

«Об итогах работы  
ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России в 2011 году и задачах на 2012 год»

Заместитель директора по учебно-методической работе

Е.В. Гарбузова

**Программа развития НТТИ на 2011-2015 гг. и на период до 2020 года**

Целью Программы является обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

* Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:
* оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствование условий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности

В 2011 году работа коллектива осуществлялась по следующим направлениям в соответствии с поставленными задачами.

Задача: приведение содержания и структуры среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда

Направления:

* Совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования
* Развитие воспитательной системы
* Развитие профессиональной компетентности персонала
* Развитие инфраструктуры и материально-технической базы
* Совершенствование информационно-методического обеспечения
* Развитие информационной среды
* Повышение эффективности управления

Задача: оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствование условий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности

Направления:

* Совершенствование профессиональной реабилитации
* Оптимизация социально-психологической реабилитации (социализация лиц с ОВЗ и инвалидов)
* Совершенствование медицинской реабилитации
* Развитие кадровых ресурсов в области реабилитации
* Развитие материально-технической базы (создание универсальной безбарьерной среды)
* Научно-методическое обеспечение процесса комплексной реабилитации
* Развитие информационного обеспечения комплексной реабилитации
* Безопасное и устойчивое функционирование техникума
* Повышение эффективности управления

В 2011 году работники всех структурных подразделений приняли участие в реализации мероприятий Программы по направлениям.

Совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования

* Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (оптимизация спектра образовательных услуг)
* Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с квалификационными требованиями современного высокотехнологичного производства
* Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (оптимизация спектра образовательных услуг)
* Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с квалификационными требованиями современного высокотехнологичного производства
* Совершенствование системы поддержки талантливой молодежи
* Внедрение инновационных (в том числе дистанционных), практикоориентированных образовательных технологий с привлечением работодателей
* Приведение содержания и структуры ОПОП в соответствие с ФГОС СПО
* Повышение престижа специальностей СПО: социальная реклама, перспективы трудоустройства
* Приведение образовательного процесса в соответствие с требованиями рациональной организации с целью здоровьесбережения

Развитие воспитательной системы

* Реализация Программы воспитания студентов
* Формирование гражданской идентичности в условиях поликультурного и поликонфессионального общества
* Создание условий для успешной социализации детей-сирот и без попечения родителей
* Развитие системы отдыха и досуга
* Совершенствование системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы
* Организация мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ

Развитие профессиональной компетентности персонала

* Дополнительное профессиональное образование педагогических работников (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с профилем деятельности, а также в области использования ИКТ
* Стажировки на производстве
* Обучение и консультирование по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности
* Разработка и реализация Перспективного плана дополнительного профессионального образования педагогических работников
* Разработка и реализация Перспективного плана аттестации педагогических работников
* Разработка и реализация перспективного плана развития управленческого персонала

Развитие инфраструктуры и материально-технической базы

* Оснащение современным учебно-производственным, оборудованием
* Оснащение современным компьютерным оборудованием
* Оснащение современным программным обеспечением
* Развитие системы энергосбережения и энергетической эффективности
* Реконструкция и строительство объектов, учебных корпусов, объектов социальной направленности
* Оснащение оборудованием для реализации воспитательной деятельности, физического развития
* Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры
* Развитие социально-бытовых условий

Развитие информационной среды

* Размещение в локальной сети комплексного методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО
* Внедрение элементов локального дистанционного обучения (учебный корпус – общежитие)
* Совершенствование серверной и сетевой инфраструктуры
* Развитие системы автоматизации процесса управления
* Развитие единого информационного образовательного пространства

Повышение эффективности управления

* Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования
* Подготовка к процедуре государственной аккредитации
* Мониторинг выполнения Целевых показателей эффективности деятельности, развитие системы морального и материального стимулирования персонала

Совершенствование профессиональной реабилитации

* Разработка электронных образовательных ресурсов с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов
* Разработка и выполнение Маршрутов профессиональной реабилитации
* Развитие социального партнерства в целях создания эффективной системы трудоустройства инвалидов (координация деятельности с работодателями, ОУ ВПО, органами МСЭ, службами занятости)

Оптимизация социально-психологической реабилитации

* Разработка и внедрение проекта по социально-бытовому образованию
* Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения
* Развитие физической культуры и спорта инвалидов
* Развитие системы мероприятий по устранению социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами
* Создание системы индивидуальной арт-терапии
* Разработка и выполнение Маршрутов социальной реабилитации
* Разработка и выполнение Маршрутов психологической реабилитации

Совершенствование медицинской реабилитации

* Заключение договоров с управлением здравоохранения с целью закрепления за НТТИ узких специалистов
* Оптимизация системы раннего выявления инвалидизирующей и вторичной патологии
* Предотвращение дефектов и нарушений функций организма при заболеваниях травмах
* Разработка и выполнение Маршрута медицинской реабилитации

Развитие кадровых ресурсов в области реабилитации

* Дополнительное профессиональное образование педагогических работников (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в области реабилитационных технологий
* Повышение квалификации медицинских работников
* Разработка Перспективного плана дополнительного профессионального образования педагогических работников
* Разработка Перспективного плана дополнительного профессионального образования медицинских работников

Создание универсальной безбарьерной среды

* Инвентаризация и паспортизация объектов техникума для разработки проектно-сметной документации по обеспечению доступности
* Приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов
* Приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий
* Оборудование зданий и сооружений лифтами и подъемными устройствами с системой голосового оповещения и пространственно-рельефными указателями
* Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
* Приобретение специального электронного оборудования для обучения инвалидов
* Оснащение современным диагностическим и лечебным оборудованием Отделения медицинской реабилитации

