



ФКПОУ «НГТИ» Минтруда России

Положение о портфолио преподавателя

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета по качеству
от « 07 » 10 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «НГТИ»
Минтруда России
(подпись, инициалы, фамилия)
« 07 » 10 2013 г.

Положение о портфолио преподавателя

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата |
|------------|-----------------------------|----------------------|-------------|
| Разработал | Зав. методическим кабинетом | Журавлева С.А. | |
| Проверил | Зам. директора по УМР | Саенко Л.Ю. | 06.10.2013 |
| Версия: | | КЭ: _____ УЭ № _____ | Стр. 1 из 8 |



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о портфолио преподавателя

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета по качеству

от « ____ » _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**Положение
о портфолио преподавателя**

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Разработал | <i>Зав. методическим кабинетом</i> | <i>Журавлева С.А.</i> | |
| Проверил | <i>Зам. директора по УМР</i> | <i>Саенко Л.Ю.</i> | |
| Версия: | | КЭ: _____ | УЭ № _____ |
| | | | <i>Стр. 2 из 8</i> |

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Структура портфолио**
 - 2.1. Раздел 1 Общие сведения о преподавателе**
 - 2.2. Раздел 2 Результаты педагогической деятельности**
 - 2.3. Раздел 3 Методическая деятельность...**
 - 2.4. Раздел 4 Внеаудиторная учебно-воспитательная работа по дисциплине**
 - 2.5. Материально-техническая база**
- 3. Требования к оформлению портфолио**
- 4. Область применения**

1. Общие положения

Проблема становления и развития профессионализма является общественно-государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление.

Портфолио преподавателя (далее Портфолио) - инновационный способ учета и оценки профессионально-личностных достижений педагога.

Цели ведения Портфолио преподавателем:

- систематизация опыта;
- более чёткое определение направлений развития, облегчающее самообразование или консультирование со стороны коллег и администрации;
- мониторинг профессионального роста преподавателя;
- помощь в аттестации, в получении более высокой категории.

В Портфолио преподавателя отражаются:

- личные профессиональные достижения в образовательной деятельности;
- результаты обучения, воспитания, развития его студентов;
- вклад педагога в развитие системы образования.

Портфолио необходим для проведения всестороннего систематического анализа преподавателем своей педагогической деятельности. Преподаватель в своём Портфолио отслеживает эффективность собственного преподавания, проводя самооценку своей педагогической деятельности. Это личный план реализации своего профессионального потенциала и улучшения преподавательской деятельности. В Портфолио преподаватель отслеживает ход и результаты учебного процесса.

2. Структура Портфолио:

Раздел 1. Общие сведения о преподавателе

Общие сведения о преподавателе:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование (что и когда закончил, полученная квалификация, степень);
- общий и педагогический стаж;
- повышение квалификации;
- аттестация (дата, категория);
- информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах;
- документы, подтверждающие наличие наград.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Результаты педагогической деятельности:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- результаты освоения студентами образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым дисциплинам;
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний;
- участие студентов в городских, областных олимпиадах, конкурсах;

Положение о портфолио преподавателя

- данные о поступлении выпускников в ВУЗы по предметной направленности.

Информация об использованных педагогом способах распространения своего опыта работы. Здесь преподаватели могут заполнить таблицу (Таблица 1) по обмену опытом:

- о посещённых занятиях своих коллег;
- о выступлениях на заседаниях предметно-цикловой комиссии;
- о курсах повышения квалификации.

Таблица 1 Информация о проведении открытых уроков

| Учебный год | Дата проведения | Группа | Тема урока |
|-------------|-----------------|--------|------------|
| 2011/2012 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2012/2013 | | | |
| | | | |
| | | | |

Таблица 2 Информация о взаимопосещённых уроках

| Учебный год | Дата посещения | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Тема урока |
|-------------|----------------|----------------------|------------|------------|
| 2011/2012 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2012/2013 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Раздел 3. Методическая деятельность

Методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы;
- описания использованных образовательных технологий;
- направления инновационной деятельности: освоение методик, реализация различных видов обучения, освоение новых инновационных курсов.

Раздел 4. Внеаудиторная учебно-воспитательная работа по дисциплине

Проводить внеаудиторную учебно-воспитательную работу по направлениям

- проведение дополнительных занятий:
 - ликвидация пробелов знаний;
 - для студентов, пропустивших занятия по болезни;

Положение о портфолио преподавателя

- с одаренными студентами;

- участие в городских, областных олимпиадах;
- проведение научных конференций;
- проведение деловых игр;
- проведение экскурсий;
- творческие проекты;
- рефераты;
- интеллектуальные марафоны;
- работа кружков.

Таблица 3 - Информация об участии студентов во внеаудиторной учебно-воспитательной работе по дисциплине

| Учебный год | Дата проведения | Тип мероприятия | Количество участников | Группа | Занятые призовые места | Фамилии победителей |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------|--------|------------------------|---------------------|
| 2011-2012 | | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | | |

Раздел 5. Материально-техническая база

Средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя и студента
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы,)
- список словарей и другой справочной литературы по дисциплине
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, электронные учебники и др.);
- аудио - и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений
- измерители качества обученности студентов.

3. Требования к оформлению Портфолио.

Требования к составлению Портфолио:

- системность;
 - объективность;
 - нацеленность на самосовершенствование;
 - логичность и лаконичность пояснений;
 - эстетичность.
- 4. Область применения Портфолио:**

Положение о портфолио преподавателя

- при аттестации преподавателя;
- при диагностике качества деятельности преподавателя;
- для распределения стимулирующей части зарплаты;
- для мониторинга профессионального роста учителя (профессионального мастерства педагога).

Положение о портфолио преподавателя

Лист ознакомления персонала с документом

| Дата ознакомления | Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|----------------------|-----------|--------------|---------|
| | | | |

Положение о портфолио преподавателя

Лист регистрации изменений

| ГОД | | внесено изменение | | | ЛИСТ ИЗ |
|-------------|------------|--------------------|------|------------------|---------|
| утверждения | пересмотра | номер изменения | дата | раздел, пункт | |
| 20__г. | 20__г. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |