

	ФКПОУ «НТИ» Минтруда России
	Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Совета по качеству
 от « 04 » 10 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ФКПОУ «НТИ»
 Минтруда России
 (подпись, инициалы, фамилия)
 « 04 » 10 2013 г.



Положение
о смотре-конкурсе методической работы педагогических
работников для обеспечения профессионального образования,
социальной реабилитации и воспитания студентов

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Зав. методическим кабинетом	Журавлёва С.А.	06.10.2013
<i>Проверил</i>	Зам. директора по УМР	Соенко Л.Ю.	06.10.2013
<i>Версия:</i>		КЭ: _____	УЭ № _____



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета по качеству

от «___» _____ 20__ г. № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России

(подпись, инициалы, фамилия)
«___» _____ 20__ г.

**Положение
о смотре-конкурсе методической работы педагогических
работников для обеспечения профессионального образования,
социальной реабилитации и воспитания студентов**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Зав. методическим кабинетом</i>	<i>Журавлёва С.А.</i>	
Проверил	<i>Зам. директора по УМР</i>	<i>Саенко Л.Ю.</i>	
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	<i>Стр. 2 из 17</i>

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

1. Общие положения

Конкурс проводится с целью совершенствования научно- методического обеспечения образовательно - реабилитационного процесса и обмена опытом работы. Конкурс разработок проводится во второй половине учебного года.

2. Полномочия

2.1. Цели и задачи конкурса:

- 1) Определение уровня методической, учебно-методической и психолого-педагогической работы преподавателей, социальных педагогов и мастеров производственного обучения и подведения итогов за год.
- 2) Определение задач в методической работе на следующий год.
- 3) Стимулирование качественной методической работы.
- 4) Активизация творческой деятельности.

Итогами конкурса является отбор лучших разработок для использования в техникуме.

2.2. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, работники библиотеки, психологи, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, руководители подразделений и служб.

3. Организация работы

3.1. Порядок оформления и представления разработок на конкурс

На конкурс может быть представлена как индивидуальная, так и работа, созданная творческим коллективом.

Разработки должны быть выполнены на основании личного практического опыта.

Виды работ, участвующие в смотре-конкурсе:

3.1.1 Учебно-нормативная документация

- Учебные планы специальностей.
- Рабочие программы учебных дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей.
- Календарно-тематические планы.
- Программы воспитательной направленности.

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

3.1.2 Системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (КОС)

- Системы текущего контроля знаний студентов.
- Системы для промежуточной аттестации студентов.

3.1.3 Методические работы для осуществления образовательно-реабилитационного процесса (учебного процесса)

- Методические разработки, пособия, рекомендации по изучению УД, ПМ, видам практики, выполнению лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов.
- Методические разработки по общим учебно-организационным вопросам (компетентностный подход, дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов, образовательно-реабилитационные технологии и т.п.).
- Учебно-методические комплексы студента по УД, МДК, ПМ.
- ППК социальных педагогов.
- Системы по реализации реабилитационной составляющей при изучении УД, МДК, ПМ.

3.1.4 Методические работы для проведения воспитательной работы и социальной реабилитации

- Методические разработки тематических педчасов.
- Методические разработки мероприятий в рамках номинации СФХТ «Листок календаря», «Авторство» и т.п.
- Методические разработки воспитательных технологий.
- Методическое обеспечение творческого проекта ОСР «Фабрика звезд».
- Проектная деятельность творческих групп сотрудников совместно со студентами.

3.1.5 Электронные образовательные ресурсы, приложение 1

- Электронный учебник и электронное учебное пособие.
- Компьютерные контрольно-обучающие программы.
- Комплект электронных тестов по дисциплине (модулю).
- Электронный урок.
- Электронный учебно-методический комплекс по УД, МДК, ПМ.
- Комплект Web - страничек по УД, МДК, ПМ .

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

- Комплект электронных презентаций по УД, МДК, ПМ.
- Электронное сопровождение мероприятия социальной, воспитательной направленности.

- Учебный фильм.

3.1.6 Научно-исследовательская работа

- Статьи.
- Доклады.
- Учебные и творческие проекты (руководство и соавторство со студентами).

3.1.7 Методические работы для обеспечения административно-управленческой деятельности

- Локальные нормативные акты.
- Методические разработки различных видов деятельности.
- Планы работы.
- Отчеты о работе.

3.2 Требования к представлению работ

Разработки представляются на бумажном и электронном носителе. На титульном листе необходимо указать наименование учебного заведения, фамилию автора (авторского коллектива), название работы и дату ее написания.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Разработка должна содержать: Пояснительную записку; План - содержание;

Список используемой и рекомендованной литературы. Внешнюю и внутреннюю рецензию, утверждение ПЦК, рекомендацию Методического совета.

