**Публичный доклад**

**Федерального казенного образовательного учреждения**

**среднего профессионального образования**

**«Новочеркасский технологический техникум-интернат»**

**Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

**за 2011-2012 учебный год**

**(по состоянию на 30.07.2012 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название  раздела** | **Содержание** | **Данные учреждения среднего профессионального образования** |
| 1. Общая характеристика учреждения | 1. Тип, вид, статус учреждения. | Образовательное учреждение среднего профессионального образования  Техникум  Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации  Техникум-интернат создан в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 17.07.1958 № 241. |
| 2. Экономические и социальные условия территории нахождения. | Местонахождение (юридический адрес): 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116. |
| 3. Лицензия, государственная аккредитация. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 31 марта 2011 г. регистрационный № 1167 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.  Свидетельство о государственной аккредитации № 2016серия АА № 002055 от 25.05.2009 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Окончание периода действия 25.05.2014 г. |
| 4. Характеристика контингента обучающихся. | В техникум-интернат принимаются граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья, имеющие основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющих заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности |
| 5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.). | Техникум-интернат имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории и другие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы среднего (полного) общего и образовательные программы среднего профессионального образования, общежитие, здравпункт.Обособленных структурных подразделений колледж не имеет. |
| 6. Формы обучения, специальности, профессии. | Очная  230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем  260901 Технология швейных изделий  260905 Технология изделий из кожи  230115 Программирование в компьютерных системах  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| 7. Наличие системы менеджмента  качества. | Реализуется через:   * ежемесячную систему мониторинга по показателям учебной деятельности студентов; * ежеквартальную систему мониторинга выполнения Целевых показателей эффективности деятельности структурных подразделений и работников * ежегодную систему мониторинга показателей образовательно-реабилитационного процесса |
| 8. Форма и содержание вступительных  испытаний. | Вступительные испытания в техникум проводятся в форме письменного тестирования:  - на специальность 230115 Программирование в компьютерных системах - по математике, русскому языку и информатике;  - на специальность 262017Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи по математике, русскому языку;  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - по математике, русскому языку.  Содержание вступительных испытаний приведено в Приложении 1. |
| 9. Конкурс предыдущего года при поступлении (динамика за последние три года). | 230115 Программирование в компьютерных системах:  вступительный балл – 100; конкурс - 1,16  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: вступительный балл – 100; конкурс – 1,14  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи: вступительный балл – 100; конкурс – 1,13 |
| 10. Соотношение бюджетных  и мест на контрактной основе (для учреждений СПО). | Бюджетные места 100% |
| 11.Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). | Разработана и действует Программа развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года  ***Цель***Программы - обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода  ***Задачами*** Программы являются: 1. Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда; 2. оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствованиеусловий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности;  **Направления развития техникума, реализуемые в 2011 – 2012 учебном году:**   1. Совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования 2. Развитие воспитательной системы 3. Развитие профессиональной компетентности персонала 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы 5. Совершенствование информационно-методического обеспечения 6. Развитие информационной среды 7. Повышение эффективности управления 8. Совершенствование профессиональной реабилитации 9. Оптимизация социально-психологической реабилитации (социализация лиц с ОВЗ и инвалидов) 10. Совершенствование медицинской реабилитации 11. Создание универсальной безбарьерной среды 12. Научно-методическое обеспечение процесса комплексной реабилитации 13. Развитие информационного обеспечения комплексной реабилитации 14. Безопасное и устойчивое функционирование техникума |
|  | 12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. | Директор – Фатеев Виктор Павлович,  с 08.05.2012 г. -  Директор - Гарбузова Елена Викторовна (8635) 22-31-72  Заместитель директора по учебно-методической работе – Саенко Людмила Юрьевна (8635) 22-21-40  Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Еременко Виктор Михайлович (8635) 22-21-40  Заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации – Ладикова Анна Владимировна (8635) 22-21-40  Главный бухгалтер – Свеколкин Сергей Сергеевич (8635) 22-21-40  Заведующая Отделением медицинской реабилитации – Грушкина Ольга Валерьевна (8635) 22-21-40  ЗаведующийОтделом информатизации – Картушин Александр Сергеевич (8635) 22-21-40  Председатель профсоюзного комитета – Маркова Венера Руфгатовна (8635) 22-21-40  Организационная структура (Приложение 2) |
|  | 13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. | Учредителем техникума-интерната является Российская Федерация.  В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р техникум-интернат находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.  Непосредственное управление Техникумом-интернатом осуществляет Директор.  Согласно Уставу, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15июня 2011 г. № 536, общее руководство техникумом-интернатом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума-интерната, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся, работодателей и социальных партнеров. Также в качестве общественной составляющей в техникумефункционируют педагогический Совет, методический Совет, Совет по реабилитации, органы студенческого самоуправления. |
|  | 14. Наличие сайта учреждения. | Адрес WWW-сервера: [www.ntti.ru](http://www.ntti.ru) |
|  | 15. Контактная информация. | Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116.  Междугородний телефонный код: 8635  Телефоны для связи: 22-31-72, 22-21-40  Факс: 22-31-72  Адрес электронной почты: [ntti@yandex.ru](mailto:ntti@yandex.ru), info@ntti.ru |
| 2. Условия обучения | 1. Режим работы. | Отдельно по обучающимся и педагогическим работникам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | Теоретическое обучение  Пн-сб | Производственное обучение пн-пт | | Педагогические работники | | | | Начало рабочего дня | 8.30 | 8.30 | | Окончаниерабочего дня | 17.00 | 16.00 | | Обучающиеся | | | | Начало учебного дня | 8.30 | 8.30 | | Окончание рабочего дня | 14.05 | 15.30 | |  |  |  | |
| 2. Численность учащихся в  расчете на одного педагогического работника. | На одного педагогического работника приходится 9 студентов |
| 3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец кабинетов, лабораторий, мастерских). | Библиотечный фонд- 26906 экземпляров-единиц хранения  Количество посадочных мест в библиотеке: 25  Библиотечный фонд: всего на 1 обучающегося 45 экз. (из них: общеобразовательных учебников 21 экз. на 1 обучающегося, специальной литературы 24 экз. на 1 обучающегося)  Общее количество экземпляров учебно-методической литературы 12165   * В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 3870 * В том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 8295   Средства, выделяемые на приобретение литературы в 2011 г. (руб.):   * Всего: 284908 руб. * Учебно-методической: 131095 руб. * Научной: 0 руб. * Периодических изданий: 153813 руб.   Локальная сеть на техникум – 1; Интерактивных досок – 7 шт.; Проекторов – 24 шт.  Персональных компьютеров – 270 шт.; Сервера - 5 шт.  Принтеров – 30 шт.; Многофункциональных устройств – 4 шт.; Сеть интернет.  Все специальности техникума обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (швейное оборудование, оборудование для производства изделий из кожи, оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройное оборудование, компьютерная и мультимедийная техника). |
