**Публичный доклад**

**Федерального казенного образовательного учреждения**

 **среднего профессионального образования**

 **«Новочеркасский технологический техникум-интернат»**

 **Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

**за 2011-2012 учебный год**

**(по состоянию на 30.07.2012 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Данные учреждения среднего профессионального образования**  |
| 1. Общая характеристика учреждения  | 1. Тип, вид, статус учреждения.  | Образовательное учреждение среднего профессионального образованияТехникумФедеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской ФедерацииТехникум-интернат создан в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 17.07.1958 № 241. |
| 2. Экономические и социальные условия территории нахождения.  | Местонахождение (юридический адрес): 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116. |
| 3. Лицензия, государственная аккредитация.  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 31 марта 2011 г. регистрационный № 1167 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.Свидетельство о государственной аккредитации № 2016серия АА № 002055 от 25.05.2009 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Окончание периода действия 25.05.2014 г. |
| 4. Характеристика контингента обучающихся. | В техникум-интернат принимаются граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья, имеющие основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющих заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности |
| 5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).  | Техникум-интернат имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории и другие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы среднего (полного) общего и образовательные программы среднего профессионального образования, общежитие, здравпункт.Обособленных структурных подразделений колледж не имеет. |
| 6. Формы обучения, специальности, профессии.  | Очная230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем260901 Технология швейных изделий260905 Технология изделий из кожи230115 Программирование в компьютерных системах262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| 7. Наличие системы менеджмента  качества.  | Реализуется через:* ежемесячную систему мониторинга по показателям учебной деятельности студентов;
* ежеквартальную систему мониторинга выполнения Целевых показателей эффективности деятельности структурных подразделений и работников
* ежегодную систему мониторинга показателей образовательно-реабилитационного процесса
 |
| 8. Форма и содержание вступительных  испытаний.  | Вступительные испытания в техникум проводятся в форме письменного тестирования:- на специальность 230115 Программирование в компьютерных системах - по математике, русскому языку и информатике;- на специальность 262017Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи по математике, русскому языку; 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - по математике, русскому языку.Содержание вступительных испытаний приведено в Приложении 1. |
| 9. Конкурс предыдущего года при поступлении (динамика за последние три года).  | 230115 Программирование в компьютерных системах: вступительный балл – 100; конкурс - 1,16262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: вступительный балл – 100; конкурс – 1,14262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи: вступительный балл – 100; конкурс – 1,13 |
| 10. Соотношение бюджетных  и мест на контрактной основе (для учреждений СПО).  | Бюджетные места 100% |
| 11.Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).  | Разработана и действует Программа развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года***Цель***Программы - обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода ***Задачами*** Программы являются: 1. Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда; 2. оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствованиеусловий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности;**Направления развития техникума, реализуемые в 2011 – 2012 учебном году:**1. Совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования
2. Развитие воспитательной системы
3. Развитие профессиональной компетентности персонала
4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы
5. Совершенствование информационно-методического обеспечения
6. Развитие информационной среды
7. Повышение эффективности управления
8. Совершенствование профессиональной реабилитации
9. Оптимизация социально-психологической реабилитации (социализация лиц с ОВЗ и инвалидов)
10. Совершенствование медицинской реабилитации
11. Создание универсальной безбарьерной среды
12. Научно-методическое обеспечение процесса комплексной реабилитации
13. Развитие информационного обеспечения комплексной реабилитации
14. Безопасное и устойчивое функционирование техникума
 |
|  | 12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. | Директор – Фатеев Виктор Павлович, с 08.05.2012 г. - Директор - Гарбузова Елена Викторовна (8635) 22-31-72Заместитель директора по учебно-методической работе – Саенко Людмила Юрьевна (8635) 22-21-40Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Еременко Виктор Михайлович (8635) 22-21-40Заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации – Ладикова Анна Владимировна (8635) 22-21-40Главный бухгалтер – Свеколкин Сергей Сергеевич (8635) 22-21-40Заведующая Отделением медицинской реабилитации – Грушкина Ольга Валерьевна (8635) 22-21-40ЗаведующийОтделом информатизации – Картушин Александр Сергеевич (8635) 22-21-40Председатель профсоюзного комитета – Маркова Венера Руфгатовна (8635) 22-21-40Организационная структура (Приложение 2) |
|  | 13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. | Учредителем техникума-интерната является Российская Федерация.В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р техникум-интернат находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.Непосредственное управление Техникумом-интернатом осуществляет Директор.Согласно Уставу, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15июня 2011 г. № 536, общее руководство техникумом-интернатом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума-интерната, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся, работодателей и социальных партнеров. Также в качестве общественной составляющей в техникумефункционируют педагогический Совет, методический Совет, Совет по реабилитации, органы студенческого самоуправления. |
|  | 14. Наличие сайта учреждения. | Адрес WWW-сервера: [www.ntti.ru](http://www.ntti.ru) |
|  | 15. Контактная информация.  | Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116.Междугородний телефонный код: 8635Телефоны для связи: 22-31-72, 22-21-40Факс: 22-31-72Адрес электронной почты: ntti@yandex.ru, info@ntti.ru |
| 2. Условия обучения  | 1. Режим работы. | Отдельно по обучающимся и педагогическим работникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Теоретическое обучениеПн-сб | Производственное обучение пн-пт |
| Педагогические работники |
| Начало рабочего дня | 8.30 | 8.30 |
| Окончаниерабочего дня | 17.00 | 16.00 |
| Обучающиеся |
| Начало учебного дня | 8.30 | 8.30 |
| Окончание рабочего дня | 14.05 | 15.30 |
|  |  |  |

 |
| 2. Численность учащихся в  расчете на одного педагогического работника.  | На одного педагогического работника приходится 9 студентов |
| 3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец кабинетов, лабораторий, мастерских). | Библиотечный фонд- 26906 экземпляров-единиц храненияКоличество посадочных мест в библиотеке: 25Библиотечный фонд: всего на 1 обучающегося 45 экз. (из них: общеобразовательных учебников 21 экз. на 1 обучающегося, специальной литературы 24 экз. на 1 обучающегося)Общее количество экземпляров учебно-методической литературы 12165* В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 3870
* В том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 8295

Средства, выделяемые на приобретение литературы в 2011 г. (руб.):* Всего: 284908 руб.
* Учебно-методической: 131095 руб.
* Научной: 0 руб.
* Периодических изданий: 153813 руб.

Локальная сеть на техникум – 1; Интерактивных досок – 7 шт.; Проекторов – 24 шт.Персональных компьютеров – 270 шт.; Сервера - 5 шт.Принтеров – 30 шт.; Многофункциональных устройств – 4 шт.; Сеть интернет.Все специальности техникума обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (швейное оборудование, оборудование для производства изделий из кожи, оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройное оборудование, компьютерная и мультимедийная техника). |
| 4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.  | Для прохождения учебной практики в техникуме созданы все материально-технические условия. Учебная практика проходит в мастерских, оснащенных всем необходимым современным оборудованием для производства швейных изделий и изделий из кожи. Современная учебно-материальная база учебно-производственных мастерских позволяет выполнять все виды работ, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами. Перечень мастерских и лабораторий:* учебно-производственные мастерские швейного производства;
* учебно-производственные мастерские изготовления изделий из кожи;
* лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани.

Учебная и технологическая практика специальности 230115 Программирование в компьютерных системах реализуется на базе специально оборудованных компьютерных классах с необходимым программным обеспечением, локальной сетью, Интернетом.Помещения для проведения учебно-производственных занятий отвечает всем необходимым санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда. В оснащении интерактивного рабочего места мастера - п/о проектор, компьютер, аудио-колонки, принтер, документ-камера, Интернет).Учебно-производственные мастерские и учебные компьютерные классы регулярно пополняются новыми наглядными средствами обучения, оборудованием, программным обеспечением, позволяющим готовить конкурентно-способных специалистов, знакомых с новейшими техническими достижениями.Производственная практика осуществляется на предприятиях г. Новочеркасска и Ростовской области на основании договоров социального партнерства и прямых договоров с предприятиями, имеющими хорошо развитую и оснащенную производственную базу, обеспечивающую студентам качественную подготовку в период производственной практики. |
| 5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги). | **Кадровый потенциал техникума**Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив техникума, который состоит из 32 педагогических работников, включая представителей административно- управленческий персонал и мастеров производственного обучения, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная характеристика педагогических работников техникума | Штатные преподаватели | Внутренние совместители | Внешние совместители и почасовики |
| Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) |
| 1Общая численность педагогического состава: | 20 | 21461 | 11 | 4532 | 1 | 350 |
| 2 Численность педагогического состава, имеющихвысшее образование: | 17 | 21461 | 11 | 4532 | 1 | 350 |
| 3 Численность педагогического состава, имеющихсреднее образование: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией: |
| всего: | 6 | 5111 | 4 | 1248 |  |  |
| из них имеющего ученую степень и/или звание: | 2 | 2026 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них имеющего высшую категорию: | - | - | - | - | 1 | 350 |
| 5.Численность педагогического состава, имеющих первую категорию: | 13 | 14693 | 7 | 3012 | 0 | 0 |
| 6. Численность педагогического состава, имеющих вторую категорию: | 1 | 930 | 1 | 404 | 0 | 0 |
| 7.Численность мастеров производственного обучения: |
| всего: | 2 | *-* |  | *-* |  | *-* |
| из них имеющих высшее образование: | 0 | *-* |  | *-* |  | *-* |
| 8.Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, стажировку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) | 3 | - | 0 | - |  | - |

**Квалификация педагогического состава техникума****Участие в работе конференций и семинаров**Педагогический коллектив техникума активно участвовал в работе конференций и семинаров различного уровня:* Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты внедрения инновационных технологий в практику осуществления медико-социальной экспертизы с использованием положений МКФ», г.Ростов-на-Дону, г.Новочеркасск, НТТИ.
* XI Южно-Российская межрегиональная научно-пратическая конференция «Информационные технологии в образовании-2011» (ИТО-2011), г.Ростов-на-Дону на базе КВЦ «Вертол- Экспо».
* Семинар по проблеме: «Коммуникации в профессиональном образовании. Сертификация. Оценка эффективности», г.Ростов-на-Дону на базе РГУПС.
* VII городскую научно-практическую конференцию по проблеме: «Применение практико-ориентированных педагогических технологий обучения и воспитания при переходе на ФГОС СПО третьего поколения»,г. Новочеркасск, НПГК.
* XII международная научно-практическая конференция «Формирование новой информационной среды образовательного учреждения с использованием технологии «1С», г. Москва.
* Пятый CIO-CONGRES «Донские зори», г.Ростов-на-Дону.
* Семинар-практикум «Разработка программ текущей и промежуточной аттестации для оценки освоения ОПОП НПО и СПО», проводимый НОУ ДПО «ДУМЦПО».
* Семинарпо вопросам проверок качества образования, проводимого представителями Ростобрнадзора, г. Новочеркасск на базе НКПТиУ.
* Семинар «Пути повышения качества обучения русскому языку и культуре речи», г.Ростов-на-Дону.

Педагогический коллектив техникума участвовал в работе семинаров, проводимых НОУ ДПО «ДУМЦПО» г. Ростов- на - Дону на темы: * «Совершенствование локальной нормативной базы, регламентирующей организацию образовательного процесса в ОУ НПО и СПО в условиях реализации ФГОС НПО/СПО нового поколения», проводимый НОУ ДПО «ДУМЦПО», г.Ростов - на- Дону.
* «Обновление содержания воспитательной работы в ОУ НПО и СПО».
* «Анализ структуры и содержания вариативной части ФГОС СПО по укрупнённым группам специальностей: 230000 Информатика и вычислительная техника, 190000 Транспортные средства, 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка, 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; специальностям: 080110 Банковское дело, 210403 Аудиовизуальная техника».
* «Здоровьесберегающие технологии профессиональной подготовки обучающихся в образовательных учреждениях СПО в условиях реализации компетентностного подхода».
* «Презентация контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и типовых заданий для оценки освоения профессионально значимой информации по МДК. Нормативные основания разработки Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода».
* «Структура фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации ОПОП НПО/СПО».

*Конференции и семинары на уровне городских методических объединений:*Семинар преподавателей иностранных языков ОУ СПО г. Новочеркасска по проблеме: «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам».*Городские студенческие конференции:** Студенческая информационно-практическая конференция по проблеме «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности» на базе НКПТиУ.
* X научно-практическая конференция студентов ГОУ СПО г. Новочеркасска «Экологические проблемы взаимодействия человека и окружающей среды» на базе НГК.

**Повышение квалификации педагога** – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах.Внутренне повышение квалификации осуществляется через Школу педагогического мастерства. В 2011-2012 уч. году занятия прошли по следующей программе, которая состояла из пяти модулей:**Модуль 1 Реабилитационная составляющая педагогической деятельности*** «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья».
* «Возможности реабилитационных методик в восстановлении нарушенного здоровья в процессе обучения студентов-инвалидов».

**Модуль 2 Учебно-методическое обеспечение*** «Контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций»(3 занятия).
* «Формирование общих компетенций через совершенствование воспитательной и социально-психологической работы в соответствии с требованиями ФГОС СПР»

**Модуль 3 Воспитательные технологии*** «Поощрения и наказания в педагогическом процессе».

**Модуль 4 «Информационные технологии в образовательно-реабилитационном процессе*** «Эффективность использования информационных технологий в образовании»

**Модуль 5 Психологическое сопровождение педагогическойдеятельности*** «Мотивация учебной деятельности, одна из важнейших компетенций педагога».

 Слушатели Школы педагогического мастерства получили сертификат, который подтверждает профессионализм и сформированность компетенций, необходимых для качественного обеспечения образовательно-реабилитационного процесса при внедрении ФГОС третьего поколения.Внешнее повышение квалификации осуществлялось на базах: ФГУ «ФИРО» Министерства образования и науки г. Москва, НОУ ДПО «ДУМЦПО», г.Ростов-на- Дону, **ЮРГУЭС,**и на предприятиях Ростовской области. За 2011 -2012уч. год педагогические работники техникума неоднократно повысили свою квалификацию на внешнем уровне и прошли стажировку на предприятиях, общее количество составило 11 человек.Администрация техникума прилагает значительные усилия по формированию стабильного, высокопрофессионального, мобильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.**Участие педагогического коллектива в смотрах-конкурсах**Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического и методического обеспечения профессиональной деятельности в техникуме ежегодно проводится смотр-конкурс методической работы. Результаты смотра-конкурса методической работы за 2011-2012год

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация методического смотра конкурса | Количество призовых мест |
| 1место | 2 место | 3 место |
| Методические рекомендации (пособия) | 2 | 1 | - |
| Методическое обеспечение образовательно-реабилитационнойдеятельности техникума (методическиерекомендации, пособия). | 1 | 1 | - |
| Научные статьи. | 4 | 3 | 1 |
| Комплексное методическое обеспечение  | 2 | 3 | 3 |
| Учебно-программная документация | 2 | 2 | - |
| Психолого-педагогический комплекс социальных педагогов | 1 | 1 | 2 |
| Активные формы обучения и воспитания (Организация и проведение методических семинаров, конференций, деловых игр и т.д.) | 2 | 1 | 1 |
| Проведение открытых уроков, открытых педагогических часов | 1 | - | - |
| Научно-исследовательская работа, учебно-исследовательская работа (в том числе учебные проекты, творческие проекты) | 2 | 2 | - |

