

	ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
	Положение о социальном партнерстве

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Совета по качеству  
 от «07» 10 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ФКПОУ «НТТИ»  
 Минтруда России  
 (подпись, инициалы, фамилия)  
 «07» 10 2013 г.



## Положение о социальном партнерстве

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. практикой и трудоустройством	Боюшенко М.М. 	06.10.2013
Проверил	Зам. директора по УМР	Саенко Л.Ю. 	06.10.2013
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 10



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о социальном партнерстве

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета по качеству

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение  
о социальном партнерстве**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Зав. практикой и трудоустройством</i>	<i>Боюшенко М.М.</i>	
<b>Проверил</b>	<i>Зам. директора по УМР</i>	<i>Саенко Л.Ю.</i>	
<b>Версия:</b>		КЭ: _____	УЭ № _____

*Стр. 2 из 11*

**Социальное партнерство** применительно к профессиональному образованию - это система договорных отношений образовательных учреждений с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, общественными организациями. Социальное партнерство основано на реализации принципов соучредительства, попечительства, независимой аттестации выпускников, интегрированного финансирования и других форм взаимодействия.

И.П. Смирнов.

**Партнерство** в сфере профессионального образования – система взаимоотношений между органами государственной власти, органами местного самоуправления, профессиональными образовательными организациями, организациями всех форм собственности, работодателями и их объединениями, координационными советами, профессиональными союзами. Совместная деятельность субъектов социального партнерства направлена на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей, привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций.

## **1. Общие положения**

Взаимодействие Техникума-интерната с работодателями - социальными партнерами - осуществляется в следующих традиционных формах социального партнерства:

- участие работодателей в разработке и согласовании (рецензировании) учебно-программной документации;
- приглашение специалистов организаций, предприятий-партнеров для проведения занятий, бесед с обучающимися, а также для участия в промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- организация производственной практики на базе предприятия-партнера с привлечением его специалистов в качестве (со)руководителей практики;
- участие специалистов предприятий в руководстве ВКР;
- внеклассные мероприятия, реализуемые в учреждении СПО совместно с социальными партнерами (деятельность профессиональных клубов, кружков; участие в профессиональных выставках, конференциях; организация студенческих конференций, конкурсов по специальности, конкурсов творческих работ и т.д.);
- стажировки педагогических работников на предприятиях;

## Положение социальном партнерстве

- безвозмездная передача предприятием прикладных материалов, фурнитуры, мерного лоскута и других материалов для учебно-производственных занятий образовательной деятельности.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС) предполагает расширение и формирование новых связей и механизмов взаимодействия с социальными партнерами. Техникум-интернат планирует наряду с традиционными формами реализацию **новых форм и механизмов социального партнерства с работодателями:**

- формирование координационных, консультативных **советов** (региональных, территориально-отраслевых) из числа представителей образовательных учреждений, работодателей, профессиональных ассоциаций, служб занятости, отраслевых региональных органов управления;

- создание **общественно-государственных органов управления** образовательным учреждением (попечительский, опекунский советы, ассоциации, объединения, клубы и т.п.) с участием работодателей, введение социальных партнеров в состав учредителей образовательных учреждений;

- формирование многоуровневой **системы гражданско-договорных отношений** между партнерами;

- реализация моделей **долевого финансирования** образовательных программ; совместных образовательных, социальных и коммерческих проектов; создания структурных подразделений ОУ (ресурсных центров, центров дистанционного обучения, центров обучения взрослых, центров менеджмента качества, центров внедрения инноваций, центров развития карьеры, учебных полигонов, учебных фирм и др.);

- создание **структурных подразделений ОУ** (учебно-производственных полигонов, стажировочных площадок и др.) на предприятиях;

- **согласование содержания** ОПОП, включая фонды оценочных средств, и их ежегодное обновление;

- целевое обучение, трудоустройство выпускников;

- расширение функций образовательных учреждений СПО по переподготовке и повышению квалификации работающих и высвобожденных работников партнеров-работодателей;