| 4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. | Для прохождения учебной практики в техникуме созданы все материально-технические условия. Учебная практика проходит в мастерских, оснащенных всем необходимым современным оборудованием для производства швейных изделий и изделий из кожи. Современная учебно-материальная база учебно-производственных мастерских позволяет выполнять все виды работ, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами.  Перечень мастерских и лабораторий:   * учебно-производственные мастерские швейного производства; * учебно-производственные мастерские изготовления изделий из кожи; * лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани.   Учебная и технологическая практика специальности 230115 Программирование в компьютерных системах реализуется на базе специально оборудованных компьютерных классах с необходимым программным обеспечением, локальной сетью, Интернетом.  Помещения для проведения учебно-производственных занятий отвечает всем необходимым санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда. В оснащении интерактивного рабочего места мастера - п/о проектор, компьютер, аудио-колонки, принтер, документ-камера, Интернет).  Учебно-производственные мастерские и учебные компьютерные классы регулярно пополняются новыми наглядными средствами обучения, оборудованием, программным обеспечением, позволяющим готовить конкурентно-способных специалистов, знакомых с новейшими техническими достижениями.  Производственная практика осуществляется на предприятиях г. Новочеркасска и Ростовской области на основании договоров социального партнерства и прямых договоров с предприятиями, имеющими хорошо развитую и оснащенную производственную базу, обеспечивающую студентам качественную подготовку в период производственной практики. |
| 5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги). | **Кадровый потенциал техникума**  Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив техникума, который состоит из 32 педагогических работников, включая представителей административно- управленческий персонал и мастеров производственного обучения, из них:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Профессиональная характеристика педагогических работников техникума | Штатные преподаватели | | Внутренние совместители | | Внешние совместители и почасовики | | | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | | 1Общая численность педагогического состава: | 20 | 21461 | 11 | 4532 | 1 | 350 | | 2 Численность педагогического состава, имеющихвысшее образование: | 17 | 21461 | 11 | 4532 | 1 | 350 | | 3 Численность педагогического состава, имеющихсреднее образование: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4.Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией: | | | | | | | | всего: | 6 | 5111 | 4 | 1248 |  |  | | из них имеющего ученую степень и/или звание: | 2 | 2026 | 0 | 0 | 0 | 0 | | из них имеющего высшую категорию: | - | - | - | - | 1 | 350 | | 5.Численность педагогического состава, имеющих первую категорию: | 13 | 14693 | 7 | 3012 | 0 | 0 | | 6. Численность педагогического состава, имеющих вторую категорию: | 1 | 930 | 1 | 404 | 0 | 0 | | 7.Численность мастеров производственного обучения: | | | | | | | | всего: | 2 | *-* |  | *-* |  | *-* | | из них имеющих высшее образование: | 0 | *-* |  | *-* |  | *-* | | 8.Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, стажировку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) | 3 | - | 0 | - |  | - |   **Квалификация педагогического состава техникума**  **Участие в работе конференций и семинаров**  Педагогический коллектив техникума активно участвовал в работе конференций и семинаров различного уровня:   * Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты внедрения инновационных технологий в практику осуществления медико-социальной экспертизы с использованием положений МКФ», г.Ростов-на-Дону, г.Новочеркасск, НТТИ. * XI Южно-Российская межрегиональная научно-пратическая конференция «Информационные технологии в образовании-2011» (ИТО-2011), г.Ростов-на-Дону на базе КВЦ «Вертол- Экспо». * Семинар по проблеме: «Коммуникации в профессиональном образовании. Сертификация. Оценка эффективности», г.Ростов-на-Дону на базе РГУПС. * VII городскую научно-практическую конференцию по проблеме: «Применение практико-ориентированных педагогических технологий обучения и воспитания при переходе на ФГОС СПО третьего поколения»,г. Новочеркасск, НПГК. * XII международная научно-практическая конференция «Формирование новой информационной среды образовательного учреждения с использованием технологии «1С», г. Москва. * Пятый CIO-CONGRES «Донские зори», г.Ростов-на-Дону. * Семинар-практикум «Разработка программ текущей и промежуточной аттестации для оценки освоения ОПОП НПО и СПО», проводимый НОУ ДПО «ДУМЦПО». * Семинарпо вопросам проверок качества образования, проводимого представителями Ростобрнадзора, г. Новочеркасск на базе НКПТиУ. * Семинар «Пути повышения качества обучения русскому языку и культуре речи», г.Ростов-на-Дону.   Педагогический коллектив техникума участвовал в работе семинаров, проводимых НОУ ДПО «ДУМЦПО» г. Ростов- на - Дону на темы:   * «Совершенствование локальной нормативной базы, регламентирующей организацию образовательного процесса в ОУ НПО и СПО в условиях реализации ФГОС НПО/СПО нового поколения», проводимый НОУ ДПО «ДУМЦПО», г.Ростов - на- Дону. * «Обновление содержания воспитательной работы в ОУ НПО и СПО». * «Анализ структуры и содержания вариативной части ФГОС СПО по укрупнённым группам специальностей: 230000 Информатика и вычислительная техника, 190000 Транспортные средства, 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка, 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; специальностям: 080110 Банковское дело, 210403 Аудиовизуальная техника». * «Здоровьесберегающие технологии профессиональной подготовки обучающихся в образовательных учреждениях СПО в условиях реализации компетентностного подхода». * «Презентация контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и типовых заданий для оценки освоения профессионально значимой информации по МДК. Нормативные основания разработки Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода». * «Структура фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации ОПОП НПО/СПО».   *Конференции и семинары на уровне городских методических объединений:*  Семинар преподавателей иностранных языков ОУ СПО г. Новочеркасска по проблеме: «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам».  *Городские студенческие конференции:*   * Студенческая информационно-практическая конференция по проблеме «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности» на базе НКПТиУ. * X научно-практическая конференция студентов ГОУ СПО г. Новочеркасска «Экологические проблемы взаимодействия человека и окружающей среды» на базе НГК.   **Повышение квалификации педагога** – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах.  Внутренне повышение квалификации осуществляется через Школу педагогического мастерства. В 2011-2012 уч. году занятия прошли по следующей программе, которая состояла из пяти модулей:  **Модуль 1 Реабилитационная составляющая педагогической деятельности**   * «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья». * «Возможности реабилитационных методик в восстановлении нарушенного здоровья в процессе обучения студентов-инвалидов».   **Модуль 2 Учебно-методическое обеспечение**   * «Контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций»(3 занятия). * «Формирование общих компетенций через совершенствование воспитательной и социально-психологической работы в соответствии с требованиями ФГОС СПР»   **Модуль 3 Воспитательные технологии**   * «Поощрения и наказания в педагогическом процессе».   **Модуль 4 «Информационные технологии в образовательно-реабилитационном процессе**   * «Эффективность использования информационных технологий в образовании»   **Модуль 5 Психологическое сопровождение педагогическойдеятельности**   * «Мотивация учебной деятельности, одна из важнейших компетенций педагога».   Слушатели Школы педагогического мастерства получили сертификат, который подтверждает профессионализм и сформированность компетенций, необходимых для качественного обеспечения образовательно-реабилитационного процесса при внедрении ФГОС третьего поколения.  Внешнее повышение квалификации осуществлялось на базах: ФГУ «ФИРО» Министерства образования и науки г. Москва, НОУ ДПО «ДУМЦПО», г.Ростов-на- Дону, **ЮРГУЭС,**  и на предприятиях Ростовской области. За 2011 -2012уч. год педагогические работники техникума неоднократно повысили свою квалификацию на внешнем уровне и прошли стажировку на предприятиях, общее количество составило 11 человек.  Администрация техникума прилагает значительные усилия по формированию стабильного, высокопрофессионального, мобильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.  **Участие педагогического коллектива в смотрах-конкурсах**  Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического и методического обеспечения профессиональной деятельности в техникуме ежегодно проводится смотр-конкурс методической работы.  Результаты смотра-конкурса методической работы за 2011-2012год   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Номинация методического смотра конкурса | Количество призовых мест | | | | 1место | 2 место | 3 место | | Методические рекомендации (пособия) | 2 | 1 | - | | Методическое обеспечение образовательно-реабилитационной  деятельности техникума (методическиерекомендации, пособия). | 1 | 1 | - | | Научные статьи. | 4 | 3 | 1 | | Комплексное методическое обеспечение | 2 | 3 | 3 | | Учебно-программная документация | 2 | 2 | - | | Психолого-педагогический комплекс социальных педагогов | 1 | 1 | 2 | | Активные формы обучения и воспитания (Организация и проведение методических семинаров, конференций, деловых игр и т.д.) | 2 | 1 | 1 | | Проведение открытых уроков, открытых педагогических часов | 1 | - | - | | Научно-исследовательская работа, учебно-исследовательская работа (в том числе учебные проекты, творческие проекты) | 2 | 2 | - |   **Результаты участия педагогов НТТИ в городском смотре-конкурсе электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Номинация смотра конкурса ЭОР | Количество призовых мест | | | | 1место | 2 место | 3 место | | Электронное учебное пособие | 2 |  | 1 | | Электронный учебник | 3 |  | 1 | | Электронные средства контроля и обучения | 1 | 1 |  | | Электронный УМК по дисциплине | 1 | 1 | 1 | | Электронный урок | 1 |  |  | | Внеаудиторный электронный проект | 1 |  | 2 | | Учебный фильм | 1 | 1 | 1 | | Автоматизированная система |  | 2 |  | | Комплект Web-страничек | 1 |  |  | | Внутренний сайт ОУ | 1 |  |  | | Сайт ОУ | 1 |  |  | | Комплект электронных презентаций | 2 | 1 |  | |  |  |  |  |   **Результаты участия педагогов НТТИ в городском смотре-конкурсе методической работы и проектной деятельности преподавателей дисциплин цикла ОГСЭ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Номинация смотра конкурса | Количество призовых мест | | | | 1место | 2 место | 3 место | | Педагогический проект | 1 |  |  | | Методические разработки (пособия) | 1 | 1 |  | | Дидактические материалы |  |  | 1 |   Педагогический коллектив техникума систематически участвует в городских смотрах – конкурсах, где показывает хорошие результаты. За 2011-2012уч.год общее количество грамот и благодарственных писем составило 107 шт. |
| 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. | **Деятельность по охране и укреплению здоровья**  1. Беседы в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам, и приемах снятия напряжения перед защитой дипломного проекта, подготовка наглядного материала в виде рекомендаций.  2. Проведение тренинга по выработке положительных привычек со студентами 1 курса (профилактика курения, психоактивных веществ).  3. Проведение тренинга по профилактике аддиктивного поведения.  Проведение тренинга «Анти – СПИД»  3. Проведение занятий в Сенсорной комнате и на комплексе «АУРА» для всех участников образовательно - реабилитационного процесса.  **Деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса**  **Психологическое просвещение**  1. Проведение в адаптационный период для студентов нового набора социально - психологического тренинга «Я и Психологическая служба».  2. Проведение адаптационных педагогических часов на сплочение в группах нового набора  3. Подготовка и проведение выставки психологических рекомендаций и литературы для студентов, с целью ознакомления.  4. Проведение тренинга толерантности  5. Тренинг «Эффективное разрешение конфликтов» для студентов, проживающих в общежитии.  6. Проведение тренинга по улучшению психологического климата в группах.  7. Проведение тренинга самопрезентации активных методов поиска работы для студентов - выпускников.  9. Проведение викторины «Что вы знаете об НТТИ»  10. Проведение круглого стола для студентов –выпускников «НТТИ- дорога в будущее»  11. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора.  12.Организация и проведение работы по психологическому сопровождению «группы риска»  Работа с педагогами  1. Проведение занятия для педагогов «Знакомство с новым набором»  2. Участие в подготовке и проведении заседаний Медико – психолого - педагогического консилиума.  3. Участие в подготовке и проведении Совета по реабилитации с целью дальнейшего использования членами педагогического совета психологических знаний в работе со студентами  4. Подготовка и проведение занятия «Мотивация учебной деятельности, как одна из важнейших компетенций педагога» в рамках Школы педагогического мастерства.  5. Проведение тренинга по снятию эмоционального напряжения для педагогов.  6. Выступления на родительских собраниях с целью оказания психологической помощи родителям.  7. Проведение тренинга по регулированию психологического климата сотрудников тех. персонала.  **Психологическая профилактика**  1. Выявление уровня мотивации к обучению для составления программы коррекционной работы со студентами с низким уровнем мотивации;  2. Проведение тренингов с целью ускорения адаптационного периода, а также с целью сплочения студентов в группах нового набора  3. Участие в определении и мониторинге маршрутов комплексной реабилитации с целью устранения выявленных трудностей при реализации комплексной реабилитации, с целью систематизации и оптимизации процесса комплексной реабилитации;  4. Проведение тренинга для студентов «Встретим стресс достойно».  5. Проведение тренинга по выработке положительных привычек  6. Проведение тренинга «Анти – СПИД»  7. Проведение тренинга по профилактике аддиктивного поведения.  8. Тренинги толерантности для студентов нового набора являются психопрофилактической работой.  9. Проведение тренинговых занятий в рамках преподаваемых дисциплин с применением модулей сенсорной комнаты  **Психологическая диагностика**   1. Диагностика интеллектуальной сферы студентов нового набора 2. Диагностика интеллектуальной сферы студентов 1, 2, 3 курсов с целью отслеживания динамики и ведения мониторинга Психологической службы 3. Методики для углубленного обследования интеллектуально - мнестических процессов и мотивационной сферы; 4. Методики по изучению личностной сферы (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость, самооценка, уровень притязаний) – новый набор; 5. Методики по изучению самооценки, уровня притязаний (2 – 4 курсы) 6. Углубленная диагностика с использованием аппаратно - программного комплекса «Мультипсихометр-05» студентов «группы риска». 7. Социометрический тест (компьютерная версия), с целью формирования актива групп и психологического климата в коллективе. 8. Тест ЛОБИ 9. Диагностика студентов с отклоняющимся поведением   **Психологическая коррекция и развитие**  В отчетный период ПС проводилась коррекционная работа. Этот вид деятельности реализовался посредством:  -проведение индивидуальных и групповых занятий познавательной сферы;  - проведение занятий в группе «Познай себя»;  -проведение индивидуальной коррекционной работы с использованием программы «Психология в образовании»;  - проведение консультативной работы;  - проведение коррекционных занятий с использованием комплекса «АУРА» и модулей сенсорной комнаты  **«Коррекционная работа познавательной сферы»,** начала свою работу в ноябре месяце 2011 г. За отчетный период проведено 13 занятий.  **Группа «Познай себя» (далее ГПС)** начала свою работу с ноября месяца, проведено 19 занятий. Занятия проводились с использованием модулей сенсорной комнаты.  В 2011-2012 учебном году проводились индивидуальные коррекционные занятия из числа студентов в сенсорной комнате. Проведено 129 сеансов в количестве 32 человек. Занятия на комплексе «АУРА», 16 сеансов в количестве 6 человек.  **Консультативная работа**  Проведено 10 групповых консультаций и 293 индивидуальных  Из 293 индивидуальных консультаций выдано:  -237 консультаций студентам;  -21 консультация родителям;  -35 консультаций сотрудникам  **Реабилитационная работа**  При анализе реабилитационной работы выявлено, что эта деятельность включает в себя цикл мероприятий:  1. Входная (первичная) диагностика – выявление уровня интеллектуального развития;  2. Работа с ИПР студентов нового набора и студентов второго курса.  3. Вторичная диагностика – выявление психологических проблем и назначение сырого маршрута психологической реабилитации на МППК;  4. Углубленная диагностика – уточнение психологических проблем и определение уточненного маршрута психологической реабилитации;  5. Реабилитационные мероприятия, включающие в себя:   * Индивидуальные консультации педагогов - психологов; * Индивидуальная и групповая коррекционная работа познавательной сферы; * Занятия в группе «Познай себя»; * Занятия с использованием модулей сенсорной комнаты; * Индивидуальная коррекционная работа; * Занятия с использованием комплекса «АУРА»; * Экспертная работа (написание заключений по результатам диагностик для МСЭ) |
| 7. Наличие и число мест в общежитии. | Четырехэтажное общежитие на 240 мест  4 бытовые комнаты для приготовления пищи, 2 душевые, ванная комната, комната для личной гигиены, постирочная, сушилка, камера хранения, комната для занятий, территория отдыха с телевизором |
| 8. Организация питания и медицинского обслуживания | Предприятия общественного питания: **столовая (3-х разовое горячее питание, диетическое питание в зависимости от заболевания)**   * Число посадочных мест: 100   **Отделение Медицинской Реабилитации (ОМР)**  *Структура ОМР:*  Заведующая Отделением медицинской реабилитации  Врачи-специалисты: врач-терапевт, врач-невролог, стоматолог;  Медсестры: старшая медсестра, дежурные медсестры, медсестра физиотерапевтического кабинета, диетическая медсестра  Санитарка  *Направления деятельности ОМР:*  **Лечебно-профилактическая работа**   1. Врачебный прием, доврачебный прием, диспансеризация 2. Сезонно-оздоровительные мероприятия 3. Диетотерапия   **Медико-экспертные мероприятия**(переосвидетельствование)  **Санитарно-просветительная работа** |
| 9. Условия для занятий физкультурой и спортом. | **Тренажерный зал** включает в себя оборудование для занятий на силовых тренажерах (многофункциональный силовой тренажер WeiderPRO с двумя местами для занятий, оборудование для занятий пауэрлифтингом, силовой тренажер для тренировки с использованием отягощений (штанги прямая и W-образная, разборные гантели, гири), скамья для пресса Kettler, бицепс-машина BodySolid, силовой тренажер BodySolid для горизонтальной и вертикальной тяги) и кардиотренажерах (эллиптический тренажер Tunturi, кросстренажерKettler, беговые дорожкиKettler и Torneo, велоэргометр Kettler, гребной тренажер Tunturi), а также инвентарь для занятий ЛФК (гимнастические маты, палки, скакалки, обручи с массажным эффектом, утяжелители наручные и ножные, балансир-сферы, 2 мишени для занятий ДАРТСом, дротики, наборы для игры в бадминтон, шашки, шахматы, шахматные часы, спортивная форма для игры в волейбол и футбол, шкафы индивидуального пользования LE-21).  **Игровой зал** предназначен для игровых видов спорта и включает в себя оборудование для занятий настольным теннисом (теннисные столы, ракетки, сетки, мячи); оборудование для занятий волейболом стоя и сидя (стойки для игры в сидячий и обычный волейбол, сетки, мячи); оборудование для занятий баскетболом (мобильные кольца с заливным основанием, сетки, мячи). |
| 10.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями  здоровья. | Ежегодно в НТТИ обучаются инвалиды 12 – 15 нозологических групп.  По причине разнородности контингента по заболеваниям в техникуме-интернате используется единая для всех категорий студентов образовательно-реабилитационная система, которая, том числе использует имеющиеся в правовом поле методические рекомендации по организации учебного процесса для слабослышащих и слабовидящих студентов.  ***Система организации образовательно-реабилитационного процесса*** позволяет:   1. Осуществлять профессиональное образование инвалидов; 2. Реализовывать комплексное реабилитационное сопровождение образовательного процесса для выполнения Индивидуальных программ реабилитации; 3. Формировать доступную и безбарьерную образовательно- реабилитационную среду.   Система организации образовательно-реабилитационного процесса в НТТИ предполагает использование специально разработанной технологии, которая позволяет студентам: 1. Получить среднее профессиональное образование по специальности; 2. Выполнить мероприятия ИПР за счет реабилитационных мероприятий внутри техникума.  Такого рода технология реализуется с помощью специально созданной организационной структуры: Отделения профессионального образования и профессиональной реабилитации, отделения медицинской реабилитации, отделения социальной реабилитации (включающего психологическую службу), других структур, сопровождающих образовательно-реабилитационный процесс.  Информационная среда, средства визуализации, учебно-методическое обеспечение с учетом ограничения функционирования студентов- инвалидов:   * оснащение учебного процесса персональными компьютерами, программными средствами, все учебные кабинеты оснащены рабочим местом преподавателя, включающим персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор, специальное учебное оборудование (документ-камеры, плоттер, офисное оборудование), организация 3D лаборатории (6 шт. мощных мультимедиа-компьютеров, оснащенных 3D дисплеями, 3D проектор, механизированный экран, 10 комплектов стерео-очков, 3D фотоаппарат), подключение к сети Интернет, наличие Интранет-серверов (3), наличие локальной сети;специальное оборудование - мобильный радио-класс для слабослышащих;комплект интерактивного расписания учебных занятий и внутреннего информационного портала (интерактивные сенсорные экраны с функцией мультитач), комплект оборудования для организации видеоконференций, комплект электронных книг, фотоаппараты, видеокамеры, сенсорная книга, * Организация учебного процесса включает в себя: реализацию учебных планов в соответствии государственными образовательными стандартами, а также введение в учебный план факультативных дисциплин и дисциплин по выбору образовательного учреждения таких образовательно-реабилитационных, коррекционно-развивающих дисциплин, как: «Адаптационная психология», «Социально-бытовая этика и эстетика», «Психология общения», «Психология труда» по рабочим программам, разработанным в НТТИ; * В учебном процессе активно применяется комплексное методическое обеспечение: учебно-методический комплекс преподавателя и учебно-методический комплекс студента (включающий средства обучения, методические указания, средства контроля) применяется как в печатном виде (в качестве раздаточного материала), так и в электронном (на внутреннем информационном портале); * Индивидуализация (как научно-методическая тема) позволяет учитывать неоднородность обучаемого контингента по уровню школьной подготовки, состоянию здоровья, степени имеющихся ограничений, возрастным параметрам. Через индивидуальный подход строится и реализуется маршрут профессиональной реабилитации посредством системы дополнительных индивидуальных консультаций преподавателей и мастеров производственного обучения; * Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов дает возможность облегчить учебный труд студентов через порционное изучение материала и непрерывный учет их учебных достижений в виде накопления баллов; обеспечить индивидуальные образовательные траектории, т.к. студент может самостоятельно изучать материал по учебным модулям, сдавать его преподавателю тогда, когда он будет готов это сделать по состоянию здоровья; * создается доступная и безбарьерная среда для обучающихся инвалидов: осуществляется приспособление помещений, территорий, оборудования к возможностям инвалидов в соответствие требованиям безбарьерной архитектуры, внедряются различные средства технического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса. * Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: перила по коридорам учебного корпуса и общежития. |
| 11. Стоимость обучения (для учреждений СПО). | На одного студента.  **2011 год – 243008 рублей** |
| 12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг. | Дополнительные платные услуги не предоставляются |
| 3.Содержание образования | 1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ. | Базовый уровень СПО по специальностям:  230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем  260901 Технология швейных изделий  260905 Технология изделий из кожи  230115 Программирование в компьютерных системах  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| 2. Региональный компонент реализуемых программ. | Перечень дисциплин, количество часов.  **Специальность 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**  История Дона – 36 часов  Системные языки программирования – 90 часов  Объектно-ориентированное программирование – 80 часов  Компьютерная графика – 72 часа  Основы психологии – 36 часов  Основы социологии и политологии – 32 часа  Культурология – 32 часа  **Специальность 260901 Технология швейных изделий**  История Дона – 34 часа Основы психологии – 36 часов  Основы социологии и политологии – 32 часа  Культурология – 32 часа  Психология труда – 65 часов  Основы маркетинга – 33 часа  Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам – 104 часа  Конструирование одежды на индивидуальную фигуру – 112 часов  **Специальность 260905 Технология изделий из кожи**  История Дона – 34 часа  Основы психологии – 36 часов  Основы социологии и политологии – 32 часа  Культурология – 32 часа  Основы маркетинга – 44 часа  Компьютерная графика - 33 часа  Конструирование изделий на индивидуальный заказ – 48 часов  Моделирование и конструирование изделий из кожи – 80 часов  Технология ремонта обуви – 55 часов  Психология труда – 55 часов |
| 3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение). | **Основные результаты научно-методической работы педагогического коллектива техникума в 2011-2012 году**  В течение 2010-2011 года педагогический коллективработал над единой методической темой техникума:   1. *Индивидуализация образовательно – реабилитационного процесса через применение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: модульно-рейтинговой системы, метода проектов, системно-ролевой модели формирования личности.* 2. *Переход на ФГОС СПО нового поколения.*   Этой проблеме были посвящены два заседания Методического совета. Соответствующие номинации были включены в смотры-конкурсы профессионального педагогического мастерства.  В связи с совершенствованием образовательно-реабилитационного процесса, переходом на стандарты третьего поколения педагогический коллектив занимался научно-исследовательской работой, материалы которых нашли отражение в работе конференций различного уровня, публикациях и проектной деятельности.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название доклада** | **Название конференции** | **Место проведения**  **конференции** | **Где опубликованы материалы** | | Метод проектов – как эффективное средство формирования навыков исследовательской и творческой деятельности студентов | VII городской научно-практической конференции по проблеме: «Применение практико-риентированных педагогических технологий обучения и воспитания при переходе на ФГОС СПО третьего поколения» | г.Новочеркасск, на базе НПГК | Сборник  материалов научно-практической конференции | | Студенческая конференция – как форма реализации учебного проекта | | Метод проектов – как способ формирования профессиональных компетенций студентов | | Использование активных методов обучения для формирования и развития профессиональных компетенций | | Использование метода проектов при изучении дисциплины «Моделирование и конструирование изделий из кожи» | | Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях воспитательно-реабилитационного пространства НТТИ | | Использование системы Contester при реализации ФГОС СПО | г.Новочеркасск, на базе НПГК | Сборник  материалов научно-практической конференции | | Использование активных методов обучения и развития для формирования общих компетенций при преподавании дисциплины Русский язык и культура речи | VII городской научно-практической конференции по проблеме: «Применение практико-риентированных педагогических технологий обучения и воспитания при переходе на ФГОС СПО третьего поколения» | | Компетентностный подход к профессиональной подготовке специалиста | Семинар преподавателей иностранных языков ОУ СПО г. Новочеркасска по проблеме: «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам» | г.Новочеркасск | Доклад на семинаре | | Активные методы обучения русскому языку и культуре речи. | Областной семинар на тему « Пути повышения качества обучения русскому языку и культуре речи» | г. Ростов-на-Дону Автотранспортный колледж | Доклад на семинаре |   В соответствии с единой методической темой преподаватели техникума занимались исследовательской и проектной деятельностью совместно со студентами, ими за 2011-2012 год разработаны следующие междисциплинарные проекты:   * «Патриотическое воспитание молодёжи в духе казачества и православия» * «Экспансия России прозападными сектами» * «Патриотизм вчера и сегодня», * «Афганская война», * «Современные войны 20 века», * Отечественная война 1812 года * «Правильная обувь – путь к здоровью» * «Экстремальные ситуации природного характера - ситуации реального риска» * Мода и конструкция одежды ХХ века как творческий источник для создания новых моделей одежды. * Создание бизнес-плана ООО «Мастер - Бот», * По волнам нашей памяти» к 90-летию НТТИ   **Разработаны и подготовлены к внедрению следующие общеметодические разработки:**   * Патриотическое воспитание студентов НТТИ через активное внедрение метода проектов на студенческой конференции: «Казачество. Православие. Патриотизм». * Компьютерная грамотность для специальности 230115 Программирование в компьютерных системах. * Создание бизнес-плана обувного предприятия. * Книголечение или основы библиотерапии в условиях реабилитационного * пространства НТТИ. * Круглый стол как одна из активных форм работы со студентами. * Использование креативных методов в индивидуальной коррекционно-развивающей работе психолога.   В связи с переходом на ФГОС СПО нового поколения и реализацией единой методической проблемы преподавателями техникума разработана учебно-нормативная и учебно-методическая документация для специальностей:  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.  230115 Программирование в компьютерных системах. |
| 4. Используемые современные  образовательные технологии (модульное  обучение и др.). | **Используемые современные образовательные технологии педагогическим**  **коллективом техникума**  Результаты научно-исследовательских работ, осуществляемые в техникуме, после их апробации внедряются в образовательный реабилитационный процесс техникума в виде педагогических технологий и инновационных методик. Особенно хочется отметить инновации в области научно-методической деятельности по созданию единого образовательно-реабилитационного пространства и внедрению дистанционной формы обучения студентов-инвалидов.  В образовательно-реабилитационном процессе техникума активно используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированные обучение, проблемное обучение, метод проектов, кейс-технология, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарных уроков, деловых игр, здоровьесберегающие технологии.  За 2011 -2012 год проведены следующие открытые уроки и мероприятия:   * Открытый бинарный урок « Базы данных - сердце АИС». * Открытое бинарное занятие «Разработка конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД». * Открытое занятие «Алгоритмы это сила!» * Итоговое занятие «Посвящение в профессию». * Конференция «Правильная обувь-путь к здоровью». * Конференция «Экстремальные ситуации природного характера-ситуации реального риска». * Брейн-ринг для студентов 1 и 2 курса. * Заседание Клуба интеллектуалов Что? Где? Когда? * Открытый педчас на тему: «Мы - вчера. Мы - сегодня. Мы- завтра». * Открытый педчас на тему: Триединство Российского государства. * Открытый педчас на тему: "Семейное счастье". * Открытый педчас на тему: "Счастье, это когда тебя понимают...". * Открытый педчас на тему: "Добро и зло- твой нравственный выбор". * Открытый педчас на тему: "Мой правильный выбор". * Профессиональный конкурс «По волнам нашей памяти». * Выставка – конкурс «Создание макета женской обуви методом папье-маше». * Выставка кукол исторического костюма.   Учитывая хорошую материальную базу техникума и обеспеченность аудиторий компьютерным и мультимедийным оборудованием, каждый преподаватель техникума использует на своих занятиях информационные технологии, что позволяет обучение сделать более эффективным и наглядным.  Преподаватели техникума используют на своих занятиях, как стандартные электронные образовательные ресурсы, так и разработанные самостоятельно.  За 2011-2012 годы преподавателями разработаны следующие электронные образовательные ресурсы:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мультимедийные презентации, шт. | Электронные учебники и пособия, шт. | Web- страницы, шт. | Электронные тренажёры, шт. | Электронные тесты, шт. | Электронный УМК | Видеоресурсы,  шт. | | 459 | 12 | 22 | 12 | 22 | 2 | 35 |   Учебно-реабилитационная деятельность преподавателей имеет практическую направленность.  В процессе обучения широко используется современное оборудование и программное обеспечение. |
| 5. Возможности получения  дополнительного профессионального образования. | Не имеются |
| 6. Использование информационных технологий в образовательном процессе. | В образовательном процессе широко используется информационные технологии. Все учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, досками и другим офисным оборудованием. При проведении уроков по всем учебным дисциплинам используются интерактивные возможности оборудования. Широко применяются вебкамеры, электронные микроскопы.  В учебном процессе применяются современные системы автоматизированного проектирования: САПР: «Грация», АСКО – 2Д», «Компас 3Д». Приобретены и используются виртуальные и реальные тренажеры, виртуальные лабораторные работы, авто-тренажер и пр. .  Преподаватели используют собственные и приобретенные электронные учебно-методические комплексы. |
| 7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. | **Технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**   1. Модульно-рейтинговая система 2. Экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам 3. Экзамены по профессиональным модулям 4. Текущая оценка компетенций: проектная работа, бизнес-кейсы, деловые игры, экспертные наблюдения. 5. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам). 6. Мониторинг повседневной успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков). 7. Мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов и операций по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков). 8. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену квалификационному). 9. Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучаемых. 10. Мониторинг готовности выпускников колледжа  к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации). 11. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов. 12. Включение в состав экзаменационной комиссии представителей от работодателей для оценки подготовки студентов по рабочим профессиям в рамках реализации ГОС СПО.   **Организации, проводящие сертификации квалификаций студентов:**  Фирма 1С |
|  | 8. Основные направления воспитательной работы. | **Основными направлениями внеучебной воспитательной работы являются:**   1. Гуманитаризация образования в техникуме. 2. Совершенствование управления воспитательным процессом на всех уровнях. 3. Профессионально-трудовое воспитание студентов. 4. Духовно-нравственное воспитание студентов. 5. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов. 6. Эстетическое воспитание студентов. 7. Экономическое воспитание студентов 8. Профилактика асоциальных явлений 9. Спортивно-оздоровительное направление, экологическое воспитание 10. Социальная абилитация и реабилитация студентов-инвалидов 11. Студенческое самоуправление 12. Информационное обеспечение студентов в техникуме. 13. Мониторинг системы воспитания. |
| 9. Организация досуга учащихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.). | **Организация работы спортивно-оздоровительных секций**   * ЛФК * Настольный теннис * Волейбол * ДАРТС   **Организация работы творческих объединений**   * Школа ведущих * Школа черлидеров * Вокальная студия |
| 10. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения  учащихся, действующие в учреждении. | **Законодательная власть (Студенческий парламент)**   * К ведению Студенческого Парламента относятся: * Утверждение Председателя Студенческого Правительства (Премьер-министра); * Решение вопроса о доверии Студенческому Правительству; * Нормативные документы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Студенческого Парламента; * Если функции законодателя выполняет ПРОФСОЮЗ, то принимает бюджет. * Принятый нормативный документ в течение 3 дней направляется Директору (Президенту), если в течение 7 дней Директор не подписывает документ, то Студенческий Парламент вновь рассматривает его на своем заседании; * Принятый документ в течение 7 дней подлежит подписанию Директором и обнародованию.   **Исполнительная власть (Студенческое Правительство)**   * Председатель Студенческого Правительства назначается Директором с согласия Студенческого Парламента; * Председатель С.П. Предлагает Директору на утверждение кандидатуры на должности заместителя Председателя С.П. и председателей комиссий (министров); * Студенческое Правительство: * Обеспечивает проведение в «Маленькой стране» единой политики в области культуры, отдыха и здорового образа жизни, хозяйственной, учебной и информационной деятельности; * Осуществляет меры по обеспечению исполнения нормативных документов «Маленькой страны»; * На основании нормативно-правовой базы «Маленькой страны» издает постановления и распоряжения, обеспечивая их исполнение, если они противоречат нормативным документам «Маленькой страны», то могут быть отменены Директором   **Судебная власть (Студенческая судебная комиссия)**   * Правосудие в «Маленькой стране» осуществляется старостами или старостатом (ПРИСЯЖНЫЕ); * Разбирательство всех дел только открытое; * Разбирательство осуществляется на основе равноправия сторон; * Решения выносятся только на основании принятых нормативных документов   **Карьерный рост в студенческом самоуправлении НТТИ**   * Волонтер – добровольный помощник в делах студенческого самоуправления * Стажер – студент, баллотировавшийся в депутаты студенческого Парламента, но не набравший необходимое количество голосов * Член студенческого Парламента – студент, победивший в выборах |
| 11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.). | Академическая стипендия:  Отличники – 872 рубля, хорошисты – 436 рублей  Социальная стипендия:  Студенты НТТИ имеют право на получение социальной стипендии при предоставлении соответствующей справки из отдела соцобеспечения.  В обязательном порядке социальную стипендию получают студенты следующих категорий:   * студенты-инвалиды 1 и 2 групп; * студенты-сироты или оставшиеся без попечения родителей; * студенты, относящиеся к категории лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС; * участники боевых действий.   Размер социальной стипендии – 654 рубля, для студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 981 рубль.  Студенты из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей имеют право на   * денежную компенсацию взамен горячего питания в дни каникул, выходные и праздничные дни, а также в период болезни, сдачи вступительных экзаменов при поступлении в учреждения образования; * денежную компенсацию взамен одежды, обуви, иных предметов первой необходимости – ежегодно * выплату денежных средств, для приобретения одежды, обуви и других предметов первой необходимости (мягкого инвентаря, оборудования), а также денежное пособие на первоначальные расходы в размере 500 рублей выпускникам НТТИ; * единовременную денежную компенсацию для приобретения канцтоваров. |
| 4.Результаты деятельности, качество образования. | 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | Всего / Среднее | 230105  ПОВТиАС | 260901  ТШИ | 260905  ТИК | | Количество выпускников, всего | 64 | 31 | 16 | 17 | | Количество выпускников -инвалидов | 61 | 29 | 16 | 16 | | Количество коммерческих выпускников | 3 | 2 | 0 | 1 | | Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | | Качество знаний, % | 68,0 | 77,4 | 68,0 | 58,8 | | СОК, % | 63,7 | 68,0 | 66,5 | 56,7 | | Дипломов с отличием, % | 8,26 | 6,4 | 12,5 | 5,9 | | Средний балл | 3,9 | 4,1 | 4,0 | 3,7 | |
| 2. Сведения о трудоустройстве  выпускников. | ***Содействие в трудоустройстве*** является одним из ***основных направлений*** в профессиональной реабилитации выпускников техникума.  Мероприятия, проводимые в рамках работы по содействию трудоустройству выпускников ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России  1 Работа со студентами и выпускниками  1.1 Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда  1.1.1 Использование базы данных вакансий работодателей по информации Управления государственной службы занятости населения Ростовской области (УГСЗН Ростовской области)  1.1.2 Использование корпоративного сайта техникума http:// www/ntti  1.1.3 Использование электронной почты для получения информации по содействию трудоустройству  1.1.4 Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников техникума  1.1.5 Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников  1.2 Организация временной занятости студентов  1.2.1 Организация временной занятости студентов в период прохождения производственных практик  1.2.2 1 Организация временной занятости студентов в каникулярном периоде и во время учебы  2 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей  2.1 Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик  2.2 Предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников  2.3 Участие работодателей в защите дипломных проектов  2.4 Участие работодателей в научно-практических конференциях студентов  2.5 Организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом  3 Взаимодействие с органами по труду и занятости населения  3.1 Обмен информацией с органами по труду и занятости населения  3.2 Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти  Информация о трудоустройстве выпускников 2011 г. (дата актуальности – декабрь 2011г.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | Количество выпускников, чел. | | | | | 260901 ТШИ | 260905 ТИК | 230105 ПОВТиАС | Всего по категории | | 1. Продолжение учебы на следующем уровне, очно | 2 | 1 | 3 | 6 | | 1. Трудоустроены | 7 | 10 | 9 | 26 | | 1. Не трудоустроены или нет сведений | 1 | 2 | 7 | 10 | | ИТОГО: (п.1+п.3+п. 4) | 10 | 13 | 17 | 42 |   Сравнительный анализ трудоустройства студентов за 2009, 2010 и 2011 гг. по техникуму  Выпускники техникума востребованы на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Заключены договоры сотрудничества о прохождении производственной практики с ведущими предприятиями города и области.  Часть выпускников техникума продолжает обучение в вузах. |
| 3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах. | Студенты техникума участвуют в городских мероприятиях, организованные Советом директоров ССУЗовг. Новочеркасска   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | | **Место** | | **Городские олимпиады** | | | | по информатике (секция программисты-профессионалы) | | 2, 3,3 | | городская олимпиада, посвящённая 200-летию Отечественной войны 1812 года | | 1,2,3,2 | | **Участие студентов техникума в городской выставке-конкурсе исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества** | | | | **Номинация** | **Название работы** | **Место** | | Исследовательские работы | Патриотическое воспитание молодёжи в духе казачества и православия | 3 | | Декоративно-прикладное творчество | Сапожки женские летние | 1,2 | | Казачий костюм | 1 | | Свадебный комплект | 1 | | Модели исторического костюма | 1 | | Техническое творчество | Виртуальный гид | 1 | |