**Результаты участия педагогов НТТИ в городском смотре-конкурсе электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация смотра конкурса ЭОР | Количество призовых мест |
| 1место | 2 место | 3 место |
| Электронное учебное пособие | 2 |  | 1 |
| Электронный учебник | 3 |  | 1 |
| Электронные средства контроля и обучения | 1 | 1 |  |
| Электронный УМК по дисциплине | 1 | 1 | 1 |
| Электронный урок | 1 |  |  |
| Внеаудиторный электронный проект | 1 |  | 2 |
| Учебный фильм | 1 | 1 | 1 |
| Автоматизированная система |  | 2 |  |
| Комплект Web-страничек | 1 |  |  |
| Внутренний сайт ОУ | 1 |  |  |
| Сайт ОУ | 1 |  |  |
| Комплект электронных презентаций | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |

**Результаты участия педагогов НТТИ в городском смотре-конкурсе методической работы и проектной деятельности преподавателей дисциплин цикла ОГСЭ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация смотра конкурса  | Количество призовых мест |
| 1место | 2 место | 3 место |
| Педагогический проект | 1 |  |  |
| Методические разработки (пособия) | 1 | 1 |  |
| Дидактические материалы |  |  | 1 |

Педагогический коллектив техникума систематически участвует в городских смотрах – конкурсах, где показывает хорошие результаты. За 2011-2012уч.год общее количество грамот и благодарственных писем составило 107 шт. |
| 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.  | **Деятельность по охране и укреплению здоровья**1. Беседы в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам, и приемах снятия напряжения перед защитой дипломного проекта, подготовка наглядного материала в виде рекомендаций.2. Проведение тренинга по выработке положительных привычек со студентами 1 курса (профилактика курения, психоактивных веществ).3. Проведение тренинга по профилактике аддиктивного поведения.Проведение тренинга «Анти – СПИД»3. Проведение занятий в Сенсорной комнате и на комплексе «АУРА» для всех участников образовательно - реабилитационного процесса.**Деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса****Психологическое просвещение**1. Проведение в адаптационный период для студентов нового набора социально - психологического тренинга «Я и Психологическая служба».2. Проведение адаптационных педагогических часов на сплочение в группах нового набора3. Подготовка и проведение выставки психологических рекомендаций и литературы для студентов, с целью ознакомления.4. Проведение тренинга толерантности5. Тренинг «Эффективное разрешение конфликтов» для студентов, проживающих в общежитии.6. Проведение тренинга по улучшению психологического климата в группах.7. Проведение тренинга самопрезентации активных методов поиска работы для студентов - выпускников.9. Проведение викторины «Что вы знаете об НТТИ»10. Проведение круглого стола для студентов –выпускников «НТТИ- дорога в будущее»11. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора.12.Организация и проведение работы по психологическому сопровождению «группы риска»Работа с педагогами1. Проведение занятия для педагогов «Знакомство с новым набором»2. Участие в подготовке и проведении заседаний Медико – психолого - педагогического консилиума.3. Участие в подготовке и проведении Совета по реабилитации с целью дальнейшего использования членами педагогического совета психологических знаний в работе со студентами4. Подготовка и проведение занятия «Мотивация учебной деятельности, как одна из важнейших компетенций педагога» в рамках Школы педагогического мастерства.5. Проведение тренинга по снятию эмоционального напряжения для педагогов.6. Выступления на родительских собраниях с целью оказания психологической помощи родителям.7. Проведение тренинга по регулированию психологического климата сотрудников тех. персонала.**Психологическая профилактика**1. Выявление уровня мотивации к обучению для составления программы коррекционной работы со студентами с низким уровнем мотивации;2. Проведение тренингов с целью ускорения адаптационного периода, а также с целью сплочения студентов в группах нового набора3. Участие в определении и мониторинге маршрутов комплексной реабилитации с целью устранения выявленных трудностей при реализации комплексной реабилитации, с целью систематизации и оптимизации процесса комплексной реабилитации;4. Проведение тренинга для студентов «Встретим стресс достойно».5. Проведение тренинга по выработке положительных привычек6. Проведение тренинга «Анти – СПИД»7. Проведение тренинга по профилактике аддиктивного поведения.8. Тренинги толерантности для студентов нового набора являются психопрофилактической работой.9. Проведение тренинговых занятий в рамках преподаваемых дисциплин с применением модулей сенсорной комнаты**Психологическая диагностика**1. Диагностика интеллектуальной сферы студентов нового набора
2. Диагностика интеллектуальной сферы студентов 1, 2, 3 курсов с целью отслеживания динамики и ведения мониторинга Психологической службы
3. Методики для углубленного обследования интеллектуально - мнестических процессов и мотивационной сферы;
4. Методики по изучению личностной сферы (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость, самооценка, уровень притязаний) – новый набор;
5. Методики по изучению самооценки, уровня притязаний (2 – 4 курсы)
6. Углубленная диагностика с использованием аппаратно - программного комплекса «Мультипсихометр-05» студентов «группы риска».
7. Социометрический тест (компьютерная версия), с целью формирования актива групп и психологического климата в коллективе.
8. Тест ЛОБИ
9. Диагностика студентов с отклоняющимся поведением

**Психологическая коррекция и развитие**В отчетный период ПС проводилась коррекционная работа. Этот вид деятельности реализовался посредством:-проведение индивидуальных и групповых занятий познавательной сферы;- проведение занятий в группе «Познай себя»;-проведение индивидуальной коррекционной работы с использованием программы «Психология в образовании»;- проведение консультативной работы;- проведение коррекционных занятий с использованием комплекса «АУРА» и модулей сенсорной комнаты **«Коррекционная работа познавательной сферы»,** начала свою работу в ноябре месяце 2011 г. За отчетный период проведено 13 занятий. **Группа «Познай себя» (далее ГПС)** начала свою работу с ноября месяца, проведено 19 занятий. Занятия проводились с использованием модулей сенсорной комнаты. В 2011-2012 учебном году проводились индивидуальные коррекционные занятия из числа студентов в сенсорной комнате. Проведено 129 сеансов в количестве 32 человек. Занятия на комплексе «АУРА», 16 сеансов в количестве 6 человек.**Консультативная работа**Проведено 10 групповых консультаций и 293 индивидуальныхИз 293 индивидуальных консультаций выдано:-237 консультаций студентам;-21 консультация родителям;-35 консультаций сотрудникам **Реабилитационная работа**При анализе реабилитационной работы выявлено, что эта деятельность включает в себя цикл мероприятий: 1. Входная (первичная) диагностика – выявление уровня интеллектуального развития;2. Работа с ИПР студентов нового набора и студентов второго курса.3. Вторичная диагностика – выявление психологических проблем и назначение сырого маршрута психологической реабилитации на МППК;4. Углубленная диагностика – уточнение психологических проблем и определение уточненного маршрута психологической реабилитации;5. Реабилитационные мероприятия, включающие в себя:* Индивидуальные консультации педагогов - психологов;
* Индивидуальная и групповая коррекционная работа познавательной сферы;
* Занятия в группе «Познай себя»;
* Занятия с использованием модулей сенсорной комнаты;
* Индивидуальная коррекционная работа;
* Занятия с использованием комплекса «АУРА»;
* Экспертная работа (написание заключений по результатам диагностик для МСЭ)
 |
| 7. Наличие и число мест в общежитии.  | Четырехэтажное общежитие на 240 мест4 бытовые комнаты для приготовления пищи, 2 душевые, ванная комната, комната для личной гигиены, постирочная, сушилка, камера хранения, комната для занятий, территория отдыха с телевизором |
| 8. Организация питания и медицинского обслуживания  | Предприятия общественного питания: **столовая (3-х разовое горячее питание, диетическое питание в зависимости от заболевания)*** Число посадочных мест: 100

**Отделение Медицинской Реабилитации (ОМР)***Структура ОМР:*Заведующая Отделением медицинской реабилитацииВрачи-специалисты: врач-терапевт, врач-невролог, стоматолог;Медсестры: старшая медсестра, дежурные медсестры, медсестра физиотерапевтического кабинета, диетическая медсестраСанитарка*Направления деятельности ОМР:***Лечебно-профилактическая работа**1. Врачебный прием, доврачебный прием, диспансеризация
2. Сезонно-оздоровительные мероприятия
3. Диетотерапия