- интеграция ОУ СПО в многофункциональные образовательные комплексы, находящиеся в отношениях многостороннего социального партнерства с работодателями (кластеры, межрегиональные отраслевые ресурсные центры, многофункциональные центры профессиональных квалификаций, технопарки и др.);

Положение социальном партнерстве

- организация научных исследований по заказам предприятий, согласование тематики выпускных квалификационных работ студентов, направленной на решение задач производства;

- участие работодателей в независимой оценке качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, оценке и сертификации квалификаций выпускников

- совместная работа по повышению престижа рабочих профессий, профориентации и профессиональному самоопределению.

Взаимодействие Техникума-интерната с работодателями - социальными партнерами - направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития Техникума-интерната;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества оборудования;

- изучение рынка труда;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- привлечение дополнительных финансовых средств.

## **2.Нормативные правовые основы реализации модели социального партнерства Техникума-интерната**

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 О мероприятиях по реализации государственной социальной политики

- Федеральный закон РФ от 27.11.2002 N 156-ФЗ «Об объединениях работодателей»

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Национальная доктрина образования в РФ (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751)

- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015)

- Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего

Положение социальном партнерстве

профессионального образования и высшего образования, в том числе в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, формировании перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, государственной аккредитации образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (проект)

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р )

– Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р)

– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (обсуждена на заседании коллегии Минобрнауки России 18.06.2013)

– Устав

### **3. Основные направления развития социального партнерства Техникума-интерната**

#### **3.1. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования**

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения студентов, особенно по техническим специальностям, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью необходимо осуществлять:

- организацию практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности средних специальных учебных заведений;
- формирование учебно-производственных комплексов путем интеграции средних специальных учебных заведений с производством.

Техникум-интернат в обязательном порядке планирует привлекать ведущих

Положение социальном партнерстве

работодателей, являющихся потребителями кадров по отношению к Техникуму-интернату, к обеспечению контроля качества подготовки ВЫПУСКНИКОВ путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

### **3.2. Изучение рынка труда**

Изучение рынка труда осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям экономики.

Основными путями решения этой задачи являются следующие:

- развитие взаимодействия Техникума-интерната и региональных служб занятости населения;
- функционирование деятельности Техникума-интерната по содействию трудоустройству выпускников.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса планируется осуществлять путем привлечения к преподаванию в Техникуме-интернате специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство курсовым проектированием;
- руководство дипломным проектированием.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств**

Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств планируется осуществлять путем заключения двусторонних договоров между работодателями и Техникумом-интернатом.

Средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие Техникума-интерната, в том числе для совершенствования образовательного процесса, проведения ремонтных работ, организации досуга обучающихся и др.

## **4. Обеспечение механизма социального партнерства между и субъектами социального партнерства**

### **4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между**

Положение социальном партнерстве

### **субъектами социального партнерства**

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двусторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры могут быть заключены между Техникумом-интернатом и предприятиями, организациями - заказчиками кадров, службами занятости населения.

Заключение и реализация двусторонних договоров осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.

Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества Техникуму-интернату.

### **4.2. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов**

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной) практики студентов является необходимым способом для обеспечения практической подготовки студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Техникума-интерната на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики Техникум-интернат и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Договор с работодателем о проведении производственной практики студентов должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

### **4.6. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в средних специальных учебных заведениях**

Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в средних специальных учебных заведениях осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации. Более детальная регламентация данного вопроса устанавливается распорядительными документами



Положение социальном партнерстве

Минтруда России по оплате труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий на предприятиях, в учреждениях, организациях, находящихся на бюджетном финансировании.

В трудовом договоре необходимо четко указывать виды деятельности специалистов, привлекаемых к преподаванию (проведение теоретических и практических занятий, руководство курсовым проектированием, руководство дипломным проектированием и т.д.).

Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись

