



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Положение о социально – психологических
обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
Протокол №1 от 30.08.2019

РАССМОТРЕНО

Совет Учреждения
Протокол №1 от 6.09.2019
Протокол Совета обучающихся от
11.09.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФКПОУ
«НТТИ»
Минтруда России №163 от
11.09.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЯХ
ФКПОУ «НТТИ» МИНТРУДА РОССИИ**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Педагог - психолог	Бондаренко Л.Д.	27.08.19
<i>Проверил</i>	Юрисконсульт	Яценко С.М.	27.08.19
<i>Версия:</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 26

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014). Уставом Учреждения, Положением об отделении социальной реабилитации и воспитательной работы, Положением об организации работы кабинета педагога – психолога.
2. Действия Положения распространяются на социально – психологические обследования, проводимые в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России (далее Учреждении).
3. Социально – психологические обследования представляют собой комплекс методологических, методических и организационных мероприятий, связанных одной целью - получение данных об изучаемых социальных явлениях в группах и индивидуально – психологических данных с целью проведения мониторинга и оказания социально – психологической помощи в рамках образовательно – реабилитационного процесса Учреждения. В соответствии со статьей 42 Федерального закона №273, психолого – педагогическая помощь оказывается несовершеннолетним студентам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
4. Объектом социально - психологических обследований могут являться участники образовательно - реабилитационного процесса в Учреждении (обучающиеся, родители обучающихся или лица их замещающие, педагоги и другие сотрудники); потенциальные потребители образовательных услуг (учащиеся школ), ориентированные на получение среднего профессионального образования; работодатели, принимающие на работу выпускников Учреждения, а также рынок образовательных услуг.
5. Проведение социально - психологических обследований в Учреждении может быть инициировано директором Учреждения, структурными подразделениями, представителями сторонних организаций, а также студенческими объединениями (студенческий Парламент).
6. Непосредственными исполнителями социально – психологических обследований в Учреждении могут выступать сотрудники отделения социальной реабилитации и воспитательной работы (далее ОСР и ВР), а именно, педагоги – психологи, социальные педагоги.
7. Социально – психологические обследования, проводимые в Учреждении, имеют прикладную направленность и проводятся с целью улучшения качества

образовательно – реабилитационных услуг, и с целью индивидуализации образовательно – реабилитационного процесса.

8. Исключительное право на полученную в результате социально – психологических обследований информацию, как на служебное произведение, принадлежит директору Учреждения. Во взаимоотношениях с респондентами, исполнители данных обследований обязаны соблюдать конфиденциальность. Данные, полученные в ходе обследования, применяются для служебного пользования. Исключения составляют случаи, предусмотренные планом обследования, о чем респонденты (обследуемые) своевременно должны ставиться в известность.

II. Виды социально – психологических обследований в Учреждении

9. В данную группу входят обследования, направленные непосредственно на обеспечение интересов Учреждения в системе улучшения качества образования (проведение социально – психологического мониторинга, определение динамики развития студента – реабилитанта). Инициатором данных исследований могут выступать директор и другие подразделения учебного заведения.

10. Организацию и координацию данного вида обследований обеспечивает ОСР и ВР. Непосредственными исполнителями являются сотрудники ОСР и ВР.

11. Социально – психологические обследования, являются, в основном, мониторинговыми и проводятся в соответствии нормативными документами (Положением ОСР и ВР и Положением о кабинете психологической службы). В данных обследованиях по предварительному согласованию с директором Учреждения, наряду с мониторинговыми могут решаться другие актуальные задачи, инициированные другими подразделениями или специалистами Учреждения.

III. Организация проведения социально- психологических обследований в Учреждении

12. В начале учебного года составляется план работы ОСР и ВР. В него входят мониторинговые исследования, ежегодно проводимые в отделении, психологической службой, и исследования, инициируемые структурными подразделениями на текущий учебный год для изучения проблем образовательно – реабилитационного процесса. Для включения проектируемых исследований в план ОСР и ВР подразделениям необходимо подать свои заявки в начале учебного года (до девятого сентября текущего года). ОСР и ВР рассматривает возможность подключения данных обследований к мониторинговым или их

отдельного проведения и, в случае согласования своих предложений с подразделениями, включают данные исследования в план на новый учебный год.

