



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о кабинете педагога - психолога

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
Протокол №1 от 30.08.2019

РАССМОТРЕНО

Совет Учреждения
Протокол №1 от 6.09.2019
Протокол Совета обучающихся от
11.09.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФКПОУ
«НТТИ»

Минтруда России №163 от
11.09.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Педагог - психолог	Бондаренко Л.Д.	27.08.19
Проверил	Юрисконсульт	Яценко С.М.	27.08.19
Версия 1.0		КЭ: УЭ №	Стр.1 из 25

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и функционирования кабинета педагога - психолога в Новочеркасском технологическом техникуме - интернате
2. Кабинет педагога - психолога (далее - кабинет) создан на основе принципиально новых форм организации пространства в связи с его функциональным назначением.
3. Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагогов-психологов: психологического просвещения, психологической профилактики, психологической диагностики, коррекции и развития, психологического консультирования, психологической профориентации.

II. Цель и задачи

4. Функционирование кабинета способствует повышению эффективности просветительской, профилактической, диагностической и коррекционно-развивающей работы педагогов - психологов, в соответствии с основной целью их деятельности, которой является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого – педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся
5. Выполнение задач эффективного функционирования кабинета педагога - психолога обусловлено соблюдением следующих условий:
 - кабинет территориально максимально изолирован;
 - кабинет организован в нескольких помещениях:
 - кабинет педагогов - психологов (для работы с диагностическими материалами, обработки результатов, работы с документацией) - кабинет №223;
 - помещение для проведения мини - занятий со студентами и педагогами, консультационной работы (балкон);
 - кабинет психологической разгрузки (кабинет психологической релаксации, сенсорная комната) – кабинет №224.
6. Для проведения тренинговых занятий используется, прилегающее к кабинету педагога – психолога, помещение конференц - зала (кабинет №222).

III. Материально – техническое обеспечение кабинета педагога - психолога

7. Кабинет создан на базе стандартного помещения общей площадью 28, 2 кв.м., в котором могут одновременно находиться 10-12 человек, площадь балкона составляет - 6,84 кв.м., кабинет релаксации - 29,8кв.м., общая площадь составляет- 64,8 кв.м.

8. Температурный режим. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, так как имеет 4 больших евроокна, открывающихся в двух положениях: поворотном и откидном. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22С, в летнее время температурный режим поддерживается при помощи кондиционера.

9. Звукоизоляция. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация», кабинет расположен на втором этаже рядом с конференц - залом и кабинетом релаксации, в отдалении от учебных аудиторий.

10. Освещенность и цвет. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Во время релаксационных занятий включаются различные световые модули, окна в комнате психологической разгрузки затемнены, что помогает во время занятий студентам и взрослым расслабиться, снять напряжение, на всех окнах жалюзи. В кабинете светлоокрашенные стены, светлая мебель, на полу серый линолеум, в комнате психологической разгрузки ковровое покрытие, площадь кабинета освещена равномерно, в помещении много естественной зелени.

11. Музыкальные средства. В комнате психологической разгрузки в работе используются лицензионные музыкальные диски:

- «Рождение времен»;
- «Тибетские Высокогорья»;
- «Ритмы Шаманов»;
- «Сны сквозь Око Разума»;
- «Планета Водных Стихий»;
- «Аудио Иллюзии»;
- «Ночь»;
- «Космос»;
- «Океан»;
- «Вода».

Кроме этого применяются диски видео релаксации с музыкой и природой:

- «Горные ландшафты»;
- «Подводная фантазия»;
- «Спящая стихия»;
- «Релаксация»;
- «Музыка пейзажей»;

- «Чарующий закат».

12. Кабинет педагогов - психологов обеспечен следующими техническими средствами:

- компьютеры -2шт;
- принтеры -2 шт;
- ноутбуки – 2шт;
- компьютерная программа «Психология в образовании»;
- телевизор;
- сенсорная комната (приложение А).

13. К методическим материалам относятся:

- методические рекомендации для программы «Психология в образовании»;
- методические материалы по психопрофилактике;
- методические материалы по психопросвещению;
- практические материалы для профилактики, диагностики и коррекции;
- наборы материалов для творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы и т.д.);
- раздаточный материал для студентов, педагогов, родителей;
- библиотека практического психолога (приложение А);
- методические разработки педагогов - психологов (приложение А);
- перечень статей педагогов - психологов (приложение А).

IV. Структура кабинета педагога- психолога

14. Рабочая зона педагога - психолога имеет:

- письменный стол, кресло (2);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- шкаф для хранения результатов психодиагностических исследований(2), психологических карт студентов;
- шкаф, полки для размещения методических пособий, литературы, документации;
- диагностические методики, документация, канцелярские принадлежности;
- бланки и карты для диагностической и коррекционной работы.

15. Зона для проведения занятий со студентами и педагогами предусматривает:

- (столы, стулья) для аудиторной работы;
- стулья или кресла для тренинговых занятий;
- игрушки, пособия;

16. В зону для проведения консультаций входит:

- комплект офисной мебели;
- кожаный диван;
- стулья офисные;

- светильник «Вулкан».

17. Зона психологической разгрузки в себя включает:

- удобные кресла «Банан» и мягкая мебель (на группу до 12 человек);
- световые модули сенсорной комнаты;
- магнитофон с подборкой релаксационной музыки;
- журнальные столы - 3штуки.

V. Документация кабинета педагога – психолога

18. В пакет документов педагогов – психологов входят:

- положение о кабинете педагога - психолога;
- паспорт кабинета педагога– психолога (приложение);
- номенклатура дел педагогов - психологов;
- план работы кабинета педагога - психолога на год;
- программы коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе кабинета педагогов - психологов за учебный год;
- статистический отчет о работе педагогов - психологов за учебный год;
- диагностический инструментарий для работы со студентами и педагогами;
- журнал учета видов деятельности педагога - психолога;
- журнал посещения сенсорной комнаты;
- циклограмма кабинета педагогов - психологов;
- бланки для регистрации результатов обследования.

VI. Заключительные положения

19. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

20. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

21. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

22. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Учреждения.

Приложение А

Паспорт кабинета педагога - психолога

1. Площадь кабинета-28, 2 кв.м., площадь балкона составляет - 6,84 кв.м., кабинет ралаксации - 29,8кв.м., общая площадь составляет- 64,8 кв.м.

2. Наличие посадочных мест - 10-12 человек

3. Наличие рабочих секторов:

- ожидания приема;
- консультативный;
- диагностический;
- коррекционно - развивающий;
- психологической разгрузки (релаксации);
- организационно – методический.

4. Опись имущества кабинета психологической службы № 223

N п/ п	Материальные ценности	Количество
1	Компьютер LOK	2
2	Монитор	2
4	Ноутбук LenovoG550 - 4 КМ - ВТ 4400/2/250GF 10М	2
6	Принтер Hp LaserJet1200	1
10	Телевизор «Рубин» 55 М 04 -3	1
11	Кресло «Лотос» (мягкая мебель 2 элемента)	1
12	Сплит система модель KFR 50 AGW/KOR50AW (PIONEer)	1
13	Стол для компьютера угловой 1200*1200*730 (3)	1
14	Стол компьютерный	1
15	Холодильник Стинол	1
16	Шкаф	1
17	Шкаф для одежды широкий 720*328*1968	1
18	Шкаф навесной	1
19	Шкаф навесной	1
20	Шкаф прибатарейный	1
21	Веб камера G-lens 2552	1
22	Коммутатор D-Link 16-р	1
23	Огнетушитель ОУ-2 (3л)	1

Положение о кабинете педагога - психолога

24	Жалюзи	4
25	Кресло офисное	3
26	Лампа настольная	1
27	Печь СВЧ 2739 HP (LG)	1
28	Стол	1
29	Стол с выкатной тумбой	2
30	Стул ИЗО	5
31	Тумба	1
32	Тумба угловая	1
33	Часы	1
34	Шкаф	2
35	Этажерка	1
36	Картина H005 320-2	1
37	Системный блок Dinamik	1

5. Описание имущества кабинета психологической релаксации № 224

№ п/п	МЦ	Количество
1	Муз. Центр Samsung (кассеты, MP3, дист.упр-е)	1
2	Набор светомузыки диск	1
3	Проектор «Меркурий»	1
4	«Жар - птица» декоративный цветодинамический светильник	1
5	«Звездное небо»	1
6	«Плазма - 250»	1
7	«Свитчер - 12»	1
8	Таинственный свет	1
9	Декоративный световой модуль «Разноцветная гроза - И»	1
10	Диван угловой	1

Положение о кабинете педагога - психолога

11	Звукоактивированный проектор «Русская пирамида»	1
12	Ковер фиброоптический	1
13	Комплект «Звездный дождь»	1
14	Комплект «Сенсорный уголок»	2
15	Кресла мягкие	1
17	Кресло - мешок «Банан»	6
18	Музыкальная панель «Водопад»	1
19	Настенная мерцающая занавесь	1
20	Пылесос Vitek VT - 1813	1
21	Световая пушка «Зебра - 50» из трех элементов	1
22	Сплит - система PIONTTR модель KFR25AGW\KOR25AW	1
23	Фонтан водный	1
24	Центральный модуль сенсорной комнаты	1
25	Шторы рулонные	2
26	Жалюзи	2
27	Зеркальный шар с приводом АС- 26 -10	1
28	Колесо эффектов к проектору «Меркурий» (картинки - 7 штук)	7
29	Лампа «Вулкан»	1
30	Оптоволоконные цветы	1
31	Светильник «Пламя»	1
32	Стол журнальный овальный 2-х элементный	1
33	Тумба	1
34	Цветной зеркальный шар ЦС- 26-15	1

6. Каталог учебно-методической литературы и пособий

Литература по общей, педагогической, социальной и возрастной психологии. Учебники по психологии детей и взрослых:

- словари, справочники;

- методические пособия;
- периодические издания.

№п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Локальные и нормативные акты по безопасности и охране труда в образовательном учреждении для инвалидов	Шевченко А.С. В.П. Фатеев	Новочеркасск: Изд-во «НОК»	2010 год
2	Локальные нормативные акты по комплексной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья	Фатеев В.П., Гарбузова Е.В., Картушин А.С., Ладикова А.В., Саенко Л.Ю., Шевченко А.С.	Издательство «НОК»	2012 год
3	Безопасность и охрана труда в вопросах и ответах	Фролов А.В. , Шевченко А.С.	Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ)	2008 год
4	Новейший психологический словарь	Шапарь В.Г.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2007 год
5	Справочник практического психолога	Малкина – Пых И.Г.	Москва «ЭКСМО»	2008 год
6	Справочник практического психолога	Малкина – Пых И.Г.	Москва «ЭКСМО»	2005 год
7	Справочник по групповой психокоррекции	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	Ростов – на – Дону	2006 год

Положение о кабинете педагога - психолога

			«Феникс»	
8	Рабочая книга практического психолога	Ежова Н.Н.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2008 год
9	Общая психология	Петровский А.В.	Москва «Просвещение»	1986 год
10	Психология книга 1 (Общие основы психологии)	Немов Р.С.	Москва «Владос»	1998 год
11	Психология книга 2 (Психология образования)	Немов Р.С.	Москва «Владос»	1998 год
12	Психология книга 3 (психодиагностика)	Немов Р.С.	Москва «Владос»	1998 год
13	Клиническая психология	Карвасарский Б.Д.	Издательство «ПИТЕР»	2010 год
14	Психосоматика	Кулаков С.А.	Санкт – Петербург «РЕЧЬ»	2010 год
15	Эмоциональный стресс	Исаев Д.Н.	Санкт – Петербург «РЕЧЬ»	2010 год
16	Мотивация и личность	Абрахам Маслоу	Издательство «ПИТЕР»	2006 год
17	Психология развития	Грейс Крайг	Издательство «ПИТЕР»	2006 год
18	Психология конфликта	Гришина Н.В.	Издательство «ПИТЕР»	2002 год
19	Большая книга подросткового психолога	Истратова О.Н. Эксакусто Т.В.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2008 год
20	Практическая	Шапарь В.Б.,	Ростов – на –	202 год

Положение о кабинете педагога - психолога

	психология инструментарий	Тимченко А.В.. Швыдченко В.Н.	Дону «Феникс»	
21	Применение психодиагностических технологий в учреждениях медико – социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Старобина Е.М., Стеценко С.А., Гордиевская Е.О. и другие	Москва Министерство труда и социального развития Российской Федерации	2002 год
22	Экспертно – психологическая оценка когнитивной сферы при органических поражениях головного мозга	Саковская В.Г.	Санкт- Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова	2008
23	Типы и варианты изменения психических процессов у больных с органическим поражением головного мозга (клинико – патологический и экспертный аспекты)	Саковская В.Г.	Санкт – Петербургский государственный медицинский университет	2009 год
24	Разработка психологических критериев оценки нарушения жизнедеятельности, используемых в медико - социальной экспертизе	Шабалина Н.Б., Финкель Н.В., Добровольская Т.А.	ЦВНТИ Минтруда России	1977 год
25	Экспертно – реабилитационная	Лаврова Д.И. Киндрас Г.П.	ЦИЭТИН	2000 год

Положение о кабинете педагога - психолога

	диагностика способности контролировать свое поведение (методические рекомендации)			
26	Особенности экспресс – психодиагностики различных контингентов лиц молодого возраста	Кривенков С.Г	«НПО Омега»	2002 год
27	Детский рисунок и Диагностика и интерпретация	Джон Дилео	ЭКСМО -ПРЕСС	2001год
28	Диагностика в арт – терапии метод «МАНДАЛА»	Копытина А.И.	«Психотерапия» Москва	2009 год
29	Рисуночные тесты	Копытин А.	Прайм -Еврознак	2008 год
30	Арт – терапия в развитии персонала	Пурнис Н.Е	Издательство «РЕЧЬ»	2008 год
31	Арт – терапия аспекты трансперсональной психологии	Пурнис Е.Н.	Издательство «РЕЧЬ»	2008 год
32	Психологическая защита	Маликова Т.В., Михайлов Л.А., Соломин В.П., Шатрова О.В.	Издательство «РЕЧЬ»	2008 год
33	Практикум по наблюдению и наблюдательности	Регуш Л.А.	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
34	Технология успеха	Стив Андреас Чарльз Фолкнер	Издательство «ЭКСМО»	2009 год

Положение о кабинете педагога - психолога

35	Практическая арт – терапия, лечение реабилитации, тренинг	Копытин А.И	Издательство «Когико – Центр»	2008 год
36	Коррекция поведения детей и подростков (стратегия и мотивы)	Лаут Г.В., Брак У.Б., Ликдеркамп Ф.	АСАДЕМА	2005 год
37	Коррекция поведения детей и подростков (отклонения и нарушения)	Лаут Г.В., Брак У.Б., Ликдеркамп Ф.	АСАДЕМА	2005 год
38	Самоучитель по развитию памяти	Татьяна Никитина	Издательство «Глобус»	2005 год
39	Практическая характерология	Пономаренко В.В.	Ростов – на – Дону «Феникс»	2008 год
40	Профилактика детских неврозов	Спиваковская А.С.	Издательство московского университета	1988 год
41	Руководство по когнитивно – поведенческой психотерапии	Сергей Харитонов	«Психотерапия» Москва	2009 год
42				
43	Проблемно ориентированная психотерапия	Чемпен А. Чемпен - Санта М.	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
44	Кризис и стресс пособие по приучению	Александр Кичаев	Издательство «РЕЧЬ»	2009 год
45	На пороге взрослой жизни Личность способности отношение к телу	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год

