



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение об отделении профессионального образования и реабилитации

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета по качеству  
от «07» 10 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКПОУ «НТТИ»  
Минтруда России  
Е.В. Гарбузова  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«07» 10 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об отделении профессионального образования и реабилитации

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УМР	Саенко Л.Ю.	06.10.2013
Проверил	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С.	06.10.2013
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 9

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность отделения профессионального образования и реабилитации (далее – ОПОиР, отделение ПОиР) и разработано в соответствии со следующими документами:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О социальной защите инвалидов»;
- типовым положением об образовательном учреждении СПО, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07 2008 №543;
- Уставом ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 июня 2011 г. №536.

1.2 ОПОиР является структурной единицей ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России (далее Техникум-интернат) и включает в себя следующие структурные подразделения:

- кабинет профориентации и профнабора
- отдел практики и трудоустройства
- учебная часть

1.3 Основной задачей ОПОиР является:

- удовлетворение потребностей граждан - инвалидов в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности на основе индивидуальных программ реабилитации.

1.4 Основными направлениями деятельности ОПОиР являются:

- профориентация инвалидов;
- профнабор инвалидов;
- профессиональное образование и реабилитация инвалидов;
- содействие в рациональном трудоустройстве инвалидов-выпускников;

1.5 деятельность ОПОиР осуществляется на основании и в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, получаемую в установленном порядке.

1.6 ОПОиР реализует образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме в виде основных профессиональных образовательных программ базовой подготовки по специальностям:

- 230115 Программирование в компьютерных системах
- 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

1.7 обучение ведется на русском языке;

## 2. Полномочия ОПОиР

Отделение профессионального образования и реабилитации осуществляет следующие полномочия:

## Положение об отделении профессионального образования и реабилитации

- организация и проведение профориентационной работы среди населения города, области, России с целью профнабора инвалидов в техникум-интернат;
- организация и проведение профориентационной работы со студентами с целью повышения мотивации на обучение;
- организация работы приемной комиссии;
- организация и проведение приема студентов в техникум-интернат;
- изучение индивидуальных программ реабилитации студентов и составление на их основе маршрутов профессиональной реабилитации;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей;
- организация и осуществление учебного и учебно-производственного процессов,
- назначение академической стипендии;
- организация работы учебно-производственных мастерских (получение заказов, реализация готовой продукции);
- организация работы предметно-цикловых комиссий;
- организация и проведение внеаудиторной работы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- организация и проведение текущего и промежуточного контроля компетенций студентов;
- проведение итоговой государственной аттестации выпускников;
- выдача документов (диплома) выпускникам о полученной специальности и квалификации;
- подготовка статистических и прочих отчетов;
- оценка работы сотрудников ОПОиР в соответствии с целевыми показателями деятельности и разработка предложений для премирования;
- подготовка материалов для Совета по реабилитации для составления и реализации маршрутов профессиональной реабилитации, для педсовета - о ходе профессиональной реабилитации;
- помощь выпускникам в рациональном трудоустройстве;
- мониторинг результатов профессиональной реабилитации и разработка мероприятий по ее коррекции.

### **3. Организация деятельности отделения профессионального образования и реабилитации**

3.1 Отделение профессионального образования и реабилитации возглавляет заведующий отделением, назначаемый Директором Техникума-интерната. Заведующий отделением несет персональную ответственность за осуществление возложенных на отделение полномочий;

3.2 в число сотрудников отделения профессионального образования и реабилитации входят: заведующий учебной частью, заведующий отделом практики и трудоустройства, заведующий кабинетом профориентации и профнабора, преподаватели, мастера п/о, председатели предметно-цикловых комиссий;

3.5 заведующий ОПОиР:

## Положение об отделении профессионального образования и реабилитации

- организует перспективное и текущее планирование деятельности отделения и проводить анализ их выполнения;
- руководит работой цикловых комиссий, направлять их деятельность на совершенствование форм и методов обучения инвалидов на основе комплексной реабилитации;
- своевременно доводит до сведения персонала отдельные нормативные, правовые документы, приказы и другие документы по вопросам образования и реабилитации;
- разрабатывает учебные планы, в том числе – адаптивные, с учетом индивидуальных программ реабилитации;
- контролирует выполнение учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов, требований государственного образовательного стандарта, применяемых форм и методов обучения в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;
- проводит своевременную экспертизу учебных планов в ФГБУ «ИМЦА»;
- составляет графики учебного процесса на учебный год;
- организует составление маршрутов профессиональной реабилитации для каждого студента на основании ИПР и рекомендаций отделений медицинской и социальной реабилитации;
- проводит входную диагностику остаточных знаний студентов нового набора;
- проводит индивидуализацию образовательно-реабилитационного процесса, в том числе – адаптационный период;
- проводит мониторинг профессиональной реабилитации, осуществлять контроль за качеством и объективную оценку результатов учебной деятельности; проводит промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов;
- своевременно заказывает бланки строгой отчетности (дипломы, вкладыши в диплом)
- принимает меры по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, информационными программами;
- определяет перечень необходимого оборудования в кабинетах для выполнения образовательно-реабилитационного процесса;
- руководит работой заведующих кабинетами, контролирует выполнение плана их работы;
- подготавливает предложения по распределению учебной нагрузки преподавателей и мастеров п/о и ежегодному окончательному расчету;
- проводит работу по созданию учебно-методических комплексов студентов по дисциплинам и профессиональным модулям; контролирует учебно-методическое обеспечение специальностей;

## Положение об отделении профессионального образования и реабилитации

- утверждать индивидуальные планы преподавателей и мастеров производственного обучения и отслеживает создание каждым личного портфолио;
- участвует в работе стипендиальной комиссии, готовит приказы о назначении и снятии стипендии;
- организует и контролирует профориентационную работу по набору;
- разрабатывает правила приема и участвует в работе приемной комиссии;
- организует самообследование техникума в части учебно-производственной деятельности;
- участвует в подготовке и проведении лицензирования и аккредитации техникума;
- разрабатывает план внебюджетной работы профессиональной направленности и контролирует его выполнение;
- участвует в разработке моделей выпускника по специальностям с учетом профессиональных компетенций и медицинских показаний;
- готовит предложения и необходимую документацию для введения новых специальностей, профессий, дополнительного образования;
- определяет базы практик, заключив договора социального партнерства с работодателями;
- разрабатывает предложения по формированию внебюджетного фонда;
- содействует развитию студенческого самоуправления в техникуме; организует работу центральной учебно-производственной комиссии самоуправления студентов;
- участвует в разработке инструкций по охране труда и пожарной безопасности работников и студентов отделения;
- разрабатывает должностные инструкции на сотрудников отделения профессиональной реабилитации и следить за их выполнением;
- разрабатывает целевые показатели качества, результативности работы сотрудников отделения для выплаты стимулирующих надбавок;
- несет ответственность за исполнительскую и трудовую дисциплину сотрудников отделения;
- формирует государственные квалификационные комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации студентов, определяет председателей и проводит анализ деятельности ГАК;
- содействует трудоустройству выпускников.

3.6 заведующий ОПОиР, руководители структурных подразделений имеют штампы для визирования исполняемых документов;

3.7 для исполнения своих полномочий отделению ПОиР необходима информация от других отделений и служб:

- диагнозы заболеваний студентов, группы инвалидности, нозологические группы
- рекомендации по построению маршрутов профессиональной реабилитации
- сведения о сроках прохождения МСЭ
- социальные характеристики студентов

## Положение об отделении профессионального образования и реабилитации

– психологические характеристики студентов и рекомендации по взаимодействию

3.8 отделение ПОиР представляет в другие отделения и службы следующую информацию:

- контингент студентов
- результаты учебной деятельности студентов
- распределение педнагрузки
- выполнение педнагрузки
- сведения о педработниках
- сведения о разработанных методических материалах