



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Концепция
воспитательной работы с обучающимися ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

от «19» 11 20 18 г.
№ 244

КОНЦЕПЦИЯ

воспитательной работы с обучающимися ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора воспитательной работе социальной реабилитации	по и Порошина С.М.	
Проверил	Юрисконсульт	Ященко С.М.	
Версия 1.0		КЭ:	УЭ № Стр. с1 по 15

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная работа в ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Минтруда России (далее Учреждение) основывается на взаимосвязи учебной, внеурочной, учебно-исследовательской и социокультурной деятельности Учреждения.

Концепция воспитательной работы Учреждения разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Стратегии развития воспитания до 2025 года.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью воспитательной работы в Учреждении является создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной деятельности:

- организация воспитательно-реабилитационного пространства Учреждения, направленного на развитие социально-профессиональной мобильности обучающихся;
- формирование общих компетенций;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;
- осуществление личностного развития обучающихся, их морально-этического воспитания;
- формирование и развитие активной жизненной позиции;

- гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
- организация взаимодействия ФКПОУ «НТТИ» с государственными и иными учреждениями по вопросам социального сопровождения обучающихся;
- организация работы по социальной адаптации обучающихся, деятельности по правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения среди обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений.
- осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления Учреждения и общежития;
- развитие общественной активности в студенческой среде:
 - а) поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности Учреждения;
 - б) создание нормативно-правовых, социально-экономических, организационных условий для развития молодёжной политики в Учреждении,
 - в) более активного созиадельного включения обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь Учреждения и общества;
 - г) раскрытие потенциала в интересах развития самих обучающихся.

Принципами для всех участников воспитательного процесса в Учреждении должны быть:

- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося;
- Гуманизм к субъектам воспитания;
- Уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- Профессионализм, милосердие, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;
- Рационализм, конструктивность, активность (участие в делах Учреждения, самодеятельности, спортивных мероприятий и др.);

- Патриотизм и гражданственность – воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, любви к России, родной природе, малой Родине.
- Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся в творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.
- Принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской и творческой деятельности.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности в Учреждении:

Гражданско – патриотическое воспитание.

Цель	Cоздание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; – Развитие культуры межнационального общения; – Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – Развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма,

	<p>ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся; – Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. – Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, чёткой гражданской позиции, уважения к символам государства, через цикл общих дисциплин и педагогических часов соответствующей тематике. 2. Конкурс индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. 3. Тематические педагогические часы по данному направлению воспитательной работы. 4. Участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня (митингов, акций, флеш-мобов, олимпиадах, конференциях и т.п.). 5. Посещение музеев, театров и других учреждений культуры. 6. Просмотр и обсуждение фильмов по данному направлению воспитательной работы в общежитии , на педагогических часах. 7. Проведение Психологической гостиной. 8. Тематические литературные выставки. 9. Участие в акции «Бессмертный полк». 10. Заседания в рамках проведения клуба «Интересных встреч». 11. Организация Флэш-моба ко Дню Победы и других акций гражданско- патриотической направленности. 12. Организация экскурсий.
Культурно - творческое и духовно- нравственное воспитание.	

Цель	Создание оптимальных условий для формирования, развития становления высоконравственного, духовно-развитого, творческого, инициативного компетентного гражданина России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; – Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания; – Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; – Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; – Развитие творческих способностей обучающихся; – Развитие эстетических чувств, суждений и вкусов; – Формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве; – Формирование высоконравственных идеалов,уважение и терпимость к чужим убеждениям; – Стимулирование различных форм самодеятельного творчества обучающихся, развитие досуга.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетическое воспитание в ходе учебного процесса: приобщение каждого обучающегося к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, воспитание на лучших примерах изобразительного искусства и других видов искусства, изучение истории и современности различных вопросов культуры и искусства. 2. Тематические педагогические часы. 3. Культурно - массовые мероприятия. 4. Посещение театра им. Комиссаржевской, музеев г. Новочеркасска и других учреждений культуры. 5. Мероприятия, проводимые в общежитии в рамках конкурса на «Лучший коллектив этажа».