**Медико-экспертные мероприятия**(переосвидетельствование)**Санитарно-просветительная работа** |
| 9. Условия для занятий физкультурой и спортом.  | **Тренажерный зал** включает в себя оборудование для занятий на силовых тренажерах (многофункциональный силовой тренажер WeiderPRO с двумя местами для занятий, оборудование для занятий пауэрлифтингом, силовой тренажер для тренировки с использованием отягощений (штанги прямая и W-образная, разборные гантели, гири), скамья для пресса Kettler, бицепс-машина BodySolid, силовой тренажер BodySolid для горизонтальной и вертикальной тяги) и кардиотренажерах (эллиптический тренажер Tunturi, кросстренажерKettler, беговые дорожкиKettler и Torneo, велоэргометр Kettler, гребной тренажер Tunturi), а также инвентарь для занятий ЛФК (гимнастические маты, палки, скакалки, обручи с массажным эффектом, утяжелители наручные и ножные, балансир-сферы, 2 мишени для занятий ДАРТСом, дротики, наборы для игры в бадминтон, шашки, шахматы, шахматные часы, спортивная форма для игры в волейбол и футбол, шкафы индивидуального пользования LE-21).**Игровой зал** предназначен для игровых видов спорта и включает в себя оборудование для занятий настольным теннисом (теннисные столы, ракетки, сетки, мячи); оборудование для занятий волейболом стоя и сидя (стойки для игры в сидячий и обычный волейбол, сетки, мячи); оборудование для занятий баскетболом (мобильные кольца с заливным основанием, сетки, мячи). |
| 10.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями  здоровья.  | Ежегодно в НТТИ обучаются инвалиды 12 – 15 нозологических групп. По причине разнородности контингента по заболеваниям в техникуме-интернате используется единая для всех категорий студентов образовательно-реабилитационная система, которая, том числе использует имеющиеся в правовом поле методические рекомендации по организации учебного процесса для слабослышащих и слабовидящих студентов.***Система организации образовательно-реабилитационного процесса*** позволяет:1. Осуществлять профессиональное образование инвалидов;
2. Реализовывать комплексное реабилитационное сопровождение образовательного процесса для выполнения Индивидуальных программ реабилитации;
3. Формировать доступную и безбарьерную образовательно- реабилитационную среду.

Система организации образовательно-реабилитационного процесса в НТТИ предполагает использование специально разработанной технологии, которая позволяет студентам: 1. Получить среднее профессиональное образование по специальности; 2. Выполнить мероприятия ИПР за счет реабилитационных мероприятий внутри техникума.Такого рода технология реализуется с помощью специально созданной организационной структуры: Отделения профессионального образования и профессиональной реабилитации, отделения медицинской реабилитации, отделения социальной реабилитации (включающего психологическую службу), других структур, сопровождающих образовательно-реабилитационный процесс.Информационная среда, средства визуализации, учебно-методическое обеспечение с учетом ограничения функционирования студентов- инвалидов:* оснащение учебного процесса персональными компьютерами, программными средствами, все учебные кабинеты оснащены рабочим местом преподавателя, включающим персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор, специальное учебное оборудование (документ-камеры, плоттер, офисное оборудование), организация 3D лаборатории (6 шт. мощных мультимедиа-компьютеров, оснащенных 3D дисплеями, 3D проектор, механизированный экран, 10 комплектов стерео-очков, 3D фотоаппарат), подключение к сети Интернет, наличие Интранет-серверов (3), наличие локальной сети;специальное оборудование - мобильный радио-класс для слабослышащих;комплект интерактивного расписания учебных занятий и внутреннего информационного портала (интерактивные сенсорные экраны с функцией мультитач), комплект оборудования для организации видеоконференций, комплект электронных книг, фотоаппараты, видеокамеры, сенсорная книга,
* Организация учебного процесса включает в себя: реализацию учебных планов в соответствии государственными образовательными стандартами, а также введение в учебный план факультативных дисциплин и дисциплин по выбору образовательного учреждения таких образовательно-реабилитационных, коррекционно-развивающих дисциплин, как: «Адаптационная психология», «Социально-бытовая этика и эстетика», «Психология общения», «Психология труда» по рабочим программам, разработанным в НТТИ;
* В учебном процессе активно применяется комплексное методическое обеспечение: учебно-методический комплекс преподавателя и учебно-методический комплекс студента (включающий средства обучения, методические указания, средства контроля) применяется как в печатном виде (в качестве раздаточного материала), так и в электронном (на внутреннем информационном портале);
* Индивидуализация (как научно-методическая тема) позволяет учитывать неоднородность обучаемого контингента по уровню школьной подготовки, состоянию здоровья, степени имеющихся ограничений, возрастным параметрам. Через индивидуальный подход строится и реализуется маршрут профессиональной реабилитации посредством системы дополнительных индивидуальных консультаций преподавателей и мастеров производственного обучения;
* Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов дает возможность облегчить учебный труд студентов через порционное изучение материала и непрерывный учет их учебных достижений в виде накопления баллов; обеспечить индивидуальные образовательные траектории, т.к. студент может самостоятельно изучать материал по учебным модулям, сдавать его преподавателю тогда, когда он будет готов это сделать по состоянию здоровья;
* создается доступная и безбарьерная среда для обучающихся инвалидов: осуществляется приспособление помещений, территорий, оборудования к возможностям инвалидов в соответствие требованиям безбарьерной архитектуры, внедряются различные средства технического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса.
* Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: перила по коридорам учебного корпуса и общежития.
 |
| 11. Стоимость обучения (для учреждений СПО).  | На одного студента.**2011 год – 243008 рублей** |
| 12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.  | Дополнительные платные услуги не предоставляются |
| 3.Содержание образования   | 1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.  | Базовый уровень СПО по специальностям:230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем260901 Технология швейных изделий260905 Технология изделий из кожи230115 Программирование в компьютерных системах262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| 2. Региональный компонент реализуемых программ.  | Перечень дисциплин, количество часов.**Специальность 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**История Дона – 36 часовСистемные языки программирования – 90 часовОбъектно-ориентированное программирование – 80 часовКомпьютерная графика – 72 часаОсновы психологии – 36 часовОсновы социологии и политологии – 32 часаКультурология – 32 часа**Специальность 260901 Технология швейных изделий** История Дона – 34 часа Основы психологии – 36 часовОсновы социологии и политологии – 32 часаКультурология – 32 часаПсихология труда – 65 часовОсновы маркетинга – 33 часаТехнология изготовления изделий по индивидуальным заказам – 104 часаКонструирование одежды на индивидуальную фигуру – 112 часов**Специальность 260905 Технология изделий из кожи** История Дона – 34 часаОсновы психологии – 36 часовОсновы социологии и политологии – 32 часаКультурология – 32 часаОсновы маркетинга – 44 часаКомпьютерная графика - 33 часаКонструирование изделий на индивидуальный заказ – 48 часовМоделирование и конструирование изделий из кожи – 80 часовТехнология ремонта обуви – 55 часов Психология труда – 55 часов |
| 3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).  | **Основные результаты научно-методической работы педагогического коллектива техникума в 2011-2012 году**В течение 2010-2011 года педагогический коллективработал над единой методической темой техникума:1. *Индивидуализация образовательно – реабилитационного процесса через применение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: модульно-рейтинговой системы, метода проектов, системно-ролевой модели формирования личности.*
2. *Переход на ФГОС СПО нового поколения.*