13. Составленный план утверждается приказом директора.

14. При необходимости проведения незапланированного обследования, инициированного директором или структурными подразделениями, директор издает приказ о внесении пункта в план о проведении данного обследования.

15. Во время проведения обследований руководители структурных подразделений должны обеспечить взаимодействие сотрудников ОСР и ВР с респондентами своего подразделения в той форме, которая предусмотрена приказом директора, Положением об отделении социальной реабилитации и воспитательной рабы и Положением о кабинете Психологической службы.

16. По итогам мониторинговых обследований отделение ОСР и ВР составляет аналитическую записку (отчет) для директора. Для руководителей структурных подразделений, деятельность которых связана с рассматриваемой проблемой, и в которых проводилось обследование, готовится приложение к отчету в электронном виде. Это приложение включает в себя распределения ответов студентов данных структурных подразделений по вопросам анкеты, построенные как в целом по Учреждению, так и для отдельных курсов. Распределения представляются в виде:

- таблиц без текстового комментария;
- гистограмм, графиков;
- рекомендаций.

17. Ответственным за представление результатов является работник, сделавший анализ.

18. По результатам обследований делается сообщение на Педагогическом совете, на заседании Школы профессионального мастерства (ШПМ) или на занятии для педагогов «Знакомство с новым набором», которое проводится ежегодно в первой декаде октября.

19. Итоги мониторинговых обследований учитываются администрацией Учреждения и его структурными подразделениями в рамках образовательно – реабилитационного – процесса, с целью его индивидуализации и улучшения качества образовательных услуг.

20. Информация, полученная в результате мониторинговых обследований, предназначена для внутреннего пользования в рамках Учреждения.

III. Хранение результатов социально - психологических обследований

21. Результаты мониторинговых обследований должны храниться на бумажных носителях в течение одного года, на электронном в течение 5-ти лет, в структурном подразделении, реализующем план обследования, если программой не предусмотрен иной срок хранения.
 22. Запрос на экспертное заключение по результатам углубленной психодиагностики осуществляется за неделю (7 дней).
 23. В случае необходимости, обучающийся может быть направлен на диагностическое обследование в городской психолого - педагогический центр реабилитации и коррекции.
 24. Запрос на экспертное заключение по результатам психодиагностики для медико - социальной экспертизы осуществляется за две недели (14 дней).
 25. Перечень и план – график проведения социально - психологических обследований приведен в приложении А.
 26. Алгоритм освещения результатов диагностических обследований представлен в приложениях Б, В, Г, Д, Е, З.
 27. В приложении Ж приведены диагностики (опросники) для проведения обратной связи среди студентов, родителей или лиц их замещающих. Обратная связь является актуальной при условии, если количество опрошенных респондентов не менее 50% от возможного максимального значения. Исключением является опрос родителей, здесь не менее 50% от присутствующих родителей или лиц их замещающих.
- IV. Заключительные положения**
28. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.
 29. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.
 30. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).
 31. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Учреждения.

Приложение А

Перечень и план – график проведения социально - психологических обследований

1. Перечень социально – психологических обследований

№	Название методики	Цель обследования
1	Дембо – Рубинштейн (самооценка личности)	Определение самооценки личности
2	Моторная проба Шварцландера	Определение уровня притязания личности
3	ШТУР	Определение уровня интеллекта
3	КОТ	Определение общего уровня интеллектуальных способностей
4	Диагностика учебной мотивации	Определение уровня мотивации учения
5	Опросник Айзенка	Определение типа личности, типа темперамента, эмоциональной устойчивости
6	Опросник психологических состояний по Айзенку	Определение уровня агрессивности, ригидности, тревожности, фрустрации
7	Методика для изучения социализированности личности М.И. Рожкова	Определение уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.
8	Методика Почебут	Определение уровня агрессивности
9	Тест «Несуществующее животное» (по запросу)	Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения.
10	Диагностические методики исследования памяти (осуществляется по запросу)	
10.1	Метод «Пиктограмм»	Определение опосредованного (смыслового запоминания)
11	Диагностические методики исследования внимания (осуществляется по запросу)	
11.1	Умственная работоспособность по Крепелину	Изучение устойчивости внимания, волевого усилия, упражняемости и утомляемости внимания
12	Диагностические методики исследования мышления (осуществляется по запросу)	
12.1	Методика исследования быстроты мышления	Определение темпа выполнения ориентировочных и операциональных компонентов мышления.
12.2	Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Г.	Определение прогноза успешности в профессиональном обучении, освоении нового вида деятельности, трудности

	Козловой)	или хорошей способности к переобучению
13	Диагностика с применением программы «Психология образования»	Проведение углубленной диагностики
14	Диагностические методики выявления девиантного поведения (по запросу)	
14.1	Анкета «Прогноз»	Определение уровня нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе
14.2	Тест «Чертова дюжина»	Определение степени выраженности акцентуации характера
14.3	Опросник «ДАП-П»	Выявление склонности к различным формам девиантного поведения
14.4	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	Определение адаптационного потенциала личности, а также выявление склонности к девиантным формам поведения
14.5	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства
14.6	Опросник социально - психологической адаптивности (СПА) А.К. Осницкого	Определение социально - психологической адаптивности
14.7	Опросник «Стиль саморегуляции поведения»	Определение развития индивидуальной саморегуляции поведения
14.8	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости (В.В. Бойко)	Определение уровня импульсивности
14.9	Опросник Н. Холла	Выявление уровня эмоционального интеллекта
14.1	Опросник Н.Холла	Определение уровня социального интеллекта
15	ЛОБИ (автоматизирован)	Определение отношения к болезни
16	Социометрия (автоматизирован)	Социометрическое исследование взаимоотношений в группе
17	Анкета на выявление буллинга в Учреждении	Определение уровня психологического комфорта и проблемы буллинга у обучающихся в Учреждении
18	Анкета на выявление формальных и неформальных лидеров в учебных	Выявление формальных и неформальных лидеров в учебных

	неформальных лидеров в учебных группах (по запросу)	группах
19	Уровень воспитанности	Определение уровня воспитанности
20	Направленности личности (автоматизирован)	Определение социальной направленности личности
21	Удовлетворенность студентов образовательно - реабилитационным процессом	Определение обратной связи от студентов
22	Удовлетворенность родителей образовательно - реабилитационным процессом	Определение обратной связи от родителей
23	Удовлетворенность работой студенческого самоуправления	Определение обратной связи от студентов
24	Опросник студентов стажеров в день студенческого самоуправления	Определение обратной связи от студентов по участию в мероприятиях самоуправления
25	Дифференциация семей студентов на типы	Определение типов семей студентов
26	Методы стимулирования мотивации (по запросу)	Определение ведущих методов стимулирования мотивации
27	Анкета «Социальных ожиданий» (по запросу)	Совершенствование профессиональных взаимоотношений между работниками отделений
28	Диагностика профессионального выгорания (по запросу)	Изучение степени профессионального выгорания
29	Методика «Педагогические ситуации» (для поступающих на работу в Учреждение)	Выявление педагогических способностей человека
30	Методика «Способность педагога к эмпатии»	Выявление уровня эмпатийных тенденций
31	Тест «Знаете ли Вы юношескую психологию?» (для поступающих на работу в Учреждение)	Определение уровня знания юношеской психологии
32	Психометрический тест (для поступающих на работу в Учреждение)	Определение типа личности

