

	ФКПОУ «НГТИ» Минтруда России
	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Совета по качеству
 от «07» 10 2013 г. № 5


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ФКПОУ «НГТИ»
 Минтруда России
 Е.В. Грбузова
 (подпись, инициалы, фамилия)
 «07» 10 2013 г.

**Положение
 по итоговому контролю учебных достижений обучающихся,
 освоивших образовательную программу среднего общего
 образования в пределах профессиональных образовательных
 программ СПО**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УМР	Саенко Л.Ю.	06.10.2013
Проверил	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С.	06.10.2013
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 15

I. Общие положения



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета по качеству

от «___» _____ 20__ г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

_____ Е.В.Гарбузова

(подпись, инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

**Положение
по итоговому контролю учебных достижений обучающихся,
освоивших образовательную программу среднего общего
образования в пределах профессиональных образовательных
программ СПО**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заместитель директора по УМР	Саенко Л.Ю.	
Проверил	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С.	
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 2 из 15

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

I. Общие положения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее -ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом получаемого профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам с 2011 года);

* Примерным положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол от 15.02.2012 №1);

* с уставом Техникума-интерната.

1.3. Начиная с 2011-2012 учебного года, Техникум-интернат реализует основные профессиональные программы (далее – ОПОП СПО), сформированные на основе ФГОС СПО.

При приеме обучающихся на базе основного общего образования реализуют также ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и по программе подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

1.4. В настоящем Положении определены формы, содержание, оценка, участники, сроки и порядок проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

1.5. Освоение программы среднего общего образования в рамках ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования завершается обязательным итоговым контролем по результатам освоения обучающимися программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, реализуемого в рамках ОПОП СПО, и проводится в форме дифференцированных зачетов (зачет с оценкой), экзаменов.

1.6. Все дифференцированные зачеты и экзамены проводятся на русском языке (по иностранному языку возможно проведение на изучаемом языке).

1.7. Дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО проводятся в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО в соответствии с учебным планом ОПОП СПО по конкретной специальности.

1.8. Экзамены проводятся в счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

1.9. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла:

1.9.1. по русскому языку и математике – в письменной форме;

1.9.2. по профильной дисциплине – в устной либо письменной форме по предметно-цикловой комиссии.

1.10. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО, по завершении их освоения обучающимися, проводятся дифференцированные зачеты.

Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в различных формах: письменно; устно; с привлечением компьютерных технологий; как подведение итогов рейтинговой формы контроля и др. Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем, согласовываются с кафедрой или предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей дисциплины.

1.11. Для проведения экзаменов в Техникуме-интернате проводится экзаменационная сессия (2 недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

1.12. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоения программы среднего общего образования, реализуемой в пределах ОПОП СПО, создаются экзаменационные (предметные) и конфликтные комиссии.

Экзаменационные (предметные) комиссии осуществляют подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов экзаменов.

1.13. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов.

II. Участники экзаменов

2.1. К экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО (русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин) допускаются обучающиеся Техникума-интерната, сдавшие все дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО, предусмотренные учебным планом, с оценкой не ниже удовлетворительной.

В отдельных случаях, по усмотрению администрации Техникума-интерната, к экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО (русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин) могут быть допущены обучающиеся Техникума-интерната, завершившие освоение программы среднего общего образования, но имеющие задолженность (не сдавшие дифференцированные зачеты) не более чем по одной-двум другим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла или имеющим неудовлетворительную оценку по одной дисциплине, выносимой на экзамен (русский язык; математика; профильная дисциплина).

К экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО (русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин) допускаются обучающиеся Техникума-интерната, завершившие освоение всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом такие обучающиеся должны иметь годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем освоенным на первом курсе учебным дисциплинам общеобразовательного цикла не менее чем за две недели до начала проведения экзаменов и сдать все предусмотренные учебным планом дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам с оценкой не ниже удовлетворительной.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

2.2. Решение о допуске обучающихся к экзаменам принимается педагогическим Советом техникума-интерната (Совет по реабилитации) и оформляется приказом директора не менее чем за одну неделю (6 дней) до начала проведения экзаменов.

III. Сроки и порядок проведения экзаменов

3.1. Конкретные сроки проведения экзаменов по результатам освоения программы среднего общего образования устанавливаются в соответствии с учебными планами специальностей.

3.2. Для обучающихся, пропустивших итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

3.3. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной из дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, и для обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующей дисциплине.