3.3 Критерии оценки конкурса:

- Актуальность работы с четкой постановкой целей и задач - до 3 баллов.
- Научность - до 5 баллов.
- Полезность - до 5 баллов.
- Связь материала работы с жизнью, специальностью - до 5 баллов.
- Отражение в работе своего опыта - до 4 баллов.
- Оценка предметной (цикловой) комиссии - до 3 баллов.
- Стиль, грамотность и логика изложения - до 2 баллов.

3.4. Этапы и сроки смотра-конкурса

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

Первый этап конкурса проводится в предметных (цикловых) комиссиях. На заседаниях предметных -цикловых комиссий рассматриваются представленные материалы и отбираются лучшие на конкурс. Предметные (цикловые) комиссии дают рецензию на представленные работы в письменном виде. Без данной рецензии работа на конкурсе не учитывается.

Состав экспертной комиссии:

- зам директора по УМР;
- председатели ПЦК;
- заведующая методическим кабинетом.

Результаты первого этапа смотра-конкурса обсуждаются и протоколируются на заседаниях ПЦК.

Второй этап конкурса проходит в виде научно-практической конференции, где происходит презентация лучших работ педагогического коллектива (Положение о научно-практической конференции).

3.4.Подведение итогов смотра-конкурса

Итоги подводятся по каждой номинации:

- Учебно-нормативная документация.
- Системы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (КОС).
- Методические работы для осуществления образовательно-реабилитационного процесса (учебного процесса).
- Методические работы для проведения воспитательной работы и социальной реабилитации.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Научно-исследовательская работа.
- Методические работы для обеспечения административно-управленческой деятельности.

Победителям на основании приказа директора устанавливаются надбавки в соответствии с Положением о стимулирующих надбавках (при наличии финансовых средств), а также вручаются грамоты и благодарственные письма.

1. Организация проведения смотра-конкурса по номинации Электронные образовательные ресурсы

На конкурс представляются следующие электронные материалы учебного назначения для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов: электронные учебники, учебные пособия, электронные тесты, электронные уроки, электронные учебно-методические комплексы по учебной дисциплине, МДК, ПМ компьютерные контрольно-обучающие программы; презентации, Web - странички. На конкурс могут быть представлены электронные разработки предыдущих лет, ранее не представлявшиеся на данный конкурс.

Допускается разнообразная технология предоставления электронных учебно-методических ресурсов: на CD и DVD дисках; в интегрированных компьютерно - сетевых средах и т.п.

Требования к форме конкурсных материалов и к их качеству даны соответственно в приложении А и приложении Б.

На смотр -конкурс по данной номинации могут быть представлены работы по следующим направлениям:

- 1) «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие».
- 2) «Лучшие компьютерные контрольно-обучающие программы».
- 3) «Лучший комплект электронных тестов по дисциплине (модулю)»
- 4) «Лучший электронный урок».
- 5) «Лучший электронный учебно-методический комплекс по дисциплине».
- 6) «Лучший комплект Web - страничек по дисциплине (модулю)».
- 7) «Лучший комплект электронных презентаций по дисциплине (модулю)»
- 8) «Лучшее электронное сопровождение мероприятия социальной, воспитательной направленности»

2. Критерии оценки, представляемых материалов.

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

Оценки комплектов материалов, представленных на конкурс, проводятся по каждому направлению из общего перечня. Оценки выставляются экспертами в балльной шкале путем установления соответствия между характеристиками представленных материалов и требованиями к качеству конкурсных материалов. За каждое соответствие присваивается один балл. Итоговый балл определяется простым суммированием набранных баллов.

3.Подведение итогов смотра-конкурса

Победителями конкурса по каждой номинации становятся участники конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место по итогам подсчёта баллов экспертной комиссией.

Работы победителей рекомендуются экспертным советом к грифование, публикации и различного рода презентациям как внутри техникума, так и на городском и областном уровне.

4.Критерии оценки при подведении итогов следующие:

- соответствие содержания заявленной теме, и поставленной цели и задачам;
- глубина раскрытия темы (глубина анализа и полнота отражения изучаемой проблемы; умение делать выводы; научность, логичность и стиль изложения);
- авторский вклад в разработку модуля или дисциплины (самостоятельность собранного материала);
- оригинальность подачи материала (форма изложения, стиль);
- количество и качество использованных материалов (научной и художественной литературы, документов, периодической печати, архивных материалов, иллюстраций).
- новизна излагаемого материала (актуальность и оригинальность постановки проблемы; самостоятельный подход к ее решению; наличие результатов исследования);
- практическая значимость;
- качество выполненной работы.