Научно-методическое обеспечение процесса комплексной реабилитации

* Разработка и внедрение Программы формирования здорового и безопасного образа жизни
* Разработка профессиограмм и моделей специалиста в соответствии с ФГОС СПО и положениями МКФ

Развитие информационного обеспечения комплексной реабилитации

* Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами
* Повышение доступности услуг в сфере информационных и телекоммуникационных технологий
* Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами
* Повышение доступности услуг в сфере информационных и телекоммуникационных технологий

Безопасное и устойчивое функционирование техникума

* Улучшение условий и охраны труда,
* образовательно-реабилитационного процесса
* Соблюдение требований санитарного и экологического законодательства
* Совершенствование системы противопожарной защиты
* Совершенствование системы по противодействию терроризму
* Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Повышение эффективности управления

* Нормативно-правовое обеспечение комплексного реабилитационного сопровождения

В результате мониторинга выявлены результаты выполнения показателей за 2011 г., сравнение которых с запланированными показателями приведено в таблице 1.

**Таблица 1 - Целевые индикаторы и показатели Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы** | **Запланировано на 2011 год** | **Достигнуто в 2011 году** |
| **1. Уровень соответствия среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования** | | |
| 1.1. Выполнение государственного заказа | 90% | 100% |
| 1.2. Доля основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО из общего числа реализуемых образовательных программ | 100% | 100% |
| 1.3. Обеспеченность рабочими программами профессиональных модулей и учебных дисциплин по ФГОС СПО | 35% | 35% |
| 1.4. Комплексное методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО | 20% | 20% |
| 1.5. Доля студентов, обучающихся по приоритетным направлениям подготовки в общей численности обучающихся | 35% | 49% |
| 1.6. Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, переподготовка) | 20% | 69% |
| 1.7. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых профессиональных модулей и учебных дисциплин | 75% | 91% |
| 1.8. Доля преподавателей профессиональных модулей, прошедших стажировку на производстве | 20% | 39% |
| 1.9. Доля выпускников, трудоустроившихся по освоенной основной профессиональной образовательной программе в течение первого года | 50% | 42% |
| 1.10. Доля выпускников, продолживших обучение по программам высшего профессионального образования в соответствии с профилем подготовки | 10% | 14% |
| 1.11. Количество потенциальных абитуриентов, охваченных непосредственной профессионально-ориентационной работой | Госзаказ х 5 89 х 5 = 445 | 450 |
| 1.12. Доля учебных, учебно-лабораторных и учебно-производственных помещений и других объектов, оснащенных (переоснащенных) оборудованием в ходе реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО | 10% | 40% |
| 1.13. Доля основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных программным обеспечением в соответствии с ФГОС СПО | 10% | 20% |
| 1.14. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 40% | 71% |
| 1.15. Объем (в печатных листах на 10 чел. штата педагогических работников) изданных учебно-методических разработок, прошедших внешнюю экспертизу | 1 печатный лист | 0 |
| 1.16. Доля студентов, участвующих во внеучебной деятельности | 30% | 35% |
| 1.17. Качество выполнения внеучебных мероприятий (в результате положительной обратной связи) | 65% | 65% |
| 1.18. Доля студентов, получивших оценку своих достижений через добровольные и обязательные процедуры оценивания | 0% | 0% |
| 1.19. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников из числа опрошенных | 70% | 90% |
| 1.20. Наличие информационно-библиотечной системы | нет | нет |
| 1.21. Наличие системы менеджмента качества образования | нет | нет |
| **2. Уровень доступности среднего профессионального образования и реабилитационных мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 2.1. Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО с применением дистанционных технологий | 35% | 35% |
| 2.2. Доля студентов, использующих электронные образовательные ресурсы в рамках образовательно-реабилитационного процесса (электронное обучение) | 40% | 40% |
| 2.3. Доля студентов, имеющих индивидуальный маршрут реабилитации | 70% | 95% |
| 2.4. Количество разработанных и внедренных частных методик реабилитационной работы в зависимости от ограничения жизнедеятельности | 0% | 0% |
| 2.5. Доля студентов-инвалидов, занимающихся физкультурой и спортом | 20% | 20% |
| 2.6. Степень удовлетворенности потребителями качеством образовательно-реабилитационных услуг | 60% | 93% |
| 2.7. Положительная динамика реализации мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности | наличие | наличие |
| 2.8. Положительная динамика реализации мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды | наличие | наличие |
| 2.9. Нормативно-правовое обеспечение образовательно-реабилитационной деятельности | 80% | 100% |
| 2.10. Наличие эффективной системы оценивания качества реабилитационных услуг | отсутствие | отсутствие |
| 2.11. Доля документов, вовлеченных в электронный документооборот | 50% | 60% |

Рисунки 1, 2 демонстрируют выполнение показателей Программы в сравнении с плановыми по двум индикаторам.

**Индикатор:** Уровень соответствия среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

Рисунок 1 Уровень соответствия СПО ФГОС СПО

**Индикатор**: Уровень доступности среднего профессионального образования и реабилитационных мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рисунок 2 Уровень доступности СПО и реабилитационных мероприятий

**Выводы:**

1. Признать работу коллектива НТТИ по выполнению Программы развития в 2011 г. удовлетворительной;
2. В 2012 году продолжить выполнение мероприятий Программы по всем направлениям;
3. Руководителям структурных подразделений, лицам, ответственным за выполнение отдельных направлений и мероприятий, необходимо активизировать работу по устранению проблем, выявленных в результате анализа;
4. Координационно-экспертному совету необходимо провести работу по корректировке мероприятий, показателей и индикаторов Программы в соответствии с п. 6 Механизм реализации Программы;
5. В 2012 году выполнить План мероприятий, посвященный 90-летию образовательного учреждения.