Этой проблеме были посвящены два заседания Методического совета. Соответствующие номинации были включены в смотры-конкурсы профессионального педагогического мастерства.В связи с совершенствованием образовательно-реабилитационного процесса, переходом на стандарты третьего поколения педагогический коллектив занимался научно-исследовательской работой, материалы которых нашли отражение в работе конференций различного уровня, публикациях и проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название доклада** | **Название конференции** | **Место проведения** **конференции** | **Где опубликованы материалы** |
| Метод проектов – как эффективное средство формирования навыков исследовательской и творческой деятельности студентов | VII городской научно-практической конференции по проблеме: «Применение практико-риентированных педагогических технологий обучения и воспитания при переходе на ФГОС СПО третьего поколения» | г.Новочеркасск, на базе НПГК | Сборникматериалов научно-практической конференции |
| Студенческая конференция – как форма реализации учебного проекта |
| Метод проектов – как способ формирования профессиональных компетенций студентов |
| Использование активных методов обучения для формирования и развития профессиональных компетенций |
| Использование метода проектов при изучении дисциплины «Моделирование и конструирование изделий из кожи» |
| Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях воспитательно-реабилитационного пространства НТТИ |
| Использование системы Contester при реализации ФГОС СПО | г.Новочеркасск, на базе НПГК | Сборникматериалов научно-практической конференции |
| Использование активных методов обучения и развития для формирования общих компетенций при преподавании дисциплины Русский язык и культура речи | VII городской научно-практической конференции по проблеме: «Применение практико-риентированных педагогических технологий обучения и воспитания при переходе на ФГОС СПО третьего поколения» |
| Компетентностный подход к профессиональной подготовке специалиста | Семинар преподавателей иностранных языков ОУ СПО г. Новочеркасска по проблеме: «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам» | г.Новочеркасск | Доклад на семинаре |
| Активные методы обучения русскому языку и культуре речи. | Областной семинар на тему « Пути повышения качества обучения русскому языку и культуре речи» | г. Ростов-на-Дону Автотранспортный колледж | Доклад на семинаре |

В соответствии с единой методической темой преподаватели техникума занимались исследовательской и проектной деятельностью совместно со студентами, ими за 2011-2012 год разработаны следующие междисциплинарные проекты:* «Патриотическое воспитание молодёжи в духе казачества и православия»
* «Экспансия России прозападными сектами»
* «Патриотизм вчера и сегодня»,
* «Афганская война»,
* «Современные войны 20 века»,
* Отечественная война 1812 года
* «Правильная обувь – путь к здоровью»
* «Экстремальные ситуации природного характера - ситуации реального риска»
* Мода и конструкция одежды ХХ века как творческий источник для создания новых моделей одежды.
* Создание бизнес-плана ООО «Мастер - Бот»,
* По волнам нашей памяти» к 90-летию НТТИ

**Разработаны и подготовлены к внедрению следующие общеметодические разработки:*** Патриотическое воспитание студентов НТТИ через активное внедрение метода проектов на студенческой конференции: «Казачество. Православие. Патриотизм».
* Компьютерная грамотность для специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.
* Создание бизнес-плана обувного предприятия.
* Книголечение или основы библиотерапии в условиях реабилитационного
* пространства НТТИ.
* Круглый стол как одна из активных форм работы со студентами.
* Использование креативных методов в индивидуальной коррекционно-развивающей работе психолога.

В связи с переходом на ФГОС СПО нового поколения и реализацией единой методической проблемы преподавателями техникума разработана учебно-нормативная и учебно-методическая документация для специальностей:262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.230115 Программирование в компьютерных системах. |
| 4. Используемые современные  образовательные технологии (модульное  обучение и др.).  | **Используемые современные образовательные технологии педагогическим****коллективом техникума**Результаты научно-исследовательских работ, осуществляемые в техникуме, после их апробации внедряются в образовательный реабилитационный процесс техникума в виде педагогических технологий и инновационных методик. Особенно хочется отметить инновации в области научно-методической деятельности по созданию единого образовательно-реабилитационного пространства и внедрению дистанционной формы обучения студентов-инвалидов. В образовательно-реабилитационном процессе техникума активно используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированные обучение, проблемное обучение, метод проектов, кейс-технология, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарных уроков, деловых игр, здоровьесберегающие технологии. За 2011 -2012 год проведены следующие открытые уроки и мероприятия:* Открытый бинарный урок « Базы данных - сердце АИС».
* Открытое бинарное занятие «Разработка конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД».
* Открытое занятие «Алгоритмы это сила!»
* Итоговое занятие «Посвящение в профессию».
* Конференция «Правильная обувь-путь к здоровью».
* Конференция «Экстремальные ситуации природного характера-ситуации реального риска».
* Брейн-ринг для студентов 1 и 2 курса.
* Заседание Клуба интеллектуалов Что? Где? Когда?
* Открытый педчас на тему: «Мы - вчера. Мы - сегодня. Мы- завтра».
* Открытый педчас на тему: Триединство Российского государства.
* Открытый педчас на тему: "Семейное счастье".
* Открытый педчас на тему: "Счастье, это когда тебя понимают...".
* Открытый педчас на тему: "Добро и зло- твой нравственный выбор".
* Открытый педчас на тему: "Мой правильный выбор".
* Профессиональный конкурс «По волнам нашей памяти».
* Выставка – конкурс «Создание макета женской обуви методом папье-маше».
* Выставка кукол исторического костюма.

Учитывая хорошую материальную базу техникума и обеспеченность аудиторий компьютерным и мультимедийным оборудованием, каждый преподаватель техникума использует на своих занятиях информационные технологии, что позволяет обучение сделать более эффективным и наглядным.Преподаватели техникума используют на своих занятиях, как стандартные электронные образовательные ресурсы, так и разработанные самостоятельно. За 2011-2012 годы преподавателями разработаны следующие электронные образовательные ресурсы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мультимедийные презентации, шт. | Электронные учебники и пособия, шт. | Web- страницы, шт. | Электронные тренажёры, шт. | Электронные тесты, шт. | Электронный УМК | Видеоресурсы, шт.  |
| 459 | 12 | 22 | 12 | 22 | 2 | 35 |

Учебно-реабилитационная деятельность преподавателей имеет практическую направленность. В процессе обучения широко используется современное оборудование и программное обеспечение. |
| 5. Возможности получения  дополнительного профессионального образования.  | Не имеются  |
| 6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.  | В образовательном процессе широко используется информационные технологии. Все учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, досками и другим офисным оборудованием. При проведении уроков по всем учебным дисциплинам используются интерактивные возможности оборудования. Широко применяются вебкамеры, электронные микроскопы.В учебном процессе применяются современные системы автоматизированного проектирования: САПР: «Грация», АСКО – 2Д», «Компас 3Д». Приобретены и используются виртуальные и реальные тренажеры, виртуальные лабораторные работы, авто-тренажер и пр. .Преподаватели используют собственные и приобретенные электронные учебно-методические комплексы. |
| 7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.  | **Технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**1. Модульно-рейтинговая система
2. Экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам
3. Экзамены по профессиональным модулям
4. Текущая оценка компетенций: проектная работа, бизнес-кейсы, деловые игры, экспертные наблюдения.
5. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам).
6. Мониторинг повседневной успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
7. Мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов и операций по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков).
8. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену квалификационному).
9. Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучаемых.
10. Мониторинг готовности выпускников колледжа  к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).
11. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.
12. Включение в состав экзаменационной комиссии представителей от работодателей для оценки подготовки студентов по рабочим профессиям в рамках реализации ГОС СПО.

**Организации, проводящие сертификации квалификаций студентов:**Фирма 1С |
|  | 8. Основные направления воспитательной работы.  | **Основными направлениями внеучебной воспитательной работы являются:**1. Гуманитаризация образования в техникуме.
2. Совершенствование управления воспитательным процессом на всех уровнях.
3. Профессионально-трудовое воспитание студентов.
4. Духовно-нравственное воспитание студентов.
5. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов.
6. Эстетическое воспитание студентов.
7. Экономическое воспитание студентов
8. Профилактика асоциальных явлений
9. Спортивно-оздоровительное направление, экологическое воспитание
10. Социальная абилитация и реабилитация студентов-инвалидов
11. Студенческое самоуправление
12. Информационное обеспечение студентов в техникуме.
13. Мониторинг системы воспитания.
 |
| 9. Организация досуга учащихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.).  | **Организация работы спортивно-оздоровительных секций*** ЛФК
* Настольный теннис
* Волейбол
* ДАРТС

**Организация работы творческих объединений*** Школа ведущих
* Школа черлидеров
* Вокальная студия
 |
| 10. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения  учащихся, действующие в учреждении.  | **Законодательная власть (Студенческий парламент)*** К ведению Студенческого Парламента относятся:
* Утверждение Председателя Студенческого Правительства (Премьер-министра);
* Решение вопроса о доверии Студенческому Правительству;
* Нормативные документы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Студенческого Парламента;
* Если функции законодателя выполняет ПРОФСОЮЗ, то принимает бюджет.
* Принятый нормативный документ в течение 3 дней направляется Директору (Президенту), если в течение 7 дней Директор не подписывает документ, то Студенческий Парламент вновь рассматривает его на своем заседании;
* Принятый документ в течение 7 дней подлежит подписанию Директором и обнародованию.