2. План - график проведения социально - психологических обследований

№	Название методики	Год обучения	Время проведения	Ответственный
1	Дембо – Рубинштейна (самооценка личности)	1 год обучения	Сентябрь, май	Педагог – психолог, куратор учебных групп
		1 год обучения	Ноябрь	
		3 год обучения	Ноябрь	
		4 год обучения	Ноябрь	
2	Моторная проба Шварцландера	1 год обучения	Сентябрь, май	Педагог – психолог, куратор учебных групп
		2 год обучения	Ноябрь	
		3 год обучения	Ноябрь	
		4 год обучения	Ноябрь	
3	КОТ	1 год обучения	Сентябрь, апрель	Педагог – психолог, куратор учебных групп
		2 год обучения	Март	
		3 год обучения	Март	
	ШТУР	4 год обучения	Декабрь	
4	Исследование мотивации учения	1 год обучения	Сентябрь, май	Педагог – психолог, куратор учебных групп
		2 год обучения	Февраль	
		3 год обучения	Февраль	
5	Опросник Айзенка	1 год обучения	Сентябрь	Педагог – психолог, куратор учебных групп
6	Опросник психологических состояний по Айзенку	1 год обучения (группа риска)	Сентябрь, апрель	
7	Методика для изучения	1 год обучения	Сентябрь, апрель	

	социализированности личности			куратор учебных групп
8	Методика Почебут	1 год обучения	Март	Педагог – психолог, куратор учебных групп
		2 год обучения		
		3 год обучения		
9	Тест несуществующее животное	При актуализации проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
10	Диагностические методики исследования памяти			
10.1	Метод «Пиктограмм»	1 год обучения (группа риска)	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
11	Диагностические методики исследования внимания			
11.1	Умственная работоспособность по Крепелину	1 год обучения (группа риска)	По запросу и/ или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
12	Диагностические методики исследования мышления			
12.1	Метод «Пиктограммы»	1 год обучения (группа риска)	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
12.2	Методика исследования скорости мышления	1 год обучения (группа риска)	По запросу и/ или рекомендациям МППК	
12.3	Методика «Интеллектуальная лабильность»	1 год обучения (группа риска)	По запросу и /или рекомендациям МППК	
13	Диагностика с применением программы «Психология образования»	В течение всего периода обучения	По запросу и /или рекомендациям МППК	
14	Диагностические методики выявления девиантного поведения (по запросу)			
14.1	Анкета «Прогноз»	При актуализации	По запросу и /или рекомендациям	Педагог – психолог,

		и проблемы	МППК	куратор учебных групп
14.2	Тест «Чертова дюжина»	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.3	Опросник «ДАП-П»	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.4	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.5	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.6	Опросник социально - психологической адаптивности (СПА) А.К. Осницкого	1 год обучения (сироты)	Сентябрь	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.7	Опросник «Стиль саморегуляции»	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.8	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости (В.В. Бойко)	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.9	Опросник Н. Холла на выявление уровня эмоционального интеллекта	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
14.10	Опросник Н. Холла на выявление уровня	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор

	социального интеллекта			учебных групп
15	ЛОБИ	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
16	Социометрия	1 год обучения	Январь	Социальные педагоги
		2 год обучения	Февраль	
		3 год обучения	Февраль	
		4 год обучения	Ноябрь	
17	Анкета на выявление буллинга в Учреждении	Все обучающиеся	Ноябрь	Педагог – психолог, куратор учебных групп
18	Анкета на выявление формальных и неформальных лидеров в учебных группах	При актуализации и проблемы	По запросу и /или рекомендациям МППК	Педагог – психолог, куратор учебных групп
19	Уровень воспитанности	Все студенты	Сентябрь	Социальные педагоги
20	Направленность личности	Все студенты	Октябрь	Социальные педагоги
21	Удовлетворенность студентов образовательно - реабилитационным процессом	Все студенты	Декабрь	Зам. директора по ВР и СР
22	Удовлетворенность родителей образовательно - реабилитационным процессом	Родители, опекуны и лица их замещающие	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СР
23	Удовлетворенность работой студенческого самоуправления	Все студенты	Март	Зам. директора по ВР и СР
24	Опросник студентов	Студенты – стажёры	Октябрь, март	Зам. директора по ВР и СР

