



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Положение об организации работы педагога –
психолога в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол №1 от 30.08.2019

РАССМОТРЕНО

Совет Учреждения

Протокол №1 от 6.09.2019

Протокол Совета обучающихся от

11.09.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФКПОУ
«НТТИ»

Минтруда России №163 от

11.09.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы
педагога – психолога
в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Педагог - психолог	Бондаренко Л.Д.	27.08.19
Проверил	Юрисконсульт	Яценко С.М.	27.08.19
Версия 1.0	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 7

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и деятельности педагога - психолога в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.
2. Деятельность кабинета педагога – психолога (далее КПП) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенцией о правах ребенка; Международной конвенцией о правах и основных свободах человека); Декларацией прав и свобод человека; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Уставом Учреждения, а также настоящим Положением.
3. Основной целью их деятельности является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении; оказание психолого – педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в усвоении профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.
4. Основными направлениями работы педагога -психолога являются:
 - психологическое просвещение;
 - психологическая профилактика;
 - психологическая диагностика и психологическая коррекция;
 - психологическое консультирование;
 - психологическая профориентация.
5. Основными функциями педагога – психолога являются:
 - осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе комплексной реабилитации;
 - содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;
 - участие в процессе комплексной реабилитации/ абилитации обучающихся Учреждения, составление индивидуальных маршрутов психологической реабилитации на период обучения студентов;
 - участие в реализации реабилитационных мероприятий, проведение мероприятий по психологической реабилитации студентов;
 - формирование культурно - продуктивной личности, способной к успешной интеграции в общество;
 - формирование личности профессионала, способной реализовывать свой профессионально - трудовой потенциал.

II. Полномочия педагога - психолога

6. В области психологического просвещения:

Содействует формированию психологической культуры студентов, педагогических работников и родителей (лиц, их замещающих). Осуществляет:

- распространение психологических знаний через занятия, внеклассные мероприятия, мероприятия по повышению психологической компетентности для сотрудников;
- организацию и проведение психолого - педагогических консилиумов с целью анализа развития конкретного студента.

7. В области психологической профилактики:

Проводит:

- работу по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у студентов, которые связаны с условиями их жизни, воспитания и обучения;
- превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- мероприятия по профилактике аддиктивного поведения;
- мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки работников;

Осуществляет определение факторов, препятствующих развитию личности студентов и психологическую помощь;

Содействует:

- развитию коммуникативных навыков в профессиональной деятельности педагогов;
- оптимизации учебного процесса с учетом психологических особенностей студентов.

8. В области психологической диагностики и психологической коррекции:

Проводит:

- первичную психодиагностику на этапе приема в техникум;
- углубленную диагностику и оценку реабилитационного потенциала обучающихся;
- определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии студентов, а также различного рода нарушений социального развития;
- оценку динамического статуса в ходе реабилитации и коррекцию программы реабилитационных мероприятий;
- психологическую коррекцию и развитие;
- психотерапевтические мероприятия;
- психологическое консультирование по различным проблемам;

Осуществляет:

- определение способности обучающегося к обучению по выбранной им профессии;
- оценку психологического статуса обучающегося;
- составление психолого - педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, заменяющих их) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- планирование и разработку развивающих и коррекционных программ по профессиональной и социальной реабилитации с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся;
- конкретизацию и детализацию индивидуальной программы реабилитации и составление индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации обучающихся;
- социально – психологическую и психологическую реабилитацию студентов.

9. В области психологического консультирования:

Осуществляет:

- оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- консультирование работников Учреждения по вопросам его развития, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально - психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей(законных представителей).

10. В области психологической профориентации:

Проводит:

- при необходимости профориентацию и помощь в выборе профессии для обучения;
- обучение выпускников технологиям поиска работы;
- психологическую помощь.

11. В области психологической реабилитации:

Содействует:

- реализации соответствующего раздела индивидуальных программ реабилитации/абилитации;

Осуществляет:

- составление индивидуальных маршрутов психологической реабилитации на период обучения обучающихся в Учреждении;
- мониторинг психологической реабилитации обучающегося.

12. Педагог - психолог с целью реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право осуществлять взаимодействие с органами медико - социальной экспертизы, ПМПК.

13. Подготавливает материалы для медико – психолого - педагогического консилиума (далее МППК), Совета по реабилитации, педагогических Советов, о

ходе выполнения программы психологической реабилитации и психологической помощи.

14. Анализирует результаты психологической реабилитации и разрабатывает мероприятия по ее коррекции.

15. Осуществляет гуманизацию образования в Учреждении.

16. Обеспечивает и совершенствует психологическую помощь.

17. Осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами, приказами директора Учреждения.

III. Организация деятельности педагога - психолога

18. Педагог – психолог представляет директору Учреждения проект положения об организации работы кабинета педагога - психолога и своевременно его актуализирует.

19. Заместителю директора по воспитательной работе и социальной реабилитации педагог - психолог представляет ежегодный план работы, а также отчет о деятельности кабинета педагога - психолога.

20. Кабинет педагога - психолога с целью реализации образовательно - реабилитационного процесса:

- проводит первичную психодиагностику на этапе приема в Учреждение, проводит адаптационные мероприятия;
- определяет степень способности студента к обучению по выбранной им специальности (работа с обучающимися в адаптационный период):
- диагностика уровня познавательных процессов (интеллектуально – мнестических), по запросу;
- диагностика личностной сферы (тест Айзенка по определению типа личности и типа темперамента);
- диагностика личностной сферы (самооценка, уровень притязаний);
- изучение мотивации к обучению;
- диагностика отношения студентов - реабилитантов к болезни (по запросу);
- диагностика социализированности личности;
- углубленную диагностику познавательных процессов, эмоционально – волевой, мотивационной сфер личности.

21. Определение «группы риска» из состава студентов нового набора.

22. Участие в составлении индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации, в части психологической реабилитации.

23. Реализация психологической составляющей маршрута комплексной реабилитации обучающегося:

- формирование списка и проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы;

- формирование групп для занятий на комплексе «АУРА» и в сенсорной комнате;

- индивидуальное и групповое консультирование.

24. Работа с родителями (законными представителями):

- участие в проведении родительских собраний;

- консультативная работа с родителями.

25. Деятельность в области психологического просвещения и психологической реабилитации:

- деятельность в рамках Школы профессионального мастерства;

- организация и проведение выставок психологических рекомендаций для педагогов;

- организация и проведение выставки психологических рекомендаций для родителей (законных представителей);

- организация и проведение социально – психологических тренингов (далее - СПТ) по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения;

- организация и проведение СПТ по профилактике аддиктивного поведения.

26. Проведение оценки динамического статуса обучающегося в ходе реабилитации:

- повторное обследование по методике ШТУР;

- повторное обследование по методике КОТ;

- повторное исследование личностной сферы студентов (самооценка, уровень притязаний);

- повторная диагностика мотивации к обучению;

- повторная диагностика социализированности личности (первый год обучения);

- повторная диагностика психических состояний.

IV. Заключительные положения

27. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

28. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

29. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

30. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Учреждения.