



ФКПОУ «НТИ» Минтруда России

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета по качеству  
от «04» 10 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКПОУ «НТИ»  
Минтруда России  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«04» 10 2013 г.

**Положение  
о дополнительном профессиональном образовании  
педагогических работников**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. методическим кабинетом	Журавлёва С.А.	06.10.2013
Проверил	Зам. директора по УМР	Соенко Л.Ю.	06.10.2013
Версия:		КЭ: _____ УЭ№ _____	Стр. 1 из 12



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета по качеству

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКПОУ «НТТИ»  
Минтруда России

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение  
о дополнительном профессиональном образовании  
педагогических работников**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	Зав. методическим кабинетом	Журавлёва С.А.	
<b>Проверил</b>	Зам. директора по УМР	Саенко Л.Ю.	
<b>Версия:</b>		КЭ: _____ УЭ№ _____	Стр. 2 из 12

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок повышения профессиональной квалификации, переподготовки педагогических работников Техникума-интерната и совершенствования их профессионального мастерства.

Нормативной основой для Положения являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2013 года № 10 «О Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- Устав ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России;
- Программа развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года.

### 1.2. Термины и определения

**Дополнительное профессиональное образование (ДПО)** - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Повышение квалификации — вид дополнительного профессионального образования без получения новой квалификации или специальности, направленный на совершенствование профессиональных навыков и углубление знаний, полученных работником при освоении программ основного образования соответствующего уровня, в соответствии с российскими и международными требованиями научно-технического, экономического и социального развития, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей личности в повышении своей профессиональной подготовки.

**Профессиональная переподготовка** - комплексное обучение преподавателей для освоения нового вида профессиональной деятельности и (или)

расширения квалификации в целях адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации – комплексное обучение преподавателей по образовательным

программам, формируемым в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации.

**Стажировка** – это индивидуальная форма повышения квалификации, организуемая с целью приобретения практических навыков и их последующего использования в педагогической деятельности.

2. К программам дополнительного профессионального образования (дополнительным профессиональным образовательным программам) относятся программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировка работников квалифицированного труда и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

2.1. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям или должностям.

2.2. Под повышением квалификации понимается обучение, необходимое для освоения современных методов решения профессиональных задач, способствующих совершенствованию управленческой, учебной, методической, инновационной, творческой и воспитательной деятельности Техникума-интерната. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью педагогического работника, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников Техникума-интерната проводится в целях совершенствования профессионального мастерства, подготовки их к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий в образовательно-реабилитационный процесс; повышения качества подготовки специалистов и совершенствования менеджмента образовательного - реабилитационного процесса.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на решение следующих задач:

- повышение педагогического мастерства;
- совершенствование предметной компетенции;
- изучение и внедрение в образовательно-реабилитационный процесс новых технологий;
- активизацию научно-методической, методической, инновационной и творческой деятельности;
- повышение компетентности в области менеджмента и менеджмента качества образовательной деятельности.

2.3. Стажировка осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.

Продолжительность стажировки устанавливается работодателем исходя из ее целей и по согласованию с руководителем учреждения, где она проводится.

### 3. Формы и виды повышения квалификации

3.1. Повышение квалификации может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

#### 3.2. Виды повышения квалификации:

- повышение квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка.

#### 3.3.1. Повышение квалификации

Повышение квалификации направлено на обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации подразделяется на:

- краткосрочное (объем программы не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства;
- тематические и проблемные семинары (объем программы от 72 до 100

Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, учреждения (организации, предприятия);

- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических

и других проблем по профилю профессиональной деятельности;

- краткосрочные семинары как одна из форм повышения квалификации. Семинары предусматривают обмен опытом, суммарная трудоемкость семинаров в течении нормативного срока (3 лет) должна составлять не менее 72 часов.

### 3.3.2. Стажировка

Стажировка проводится в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков. Стажировка может проводиться на государственных и частных предприятиях (в организациях, учреждениях).

Индивидуальный план стажировки предусматривает выполнение преподавателем конкретной профессиональной задачи. Трудоемкость индивидуального плана стажировки составляет до 70 часов.

### 3.3.3. Профессиональная переподготовка

Профессиональная переподготовка направлена на получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Объем программы составляет свыше 500 часов аудиторных занятий. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (включая образовательные учреждения повышения квалификации) путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программа профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации построена на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки для получения соответствующей дополнительной квалификации. Трудоемкость программы составляет свыше 1000 часов. Срок обучения - до 3-х лет.

## 4. Организация повышения квалификации

4.1. Организация процесса повышения квалификации должна быть направлена на обеспечение его непрерывности и результативности.

4.2. Планирование повышения квалификации осуществляется следующим образом:

4.2.1. Зам.директора по УМР разрабатывает перспективный план повышения квалификации (один раз в три года), который ежегодно корректируется.

4.3. По итогам повышения квалификации педагогические работники представляют в отдел кадров и методический кабинет копию документа о повышении квалификации (свидетельства, удостоверения, диплома).

4.4. Контроль выполнения плана повышения квалификации педагогическими работниками Техникума-интерната осуществляется зам.директором по УМР.

4.5. По результатам успешного освоения программ дополнительного профессионального образования или повышения квалификации и положительной аттестации слушателям могут быть выданы следующие документы установленного образца:

- удостоверение о краткосрочном повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение в объеме свыше 100 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 аудиторных часов;
- диплом о дополнительном (к высшему) образовании — для лиц, прошедших обучение по программе для получения дополнительной квалификации в объеме свыше 1000 часов.

4.6. Повышение квалификации педагогического работника, состоящего в штате Техникума-интерната, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года не менее 72 часов.

#### 5. Организация стажировки преподавателей

5.1. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей.

5.2. Стажировка проводится на предприятиях, в научно-исследовательских организациях.

5.3. Стажировка организуется в соответствии с утвержденным в установленном порядке ежегодным планом дополнительного профессионального образования преподавателей.

5.4. По итогам стажировки преподаватель представляет отчет, утвержденный руководителем учреждения.

6. Права и обязанности педагогического работника на обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

6.1. Право педагогического работника на повышение квалификации определено законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума-интерната. При заключении трудового договора (контракта) с преподавателем, для которого работа в Техникуме-интернате является основной, и преподавателем, работающим на условиях совместительства, оговариваются условия повышения им квалификации. Не включение в трудовой договор условий повышения квалификации не освобождает преподавателя от обязательного повышения квалификации не реже одного раза в 3 года независимо от занимаемой должности и стажа педагогической работы.

6.2. Форма, объем, и сроки обучения по программе дополнительного профессионального образования должны быть указаны в индивидуальном плане работы педагогического работника на соответствующий учебный год. На период повышения квалификации все права педагогического работника сохраняются в полном объеме. В случае повышения квалификации с отрывом от работы педагогический работник получает установленные трудовым договором оклад и законодательно установленные доплаты, если иное не оговаривается условиями повышения квалификации.

#### 7. Материальное обеспечение повышения квалификации

7.1. Повышение квалификации педагогических работников Техникума-интерната финансируется за счет средств федерального бюджета.

7.2. При направлении педагогического работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

7.3. Педагогическим работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

### Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
-------------------	-----------	--------------	---------

--	--	--	--