5. Требования к форме представления конкурсных материалов:

5.1. Электронные модули, учебники, учебно-методические комплексы, контрольно-обучающие программы, электронные тесты, презентации, Web -странички должны быть разработаны на основе операционной среды Windows, совместимыми с Windows-XP и представлены в электронном виде на дисках CD-R или CD-RW.

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

5.2. К электронным модулям, учебникам, учебно-методическим комплексам, контрольно-обучающим программам должны прилагаться:

- название и код специальности;
- название учебной дисциплины;
- список авторского коллектива или имя автора, осуществившего разработку материала;
- данные об опыте использования представленного на конкурс материала в учебном процессе;
- информацию о длительности загрузки электронного курса или программы;
- информацию о наличии иллюстративного материала, в частности, динамических;
- инструкции и необходимые методические указания по использованию представленных материалов в учебном процессе в текстовом и электронном виде (на диске).

5.3. Учебно-методические комплексы должны представляться на конкурс с сопроводительной документацией включающей:

- аннотацию, содержащую название и код специальности либо название дисциплины, информацию об авторском коллективе, краткую инструкцию пользователям, данные об использовании в учебном процессе;
- организационно-методические указания по использованию, определяющие целевую аудиторию;
- информацию об использовании в учебном процессе;
- содержание и объем материалов включаемых в учебно-методический комплекс, в том числе об иллюстративных, справочных, контролирующих материалах;

5.4. Педагогические тесты должны представляться на конкурс в компьютерной форме. Тесты должны сопровождаться инструкциями для студентов и для преподавателей, включая правила оценивания результатов по заданиям и рекомендованную оценочную шкалу.

6. Требования к качеству конкурсных материалов.

6.1. Общие требования к качеству конкурсных материалов

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

6.2. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать обязательному минимуму содержания среднего профессионального образования, включенному в государственные образовательные стандарты.

6.3. Конкурсные материалы, представляемые в электронном виде, должны обеспечивать возможность обновления и актуализации содержания курса.

6.4. Конкурсные материалы, представляемые в электронном виде, должны обеспечивать защиту от несанкционированного доступа.

6.5. Конкурсные материалы, представляемые в электронном виде, должны обладать меню, справочниками-помощниками, интуитивным интерфейсом максимально приближенному к учебному процессу.

6.6. Конкурсные материалы, представляемые в электронном виде, должны обладать надежностью и стабильностью в эксплуатации, простотой и удобством для пользователя (техническая корректность, защита от случайного или неправильного нажатия клавиши, обеспечение адекватной реакции на любые, самые неожиданные действия обучаемого).

6.7. Конкурсные материалы, представляемые в электронном виде, должны обладать интуитивно понятным дружелюбным интерфейсом, обеспечивающим минимизацию затрат усилий обучаемого на освоение приемов работы с обучающим или контролирующим материалом.

7. Требования к электронным учебникам для самоподготовки в режиме очного обучения

7.1. К электронному учебнику должно прилагаться обоснование целесообразности изучения дисциплины в электронном виде (обоснование возможности оптимизации достижения цели курса).

7.2. Электронный учебник должен обеспечивать возможность получения бумажной копии статических разделов, возможность копирования выбранной информации в личный электронный конспект.

7.3. Электронный учебник должен содержать блок учебных заданий для самоконтроля, обеспечивающего диагностику качества усвоения нового материала и стимулирующего постоянную высокую мотивацию обучающихся.

7.4. Электронный учебник должен обеспечивать возможность возврата назад, при самостоятельной работе над учебными заданиями должна быть предусмотрена отмена обучающимися ошибочных действий.

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

7.5. Электронный учебник должен включать блок релаксации (шутки, музыкальные фрагменты и т. д.). Количество обращений обучаемого к блоку релаксации должно фиксироваться в блоке контроля утомления.

8. Требования к компьютерным контрольно-обучающим программам

8.1. Содержание компьютерной контрольно-обучающей программы должно быть структурировано и представлено в виде модулей, сохраняющих логику и взаимосвязи и дидактических единиц изучаемого материала.

8.2. Содержание компьютерной контрольно-обучающей программы должно быть представлено на различных уровнях трудности для индивидуализации обучения.

8.3. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна обладать системой входного контроля для диагностики обучаемого перед началом работы с целью оптимизации трудности учебного материала и обеспечения индивидуализации обучения. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна обладать системой помощи, включающей различные уровни и обеспечивающей полное усвоение учебной информации.

8.4. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна содержать банк калиброванных заданий с устойчивыми оценками параметра трудности для самоконтроля, диагностики качества усвоения нового материала и индивидуализации процесса обучения.