	стажеров в день студенческого самоуправления			
25	Дифференциация семей студентов на типы	1 год обучения	Сентябрь	Социальные педагоги
26	Методы стимулирования мотивации	Педагоги	По запросу	Педагоги - психологи
27	Анкета «Социальных ожиданий»	Все сотрудники техникума	По запросу	Педагоги - психологи
28	Диагностика профессионального выгорания	Педагоги	По запросу	Педагоги - психологи
29	Методика «Педагогические ситуации»	Педагоги, поступающие на работу	По запросу	Педагоги - психологи
30	«Способность педагога к эмпатии»	Педагоги, поступающие на работу	По запросу	Педагоги - психологи
31	Тест «Знаете ли Вы юношескую психологию?»	Педагоги, поступающие на работу	По запросу	Педагоги - психологи
32	Психометрический тест	Педагоги, поступающие на работу	По запросу	Педагоги - психологи

Приложение Б
Первый год обучения

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
Сентябрь, май	Дембо – Рубинштейна (самооценка личности)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, гистограммы, графики, характеристика	Кабинет педагога - психолога	Занятие для педагогов «Знакомство с новым набором». Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)
Сентябрь, май	Моторная проба Шварцландера	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ			
Сентябрь, апрель	КОТ	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ			
Сентябрь, май	Мотивация учения	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ			
Сентябрь	Опросник Айзенка	Педагог-психолог, куратор учебной групп	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги			
Сентябрь, апрель	Опросник психологически	Педагог-психолог,	Педагог-психолог,	Педагоги, социальные			

Положение о социально - психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

	х состояний по Айзенку (группа риска)	куратор учебной группы	куратор учебной группы	педагоги МСЭ			
Сентябрь, апрель	Методика для изучения социализированности личности	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги			
Март	Методика Почебут	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Директор, педагоги, социальные педагоги	Рекомендации, гистограммы, графики, характеристика		
Сентябрь, май	Умственная работоспособность по Крепелину (группа риска)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ			
	Метод «Пиктограмм» (группа риска)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Кабинет педагога - психолога		
	Методика исследования быстроты мышления (группа риска)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ			
	Методика «Интеллектуальная лабильность»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ			

Положение о социально - психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

	(группа риска)	группы					
В течение года	Диагностика с применением программы «Психология образования»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Преподаватели, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, гистограммы, графики, характеристика	Кабинет педагога - психолога	
Ноябрь	Анкета «Выявление буллинга в учреждении»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Директор, преподаватели, социальные педагоги	Рекомендации, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Отчет о работе ПС за текущий год
Сентябрь	Уровень воспитанности	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
	Направленность личности	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
	Социометрия	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
	Дифференциация семей студентов на типы	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
Октябрь, апрель	ЛОБИ	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика	Кабинет педагога - психолога	Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)

Приложение В
Второй год обучения

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
Сентябрь	Уровень воспитанности	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги, МСЭ	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
Ноябрь	Дембо – Рубинштейна (самооценка личности)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)
Ноябрь	Моторная проба Шварцландера	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		
Февраль	Мотивация учения	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		
Март	КОТ	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		
Февраль	Социометрия	Социальный	Педагог-	Педагоги,	Рекомендации		

Положение о социально - психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

		педагог	психолог, куратор учебной группы	социальные педагоги, Педагоги - психологи			
Октябрь	Направленность личности	Социальный педагог	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, Педагоги - психологи	Рекомендации		Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)
Март	Диагностика Почебут	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Рекомендации		
В течение года	Диагностика с применением программы «Психология образования»	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	

Приложение Г
Третий год обучения

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
Сентябрь	Уровень воспитанности	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги, Педагоги - психологи	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
Октябрь	Направленность личности	Социальные педагоги	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	
Февраль	Социометрия	Социальные педагоги	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Рекомендации	ОСР и ВР	
Ноябрь	Дембо – Рубинштейна (самооценка личности)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)
Ноябрь	Моторная проба Шварцландера	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		
Февраль	Мотивация учения	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		
Март	КОТ	Педагог-	Педагог -	Педагоги,	Рекомендации,		

Положение о социально - психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

		психолог, куратор учебной группы	психолог, куратор учебной группы	социальные педагоги, МСЭ	характеристика, гистограммы, графики		
Март	Методика Почебут	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)
Февраль	Социометрия	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Рекомендации гистограммы, графики		
В течение года	Диагностика с применением программы «Психология образования»	Педагог- психолог, куратор учебной группы	Педагог - психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)