3.4. Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются Техникумом-интернатом. Экзамены проводятся по окончании сессии в течение 10 дней.

3.5. Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

3.6. При проведении экзаменов предусмотрена возможность подачи обучающимися апелляции в конфликтную комиссию и ознакомления их при рассмотрении апелляции с выполненной ими письменной экзаменационной работой. Апелляция подается в день оглашения оценки. Обучающиеся вправе подать апелляцию, как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками.

3.7. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине, либо ранее проверявшими письменную экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.

3.8. Аттестация обучающихся проводится в сроки, определенные учебным планом техникума-интерната, и начинается не ранее 9 часов по местному времени. На аттестацию в письменной форме отводится:

- по русскому языку – не более 3-х астрономических часов при выполнении экзаменационного теста или диктанта с грамматическим заданием;

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

- по математике (алгебре и начала анализа) – не более 3-х астрономических часов при выполнении экзаменационного теста и 5-ти астрономических часов при выполнении традиционной экзаменационной контрольной работы;

- по другим предметам в форме тестирования – не более 3-х астрономических часов.

Пакет с текстами заданий по математике вскрывается председателем аттестационной комиссии в присутствии членов комиссии за 1 час до начала аттестации. Пакет с текстами заданий для проведения письменного экзамена по учебным предметам в форме тестирования вскрывается председателем аттестационной комиссии в присутствии членов комиссии непосредственно перед началом аттестации. В аудитории темы и задания по письменной аттестации пишутся на доске или в печатном виде выдаются каждому обучающемуся.

3.9. Приложения к билетам (аттестационные материалы) составляются преподавателями соответствующих учебных дисциплин, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора Техникума-интерната по учебно-методической работе за две недели до начала аттестации.

Для параллельных групп составляются различные варианты приложений к аттестационным билетам. Для трех и более групп допускается использование двух вариантов приложений для составления третьего.

3.10. Приложения к билетам не должны быть заранее известны обучающимся и хранятся до дня проведения аттестации у заместителя директора по учебно-методической работе. Решения примеров и задач должны быть выполнены преподавателями в отдельной тетради и предназначены только членам аттестационной комиссии для оперативной проверки правильности выполнения обучающимися задания.

3.11. Заместитель директора по учебно-методической работе несет ответственность за обращение с материалами для аттестации обучающихся.

3.12. Во время проведения аттестации в письменной форме продолжительностью 5 часов предусматривается перерыв на 20 – 30 минут для организации питания обучающихся. К организации питания могут привлекаться родители обучающихся.

3.13. Обучающиеся прибывают в Техникум-интернат для прохождения аттестации без учебников и учебных пособий. Работа выполняется обучающимися на бумаге со штампом Техникума-интерната, которая выдается каждому аттестуемому.

Обучающиеся выполняют письменную работу, сидя за столом: по одному – в случае одного варианта задания, по два – при наличии нескольких вариантов заданий.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

Письменная работа может быть выполнена первоначально на черновике. Обучающиеся, выполнившие письменную работу, сдают ее вместе с черновиком аттестационной комиссии и уходят из аудитории; не закончившие работу в отведенное время, сдают ее неоконченной. Работы, выполненные на бумаге без штампа Техникума-интерната, считаются недействительными.

3.14. Обучающиеся на письменной аттестации могут выходить из аудитории на 3-5 минут только с разрешения членов аттестационной комиссии.

3.15. При проведении аттестации в устной форме учебная группа разбивается на две подгруппы, проходящие аттестацию в один день. Каждой подгруппе предлагается полный комплект билетов и приложений к ним по учебной дисциплине. Билеты, по которым были опрошены обучающиеся, не могут использоваться повторно в одной и той же подгруппе. Обучающиеся вызываются с таким расчетом, чтобы один из них отвечал, а другие (3 – 5 человек) готовились к ответу. На подготовку к ответу отводится не более 45 минут.

3.16. Форма проведения аттестации в устной форме может быть установлена Техникумом-интернатом различно: по билетам, собеседование, защита реферата, проекта и др., позволяющая установить степень освоения учебного материала обучающегося по данной учебной дисциплине. Аттестация в устной форме проводится на русском языке.

3.17. Обучающиеся проходят аттестацию по выбранному ими билету. В тех случаях, когда обучающийся не обладает знаниями по вопросу билета, ему разрешается взять второй билет, но при этом оценка за ответ снижается на один балл. Обучающийся, взявший второй билет, садится за отдельный стол для обдумывания ответа, на что ему отводится 15 – 20 минут.

