**Публичный доклад**

**Федерального казенного образовательного учреждения**

 **среднего профессионального образования**

 **«Новочеркасский технологический техникум-интернат»**

 **Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**за 2012-2013 учебный год**

**(по состоянию на 30.07.2013 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Данные учреждения среднего профессионального образования**  |
| 1. Общая характеристика учреждения  | 1. Тип, вид, статус учреждения.  | Образовательное учреждение среднего профессионального образования-техникум-интернатФедеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской ФедерацииТехникум-интернат создан в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 17.07.1958 № 241. |
| 2. Экономические и социальные условия территории нахождения.  | Местонахождение (юридический адрес): 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116. |
| 3. Лицензия, государственная аккредитация.  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 31 марта 2011 г.регистрационный № 1167 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.Свидетельство о государственной аккредитации № 2016серия АА № 002055 от 25.05.2009 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Окончание периода действия 25.05.2014 г. |
| 4. Характеристика контингента обучающихся. | В техникум-интернат принимаются граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья, имеющие основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющих заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности |
| 5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).  | Техникум-интернат имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории и другие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы среднего (полного) общего и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, общежитие, здравпункт.Обособленных структурных подразделений техникум-интернат не имеет. |
| 6. Формы обучения, специальности, профессии.  | Очная230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем260901 Технология швейных изделий260905 Технология изделий из кожи230115 Программирование в компьютерных системах262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий262019.04 Оператор швейного оборудования |
| 7. Наличие системы менеджмента  качества.  | В 2012 году начато внедрение Системы менеджмента качества ISO- 9000Управление качеством образовательно-реабилитационного процесса происходитчерез:* ежемесячную систему мониторинга по показателям учебной деятельности студентов;
* ежеквартальную систему мониторинга выполнения Целевых показателей эффективности деятельности структурных подразделений и работников
* ежегодную систему мониторинга показателей образовательно-реабилитационного процесса
 |
| 8. Форма и содержание вступительных  испытаний.  | Вступительные испытания в техникум-интернат проводятся в форме письменного тестирования:- на специальность 230115 Программирование в компьютерных системах - по математике, русскому языку и информатике;- на специальность 262017Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи по математике, русскому языку; На профессию 262019.04 Оператор швейного оборудования приём осуществлялся без вступительных испытаний.Содержание вступительных испытаний приведено в Приложении 1.С 2013 г. прием осуществляется на общедоступной основе. |
| 9. Конкурс предыдущего года при поступлении  | 230115 Программирование в компьютерных системах: конкурс - 1,14262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи: вступительный балл – 100; конкурс – 1,21262019.04 Оператор швейного оборудования – 1,00 |
| 10. Соотношение бюджетных  и мест на контрактной основе (для учреждений СПО).  | Бюджетные места 100% |
| 11.Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).  | Разработана и действует Программа развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года**Цель** Программы - обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода **Задачи** Программы:1. Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда;2. Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствованиеусловий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности;**Направления развития техникума-интерната, реализуемые в 2012 – 2013 учебном году:**1. Совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования
2. Развитие воспитательной системы
3. Развитие профессиональной компетентности персонала
4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы
5. Совершенствование информационно-методического обеспечения
6. Развитие информационной среды
7. Повышение эффективности управления
8. Совершенствование профессиональной реабилитации
9. Оптимизация социально-психологической реабилитации (социализация лиц с ОВЗ и инвалидов)
10. Совершенствование медицинской реабилитации
11. Создание универсальной безбарьерной среды
12. Научно-методическое обеспечение процесса комплексной реабилитации
13. Развитие информационного обеспечения комплексной реабилитации
14. Безопасное и устойчивое функционирование техникума-интерната
 |
|  | 12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. | Директор - Гарбузова Елена Викторовна (8635) 22-31-72Заместитель директора по учебно-методической работе – Саенко Людмила Юрьевна (8635) 22-21-40Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Еременко Виктор Михайлович (8635) 22-21-40Заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации – Пугачёва Анна Владимировна (8635) 22-21-40Главный бухгалтер – Свеколкин Сергей Сергеевич (8635) 22-21-40Заведующая Отделением медицинской реабилитации – Грушкина Ольга Валерьевна (8635) 22-21-40ЗаведующийОтделом информатизации – Картушин Александр Сергеевич (8635) 22-21-40Председатель профсоюзного комитета – Маркова Венера Руфгатовна (8635) 22-21-40Организационная структура (Приложение 2) |
|  | 13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. | Учредителем техникума-интерната является Российская Федерация.В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р техникум-интернат находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от15.06.2011 №536 техникум-интернат был переименован в Федеральное казённое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.В соответствии с приказом Минтруда России от 20.08.2012г. №63 техникум-интернат был передан в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.Непосредственное управление техникумом-интернатом осуществляет Директор.Согласно Уставу, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15июня 2011 г. № 536, общее руководство техникумом-интернатом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума-интерната, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся, работодателей и социальных партнеров. Также в качестве общественной составляющей в техникуме-интернате функционируют Педагогический Совет, Методический Совет, Совет по реабилитации, органы студенческого самоуправления. |
|  | 14. Наличие сайта учреждения. | Адрес WWW-сервера: [www.ntti.ru](http://www.ntti.ru) |
|  | 15. Контактная информация.  | Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116.Междугородний телефонный код: 8635Телефоны для связи: 22-31-72, 22-21-40Факс: 22-31-72Адрес электронной почты: ntti@yandex.ru, info@ntti.ru |
| 2. Условия обучения  | 1. Режим работы. | Отдельно по обучающимся и педагогическим работникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | ТеоретическоеобучениеПн-сб | Производственное обучениеПн-пт |
| Педагогические работники |
| Начало рабочего дня | 8.30 | 8.30 |
| Окончаниерабочего дня | 17.00 | 16.00 |
| Обучающиеся |
| Начало учебного дня | 8.30 | 8.30 |
| Окончание рабочего дня | 14.05 | 15.30 |
|  |  |  |