Приложение Д
Четвертый год обучения

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
Сентябрь	Уровень воспитанности	Социальные педагоги	Зам. директора по ВР и СР	Педагоги, МСЭ, Педагоги - психологи	Гистограммы, графики	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
Октябрь	Направленность личности	Социальные педагоги	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Гистограммы, графики, рекомендации	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
Ноябрь	Социометрия	Социальные педагоги	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги	Рекомендации	ОСР и ВР	Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год
Ноябрь	Дембо – Рубинштейна (самооценка личности)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Отчет о работе ПС за текущий год (мониторинг психологической реабилитации)
Ноябрь	Моторная проба Шварцландера	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		
Март	ШТУР	Педагог-психолог,	Педагог-психолог,	Педагоги, социальные	Рекомендации, характеристика,		

Положение о социально - психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

		куратор учебной группы	куратор учебной группы	педагоги, МСЭ	гистограммы, графики		
В течение года	Диагностика с применением программы «Психология образования»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Рекомендации, характеристика, гистограммы, графики		

Приложение Е
Диагностики, проводимые при актуализации проблем

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
В течение года	Тест несуществующее животное	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Анкета «Прогноз»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Тест «Чертова дюжина»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Опросник «ДАП-П»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога Кабинет педагога - психолога	По запросу

Положение о социально - психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

В течение года	Опросник социально - психологической адаптивности (СПА) А.К. Осницкого	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение		По запросу
В течение года	Опросник «Стиль саморегуляции»	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости (В.В. Бойко)	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Опросник Н. Холла на выявление уровня эмоционального интеллекта	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Опросник Н. Холла на выявление уровня социально интеллекта	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагог-психолог, куратор учебной группы	Педагоги, социальные педагоги, МСЭ	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу

Приложение Ж

Диагностики (опросники) для проведения обратной связи

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
Октябрь, март	Опросник студентов в день студенческого самоуправления	Зам. директора по ВР и СР	Зам. директора по ВР и СР	Директор, педагоги	Аналитическая записка, гистограммы, графики	ОСР и ВР Педагогический совет. Отчет о работе ОСР и ВР за текущий год	
Ноябрь	Удовлетворенность родителей образовательно – реабилитационным процессом	Зам. директора по ВР и СР	Зам. директора по ВР и СР	Директор, педагоги	Аналитическая записка, гистограммы, графики		
Декабрь	Удовлетворенность студентов образовательно – реабилитационным процессом	Зам. директора по ВР и СР	Зам. директора по ВР и СР	Директор, педагоги	Аналитическая записка, гистограммы, графики		
Март	Удовлетворенность работой студенческого самоуправления	Зам. директора по ВР и СР	Зам. директора по ВР и СР	Директор, педагоги	Аналитическая записка, гистограммы, графики		
Январь	Анкета «Социальных ожиданий»	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, весь коллектив НТТИ	Аналитическая записка, презентация		

Приложение 3

Диагностики (опросники) для педагогов

Месяц	Название диагностики	Ответственный за проведение	Ответственный за анализ	Адресаты результатов	Вид представления результатов	Местоположение результатов	Где представляется результат по итогам
В течение года	Методы стимулирования мотивации	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, педагогический состав	Аналитическая записка, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Педагогический совет, Школа профессионального мастерства
В течение года	Диагностика профессионального выгорания	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, педагогический состав	Аналитическая записка, гистограммы, графики	Кабинет педагога - психолога	Педагогический совет, Школа профессионального мастерства
В течение года	Методика «Педагогические ситуации»	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, зам. директора	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Методика «Способность педагога к эмпатии»	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, зам. директора	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Тест «Знаете ли Вы юношескую психологию?»	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, зам. директора	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу
В течение года	Психометрический тест	Педагоги - психологи	Педагоги - психологи	Директор, зам. директора	Психодиагностическое заключение	Кабинет педагога - психолога	По запросу

