



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

04.1-03 Локальные акты регламентирующие работу
профессионального образования и реабилитационного
процесса

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета

Учреждения

от «25» января 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФКПОУ «НТТИ»

№20/1 от 26.01.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы

медико-психолого-педагогического консилиума

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата |
|--------------|----------------------------|------------------|------------|
| Разработали | И.о. Зам. директора по УМР | Какеева В.А. | 24.01.18 |
| Проверил | Юрисконсульт | Яценко С.М. | 24.01.18 |
| Версия: | | КЭ: _____ | УЭ № _____ |
| Стр. 1 из 25 | | | |

1. Общие положения

1.1 Область применения

Настоящий локальный нормативный акт « Положение Об организации работы медико-психолого-педагогического консилиума» (далее – Положение) определяет цели, задачи, особенности реабилитационной деятельности в работе медико-психолого-педагогического консилиума, (далее МППК) особенности сопровождения образовательного процесса для педагогических и иных сотрудников федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение).

1.2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Типовым положением «О службе практической психологии в системе образования Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации «О психолого - медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 № 27/901-6;
- Уставом Учреждения;
- Концепцией о развитии психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года

2. Структура, цели, задачи МППК

Медико- психолого-педагогический консилиум является одной из организационных форм педагогического совета. В состав МППК в обязательном порядке входят:

директор Учреждения (председатель МППК),
заместитель директора по учебно-методической работе (зам председателя),
заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации,
заведующий учебной частью,

председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий медицинским пунктом и/или медицинский работник, секретарь, дополнительно привлекаемые специалисты согласно рассматриваемым вопросам. Основной состав МППК утверждается приказом директора на начало учебного года. Состав МППК может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы.

В случае необходимости для работы в консилиуме могут привлекаться (по договору) специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (психиатр, педиатр, невролог, сурдопедагог, другие специалисты).

2.2. Целью МППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) обучающегося, а так же возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья обучающегося.

2.3. Задачами МППК являются:

- выявление и диагностика проблем у обучающихся в образовательно-реабилитационном процессе;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение объема индивидуальной работы с обучающимся со стороны преподавателя, социального педагога, педагога-психолога
- организация выполнения мероприятий и назначений бюро медико социальной экспертизы согласно ИПРА обучающегося
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
 - выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся;
 - анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших обучающихся;
 - разработка образовательно-воспитательных мероприятий, программ психолого-педагогической и медико-социальной

помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- своевременное информирование и консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- внесение в администрацию предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

3.Технология работы МППК

Подробная работа МППК осуществляется согласно графика мероприятий по комплексной реабилитации Учреждения, который утверждается решением педсовета на начало учебного года, отражает сроки проведения мероприятий по комплексной реабилитации, основные направления работы МППК.

Технология работы МППК делится на три основных этапа, и приведена в таблице № 1

Таблица №1 Технология работы МППК

| Этапы | Деятельность |
|---------------|---|
| 1. Подготовка | 1. Получение информации по результатам диагностических мероприятий, от всех отделений и служб об обучающихся имеющих трудности в освоении ОП, социальной адаптации или соматического состояния. Формирование списка обучающихся для рассмотрения на заседании МППК. |
| | 2. Информирование родителей (законных представителей) о текущей ситуации. |
| 2. Проведение | 1. Обсуждение особенностей обучающихся, формирование предварительных решений. |

| | |
|-----------------------|--|
| | 2. Принятие коллегиального решения об установление сроков, видов, ответственных сотрудников по сопроводительной работе с обучающимися для ликвидации трудностей, их корректировке, устранения. |
| 3. Выполнение решений | 1. Формирование приказа по решению. |
| | 2. Доведение приказа до исполнителей и родителей обсуждаемых обучающихся. |
| | 3. Выполнение и анализ решений МПКК. |

4. Формы учета деятельности специалистов МПКК

- Протоколы заседаний МПКК
- Журналы учета индивидуальной работы преподавателя с обучающимися
- Ведомости успеваемости обучающегося
- Индивидуальные маршруты комплексной реабилитации
- Индивидуальные образовательные программы
- Приказы по решению МПКК

Положение об организации работы
медико психолого-педагогического консилиума

Лист ознакомления персонала с документом

| Дата | Должность | Ф.И.О. | Подпись |
|------|-----------|--------|---------|
| | | | |

Положение об организации работы
медико психолого-педагогического консилиума