**Исполнительная власть (Студенческое Правительство)*** Председатель Студенческого Правительства назначается Директором с согласия Студенческого Парламента;
* Председатель С.П. Предлагает Директору на утверждение кандидатуры на должности заместителя Председателя С.П. и председателей комиссий (министров);
* Студенческое Правительство:
* Обеспечивает проведение в «Маленькой стране» единой политики в области культуры, отдыха и здорового образа жизни, хозяйственной, учебной и информационной деятельности;
* Осуществляет меры по обеспечению исполнения нормативных документов «Маленькой страны»;
* На основании нормативно-правовой базы «Маленькой страны» издает постановления и распоряжения, обеспечивая их исполнение, если они противоречат нормативным документам «Маленькой страны», то могут быть отменены Директором

**Судебная власть (Студенческая судебная комиссия)*** Правосудие в «Маленькой стране» осуществляется старостами или старостатом (ПРИСЯЖНЫЕ);
* Разбирательство всех дел только открытое;
* Разбирательство осуществляется на основе равноправия сторон;
* Решения выносятся только на основании принятых нормативных документов

**Карьерный рост в студенческом самоуправлении НТТИ*** Волонтер – добровольный помощник в делах студенческого самоуправления
* Стажер – студент, баллотировавшийся в депутаты студенческого Парламента, но не набравший необходимое количество голосов
* Член студенческого Парламента – студент, победивший в выборах
 |
| 11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).  | Академическая стипендия:Отличники – 872 рубля, хорошисты – 436 рублейСоциальная стипендия:Студенты НТТИ имеют право на получение социальной стипендии при предоставлении соответствующей справки из отдела соцобеспечения. В обязательном порядке социальную стипендию получают студенты следующих категорий:* студенты-инвалиды 1 и 2 групп;
* студенты-сироты или оставшиеся без попечения родителей;
* студенты, относящиеся к категории лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС;
* участники боевых действий.

Размер социальной стипендии – 654 рубля, для студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 981 рубль.Студенты из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей имеют право на* денежную компенсацию взамен горячего питания в дни каникул, выходные и праздничные дни, а также в период болезни, сдачи вступительных экзаменов при поступлении в учреждения образования;
* денежную компенсацию взамен одежды, обуви, иных предметов первой необходимости – ежегодно
* выплату денежных средств, для приобретения одежды, обуви и других предметов первой необходимости (мягкого инвентаря, оборудования), а также денежное пособие на первоначальные расходы в размере 500 рублей выпускникам НТТИ;
* единовременную денежную компенсацию для приобретения канцтоваров.
 |
| 4.Результаты деятельности, качество образования.  | 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Показатели | Всего / Среднее | 230105 ПОВТиАС | 260901 ТШИ | 260905 ТИК |
| Количество выпускников, всего | 64 | 31 | 16 | 17 |
| Количество выпускников -инвалидов | 61 | 29 | 16 | 16 |
| Количество коммерческих выпускников | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 68,0 | 77,4 | 68,0 | 58,8 |
| СОК, % | 63,7 | 68,0 | 66,5 | 56,7 |
| Дипломов с отличием, % | 8,26 | 6,4 | 12,5 | 5,9 |
| Средний балл | 3,9 | 4,1 | 4,0 | 3,7 |

 |
| 2. Сведения о трудоустройстве  выпускников.  | ***Содействие в трудоустройстве*** является одним из ***основных направлений*** в профессиональной реабилитации выпускников техникума.Мероприятия, проводимые в рамках работы по содействию трудоустройству выпускников ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России1 Работа со студентами и выпускниками 1.1 Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда1.1.1 Использование базы данных вакансий работодателей по информации Управления государственной службы занятости населения Ростовской области (УГСЗН Ростовской области)1.1.2 Использование корпоративного сайта техникума http:// www/ntti1.1.3 Использование электронной почты для получения информации по содействию трудоустройству1.1.4 Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников техникума1.1.5 Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников1.2 Организация временной занятости студентов 1.2.1 Организация временной занятости студентов в период прохождения производственных практик1.2.2 1 Организация временной занятости студентов в каникулярном периоде и во время учебы2 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей2.1 Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик 2.2 Предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников 2.3 Участие работодателей в защите дипломных проектов2.4 Участие работодателей в научно-практических конференциях студентов2.5 Организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом3 Взаимодействие с органами по труду и занятости населения3.1 Обмен информацией с органами по труду и занятости населения3.2 Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти Информация о трудоустройстве выпускников 2011 г. (дата актуальности – декабрь 2011г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество выпускников, чел. |
| 260901 ТШИ | 260905 ТИК | 230105 ПОВТиАС | Всего по категории |
| 1. Продолжение учебы на следующем уровне, очно
 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 1. Трудоустроены
 | 7 | 10 | 9 | 26 |
| 1. Не трудоустроены или нет сведений
 | 1 | 2 | 7 | 10 |
| ИТОГО: (п.1+п.3+п. 4) | 10 | 13 | 17 | 42 |

Сравнительный анализ трудоустройства студентов за 2009, 2010 и 2011 гг. по техникумуВыпускники техникума востребованы на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Заключены договоры сотрудничества о прохождении производственной практики с ведущими предприятиями города и области.Часть выпускников техникума продолжает обучение в вузах. |
| 3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.  | Студенты техникума участвуют в городских мероприятиях, организованные Советом директоров ССУЗовг. Новочеркасска

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Место** |
|  **Городские олимпиады**  |
| по информатике (секция программисты-профессионалы) | 2, 3,3 |
| городская олимпиада, посвящённая 200-летию Отечественной войны 1812 года | 1,2,3,2 |
| **Участие студентов техникума в городской выставке-конкурсе исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества**  |
| **Номинация** | **Название работы** | **Место** |
| Исследовательские работы | Патриотическое воспитание молодёжи в духе казачества и православия | 3 |
| Декоративно-прикладное творчество | Сапожки женские летние | 1,2 |
| Казачий костюм | 1 |
| Свадебный комплект  | 1 |
| Модели исторического костюма | 1 |
| Техническое творчество | Виртуальный гид | 1 |

 |
|  | 4. Оценки и отзывы работодателей  о качестве подготовки выпускников. | Оценки работы по качеству образовательных услуг нашим учебным учреждением * за многолетнее сотрудничество с базовыми предприятиям города и области в проведении производственных практик в адрес техникума ежегодно поступают благодарности и положительные отзывы о прохождении практик и оказанию помощи в выполнении производственных заданий студентами-практикантами;
* ежегодное активное участие работодателей в государственной аттестационной комиссии – определяет высокий уровень выполнения квалификационных работ;
* выражение благодарности за качественную подготовку специалистов, обладающих хорошими базовыми знаниями и навыками с предложениями о направлении выпускников на производство после окончания учебы;

Выполнение дипломных работ по предложенной тематике предприятия для дальнейшего внедрения на производстве – как показатель доверия профессиональности наших выпускников. |
| 5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. | Ежегодно в техникуме проводится анкетирование студентов всех учебных групп на тему «Удовлетворенность образовательно-реабилитационным процессом в НТТИ». Сравнительные результаты анкетирования за три последних учебных года.Синий цвет – 2009-2010 учебный годКрасный цвет – 2010-2011 учебный годЗеленый цвет – 2011-2012 учебный годТак же ежегодно на родительских собраниях проводится анкетирование родителей на определение степени удовлетворенности образовательно-реабилитационным процессом. Итоги анкетирования родителей 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы**  | **Хорошо решает** | **Решает частично** | **Не решает** | **Затрудняюсь****ответить** |
| Обеспечивает высокое качество профессионального образования студентов | 100 % | 0 | 0 | 0 |
| Правильно и четко организует жизнь студентов в техникуме и общежитии | 81,2 % | 18,8 % | 0 | 0 |
| Бережно и внимательно относится к студенту | 87,5% | 12,5% | 0 | 0 |
| Учитывает запросы и интересы студентов | 78,1 % | 21,9 % | 0 | 0 |
| Уделяет большое внимание инициативе и самостоятельности студентов | 78,1 % | 21,9 % | 0 | 0 |
| Способствует развитию дружеских и товарищеских отношений между студентами | 87,5% | 12,5% | 0 | 0 |

**Как складываются Ваши отношения с педагогическим коллективом техникума?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доброжелательно** | **Нейтрально** | **Напряжённо** |
| **Социальный педагог** | **100%** | **0** | **0** |
| **Преподаватели** | **93,7 %** | **6,3 %** | **0** |
| **Администрация** | **81,2 %** | **18,8** | **0** |
| **Психологи** | **78,1 %** | **21,9** | **0** |
| **Медики**  | **75 %** | **25 %** | **0** |

 |
| 6. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).  | Ежегодно, в сентябре, отделением проводится анализ степени риска работы с учебными группами по следующим критериям: * Количество студентов, проживающих в общежитии
* Количество студентов с низким уровнем воспитанности
* Количество студентов с ярко выраженными вредными привычками
* Количество студентов тревожных по состоянию здоровья
* Количество студентов с ОПРНС
* Количество студентов с неадекватной самооценкой

К категории **оптимальной и повышенной степени сложности в этом году** не относится ни одна учебная группаК категории **степени особой сложности**(SOS)относятся 13 учебных групп. К категории **неприемлемой степени сложности** относятся 2 учебные группы.За 2011-2012 учебный год студенческой судебной комиссией было рассмотрено 35 случаев нарушения ПВР НТТИ, из них за:* появление в состоянии алкогольного опьянения – 13 случаев;
* за курение в неположенном месте – 6 случаев;
* нарушение режима – 22 случая;
* нарушение санитарного состояния – 2 случая.

За прошедший период были вынесены следующие взыскания:* устные замечания – 4;
* письменное замечание – 4;
* выговор – 10;
* трудотерапия 30;
* исключение из техникума – 2.
 |
| 7. Место учреждения в рейтингах. | Техникум-интернат признан одним из лучших техникумов и колледжей-интернатов, подведомственных Минздравсоцразвития России. |
| 8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения). | Педагогический коллектив техникума достойно представил себя как на внутренних, так и на городских смотрах-конкурсах. Количество грамот и благодарственных писем, полученных студентами и преподавателями техникума на внешнем уровне составляет 107 шт. Все работы отличались высоким профессионализмом и творческим подходом. |
| 5.Финансово-экономическая  деятельность по итогам 2010 года. | 1. Годовой бюджет.  | * 1. Цифры.

**65612301,67 руб.** |
| 2. Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения.  | 1. Перечень статей бюджета с указанием суммы; источник получения.

 **Бюджет- 65 330 900руб; Внебюджет – 281 401,67 руб.**  |
| 3. Направление использования  бюджетных средств.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **статей расходов** | **Коды** | **Всего** |  |
|  |  | **за год** |
| **07-04-4279500-001** |  |  |  |
| **Прочие расходы** | **290** | **1680200** | **Бюджет** |
| Уплата земельного и имущественного налога |  |   |   |
| **07-04-4279900-001** |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Заработная плата** | **211** | **22668609,84** |   |
|   |   | 22506800 | **Бюджет** |
|   |   | 161809,84 | **в/бюджет** |
| **Прочие выплаты** | **212** | **59800** |   |
|   |   | 59800 | **Бюджет** |
|   |   |  |  |
| **Начисления на оплату труда** | **213** | **7410040,19** |   |
|   |   | **7353700** | **Бюджет** |
|   |   | 56340,19 | **в/бюджет** |
|  |  |  |  |
| **Услуги связи** | **221** | **178468** |   |
|   |   | 172100 | **Бюджет** |
|   |   | 6368 | в/бюджет |
| Интернет |  |  |  |
| Абонентская плата  |   |   |   |
| Повременная плата  |   |   |   |
| **Транспортные расходы** | **222** | **95200** |   |
|  |   | 95200 | **Бюджет** |
| Служебные разъезды |  |   |   |
|   |  |   |   |
| **Коммунальные платежи** | **223** | **2584200** |  |
|  |  | **2544200** | **Бюджет** |
|   |  |  40000 |  в/бюджет |
| **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **10169600** |   |
|  |   | 10169600 | **Бюджет** |
| Вывоз ГКМ и ТБО |  |   |   |
| Дез. обработка |  |   |   |
| Техобслуживание оборудования |  |   |   |
| Капитальный и текущий ремонт |  |   |   |
| Услуги банно-прачечного комбината |  |   |   |
|  |  |  |  |
| **Прочие услуги** | **226** | **2537000** |  |
|  |   | 2537000 | **Бюджет** |
| Монтаж пожарной сигнализации |   |   |   |
| Подписка на периодические издания |   |   |   |
| Программное обеспечение |   |   |   |
| Информационно-консультационные услуги |   |   |   |
| Охранные услуги |   |   |   |
| Обучение сотрудников |   |   |   |
|  |  |  |  |
| **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | **847000** |  |
| Сироты |   | 847000 | **Бюджет** |
|   |   |   |  |
|   |   |   |   |
| **Прочие расходы**  | **290** | **1993700** |  |
|  |  | 1993700 | **Бюджет** |
| Стипендия |   |   |   |
| Налоги, госпошлины |  |  |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **4894500** |  |
|   |   | 4894500 | **Бюджет** |
|   |   |  |  |
|   |   |   |   |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **10493783,64** |  |
|   |   | 10476900 | **Бюджет** |
|   |   | 16883,64 | **в/бюджет** |
| Медикаменты |   |   |   |
| Канцелярские и хоз. товары  |   |   |   |
| Стройматериалы |   |   |   |
| Продукты питания |   |   |   |
| Спортивные товары, мягкийинвент. инст. для уч. пр. |   |   |   |
| Прочие материальные запасы, з/ч для авт., табл. |   |   |   |
| Г С М |   |   |   |
|  |  |  |  |
| **В С Е Г О**  |   | **65 612 301,67** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 4. Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **статей расходов** | **Коды** |
|  |  |
| **07-04-4279500-001** |  |
| **Прочие расходы** | **290** |
| Уплата земельного и имущественного |  |
| налога |  |
| **07-04-4279900-001** |   |
|  |   |
| **Заработная плата** | **211** |
|   |   |
|   |   |
| **Прочие выплаты** | **212** |
|   |   |
|   |   |
| **Начисления на оплату труда** | **213** |
|   |   |
|   |   |
|  |  |
| **Услуги связи .** | **221** |
|   |   |
|  Интернет |   |
| Абонентская плата  |   |
| Повременная плата  |   |
| **Транспортные расходы** | **222** |
|  |   |
| Служебные разъезды |  |
|   |  |
| **Коммунальные платежи** | **223** |
|   |  |
| **Услуги по содержанию имущества** | **225** |
|  |   |
| Вывоз ГКМ и ТБО |  |
| Дез. обработка |  |
| Техобслуживание оборудования |  |
| Капитальный и текущий ремонт |  |
| Услуги банно-прачечного комбината |  |
|  |  |
| **Прочие услуги** | **226** |
|  |   |
| Монтаж пожарной сигнализации |   |
| Подписка на периодические издания |   |
| Программное обеспечение |   |
| Информационно-консультационные услуги |   |
| Охранные услуги |   |
| Обучение сотрудников |   |
|  |  |
| **Пособия по социальной помощи населению** | **262** |
| Сироты |   |
|   |   |
|   |   |
| **Прочие расходы**  | **290** |
|  |  |
| Стипендия |   |
| Налоги, госпошлины |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** | **310** |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** |
|   |   |
|   |   |
| Медикаменты |   |
| Канцелярские и хоз. товары  |   |
| Стройматериалы |   |
| Продукты питания |   |
| Спортивные товары, мягкийинвент. инст. для уч. пр. |   |
| Прочие материальные запасы, з/ч для авт., табл. |   |
| Г С М |   |
|  |  |
| **В С Е Г О**  |   |
|  |  |
|  |  |

