	Зеркальный шар с приводом АС- 26 -10	1
28	Колесо эффектов к проектору «Меркурий» (картинки - 7 штук)	7
29	Лампа «Вулкан»	1
30	Оптоволоконные цветы	1
31	Светильник «Пламя»	1
32	Стол журнальный овальный 2-х элементный	1
33	Тумба	1
34	Цветной зеркальный шар ЦС- 26-15	1

6. Описание аппаратно – программного психодиагностического комплекса МУЛЬТИПСИХОМЕТР - 05 .

Назначение



Аппаратно – программный психодиагностический комплекс МУЛЬТИПСИХОМЕТР - 05 (далее по тексту - комплекс), предназначен для комплексной оценки уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств и

характеристик функционального состояния по результатам выполнения тестовых заданий и их комбинаций

Рабочее место испытуемого включает:

- спецклавиатуру (центральное звено);
- психомоторный блок;
- манипулятор и ножную педаль.

Специальное программное обеспечение (СПО) комплекса позволяет решать следующие задачи: регистрацию сведений (паспортных данных) об исследуемых; реализацию разнообразных психодиагностических и

психофизиологических тестовых заданий (как по отдельности, так и в составе тестовых батарей), многопараметрическую оценку действий испытуемого в ходе их выполнения; сохранение в базе данных результатов обследования; их представление в табличной и наглядной графической формах; экспорт и импорт данных между аналогичными комплексами; преобразование первичных («сырых») оценок в нормализованные стандартные показатели (степени) и – на этой основе - составление вновь получаемых индивидуальных оценок с популяционными нормами и «идеальными».

7. Каталог учебно-методической литературы и пособий

Литература по общей, педагогической, социальной и возрастной психологии. Учебники по психологии детей и взрослых:

- словари, справочники;
- методические пособия;
- периодические издания.

№п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Локальные нормативные акты по безопасности и охране труда в образовательном учреждении для инвалидов	Шевченко А.С. В.П. Фатеев	Новочеркасск: Изд-во «НОК»	2010 год
2	Локальные нормативные акты по комплексной реабилитации студентов ограниченными возможностями здоровья	Фатеев В.П., Гарбузова Е.В., Картушин А.С., Ладикова А.В., Саенко Л.Ю., Шевченко А.С.	Издательство «НОК»	2012 год

13
Положение о кабинете психологической службы

3	Безопасность и охрана труда в вопросах и ответах	Фролов А.В. , Шевченко А.С.	Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ)	2008 год
4	Новейший психологический словарь	Шапарь В.Г.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2007 год
5	Справочник практического психолога	Малкина Пых И.Г.	– Москва «ЭКСМО»	2008 год
6	Справочник практического психолога	Малкина Пых И.Г.	– Москва «ЭКСМО»	2005 год
7	Справочник групповой психокоррекции	по Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2006 год
8	Рабочая практического психолога книга	Ежова Н.Н.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2008 год
9	Общая психология	Петровский А.В.	Москва «Просвещение»	1986 год
10	Психология книга 1 (Общие основы психологии)	Немов Р.С.	Москва «Владос»	1998 год
11	Психология книга 2 (Психология образования)	Немов Р.С.	Москва «Владос»	1998 год
12	Психология книга 3 (психодиагностика)	Немов Р.С.	Москва «Владос»	1998 год
13	Клиническая психология	Карвасарский Б.Д.	Издательство «ПИТЕР»	2010 год
14	Психосоматика	Кулаков С.А.	Санкт Петербург «РЕЧЬ»	2010 год
15	Эмоциональный стресс	Исаев Д.Н	Санкт Петербург «РЕЧЬ»	2010 год
16	Мотивация и личность	Абрахам	Издательство	2006 год

14
Положение о кабинете психологической службы

		Маслоу	«ПИТЕР»	
17	Психология развития	Грейс Крайг	Издательство «ПИТЕР»	2006 год
18	Психология конфликта	Гришина Н.В.	Издательство «ПИТЕР»	2002 год
19	Большая книга подросткового психолога	Истратова О.Н. Эксакусто Т.В.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2008 год
20	Практическая психология инструментарий	Шапарь В.Б., Тимченко А.В.. Швыдченко В.Н.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2002 год
21	Применение психодиагностических технологий в учреждениях медико – социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Старобина Е.М., Стеценко С.А., Гордиевская Е.О. и другие	Москва Министерство труда и социального развития Российской Федерации	2002 год
22	Экспертно – психологическая оценка когнитивной сферы при органических поражениях головного мозга	Саковская В.Г.	Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова	2008
23	Типы и варианты изменения психических процессов у больных с органическим поражением головного мозга (клинико – патологический и экспертный аспекты)	Саковская В.Г.	Санкт – Петербургский государственный медицинский университет	2009 год
24	Разработка психологических критериев оценки	Шабалина Н.Б., Финкель Н.В.,	ЦВНТИ Минтруда России	1977 год