|  | 4. Оценки и отзывы работодателей  о качестве подготовки выпускников. | Оценки работы по качеству образовательных услуг нашим учебным учреждением   * за многолетнее сотрудничество с базовыми предприятиям города и области в проведении производственных практик в адрес техникума ежегодно поступают благодарности и положительные отзывы о прохождении практик и оказанию помощи в выполнении производственных заданий студентами-практикантами; * ежегодное активное участие работодателей в государственной аттестационной комиссии – определяет высокий уровень выполнения квалификационных работ; * выражение благодарности за качественную подготовку специалистов, обладающих хорошими базовыми знаниями и навыками с предложениями о направлении выпускников на производство после окончания учебы;   Выполнение дипломных работ по предложенной тематике предприятия для дальнейшего внедрения на производстве – как показатель доверия профессиональности наших выпускников. |
| 5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. | Ежегодно в техникуме проводится анкетирование студентов всех учебных групп на тему «Удовлетворенность образовательно-реабилитационным процессом в НТТИ». Сравнительные результаты анкетирования за три последних учебных года.  Синий цвет – 2009-2010 учебный год  Красный цвет – 2010-2011 учебный год  Зеленый цвет – 2011-2012 учебный год  Так же ежегодно на родительских собраниях проводится анкетирование родителей на определение степени удовлетворенности образовательно-реабилитационным процессом. Итоги анкетирования родителей 2011-2012 учебный год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Проблемы** | **Хорошо решает** | **Решает частично** | **Не решает** | **Затрудняюсь**  **ответить** | | Обеспечивает высокое качество профессионального образования студентов | 100 % | 0 | 0 | 0 | | Правильно и четко организует жизнь студентов в техникуме и общежитии | 81,2 % | 18,8 % | 0 | 0 | | Бережно и внимательно относится к студенту | 87,5% | 12,5% | 0 | 0 | | Учитывает запросы и интересы студентов | 78,1 % | 21,9 % | 0 | 0 | | Уделяет большое внимание инициативе и самостоятельности студентов | 78,1 % | 21,9 % | 0 | 0 | | Способствует развитию дружеских и товарищеских отношений между студентами | 87,5% | 12,5% | 0 | 0 |   **Как складываются Ваши отношения с педагогическим коллективом техникума?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Доброжелательно** | **Нейтрально** | **Напряжённо** | | **Социальный педагог** | **100%** | **0** | **0** | | **Преподаватели** | **93,7 %** | **6,3 %** | **0** | | **Администрация** | **81,2 %** | **18,8** | **0** | | **Психологи** | **78,1 %** | **21,9** | **0** | | **Медики** | **75 %** | **25 %** | **0** | |
| 6. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски). | Ежегодно, в сентябре, отделением проводится анализ степени риска работы с учебными группами по следующим критериям:   * Количество студентов, проживающих в общежитии * Количество студентов с низким уровнем воспитанности * Количество студентов с ярко выраженными вредными привычками * Количество студентов тревожных по состоянию здоровья * Количество студентов с ОПРНС * Количество студентов с неадекватной самооценкой   К категории **оптимальной и повышенной степени сложности в этом году** не относится ни одна учебная группа  К категории **степени особой сложности**(SOS)относятся 13 учебных групп.  К категории **неприемлемой степени сложности** относятся 2 учебные группы.  За 2011-2012 учебный год студенческой судебной комиссией было рассмотрено 35 случаев нарушения ПВР НТТИ, из них за:   * появление в состоянии алкогольного опьянения – 13 случаев; * за курение в неположенном месте – 6 случаев; * нарушение режима – 22 случая; * нарушение санитарного состояния – 2 случая.   За прошедший период были вынесены следующие взыскания:   * устные замечания – 4; * письменное замечание – 4; * выговор – 10; * трудотерапия 30; * исключение из техникума – 2. |
| 7. Место учреждения в рейтингах. | Техникум-интернат признан одним из лучших техникумов и колледжей-интернатов, подведомственных Минздравсоцразвития России. |
| 8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения). | Педагогический коллектив техникума достойно представил себя как на внутренних, так и на городских смотрах-конкурсах. Количество грамот и благодарственных писем, полученных студентами и преподавателями техникума на внешнем уровне составляет 107 шт.  Все работы отличались высоким профессионализмом и творческим подходом. |
| 5.Финансово-экономическая  деятельность по итогам 2010 года. | 1. Годовой бюджет. | * 1. Цифры.   **65612301,67 руб.** |
| 2. Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения. | 1. Перечень статей бюджета с указанием суммы; источник получения.   **Бюджет- 65 330 900руб; Внебюджет – 281 401,67 руб.** |
| 3. Направление использования  бюджетных средств. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование**  **статей расходов** | **Коды** | **Всего** |  | |  |  | **за год** | | **07-04-4279500-001** |  |  |  | | **Прочие расходы** | **290** | **1680200** | **Бюджет** | | Уплата земельного и имущественного налога |  |  |  | | **07-04-4279900-001** |  |  |  | |  |  |  |  | | **Заработная плата** | **211** | **22668609,84** |  | |  |  | 22506800 | **Бюджет** | |  |  | 161809,84 | **в/бюджет** | | **Прочие выплаты** | **212** | **59800** |  | |  |  | 59800 | **Бюджет** | |  |  |  |  | | **Начисления на оплату труда** | **213** | **7410040,19** |  | |  |  | **7353700** | **Бюджет** | |  |  | 56340,19 | **в/бюджет** | |  |  |  |  | | **Услуги связи** | **221** | **178468** |  | |  |  | 172100 | **Бюджет** | |  |  | 6368 | в/бюджет | | Интернет |  |  |  | | Абонентская плата |  |  |  | | Повременная плата |  |  |  | | **Транспортные расходы** | **222** | **95200** |  | |  |  | 95200 | **Бюджет** | | Служебные разъезды |  |  |  | |  |  |  |  | | **Коммунальные платежи** | **223** | **2584200** |  | |  |  | **2544200** | **Бюджет** | |  |  | 40000 | в/бюджет | | **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **10169600** |  | |  |  | 10169600 | **Бюджет** | | Вывоз ГКМ и ТБО |  |  |  | | Дез. обработка |  |  |  | | Техобслуживание оборудования |  |  |  | | Капитальный и текущий ремонт |  |  |  | | Услуги банно-прачечного комбината |  |  |  | |  |  |  |  | | **Прочие услуги** | **226** | **2537000** |  | |  |  | 2537000 | **Бюджет** | | Монтаж пожарной сигнализации |  |  |  | | Подписка на периодические издания |  |  |  | | Программное обеспечение |  |  |  | | Информационно-консультационные услуги |  |  |  | | Охранные услуги |  |  |  | | Обучение сотрудников |  |  |  | |  |  |  |  | | **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | **847000** |  | | Сироты |  | 847000 | **Бюджет** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Прочие расходы** | **290** | **1993700** |  | |  |  | 1993700 | **Бюджет** | | Стипендия |  |  |  | | Налоги, госпошлины |  |  |  | | **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **4894500** |  | |  |  | 4894500 | **Бюджет** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **10493783,64** |  | |  |  | 10476900 | **Бюджет** | |  |  | 16883,64 | **в/бюджет** | | Медикаменты |  |  |  | | Канцелярские и хоз. товары |  |  |  | | Стройматериалы |  |  |  | | Продукты питания |  |  |  | | Спортивные товары, мягкийинвент. инст. для уч. пр. |  |  |  | | Прочие материальные запасы, з/ч для авт., табл. |  |  |  | | Г С М |  |  |  | |  |  |  |  | | **В С Е Г О** |  | **65 612 301,67** |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 4. Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов. | |  |  | | --- | --- | | **Наименование**  **статей расходов** | **Коды** | |  |  | | **07-04-4279500-001** |  | | **Прочие расходы** | **290** | | Уплата земельного и имущественного |  | | налога |  | | **07-04-4279900-001** |  | |  |  | | **Заработная плата** | **211** | |  |  | |  |  | | **Прочие выплаты** | **212** | |  |  | |  |  | | **Начисления на оплату труда** | **213** | |  |  | |  |  | |  |  | | **Услуги связи .** | **221** | |  |  | | Интернет |  | | Абонентская плата |  | | Повременная плата |  | | **Транспортные расходы** | **222** | |  |  | | Служебные разъезды |  | |  |  | | **Коммунальные платежи** | **223** | |  |  | | **Услуги по содержанию имущества** | **225** | |  |  | | Вывоз ГКМ и ТБО |  | | Дез. обработка |  | | Техобслуживание оборудования |  | | Капитальный и текущий ремонт |  | | Услуги банно-прачечного комбината |  | |  |  | | **Прочие услуги** | **226** | |  |  | | Монтаж пожарной сигнализации |  | | Подписка на периодические издания |  | | Программное обеспечение |  | | Информационно-консультационные услуги |  | | Охранные услуги |  | | Обучение сотрудников |  | |  |  | | **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | | Сироты |  | |  |  | |  |  | | **Прочие расходы** | **290** | |  |  | | Стипендия |  | | Налоги, госпошлины |  | | **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | |  |  | |  |  | |  |  | | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | |  |  | |  |  | | Медикаменты |  | | Канцелярские и хоз. товары |  | | Стройматериалы |  | | Продукты питания |  | | Спортивные товары, мягкийинвент. инст. для уч. пр. |  | | Прочие материальные запасы, з/ч для авт., табл. |  | | Г С М |  | |  |  | | **В С Е Г О** |  | |  |  | |  |  | |
| 6.Социальное, государственно-частное  партнерство | 1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления  взаимодействия, договоры. | Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей:   * заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик; * организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Специальность | Наименование предприятия | Основания взаимодействий | | 260901 *Технология швейных изделий* | ООО МП «АксАрт», г Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ООО «БВН-инженеринг», г Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ООО «Леди Стайл», г Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г Шахты, г. Новошахтинск, г. Усть - Донецк | Прямые договоры | | Швейная фабрика «Модница», г Новочеркасск | Прямой договор | | ИП Демьяненко, г. Новочеркасск | Прямой договор | | ЗАО ПКФ «Элегант», филиал г. Новочеркасска | Прямой договор | | МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по пошиву одежды «Элегант»; | Прямой договор | | ООО «Апельсин», г. Курган | Прямой договор | | Ателье Мод «Стиль», г. Шахты | Прямой договор | | 260905 *Технология изделий из кожи* | ООО «Виктор», г. Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ООО «Меркурий - ТВ», г. Ростов-на-Дону | Договор социального партнерства | | МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по ремонту обуви «Сапожок» | Прямой договор | | ЗАО «Донобувь», г. Ростов-на-Дону | Прямой договор | | ООО «Атлантис–стиль», г. Ростов | Прямой договор | | ФГУП протезно-ортопедическое предприятие, г. Ростов | Прямой договор | | БОН «Силуэт» Щербиновского района | Прямой договор | | ИП Казымов, г. Волгодонск | Прямой договор | | ИП «Мастер Бом», г. Новочеркасск | Прямой договор | | ИП Скляр, торговая марка «Гарант», г. Ростов | Прямой договор | | ИП Луценко И.А., г. Таганрог | Прямой договор | | 230105 *Программное обеспечение ВТиАС* | ООО Предприятие «Инис», г. Новочеркасск | Прямой договор | | КУМИ г. Новочеркасска | Прямой договор | | ООО «1 С-Гендальф», г. Ростов | Прямой договор | | МБУЗ «ЦРБ» Сальского района | Прямой договор | | Администрация Тарасовского района, Тарасовский отдел культуры | Прямой договор | | МУП «Весенинское» ПП ЖКХ | Прямой договор | | МБОУ СОШ № 15, г. Новочеркасск | Прямой договор | | ОАО «НПОПАТ», г. Новочеркасск | Прямой договор | | ОАО «Ейск Вторма», г. Ейск | Прямой договор | | Станичное казачье общество «Станица»Средняя», г. Новочеркасск  ИП Фирсов Д.А. | Прямой договор | | ООО «Кубань-Вино», Краснодарский край | Прямой договор | | МБОУ СОШ № 22 ст. Отрадной | Прямой договор |   Взаимодействие с органами по труду и занятости населения:   * обмен информацией с органами по труду и занятости населения; * участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти;   Социальное партнерство с:  государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Новочеркасска».  государственной службой занятости населения Ростовской области  с управлением труда и социального развития г. Новочеркасска  Главным бюро МСЭ по Ростовской области. |
| 2. Благотворительные фонды,  с которыми работает учреждение. | Техникум-интернат не работает с благотворительными фондами |
| 3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации. | Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами не реализовывались. |
| 4. Участие работодателей  в разработке программ, в образовательном  процессе и оценке качества образования. | Участие в разработке учебно-методической документации:   * материалов по обеспечению образовательно-реабилитационного процесса в свете требований ФГОС СПО; * рабочие программы производственной практики по специальности и квалификационной практики; * рабочие программы на присвоение рабочих профессий; * методические указания по выполнению курсовых проектов; * методические указания по выполнению дипломных проектов; * рабочие программы специальных и общепрофессиональных дисциплин   Участие работодателей в государственной аттестационной комиссии.  Участие работодателей в разработке программ стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии.  Участие работодателей в различных мероприятиях - конференциях, заседаниях «Круглого стола», семинарах профессиональной направленности. |
| 5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. | Техникум сотрудничает:   * с работодателями - проведение производственных экскурсий, проведение производственных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение практик для студентов, содействие трудоустройству выпускников, оказание материальной помощи техникуму, приглашение для проведения профориентационной работы среди студентов * Социальное партнерство с государственным учреждением центром занятости населения г. Новочеркасска * Социальное партнерство с государственной службой занятости населения Ростовской области трудоустройства выпускников * Социальное партнерство с управлением труда и социального развития г. Новочеркасска * Социальное партнерство с Главным бюро МСЭ по Ростовской области |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. | Начата реализация Программы развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года. |
|  | 2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. | 29 февраля 2012 г. состоялось собрание трудового коллектива, на котором был заслушан доклад зам. директора по УМР Е.В. Гарбузовой «Итоги работы НТТИ в 2011 году и задачи на 2012 год» (Приложение 3).  Собрание вынесло следующие решения:   1. Признать работу коллектива НТТИ по выполнению Программы развития в 2011 г. удовлетворительной; 2. В 2012 году продолжить выполнение мероприятий Программы по всем направлениям; 3. Руководителям структурных подразделений, лицам, ответственным за выполнение отдельных направлений и мероприятий, необходимо активизировать работу по устранению проблем, выявленных в результате анализа; 4. Координационно-экспертному совету необходимо провести работу по корректировке мероприятий, показателей и индикаторов Программы в соответствии с п. 6 Механизм реализации Программы;   В 2012 году выполнить План мероприятий, посвященный 90-летию образовательного учреждения. |
| 8.Заключение. Перспективы развития учреждения | 1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год. | В соответствии с Программой развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минздравсоцразвития Россиина 2011-2015 годы и на период до 2020 года:  1. Продолжалась работа по совершенствованию модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования, внедрению  реабилитационно-образовательных технологий для выполнения ГОС СПО и перехода на ФГОС СПО; разработаны учебно- программные, учебно-методические материалы для выполнения ФГОС СПО;  2. Продолжалась работа по развитию воспитательной системы техникума в интересах развития социально активной, творческой личности, для вхождения выпускников в глобализованный мир, в открытое информационное сообщество – созданы условия для самореализации выпускников;  3. Продолжалась работа по приведению кадрового состава к современным требованиям; проведена работа по повышению квалификации педагогического персонала в связи с переходом на ФГОС СПО;  4.Велась работа по информационно-методическому обеспечению всех направлений образовательно-реабилитационной деятельности;  5.Проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды  6.Велась работа, обеспечивающая безопасное функционирование техникума  7. Продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы для всех видов деятельности по комплексной реабилитации |
| 2. Задачи реализации Программы  (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. | **Программа развития НТТИ на 2011-2015 годы**  ***целью*** Программы является обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода  ***Задачами*** Программы являются:   * Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда; * Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствование условий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности   ***Задачи на 2012 г.:***   1. Переход на ФГОС СПО; 2. Оптимизация системы управления качеством образовательно-реабилитационного процесса; 3. Совершенствование материально-технической базы (создание доступной среды) |
| 3. Планируемые структурные  преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных  фирм и др.). | * Создание реабилитационного центра профессионального образования инвалидов * Создание центра непрерывного образования (НПО, СПО, ДПО) * Создание центра дистанционного обучения * Развитие доступной и безбарьерной образовательно-реабилитационной среды |
| 4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять  участие учреждение в предстоящем  году. | Участие в проектах и конкурсах на уровне города Новочеркасска, Ростовской области, Южного федерального округа, Российской Федерации |

Директор Е.В. Гарбузова