Положение о кабинете педагога - психолога

46	На пороге взрослой жизни Цели и ценности школа и учеба работа и досуг	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
47	На пороге взрослой жизни Отделение от родителей любовь и дружба сексуальность	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
48	Психологические группы рабочие материалы для ведущего	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
49	Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе	Фопель К.	Издательство «Генезис»	2008 год
50	Психологический Тренинг	Вачков И.В.	Издательство «Эксмо»	2010 год
51	Тренинг настольная книга тренера	Кей Торн Девид Маккей	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
52	Эффективный тренинг с помощью ролевых игр	Морри ван Ментс	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
53	Тренинг ассертивности	Сью Бишоп	Издательство «ПИТЕР»	2001 год
54	Психологический тренинг в многочисленной группе	Петрушин С.В.	Издательство «Академический проект»	200 год
55	Психологический тренинг с подростками	Людмила Анн	Издательство «ПИТЕР»	2008 год

Положение о кабинете педагога - психолога

56	Психологический тренинг с подростками	Грецов А.	Издательство «ПИТЕР»	2008 год
57	Тренинг толерантности	Щеколдина С.Д.	Издательство «Ось -89»	2004 год
58	Тренинг личностного роста	Рамендик Д.М.	Издательство «ФОРУМ – ИНФРА-М»	2007 год
59	Тренинг общения для подростков	Грецов А.	Издательство «ПИТЕР»	2009 год
60	Антистресс - тренинг	Каменюкин А.Г. Ковпак Д.В.	Издательство «ПИТЕР»	2008 год
61	Психологическое консультирование	Немов Р.С.	Издательство «ВЛАДОС»	2000 год
62	Основы психологии семьи и семейного консультирования	Прохорова О.Г.	Издательство «Творческий центр»	2005
63	Психология семейных отношений с основами семейного консультирования	Силяева Е.Г.	Издательский центр «Академия»	2008 год
64	Психология семейных отношений	Шаграева О.А., Сергеева А.М.	Издательский центр «Академия»	2008 год
65	Мастерская психологического консультирования	Петрушин С.В.	Издательство «ПИТЕР»	2007 год
66	Психологическая помощь и консультирование в практической психологии	Тутушкина М.К.	Издательство «Дидактика Плюс»	2001 год
67	Деловой этикет	Литвин Н.А.	Ростов – на –	2002 год

Положение о кабинете педагога - психолога

			Дону «Феникс»	
68	ВЕСТНИК Психосоциальной и коррекционно – реабилитационной работы	Беличева С.А.	ООО «Типография Мосполиграф»	2003- 2013 год

7. Перечень статей педагогов – психологов

Фамилия, имя, отчество	Название опубликованных статей.	Название сборников, книг, год выпуска
	Технология психолога – педагогической работы Новочеркасского технологического техникума - интерната	Сборник статей «Актуальные аспекты внедрения инновационных технологий в практику среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
	Психолога – педагогические условия формирования компетентности у будущих специалистов	Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста Сборник материалов региональной научно – практической конференции
	Психологический мониторинг как система психолога – педагогического сопровождения	Актуальные вопросы психологии: Материалы

Положение о кабинете педагога - психолога

	личности	IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных трудов
	Методы стимулирования мотивации	Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи. Материалы IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных статей
В.А. Какеева	Технология психолого – педагогической работы Новочеркасского технологического техникума - интерната	Сборник статей « Актуальные аспекты внедрения инновационных технологий в практику среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья »
	Использование креативных методов в коррекционно – развивающей работе	Актуальные вопросы психологии: Материалы IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных трудов
	Психологические аспекты формирования коммуникативной компетенции студентов в условиях реабилитационно – образовательного пространства НТТИ	Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи. Материалы IVМеждународной научно – практической конференции. Сборник научных статей
	Формирование коммуникативной	Технологии

	<p>компетенции студентов образовательно – реабилитационного пространства НТТИ</p>	<p>взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста Сборник материалов региональной научно – практической конференции</p>
--	---	---

