



## ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

### Положение о психологической службе

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета

Техникума-интерната

от «28» октября 2013

№ 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

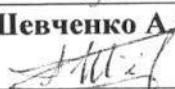
ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

от «29» октября 2013 г.

№ 71

## ПОЛОЖЕНИЕ о психологической службе

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Руководитель психологической службы	Бондаренко Л.Д. 	23.10.2013
Проверил	УК	Шевченко А.С. 	24.10.2013
Версия 1.0		КЭ: УЭ № 1	Стр. с 1 по 7

## I.Общие положения

1. Психологическая служба (далее - ПС), является составной частью отделения социальной реабилитации, которая в свою очередь является структурной единицей ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России (далее - техникум - интернат), осуществляющем функции по реализации психологической реабилитации инвалидов в образовательно - реабилитационном процессе.
2. ПС руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации; ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенцией о правах ребенка; Международной конвенцией о правах и основных свободах человека); Декларацией прав и свобод человека; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Уставом техникума – интерната, а также настоящим Положением.
3. В состав ПС входят руководитель (педагог- психолог) и педагог - психолог.
4. Основными целями ПС являются: психологическая реабилитация студентов – инвалидов; содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию студентов – инвалидов; обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту- инвалиду.
5. Основными направлениями работы ПС являются:
  - 5.1 психологическое просвещение;
  - 5.2. психологическая профилактика;
  - 5.3.психологическая диагностика и психологическая коррекция;
  - 5.4. психологическое консультирование;
  - 5.5. психологическая профориентация.
6. Основными функциями ПС являются:
  - 6.1. осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов – инвалидов в процессе комплексной реабилитации;
  - 6.2. содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

- 6.3. участие в процессе комплексной реабилитации студентов – инвалидов техникума, составление индивидуальных маршрутов психологической реабилитации на период обучения студентов;
- 6.4. участие в реализации реабилитационных мероприятий, проведение мероприятий по психологической реабилитации студентов;
- 6.5. формирование культурно- продуктивной личности, способной к успешной интеграции в общество;
- 6.7. формирование личности профессионала, способной реализовывать свой профессионально- трудовой потенциал.

## **II. Полномочия психологической службы**

7. В области психологического просвещения:

7.1. содействует:

7.1.1. формированию психологической культуры студентов, педагогических работников и родителей (лиц, их замещающих);

7.2. осуществляет:

7.2.1. распространение психологических знаний через занятия, внеклассные мероприятия, мероприятия по повышению психологической компетентности для сотрудников;

7.2.2. организацию и проведение психолого - педагогических консилиумов с целью анализа развития конкретного студента.

8. В области психологической профилактики:

8.1. проводит:

8.1.1. работу по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у студентов, которые связаны с условиями их жизни, воспитания и обучения;

8.1.2. превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

8.1.3. мероприятия по профилактике аддиктивного поведения;

8.1.3. мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки работников;

8.2 осуществляет:

8.2.1. определение факторов, препятствующих развитию личности студентов и психологическую помощь;

8.3. содействует:

8.3.1. развитию коммуникативных навыков в профессиональной деятельности педагогов;

8.3.2. оптимизации учебного процесса с учетом психологических особенностей студентов.

9. В области психологической диагностики и психологической коррекции:

9.1. проводит:

9.1.1. первичную психодиагностику на этапе приема в техникум;

9.1.2. углубленную диагностику и оценку реабилитационного потенциала студентов;

9.1.3 определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии студентов, а также различного рода нарушений социального развития;

9.1.4. оценку динамического статуса в ходе реабилитации и коррекцию программы реабилитационных мероприятий;

9.1.5. психологическую коррекцию и развитие;

9.1.6. психотерапевтические мероприятия;

9.1.7. психологическое консультирование по различным проблемам;

9.2. осуществляет:

9.2.1. определение способности инвалида к обучению по выбранной им профессии;

9.2.2. оценку психологического статуса студента – инвалида;

9.2.3 составление психолога - педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, заменяющих их) в проблемах личностного и социального развития студентов- инвалидов;

9.2.4. планирование и разработку развивающих и коррекционных программ по профессиональной и социальной реабилитации с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов – инвалидов;

9.2.5. конкретизацию и детализацию индивидуальной программы реабилитации и составление индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации студентов- инвалидов;

9.2.6. социально – психологическую и психологическую реабилитацию студентов.