3.18. При аттестации в устной форме члены аттестационной комиссии выслушивают ответ обучающегося на вопросы билета (по проблеме собеседования), не прерывая его и не помогая наводящими вопросами. После ответа аттестуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах программы, если это необходимо для более точного и объективного представления о знаниях и умениях обучающегося по данному предмету. Ответ обучающегося не обязательно выслушивать до конца в том случае, если ход ответа позволяет судить об основательном знании аттестуемым данного вопроса.

IV. Содержание письменных экзаменационных работ

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

4.1. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по общеобразовательным дисциплинам должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня,¹ и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

4.2. Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов (русский язык, математика) и критерии оценивания результатов их выполнения разрабатываются кафедрой, предметно-цикловой комиссией.

4.3. Содержание экзаменационных материалов для проведения экзамена по профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом требований к подготовке обучающихся, предусмотренных образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня, и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

V. Оценка результатов экзаменов

5.1. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки.

5.2. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые приводятся вместе с текстами письменных экзаменационных работ и открыты для обучающихся во время проведения до конца экзамена.

5.3. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин при сдаче экзаменов получил оценки не ниже удовлетворительных (трех баллов).

5.4. Итоговые оценки по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (по которой сдавался экзамен) и остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО, по которым проводились дифференцированные зачеты, для выставления в приложение к диплому определяются как:

- среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете, в случае, если оценка, полученная на экзамене или дифференцированном зачете ниже годовой;

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

- равная оценке, полученной на экзамене или дифференцированном зачете, если она выше или равна годовой оценке.

5.5. В случае грубого нарушения обучающимся установленного порядка на аттестации он лишается права проходить данную аттестацию. Вопрос о дальнейшем прохождении аттестации решается педагогическим советом техникума-интерната.

5.6. Оценки, полученные обучающимися на аттестации в устной форме, должны быть объявлены им после окончания аттестации в данной подгруппе. Оценки по результатам аттестации в письменной форме объявляются по окончании проверки письменных работ, на которую отводится до 10 дней.

5.7. При проверке письменных аттестационных работ ошибки подчеркиваются. В работе по русскому языку указывается отдельно количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Если проверка не окончена, то работы сдаются на хранение заместителю директора по учебно-методической работе.

5.8. Каждый обучающийся после проверки его письменной работы, выставления аттестационной и итоговой оценок имеет право ознакомиться с итогами проверки своей работы. Организация показа письменных работ возлагается на председателя аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия техникума-интерната не имеет права пересматривать выставленные ею ранее оценки.

5.9. Аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет общего количества часов, отводимых на изучение учебной дисциплины по учебному плану.

5.10. После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые оценки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию. Оценки выставляются цифрой и прописью:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно),

В случае разногласий между членами комиссии в оценке ответа обучающегося на аттестации вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протокол аттестации особого мнения члена комиссии, не согласного с мнением большинства. Экзаменационные протоколы и экзаменационные материалы хранятся в учебно-методическом отделе.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

5.11. Обучающимся, заболевшим в период аттестации и выздоровевшим до ее окончания, решением администрации Техникума-интерната разрешается сдавать оставшиеся учебные дисциплины со своей группой, а пропущенные учебные дисциплины - в другие сроки.

5.12. Положительные итоговые оценки (5; 4; 3) по трем учебным дисциплинам (русский язык, математика, профильная подготовка, по которой сдавался экзамен) и положительные итоговые оценки (не ниже удовлетворительных) по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО являются основанием считать, что обучающийся Техникума-интерната получил среднее общее образование.

5.13. В бланке приложения после слов «Итоговые экзамены по отдельным учебным предметам» указываются без кавычек наименования итоговых экзаменов, включая экзамены по общеобразовательным дисциплинам, предусмотренные в общеобразовательном цикле учебного плана, и через запятую - оценка (прописью).

На обратную сторону приложения к диплому о среднем профессиональном образовании вносятся наименования учебных предметов, включая дисциплины общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом. По каждой учебной дисциплине, вносимой в приложение к диплому, проставляются общее количество часов цифрами и итоговая оценка (прописью).

5.14. Обучающимся Техникума-интерната, ставшими в период обучения победителями или призерами региональной, всероссийской олимпиады школьников, выставляется итоговая оценка «отлично» по общеобразовательной дисциплине, соответствующей профилю олимпиады.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

3-15.05-06

Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

--	--	--	--	--	--

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программы СПО

Приложение 1

<оформляются приложения к инструкции>