8.5. В компьютерной контрольно-обучающей программе должна быть предусмотрена отмена обучающимся ошибочных действий.

8.6. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна позволять обучаемому самостоятельно выбирать учебную стратегию, характер помощи со стороны преподавателя, последовательность и темп подачи материала, доступ к ранее пройденному материалу, выход из обучения.

8.7. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна сопровождаться вспомогательными модулями, обеспечивающими возможность документирования хода обучения и его результатов.

8.8. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна сопровождаться интерактивными модулями, обеспечивающими подтверждение правильности действий обучаемого и дающими информацию для обратной связи с преподавателем.

8.9. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна накапливать результаты рефлексии обучаемых с целью корректировки обучающих воздействий.

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

8.10. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна, по возможности, обеспечивать сотрудничество в обучении, моделируя совместную объектно-субъектную деятельность.

8.11 Компьютерная контрольно-обучающая программа должна обеспечивать возможность подведения итогов обучения путем оценивания и шкалирования результатов каждого обучаемого.

8.12. Компьютерная контрольно-обучающая программа должна иметь научно-обоснованные критерии остановки обучения.

9. Требования к педагогическим тестам в компьютерной форме представления

9.1. Общие положения

Педагогический тест - это система контрольных заданий в специальной (тестовой) форме, обладающих определенными статистическими характеристиками и обеспечивающая объективность измерений в соответствии с целями создания теста. Тест в обязательном порядке включает правила оценивания выполнения тестовых заданий и перевода результатов в рекомендованную оценочную шкалу.

9.2. Требования к педагогическим тестам

- 1) содержание теста должно полностью соответствовать цели его создания;
- 2) отображение требований ФГОС в содержании теста должно быть по возможности полным;
- 3) содержание теста должно обладать правильными пропорциями в соответствии с документами, определяющими структуру содержания учебной дисциплины;
- 4) при конструировании теста следует отдавать предпочтение общепринятым формам тестовых заданий.

4.3 Требования к тестовым заданиям

- 1) содержание каждого задания теста должно быть логически корректным;
- 2) содержание инструкции (либо текста задания) должно однозначно определять форму тестового задания;
- 3) рекомендуется использовать задания следующих форм: с выбором ответа, с множественным выбором, на установление соответствия, на ранжирование, на дополнение (с открытым ответом), со свободным ответом;
- 4) при использовании специальной формы оценивания (не только 1 или 0), задание должно содержать инструкцию по кодировке.

10. Требования к методическим комплексам

10.1. Общие положения

Электронный методический комплекс - это четко структурированный по разделам учебный, тренировочный, контрольный и справочный материал по учебной дисциплине, модулю, существующий на электронных носителях (рекомендуется CD-ROM).

Электронный методический комплекс предназначен для систематизации и оптимизации учебного материала по дисциплине, ПМ улучшения методического обучения и организации учебного процесса, обеспечения единства и непрерывности теоретической и практической подготовки студента, улучшения планирования учебных занятий, производственной практики и самостоятельной работы студентов, качества курсового и дипломного проектирования.

10.2. Общие рекомендации по подготовке электронных методических комплексов

1) использование возможностей электронного представления документа для обеспечения его максимальной наглядности (шрифты, цвет, графические объекты, аудио- и видеоматериалы);

2) разделение текстового материала на небольшие логические части для удобства восприятия;

3) в электронном методическом комплексе для обеспечения возможности комплексной оценки теоретических знаний студента необходимо предусмотреть наличие специальных средств такой оценки (тестовые и контрольные задания, тренинговые и самообучающие программы и т.д.);

4) привлечение справочного и иллюстративного материала, схем (слайдов) по модулям учебной дисциплины.

10.3. Сопроводительные материалы

К электронным методическим комплексам должна прилагаться аннотация, содержащая название и код специальности, информацию об авторском коллективе, краткую инструкцию пользователям, данные об использовании в учебном процессе.

10.4. Форма представления электронных учебно-методических комплексов на конкурс: полная версия - на CD-ROM + распечатанный материал, дающий краткое представление о данном комплексе.

11. Требования к электронным презентациям:

- презентация должна быть на русском языке;

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

-для создания презентации могут быть использованы приложения MS Power Point или Macromedia Flash;

-презентация должна запускаться без предварительной инсталляции, т.е. презентации должны быть представлены на конкурс в виде демонстрации Power Point или в виде исполняемого файла для Macromedia Flash.

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов

Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись

Положение о смотре-конкурсе методической работы педагогических работников для обеспечения профессионального образования, социальной реабилитации и воспитания студентов