 |
| 6.Социальное, государственно-частное  партнерство  | 1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления  взаимодействия, договоры.  | Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей:* заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик;
* организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность  | Наименование предприятия | Основания взаимодействий |
| 260901 *Технология швейных изделий* | ООО МП «АксАрт», г Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ООО «БВН-инженеринг», г Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ООО «Леди Стайл», г Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г Шахты, г. Новошахтинск, г. Усть - Донецк | Прямые договоры |
| Швейная фабрика «Модница», г Новочеркасск | Прямой договор |
| ИП Демьяненко, г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ЗАО ПКФ «Элегант», филиал г. Новочеркасска | Прямой договор |
| МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по пошиву одежды «Элегант»; | Прямой договор |
| ООО «Апельсин», г. Курган | Прямой договор |
| Ателье Мод «Стиль», г. Шахты | Прямой договор |
| 260905 *Технология изделий из кожи* | ООО «Виктор», г. Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ООО «Меркурий - ТВ», г. Ростов-на-Дону | Договор социального партнерства |
| МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по ремонту обуви «Сапожок» | Прямой договор |
| ЗАО «Донобувь», г. Ростов-на-Дону | Прямой договор |
| ООО «Атлантис–стиль», г. Ростов  | Прямой договор |
| ФГУП протезно-ортопедическое предприятие, г. Ростов | Прямой договор |
| БОН «Силуэт» Щербиновского района  | Прямой договор |
| ИП Казымов, г. Волгодонск  | Прямой договор |
| ИП «Мастер Бом», г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ИП Скляр, торговая марка «Гарант», г. Ростов | Прямой договор |
| ИП Луценко И.А., г. Таганрог | Прямой договор |
| 230105 *Программное обеспечение ВТиАС* | ООО Предприятие «Инис», г. Новочеркасск | Прямой договор |
| КУМИ г. Новочеркасска | Прямой договор |
| ООО «1 С-Гендальф», г. Ростов | Прямой договор |
| МБУЗ «ЦРБ» Сальского района | Прямой договор |
| Администрация Тарасовского района, Тарасовский отдел культуры  | Прямой договор |
| МУП «Весенинское» ПП ЖКХ | Прямой договор |
| МБОУ СОШ № 15, г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ОАО «НПОПАТ», г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ОАО «Ейск Вторма», г. Ейск | Прямой договор |
| Станичное казачье общество «Станица»Средняя», г. НовочеркасскИП Фирсов Д.А. | Прямой договор |
| ООО «Кубань-Вино», Краснодарский край | Прямой договор |
| МБОУ СОШ № 22 ст. Отрадной | Прямой договор |

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения:* обмен информацией с органами по труду и занятости населения;
* участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти;

Социальное партнерство с:государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Новочеркасска».государственной службой занятости населения Ростовской области с управлением труда и социального развития г. НовочеркасскаГлавным бюро МСЭ по Ростовской области. |
| 2. Благотворительные фонды,  с которыми работает учреждение.  | Техникум-интернат не работает с благотворительными фондами |
| 3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.  | Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами не реализовывались. |
| 4. Участие работодателей  в разработке программ, в образовательном  процессе и оценке качества образования. | Участие в разработке учебно-методической документации:* материалов по обеспечению образовательно-реабилитационного процесса в свете требований ФГОС СПО;
* рабочие программы производственной практики по специальности и квалификационной практики;
* рабочие программы на присвоение рабочих профессий;
* методические указания по выполнению курсовых проектов;
* методические указания по выполнению дипломных проектов;
* рабочие программы специальных и общепрофессиональных дисциплин

Участие работодателей в государственной аттестационной комиссии.Участие работодателей в разработке программ стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии. Участие работодателей в различных мероприятиях - конференциях, заседаниях «Круглого стола», семинарах профессиональной направленности. |
| 5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.    | Техникум сотрудничает:* с работодателями - проведение производственных экскурсий, проведение производственных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение практик для студентов, содействие трудоустройству выпускников, оказание материальной помощи техникуму, приглашение для проведения профориентационной работы среди студентов
* Социальное партнерство с государственным учреждением центром занятости населения г. Новочеркасска
* Социальное партнерство с государственной службой занятости населения Ростовской области трудоустройства выпускников
* Социальное партнерство с управлением труда и социального развития г. Новочеркасска
* Социальное партнерство с Главным бюро МСЭ по Ростовской области
 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.  | Начата реализация Программы развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года. |
|  | 2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.  | 29 февраля 2012 г. состоялось собрание трудового коллектива, на котором был заслушан доклад зам. директора по УМР Е.В. Гарбузовой «Итоги работы НТТИ в 2011 году и задачи на 2012 год» (Приложение 3). Собрание вынесло следующие решения:1. Признать работу коллектива НТТИ по выполнению Программы развития в 2011 г. удовлетворительной;
2. В 2012 году продолжить выполнение мероприятий Программы по всем направлениям;
3. Руководителям структурных подразделений, лицам, ответственным за выполнение отдельных направлений и мероприятий, необходимо активизировать работу по устранению проблем, выявленных в результате анализа;
4. Координационно-экспертному совету необходимо провести работу по корректировке мероприятий, показателей и индикаторов Программы в соответствии с п. 6 Механизм реализации Программы;

В 2012 году выполнить План мероприятий, посвященный 90-летию образовательного учреждения. |
| 8.Заключение. Перспективы развития учреждения  | 1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год.  | В соответствии с Программой развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития Россиина 2011-2015 годы и на период до 2020 года:1. Продолжалась работа по совершенствованию модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования, внедрениюреабилитационно-образовательных технологий для выполнения ГОС СПО и перехода на ФГОС СПО; разработаны учебно- программные, учебно-методические материалы для выполнения ФГОС СПО;2. Продолжалась работа по развитию воспитательной системы техникума в интересах развития социально активной, творческой личности, для вхождения выпускников в глобализованный мир, в открытое информационное сообщество – созданы условия для самореализации выпускников;3. Продолжалась работа по приведению кадрового состава к современным требованиям; проведена работа по повышению квалификации педагогического персонала в связи с переходом на ФГОС СПО;4.Велась работа по информационно-методическому обеспечению всех направлений образовательно-реабилитационной деятельности;5.Проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды6.Велась работа, обеспечивающая безопасное функционирование техникума7. Продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы для всех видов деятельности по комплексной реабилитации |
| 2. Задачи реализации Программы  (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.  | **Программа развития НТТИ на 2011-2015 годы*****целью*** Программы является обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода ***Задачами*** Программы являются:* Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда;
* Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствование условий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности

***Задачи на 2012 г.:***1. Переход на ФГОС СПО;
2. Оптимизация системы управления качеством образовательно-реабилитационного процесса;
3. Совершенствование материально-технической базы (создание доступной среды)
 |
| 3. Планируемые структурные  преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных  фирм и др.).  | * Создание реабилитационного центра профессионального образования инвалидов
* Создание центра непрерывного образования (НПО, СПО, ДПО)
* Создание центра дистанционного обучения
* Развитие доступной и безбарьерной образовательно-реабилитационной среды
 |
| 4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять  участие учреждение в предстоящем  году.  | Участие в проектах и конкурсах на уровне города Новочеркасска, Ростовской области, Южного федерального округа, Российской Федерации |

Директор Е.В. Гарбузова