

	ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Совета по качеству
 от «07» 10 2013 г. № _____


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ФКПОУ «НТТИ»
 Минтруда России
Гарбузова Е.В.
 (подпись, инициалы, фамилия)
 «07» 10 2013 г.

Положение
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заместитель директора по УМР	Саенко Л.Ю. 	01.09.2012
Проверил	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С. 	01.09.2012
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____ —	Стр. 1 из 12



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Положение о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета по качеству
от « ____ » _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России
_____ Гарбузова Е.В.
(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

Положение
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заместитель директора по УМР	Саенко Л.Ю.	01.09.2012
Проверил	Уполномоченный по качеству	Шевченко А.С.	01.09.2012
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____ —	Стр. 2 из 12

1. Общие положения

1.1. Образовательная деятельность отделения профессионального образования и реабилитации направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) с целью подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

230115 Программирование в компьютерных системах

262117 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

262119 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.декабря №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; ФГОС СПО по реализуемым специальностям, приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением об организации образовательно-реабилитационного процесса в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля учебной деятельности и промежуточной аттестации студентов.

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.5. Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.6. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, для которых создаются комплекты оценочных средств (КОС).

1.7. Комплекты оценочных средств состоят из контрольных заданий, показателей оценки результата и критериев оценки результатов.

1.8. Для оценки уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов преподавателями разрабатываются программы текущего контроля знаний и программы промежуточных аттестаций.

1.9. Для оценки компетенций обучающихся преподавателями разрабатываются программы промежуточных аттестаций по профессиональным модулям и программа Государственной (итоговой) аттестации.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.2. Входной контроль подготовленности студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

2.3. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.4. Оперативный контроль проводится преподавателем, мастером п/о на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем, мастером п/о исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

2.5. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.6. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями Техникума-интерната для анализа освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с целью помощи студентам, творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания.

2.7. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Принципы и технология балльно-рейтинговой системы определены соответствующим локальным актом.

2.8. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.9. В конце каждого учебного месяца преподаватели и мастера п/о выставляют отметки по пятибалльной системе в журналах теоретических занятий и в электронных ведомостях (переводом баллов в отметку по принятой шкале перевода), а заведующий отделением профессионального образования и реабилитации (далее – ОПОиР) проводит анализ текущих и рубежных результатов учебной деятельности студентов с целью обсуждения их на совместном производственном совещании и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов учебной деятельности на конец семестра.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по избранной специальности и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

3.1. Планирование промежуточной аттестации

3.1.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.1.2. При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из семестров.

3.1.3. Зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

- согласно учебному плану дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

3.1.4. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

3.1.5. При освоении междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. В случае изучения междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно:

- проведение экзаменов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров;
- проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, зачета/дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

3.1.6. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

3.1.7. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

3.1.8. Основными формами аттестационных испытаний являются: автоматизированное тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы.

3.1.9. Максимальное количество аттестационных испытаний в процессе промежуточной аттестации студентов регламентируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

3.1.10. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются совместно Техникумом-интернатом и работодателем. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – Техникумом-интернатом;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно Техникумом-интернатом, работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу - совместно Техникумом-интернатом, работодателем;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – совместно Техникумом-интернатом и работодателем.

3.2.2. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

3.2.3. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором Техникума-интерната и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.2.4. Промежуточная аттестация студентов может проводиться в течение семестра непосредственно после завершения изучения дисциплины, МДК или профессионального модуля.

3.2.5. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

3.2.6. Возможна досрочная сдача экзаменов студентами в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и курсовых работ (проектов).

3.2.7. В соответствии с индивидуальными маршрутами профессиональной реабилитации ОПОиР может устанавливать индивидуальный график промежуточной аттестации студентам по личному заявлению студента.

3.2.8. Комплекты оценочных материалов составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

3.2.9. Контрольные задания включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.2.10. На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится.

3.2.11. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, сдачу письменного экзамена, автоматизированное тестирование - не более трех часов на учебную группу.

3.2.12. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.2.13. К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы,

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

практические задания и курсовые работы (проекты), и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

3.2.14. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практики в рамках данного модуля.

3.2.15. Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.2.16. К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио студента.

3.2.17. Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом рейтингового показателя студента за семестр.

3.2.18. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

3.2.19. Неявка студента на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то студенту выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

3.2.20. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора переводятся на следующий курс.

3.2.21. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации студентами академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией.

Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом руководителя отчисляются из образовательного учреждения.

3.2.22. Пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено»; повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки допускаются в соответствии с Положением об организации образовательно-реабилитационного процесса в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

3.2.23. В случае конфликтной ситуации (несогласие студента с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом директора по мотивированному письменному заявлению студента может быть назначена специальная комиссия.

3.2.24. Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию образовательного процесса после завершения семестра выносятся на обсуждение педагогического Совета.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись

