



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета по качеству  
от «02» 10 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКПОУ «НТТИ»  
Минтруда России  
Е.В. Гарбузова  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«02» 10 2013 г.

Положение  
о разработке и структуре  
контрольно-оценочных средств

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам.директора по УМР	Саенко Л.Ю.	06.10.2013
Проверил	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С.	06.10.2013
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 4



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета по качеству

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

\_\_\_\_\_ Е.В. Гарбузова  
(подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение  
о разработке и структуре  
контрольно-оценочных средств**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	Зам.директора по УМР	Саенко Л.Ю.	
<b>Проверил</b>	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С.	
<b>Версия:</b>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 2 из 4

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении итоговой аттестации по профессиональному модулю (промежуточной аттестации по ОПОП).

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств направлен на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств разрабатывается для каждого вида профессиональной деятельности.

1.5. Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств согласовывается с работодателем и утверждается в установленном в ОУ порядке.

1.7. Содержание комплекта контрольно-оценочных средств корректируется и переутверждается ежегодно.

### **2. Цель и задачи создания КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине).**

2.1 Целью создания КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине) .

2.2 Задачи КОС по профессиональному модулю ( учебной дисциплине) :

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ОУ.

### **3.Формирование и утверждение КОС.**

3.1 КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки по профессии/специальности;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю или учебной дисциплине в целом.

3.4 КОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля или учебной дисциплины. Электронный экземпляр представляется в методический кабинет.

3.5 Разработка комплектов контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макетов, рассмотренных на заседании методического Совета и утвержденного руководителем образовательного учреждения.

3.6 КОС рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и представляется на утверждение заместителю директора по УМР

### **4.Структура комплекта контрольно-оценочных средств**

4.1. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных по профессиональному модулю являются:

- Общие положения.
- Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.
- Оценка по учебной и производственной практике.
- Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

4.2 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Паспорт КОС;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения учебной дисциплины;
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
- Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.

4.3 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации являются

- Паспорт КОС;
- Комплект оценочных средств.

## **5. Порядок разработки комплекта контрольно-оценочных средств.**

5.1. В разработке комплекта контрольно-оценочных средств принимают участие преподаватели, мастера п/о.

5.1.1. Задания раздела 3 КОС по профессиональному модулю разрабатывают преподаватели, ведущие МДК на основе требований ФГОС к знаниям и умениям и программы профессионального модуля.

5.1.2. Содержание раздела 4 КОС по профессиональному модулю формируется мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

5.1.3. Задания и содержание раздела 5 КОС по профессиональному модулю разрабатываются мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС к умениям и практическому опыту.

**6. Ответственность за формирование КОС.**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование КОС является преподаватель, за которым закреплён данный профессиональный модуль (учебная дисциплина).

4.2 КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись







<оформляются приложения к инструкции>