	нарушения жизнедеятельности, используемых в медико - социальной экспертизе	Добровольская Т.А.		
25	Экспертно реабилитационная диагностика способности контролировать свое поведение (методические рекомендации)	– Лаврова Д.И. Киндрас Г.П.	ЦИЭТИН	2000 год
26	Особенности экспресс – психодиагностики различных контингентов лиц молодого возраста	Кривенков С.Г	«НПО Омега»	2002 год
27	Детский рисунок Диагностика и интерпретация	Джон Дилоо	ЭКСМО -ПРЕСС	2001год
28	Диагностика в арт – терапии метод «МАНДАЛА»	Копытина А.И.	«Психотерапия» Москва	2009 год
29	Рисуночные тесты	Копытин А.	Прайм -Еврознак	2008 год
30	Арт – терапия в развитии персонала	Пурнис Н.Е	Издательство «РЕЧЬ»	2008 год
31	Арт – терапия аспекты трансперсональной психологии	Пурнис Е.Н.	Издательство «РЕЧЬ»	2008 год
32	Психологическая защита	Маликова Т.В., Михайлов Л.А., Соломин В.П., Шатрова О.В.	Издательство «РЕЧЬ»	2008 год
33	Практикум наблюдению по и наблюдательности	Регуш Л.А.	Издательство «ПИТЕР»	2001 год

34	Технология успеха	Стив Андреас Чарльз Фолкнер	Издательство «ЭКСМО»	2009 год
35	Практическая арт – терапия, лечение реабилитация, тренинг	Копытин А.И	Издательство «Когико Центр» –	2008 год
36	Коррекция поведения детей и подростков (стратегия и мотивы)	Лаут Г.В., Брак У.Б., Ликдеркамп Ф.	ACADEMA	2005 год
37	Коррекция поведения детей и подростков (отклонения и нарушения)	Лаут Г.В., Брак У.Б., Ликдеркамп Ф.	ACADEMA	2005 год
38	Самоучитель по развитию памяти	Татьяна Никитина	Издательство «Глобус»	2005 год
39	Практическая характерология	Пономаренко В.В.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2008 год
40	Профилактика детских неврозов	Спиваковская А.С.	Издательство московского университета	1988 год
41	Руководство когнитивно поведенческой психотерапии	по – Сергей Харитонов	«Психотерапия» Москва	2009 год
42				
43	Проблемно ориентированная психотерапия	– Чемпен А. Чемпен – Санта М.	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
44	Кризис и стресс по приручению	Александр Кичаев	Издательство «РЕЧЬ»	2009 год
45	На пороге взрослой жизни Личность способности отношение к телу	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год

46	На пороге взрослой жизни Цели и ценности школа и учеба работа и досуг	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
47	На пороге взрослой жизни Отделение от родителей любовь и дружба сексуальность	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
48	Психологические группы рабочие материалы для ведущего	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
49	Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
50	Психологический Тренинг	Вачков И.В.	Издательство «Эксмо»	2010 год
51	Тренинг настольная книга тренера	Кей Торн Девид Маккей	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
52	Эффективный тренинг с помощью ролевых игр	Морри ван Ментс	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
53	Тренинг ассертивности	Сью Бишоп	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
54	Психологический тренинг многочисленной группе	Петрушин С.В.	Издательство «Академический проект»	200 год
55	Психологический тренинг с подростками	Людмила Анн	Издательство «ПИТЕР»	2008 год
56	Психологический тренинг с подростками	Грецов А.	Издательство «ПИТЕР»	2008 год
57	Тренинг толерантности	Щеколдина С.Д.	Издательство	2004 год