8. Диагностический инструментарий

№	Название методики	Цель обследования
1	Дембо – Рубинштейн (самооценка личности)	Определение самооценки личности
2	Моторная проба Шварцландера	Определение уровня притязания личности
3	ШТУР	Определение уровня интеллекта
3	КОТ	Определение общего уровня интеллектуальных способностей
4	Диагностика учебной мотивации	Определение уровня мотивации учения
5	Опросник Айзенка	Определение типа личности, типа темперамента, эмоциональной устойчивости
6	Опросник психологических состояний по Айзенку	Определение уровня агрессивности, ригидности, тревожности, фрустрации
7	Методика для изучения социализированности личности М.И. Рожкова	Определение уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.
8	Методика Почебут	Определение уровня агрессивности
9	Тест «Несуществующее животное» (по запросу)	Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения.
10	Диагностические методики исследования памяти (осуществляется по запросу)	

Положение о кабинете педагога - психолога

10.1	Метод «Пиктограмм»	Определение опосредованного (смыслового запоминания)
11	Диагностические методики исследования внимания (осуществляется по запросу)	
11.1	Умственная работоспособность по Крепелину	Изучение устойчивости внимания, волевого усилия, упражняемости и утомляемости внимания
12	Диагностические методики исследования мышления (осуществляется по запросу)	
12.1	Методика исследования быстроты мышления	Определение темпа выполнения ориентировочных и операциональных компонентов мышления.
12.2	Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Г. Козловой)	Определение прогноза успешности в профессиональном обучении, освоении нового вида деятельности, трудности или хорошей способности к переобучению
13	Диагностика с применением программы «Психология образования»	Проведение углубленной диагностики
14	Диагностические методики выявления девиантного поведения (по запросу)	
14.1	Анкета «Прогноз»	Определение уровня нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе
14.2	Тест «Чертова дюжина»	Определение степени выраженности акцентуации характера
14.3	Опросник «ДАП-П»	Выявление склонности к различным формам девиантного поведения
14.4	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	Определение адаптационного потенциала личности, а также выявление склонности к девиантным формам поведения
14.5	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства
14.6	Опросник социально - психологической адаптивности (СПА) А.К.	Определение социально-психологической адаптивности

Положение о кабинете педагога - психолога

	Осницкого	
14.7	Опросник «Стиль саморегуляции поведения»	Определение развития индивидуальной саморегуляции поведения
14.8	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости (В.В. Бойко)	Определение уровня импульсивности
14.9	Опросник Н. Холла	Выявление уровня эмоционального интеллекта
14.1	Опросник Н.Холла	Определение уровня социального интеллекта
15	ЛЮБИ (автоматизирован)	Определение отношения к болезни
16	Социометрия (автоматизирован)	Социометрическое исследование взаимоотношений в группе
17	Анкета на выявление буллинга в Учреждении	Определение уровня психологического комфорта и проблемы буллинга у обучающихся в Учреждении
18	Анкета на выявление формальных и неформальных лидеров в учебных группах (по запросу)	Выявление формальных и неформальных лидеров в учебных группах
19	Уровень воспитанности	Определение уровня воспитанности
20	Направленности личности (автоматизирован)	Определение социальной направленности личности
21	Удовлетворенность студентов образовательно - реабилитационным процессом	Определение обратной связи от студентов
22	Удовлетворенность родителей образовательно - реабилитационным процессом	Определение обратной связи от родителей
23	Удовлетворенность работой студенческого самоуправления	Определение обратной связи от студентов
24	Опросник студентов стажеров в день студенческого самоуправления	Определение обратной связи от студентов по участию в мероприятиях самоуправления

Положение о кабинете педагога - психолога

	самоуправления	
25	Дифференциация семей студентов на типы	Определение типов семей студентов
26	Методы стимулирования мотивации (по запросу)	Определение ведущих методов стимулирования мотивации
27	Анкета «Социальных ожиданий» (по запросу)	Совершенствование профессиональных взаимоотношений между работниками отделений
28	Диагностика профессионального выгорания (по запросу)	Изучение степени профессионального выгорания
29	Методика «Педагогические ситуации» (для поступающих на работу в Учреждение)	Выявление педагогических способностей человека
30	Методика «Способность педагога к эмпатии»	Выявление уровня эмпатийных тенденций
31	Тест «Знаете ли Вы юношескую психологию?» (для поступающих на работу в Учреждение)	Определение уровня знания юношеской психологии
32	Психогеометрический тест (для поступающих на работу в Учреждение)	Определение типа личности

9. Программы

№	Наименование	Назначение	Год издания, автор
1	Программа психологической помощи в НТТИ	Направлена на практическое обеспечение процессов развития, воспитания и обеспечивает индивидуальный подход к каждому студенту - реабилитанту	2020 год Бондаренко Л.Д.

