



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение об организации и проведении практических занятий

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол №1 от 30.08.2019

РАССМОТРЕНО

Совет Учреждения

Протокол №1 от 6.09.2019

Протокол Совета обучающихся от

11.09.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России №163 от 11.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав.учебно-методическим кабинетом	Арапова Е.А.	27.08.2019
Разработал	Заместитель директора по УМР	Какеева В.А.	27.08.2019
Согласовано	Юрисконсульт	Яценко С.М.	27.08.2019
Версия:		КЭ: _____	УЭ № _____

Стр. 1 из 9

1. Общие положения

1.1. Положение по организации и проведении практических занятий в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ №273 ФЗ от 21.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым в Учреждении специальностям.

1.2. Настоящее Положение определяет основные требования к организации и проведению практических занятий в Учреждении.

1.3. В процессе практического занятия как вида учебного занятия студентам необходимо выполнить одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение студентами практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и специального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Основа проведения практических занятий

2.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений:

- профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);
- учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной

деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

2.2. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические. Содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3. Проведение практических занятий

3.1. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Перед практическим занятием студенты проходят инструктаж, проводимый преподавателем, в конце занятия проводится анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. В начале практических занятий студенты проходят проверку знаний – теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. При выполнении практического занятия студентам необходимо применять методические рекомендации и указания по их проведению.

3.4. Практические занятия носят:

- репродуктивный характер – студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.
- частично-поисковый характер – студентам не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельность подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.5. На практических занятиях в зависимости от типа практического занятия и целей применяются формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6. В соответствии с целями и дидактическими задачами различают:

1) демонстрационные практические занятия – вид практического занятия, в рамках которого, представляется студентам возможность пронаблюдать наиболее эффективную, идеальную, действенную модель какого-либо процесса, показываемую на практике (реальный процесс, реальное трудовое действие и т.п.);

2) самостоятельные практические занятия могут быть:

- работами по образцу, цель которых решение типовых задач в строгом соответствии с содержанием методических указаний и рекомендациями преподавателя;
- реконструктивными работами, при которых студент получает методические указания лишь в схематическом виде, а для выполнения работы требуется элемент творчества на основе ранее приобретенных умений и навыков;
- вариантными работами, в ходе которых изыскиваются новые варианты выполнения работы, не предусмотренные указаниями преподавателя и методическими рекомендациями;
- творческими работами, цель которых поиск решения новой задачи.

4. Состав и оформление практических занятий

4.1. Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

4.2. Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы и включает в себя:

- формулировку темы, цели занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- проверку готовности студентов к занятию;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них;
- объяснение методов (способов, приемов) выполнения заданий;
- характеристику требований к результату работы.

4.3. Основная часть включает процесс выполнения практической работы под руководством преподавателя. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении. При демонстрационном практическом занятии студенты могут наблюдать реальный процесс, а затем его анализировать.

4.4. Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы.

4.5. Оцениваются практические работы с использованием накопительной рейтинговой системы и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.6. Каждое практическое занятие должно быть обеспечено МУ по выполнению практических работ по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.

4.6 Структура оформления практических работ по дисциплине, ПМ определяется Учреждением с учетом мнения цикловых комиссий.

5 Хранение выполненных студентами работ

5.1. По окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса, преподаватель должен собрать выполненные студентами работы по практическим занятиям, провести анализ отчетов и работ с указанием количества выполненных отчетов и работ по отношению к запланированному, типичных ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного студентами за выполненные работы.

5.2. Комплекты выполненных студентами работ хранятся один учебный год с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все работы, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.3. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Студент обязан выполнить практическую работу, в часы, согласованные с преподавателем.

6.2. Студент обязан быть на практическом занятии во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой.

6.3. Студент несет ответственность за неподготовленность к практическому занятию.

6.4 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

6.5 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

6.6 С настоящим Положением должны быть ознакомлены работники и обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

6.7 Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Учреждения.