	<p>6. Мероприятия, проводимые психологической службой (акции, круглые столы, выставки и т.п.).</p> <p>7. Участие в Фестивале студенческого творчества.</p> <p>8. Занятия в кружках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокальная студия «Голос»; - студенческий театр моды «Фантазия»; - Школа ведущих; - студия жестового пения «Мелодия сердца». <p>9. Участие в фестивалях, конкурсах городского и областного уровня.</p>
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.	
Цель	Популяризация спорта и инваспорта, усвоение обучающимися принципов и навыков ЗОЖ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - Создание для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; - Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение спартакиады Учреждения. 2. Организация и проведение соревнований и конкурсов городского и регионального уровня. 3. Организация и проведение спортивных флеш-мобов. 4. Организация и проведение акций в поддержку

	<p>健康发展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 组织和开展棋类俱乐部的活动。 6. 组织和开展乒乓球桌球活动。 7. 组织和开展轻器械体操活动。 8. 与外部组织（第27号青少年宫，第1号青少年体育中心）合作，在体育运动方面发展高尖端运动员。 9. 组织和开展“我的习惯”社会心理训练。 10. 组织和开展医疗站工作人员的讲座，以及特邀专家的讲座。
Профессионально-ориентирующее воспитание.	
Цель	Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие профессиональной направленности личности обучающегося, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности; – Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения; – Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. – Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации); – Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности; – Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы профессионального мастерства, среди обучающихся в Учреждении. 2. Участие в олимпиадах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях в рамках профессионально-ориентирующего воспитания.

	<p>3. Тематические педагогические часы.</p> <p>4. Организация встреч с представителями служб занятости г. Новочеркасска и Ростовской области, работодателями.</p> <p>5. Проведение социально-психологических тренингов на снятие тревожности и целеполагание, перед проведением конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «WorldSkills».</p> <p>6. Организация и проведение экскурсионных выездов на предприятия города и области.</p> <p>7. Участие в профориентационных выездах с демонстрацией мастер-классов.</p> <p>8. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», «WorldSkills».</p>
Экологическое воспитание	
Цель	Формирование ценностного отношения обучающихся к окружающей среде
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся экологической культуры, через цикл общеобразовательных дисциплин. 2. Тематические педагогические часы. 3. Участие в мероприятиях направленных на формирование экологического воспитания (олимпиады, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства). 4. Участие в экологических акциях. 5. Организация и проведение «Праздника труда». 6. Организация и проведение праздника «Благоцвет», а также других акций и мероприятий экологической направленности.
Студенческое самоуправление	
Цель	Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, желания принимать активное участие в решении актуальных проблем

	Учреждения и современного российского общества в целом
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие лидерских качеств, инициативы и творчества обучающихся Учреждения через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность; – Формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу у обучающихся Учреждения; – Привлечение обучающихся к содействию администрации Учреждения, в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся через организацию работы Совета обучающихся и Совета общежития; – Координация и помощь в организации работы самоуправления в группах; – Участие в формировании нормативно - правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодёжи и активного включения её в социально-значимую деятельность.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педагогические часы. 2. Функционирование системы студенческого самоуправления в Учреждении: <ul style="list-style-type: none"> – Студенческий Парламент; – Совет общежития; – Совет обучающихся; – Организация общих собраний обучающихся; 3. Проведение тренингов для представителей студенческого актива. 4. Участие в молодёжных проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
Экономическое воспитание	
Цель	Формирование экономической культуры обучающегося
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование экономической грамотности, экономического сознания, развитие основ экономического мышления. – Воспитание экономически значимых качеств личности. – Формирование умения самостоятельно приобретать и применять экономические знания на практике. – Организация бесед с обучающимися из числа детей

	сирот, а также детей оставшихся без попечения родителей, с целью разъяснения расходования ими собственных финансовых средств.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам экономической грамотности через цикл экономических дисциплин. 2. Тематические педагогические часы. 3. Проведение лекций, бесед, дискуссий по данной тематике. 4. Мероприятия в рамках экономического и правового воспитания детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних.
Правовое воспитание	
Цель	Создание условий для формирования законопослушного поведения и формирование правовых знаний и правовой культуры обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам. - Развитие правового самопознания. - Совершенствование организационно-методической базы правового воспитания. - Обеспечение повышения уровня знаний обучающимися российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России. - Развитие интереса к правам человека среди обучающихся и педагогов.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучения основам правовой грамотности через цикл адаптированных дисциплин. 2. Тематические педагогические часы. 3. Просмотр в общежитии Учреждения фильмов, передач по данной тематике, с последующим обсуждением. 4. Проведение бесед педагогом-психологом по правовому воспитанию обучающихся. 5. Мероприятия в рамках экономического и правового воспитания детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних.
Семейное воспитание	
Цель	Формирование ценностных представлений об институте семьи, проблем студенческой семьи
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы с родителями