			«Ось -89»	
58	Тренинг личностного роста	Раменник Д.М.	Издательство «ФОРУМ ИНФРА-М»	2007 год
59	Тренинг общения для подростков	Грецов А.	Издательство «ПИТЕР»	2009 год
60	Антистресс - тренинг	Каменюкин А.Г. Ковпак Д.В.	Издательство «ПИТЕР»	2008 год
61	Психологическое консультирование	Немов Р.С.	Издательство «ВЛАДОС»	2000 год
62	Основы психологии семьи и семейного консультирования	Прохорова О.Г.	Издательство «Творческий центр»	2005
63	Психология семейных отношений с основами семейного консультирования	Силяева Е.Г.	Издательский центр «Академия»	2008 год
64	Психология семейных отношений	Шаграева О.А., Сергеева А.М.	Издательский центр «Академия»	2008 год
65	Мастерская психологического консультирования	Петрушин С.В.	Издательство «ПИТЕР»	2007 год
66	Психологическая помощь и в консультирование практической психологии	Тутушкина М.К.	Издательство «Дидактика Плюс»	2001 год
67	Деловой этикет	Литвин Н.А.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2002 год
68	ВЕСТНИК Психосоциальной и коррекционно – реабилитационной работы	Беличева С.А.	ООО «Типография Мосполиграф»	2003-2013 год

8. Перечень статей педагогов – психологов

Фамилия, имя, отчество	Название опубликованных статей.	Название сборников, книг, год выпуска
Бондаренко Л.Д.	История создания и становления психологической службы	«90 лет милосердия» Книга выпущена к 90 – летнему юбилею Новочеркасского техникума – интерната 2012 год
	Технология психолога – педагогической работы Новочеркасского технологического техникума – интерната	Сборник статей «Актуальные аспекты внедрения инновационных технологий в практику среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2012
	Психолога – педагогические условия формирования компетентности у будущих специалистов	Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста Сборник материалов региональной научно – практической конференции
	Психологический мониторинг как система психолога – педагогического сопровождения личности	Актуальные вопросы психологии: Материалы IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных трудов
	Методы стимулирования мотивации	Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи. Материалы

		IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных статей
V.A. Какеева	Технология психologoго – педагогической работы Новочеркасского технологического техникума – интерната	Сборник статей « Актуальные аспекты внедрения инновационных технологий в практику среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2012
	Использование креативных методов в коррекционно – развивающей работе	Актуальные вопросы психологии: Материалы IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных трудов
	Психологические аспекты формирования коммуникативной компетенции студентов в условиях реабилитационно – образовательного пространства НТТИ	Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи. Материалы IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных статей
	Формирование коммуникативной компетенции студентов образовательно – реабилитационного пространства НТТИ	Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста Сборник материалов региональной научно – практической конференции

9. Диагностический инструментарий

Название методики, автор	Назначение	Форма проведения	Стимульный материал
Методика ШТУР	Определение уровня интеллекта	Бланковая	Наборы заданий, бланки для ответов
Моторная проба Шварцландера	Определение уровня притязаний личности	Бланковая	Бланки для ответа
Методика Дембо-Рубинштейна	Определение самооценки личности	Бланковая	Бланки для ответа
Опросник Айзенка	Определение типа личности, типа темперамента, эмоциональной устойчивости	Бланковая	Бланки для ответа
Метод «Составление рядов с одним лишним»	Оценка способности к обобщению	Бланковая	-
Метод «Ассоциации на слова»	Определение скорости возникновения ассоциаций	Бланковая	-
Метод «Пиктограммы»	Определение опосредованного запоминания, уровня интеллекта, исследование особенностей ассоциативного процесса и личности в целом	Бланковая	-
Метод «Смысловая память»	Выявление влияния смысловых связей на запоминание и воспроизведение	Бланковая	Наборы слов

	смыслового материала, а так же прочности запоминания при образовании логических связей		
Метод «Типы памяти»	Определение доминирующего типа памяти	Бланковая	Наборы слов
Метод «Устойчивость внимания по Бурдону»	Изучение устойчивости внимания, темпа психических процессов, упражняемости	Бланковая	Наборы букв
Метод «Умственная работоспособность по Крепилину» (изучение устойчивости внимания, волевого усилия, упражняемости и утомляемости внимания)	Изучение устойчивости внимания, волевого усилия, упражняемости и утомляемости внимания	Бланковая	Наборы цифр
Социометрический тест	Социометрическое исследование структуры взаимоотношений в группе	Компьютерная	Программа
ЛОБИ (личностный опросник бехтеревского института)	Диагностика типов отношения к болезни и других связанных с нею личностных отношений у больных хроническими соматическими заболеваниями	Компьютерная	Программа