10. В области психологического консультирования:

10.1. осуществляет:

10.1.1 оказание помощи студентам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

10.1.2. консультирование работников техникума по вопросам его развития, практического применения психологии, ориентированной на повышение

социально-психологической компетентности студентов – инвалидов, педагогических работников, родителей.

11. В области психологической профориентации:

11.1. проводит:

11.1.1. при необходимости профориентацию и помочь в выборе профессии для обучения;

11.1.2. обучение выпускников технологиям поиска работы;

11.1.3. психологическую помощь.

12. В области психологической реабилитации:

12.1. содействует:

12.1.1. реализации соответствующего раздела индивидуальных программ реабилитации;

12.2. осуществляет:

12.2.1. составление индивидуальных маршрутов психологической реабилитации на период обучения инвалидов в техникуме – интернате;

12.2.2. мониторинг психологической реабилитации инвалида.

13. ПС с целью реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право осуществлять взаимодействие с органами медико-социальной экспертизы.

14. Подготавливает материалы для медико-психологического консилиума (далее МПК), Совета по реабилитации, педагогических Советов, о ходе выполнения программы психологической реабилитации и психологической помощи.

15. Анализирует результаты психологической реабилитации и разрабатывает мероприятия по ее коррекции.

16. Осуществляет гуманизацию образования в техникуме – интернате.

17. Обеспечивает и совершенствует психологическую помощь.

18. Осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами, приказами директора техникума – интерната.

### **III. Организация деятельности психологической службы**

19. Организацию деятельности ПС осуществляет руководитель ПС (педагог-психолог).

20. Руководитель ПС (педагог – психолог) представляет директору техникума – интерната проект положения о психологической службе и своевременно его актуализирует.

21. Зам. директора по воспитательной работе и социальной реабилитации руководитель ПС представляет ежегодный план работы, а также отчет о деятельности ПС.
22. ПС с целью реализации образовательно - реабилитационного процесса:
  - 22.1. проводит первичную психоdiagностику на этапе приема в техникум, проводит адаптационные мероприятия;
  - 22.2. определяет степень способности инвалида к обучению по выбранной им специальности (работа со студентами в адаптационный период):
    - 22.2.1. диагностика уровня познавательных процессов (интеллектуально – мнестических);
    - 22.2.2. диагностика личностной сферы (тест Айзенка по определению типа личности и типа темперамента);
    - 22.2.3. диагностика личностной сферы (самооценка, уровень притязаний);
    - 22.2.4. изучение мотивации к обучению;
    - 22.2.5. диагностика отношения студентов - реабилитантов к болезни;
    - 22.2.6. углубленную диагностику познавательных процессов, эмоционально – волевой, мотивационной сфер личности.
  23. Определение «группы риска» из состава студентов нового набора.
  24. Участие в составлении индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации, в части психологической реабилитации.
  25. Реализация психологической составляющей комплексной реабилитации студента – инвалида:
    - 25.1. формирование списка и проведение индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работы;
    - 25.2. формирование и деятельность «Группы познай себя»;
    - 25.3. формирование групп для занятий на комплексе «АУРА» и в сенсорной комнате;
    - 25.4. индивидуальное и групповое консультирование.
  26. Работа с родителями:
    - 26.1. участие в проведении родительских собраний;
    - 26.1. консультативная работа с родителями.
  27. Деятельность в области психологического просвещения и психологической реабилитации:
    - 27.1. деятельность в рамках Школы профессионального мастерства;
    - 27.2. организация и проведение выставок психологических рекомендаций для педагогов;
    - 27.3. организация и проведение выставки психологических рекомендаций для родителей;

## Положение о Психологической службе

- 27.4. организация и проведение социально – психологических тренингов (далее - СПТ) по профилактике здорового образа жизни;
- 27.5. организация и проведение СПТ по профилактике аддиктивного поведения.
28. Проведение оценки динамического статуса студента – инвалида в ходе реабилитации:
  - 28.1. повторное обследование по методике ШТУР;
  - 28.2. повторное исследование личностной сферы студентов (самооценка, уровень притязаний);
  - 28.3. повторная диагностика мотивации к обучению;
  - 28.4. повторная диагностика отношения студентов – реабилитантов «группы риска» к болезни.