Положение о кабинете педагога - психолога

2	Программа по профилактике табакокурения	Профилактика табакокурения	2020 год Бондаренко Л.Д.
3	Программа по профилактике суицидов	Профилактика суицидов	2020 год Какеева В.А.
4	Программа по профилактике буллинга ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Направлена на формирование психологически безопасной среды и нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия обучающимся в Учреждении	2019 год Бондаренко Л.Д
5	Коррекционно - развивающая программа работы психолога со студентами, имеющими низкую и неадекватную самооценку	Формирование адекватной самооценки студентов	2017 год Бондаренко Л.Д.
6	Программа психологической адаптации студентов ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на начальном этапе обучения	Профилактика адаптационного периода	2016 год Бондаренко Л.Д.
7	Программа социально - психологического сопровождения обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Направлена на становление нравственной, духовно развитой и физически здоровой, самореализующейся личности.	2017 год Бондаренко Л.Д.

10. Методические разработки

Положение о кабинете педагога - психолога

№п/п	Название	Автор	Назначение	Год издания
1	Комплект здоровьесберегающих рекомендаций	Бондаренко Л.Д.	Комплект рекомендаций по профилактике и укреплению психического и физического здоровья	2019 год
2	Психологическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха	Бондаренко Л.Д.	Методическая разработка по оказанию адресной психологической помощи обучающимся с нарушением слуха	2017 год
3	Система социально - психологических обследований в Новочеркасском технологическом техникуме- интернате	Бондаренко Л.Д.	Инструментарий для проведения качественного анализа, получения обратной связи и постановки корректирующих мероприятий	2020 год
4	Комплект занятий в школе психологической компетентности молодого специалиста	Какеева В.А.	Методическая разработка по решению вопросов адаптации новых специалистов, т.е. выпускников Учреждения к трудовой деятельности	2020 год
5	Документация педагога – психолога НТТИ	Бондаренко Л.Д.	Методическая разработка по оформлению документации	2020 год

Положение о кабинете педагога - психолога

			педагога психолога	–
6	Тренинг по выработке положительных привычек	Бондаренко Л.Д.	Решает задачу здоровьесбережения через обучение самих студентов здоровому образу жизни, культуре здоровья, посредством выработки положительных привычек.	2020 год
7	Психологический тренинг профилактической и здоровьесберегающей направленности «Встретим стресс достойно»	Какеева В.А.	Решает задачу здоровьесбережения через обучение самих студентов здоровому образу жизни	2020 год
8	Метод ментальных карт как способ развития интеллектуальной сферы студента	Какеева В.А.	Развитие интеллектуальной сферы студентов	2020 год
9	Социальный проект «Профилактика аддиктивного поведения»	Бондаренко Л.Д.	Профилактика аддиктивного поведения	2020 год
10	Круглый стол как одна из активных форм работы со студентами	Бондаренко Л.Д.	Рекомендации по проведению активных форм работы со студентами	2020 год
11	Использование креативных методов в	Какеева В.А.	Применение психотерапевтическ	2020 год

Положение о кабинете педагога - психолога

	индивидуально – коррекционной работе психолога		их методик в реабилитационно- коррекционной работе психолога	
12	Методические рекомендации по использованию сенсорных комнат	Л.Д. Бондаренко	Методические рекомендации по использованию сенсорных комнат	2020 год
13	Психологические особенности при заболеваниях центральной нервной системы	В.А. Какеева	Ознакомление с симптомами заболевания, практические рекомендации по взаимодействию со студентами	2020 год