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс МУЛЬТИПСИХОМЕТР- 05	Предназначен для комплексной оценки уровня развития широкого спектра профессионально-важных качеств, психологических и психофизиологических свойств и характеристик функционального состояния по результатам выполнения тестовых заданий и их комбинаций (имеется руководство пользователя и методическое руководство в двух частях)	Компьютерная	Программа
Программно-методический комплекс «ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»	Предназначен для диагностической и коррекционной работы со студентами (имеется методическое руководство)	Компьютерная	Программа

10. Программы

№	Наименование	Назначение	Год издания, автор
1	Программа психологической помощи в НТТИ	Направлена на практическое обеспечение процессов развития, воспитания и обеспечивает индивидуальный подход к каждому студенту - реабилитанту	2011 год Бондаренко Л.Д.
2	Программа по профилактике табакокурения	Профилактика табакокурения	2013 год Бондаренко Л.Д.
3	Программа по профилактике суицидов	Профилактика суицидов	2014 год Какеева В.А.
4	Коррекционная программа по ШТУР	Коррекционная работа	2006 год Бондаренко Л.Д.

11. Методические разработки

№п/п	Название	Автор	Назначение	Год издания
1	Документация педагога – психолога НТТИ	Бондаренко Л.Д.	Методическая разработка оформлению документации педагога – психолога	2014 год
2	Тренинг по выработке положительных привычек	Бондаренко Л.Д.	Решает задачу здоровьесбережения через обучение самих студентов	2014 год

			здравому образу жизни, культуре здоровья, посредством выработки положительных привычек.	
3	Психологический тренинг профилактической и здоровье сберегающей направленности «Встретим стресс достойно»	Какеева В.А.	Решает задачу здоровьесбережения через обучение самих студентов здравому образу жизни	2013 год
4	Метод ментальных карт как способ развития интеллектуальной сферы студента	Какеева В.А.	Развитие интеллектуальной сферы студентов	2013 год
5	Социальный проект «Профилактика аддиктивного поведения»	Бондаренко Л.Д.	Профилактика аддиктивного поведения	2013 год
6	Круглый стол как одна из активных форм работы со студентами	Бондаренко Л.Д.	Рекомендации по проведению активных форм работы со студентами	2012 год
7	Использование креативных методов в индивидуально – коррекционной работе психолога	Какеева В.А.	Применение психотерапевтических методик в реабилитационно-коррекционной работе психолога	2012 год
8	Методические рекомендации по использованию сенсорных комнат	Л.Д. Бондаренко	Методические рекомендации по использованию сенсорных комнат	2011 год
9	Психологические особенности при	В.А. Какеева	Ознакомление с симптомами	2011 год

	заболеваниях центральной системы	нервной		заболевания, практические рекомендации по взаимодействию со студентами	
10	Группа развития	Т.А. Етерескова		Проведение коррекционной работы познавательной сферы студентов	2010 год
11	Мотивация учения	Л.Д. Бондаренко		Формирование мотивации учения	2010 год
12	Программа социально – психологического тренинга адаптационного периода	Т.А. Етерескова		Ускорение адаптационного периода в группах нового набора	2009 год
13	Группа «Познай себя»	Л.Д. Бондаренко		Методическое обеспечение ведение группы «Познай себя»	2009 год
14	Особенности психолога – педагогических задач в процессе профконсультации	Т.А. Етерескова		Проведение профконсультаций	2008 год
15	Тренинг толерантности	Л.Д. Бондаренко		Формирование толерантной культуры	2008 год
16	Психологический тренинг для студентов «Я и психологическая служба»	Е.В. Гарбузова		Метод привлечения к услугам Психологической службы	2007 год
17	Эффективное разрешение конфликтов	Е.В. Гарбузова		Методическое пособие по проведению обучающего семинара – тренинга для психологов	2007 год

			реабилитационно - образовательных и образовательных учреждений СПО	
18	Психологическая компетентность педагогических работников	Е.В. Гарбузова	Методическое пособие по проведению курсов повышения психологической компетентности педагогических работников для психологов реабилитационно - образовательных и образовательных учреждений СПО	2006 год