	<p>обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение статуса семьи в сознании и жизни обучающихся. 3. Формирование у обучающихся потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения. 4. Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование семейных ценностей в рамках адаптационного цикла дисциплин. 2. Индивидуальная работа с обучающимися по половому воспитанию. 3. Индивидуально - психологические консультации. 4. Проведение бесед, дискуссий по вопросам психологии семейных отношений (2-3 курс). 5. Организация и проведение Родительского дня. 6. Тематические педагогические часы. 7. Занятия, посвященные этике взаимоотношений, поведению в конфликте. 8. Праздники «День матери», «День семьи» и др. 9. Встречи обучающихся с врачами-специалистами.
Профилактика правонарушений	
Цель	Профилактика правонарушений среди обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование индивидуально-психологических свойств личности обучающихся, выявление проблем обучающихся. 2. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников. 3. Профилактика девиантного поведения обучающихся, формирование осознанной позиции по отношению к вредным привычкам, ПАВ и другим негативным проявлениям. 4. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся. 5. Повышение уровня профилактической работы на основе взаимодействия с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства. 6. Активизация разъяснительной, индивидуальной работы с родителями. 7. Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в Учреждении, в студенческом

	<p>общежитии (через функционирование Совета профилактики правонарушений, Совета обучающихся, Совета общежития).</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Повышение правосознания обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности. 9. Развитие системы организованного досуга и отдыха обучающихся, требующих особого педагогического внимания. 10. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних. 11. Обучающиеся, обучающихся «группы риска» своевременной постановки на внутри профилактический учет обучающихся «группы риска». 12. Развитие у обучающихся самостоятельности и ответственности, воспитание правосознания, способности осознания своих прав и обязанностей.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства и других государственных и муниципальных органов власти. 2. Проведение общих собраний обучающихся с привлечением органов полиции (ПДН, участковый инспектор и т. п.). 3. Совет по профилактике правонарушений. 4. Тематические педагогические часы. 5. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». 6. Работа педагога – психолога с обучающимися группы риска, индивидуальное консультирование. 7. Проведение конкурса на «Лучший коллектив этажа» по номинациям: «Школа безопасности», «Профилактический пиар». 8. Проведение диагностики обучающихся на выявление буллинга в Учреждении. 9. Проведение диагностики социализированности обучающихся 1 курса. 10. Проведение диагностики направленности личности и группы. 11. Проведение диагностики психических состояний по Айзенку (1-3 курсы). 12. Проведение диагностики на определение уровня

	<p>агрессивности по методике Почебут.</p> <p>13. Проведение диагностики на определение уровня адаптивности обучающихся из числа детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>14. Мероприятия в рамках экономического и правового воспитания детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних.</p> <p>15. Контроль посещения занятий обучающимися.</p> <p>16. Контроль режима проживания в общежитии.</p> <p>17. Контроль пропускного режима Учреждения.</p>
Работа с родителями	
Цель	Выработка единых требований семьи и Учреждения к обучающимся. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач обучения и воспитания. Организовать педагогическое просвещение и консультативную помощь родителям в воспитании обучающихся с целью раскрытия их потенциальных возможностей.
Задачи	<p>1. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся с целью повышения ответственности родителей за своих детей.</p> <p>2. Совершенствование условий для осуществления образовательно - реабилитационного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.</p> <p>3. Защита законных прав и интересов обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение общетехникумовских мероприятий.</p>
Формы работы	<p>1. Проведение мероприятия «День Родителей».</p> <p>2. Проведение родительского собрания для родителей обучающихся с применением дистанционных технологий.</p> <p>3. Родительские собрания в учебных группах.</p> <p>4. Информирование родителей в телефонном режиме о проблемах в учебной, внеурочной деятельности и успехах обучающихся.</p> <p>5. Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации).</p> <p>6. Организация и проведение выставок психологических рекомендаций в рамках Родительского дня.</p> <p>7. Проведение индивидуальных психологических консультаций.</p> <p>8. Привлечение родителей к организации внеурочных</p>

мероприятий в группах.

14 КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль.

Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов.

Текущий контроль проводится в течение учебного года.

Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

Тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности обучающихся и качества организации процесса воспитания.

Качество организации процесса воспитания оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в Учреждении осуществляется заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания обсуждаются и оцениваются на Совете Учреждения, педагогическом совете, Совете профилактике.

Анализ воспитательной работы, проводимой социальными педагогами студенческой группы, в письменной форме представляется ими заместителю директора по воспитательной работе и социальной реабилитации в конце учебного года в виде отчёта.