 |
| 2. Численность учащихся в  расчете на одного педагогического работника.  | На одного педагогического работника приходится8 студентов |
| 3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец кабинетов, лабораторий, мастерских). | Библиотечный фонд- 26419 экземпляров-единиц храненияКоличество посадочных мест в библиотеке: 25Библиотечный фонд: всего на 1 обучающегося 44 экз. (из них: общеобразовательных учебников 20 экз. на 1 обучающегося, специальной литературы 24 экз. на 1 обучающегося)Общее количество экземпляров учебно-методической литературы 12190* В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 3895
* В том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 8320

Средства, выделяемые на приобретение литературы в 2012 г. (руб.):* Всего: 188260 руб.
* Учебно-методической: 9886 руб.
* Научной: 0 руб.
* Периодических изданий: 178374 руб.

В техникуме-интернате имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:* Компьютеры, всего 310 шт.,
* Из них компьютеры в учебном процессе 200 шт.,
* Принтеры лазерные 69 шт.,
* Копиры А3 (в т.ч. цветной) 7 шт.,
* Документ-камеры, 15 шт.,
* Мультимедиа-проекторы, 35 шт.,
* Плоттеры А0 1 шт.,
* Серверы 5 шт.,
* Сенсорные настенные информационные панел 5 шт.,
* Интерактивные доски 2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.Все специальности техникума-интерната обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (оборудование для швейного производства, оборудование для производства изделий из кожи, компьютерная и мультимедийная техника), учебно-наглядными пособиями.Аудиторный фонд 17 учебных кабинетов, 4 учебно-производственных мастерских, спортивные залы, спортивная площадка. |
| 4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.  | Для прохождения учебной практики в техникуме-интернате созданы все материально-технические условия. Учебная практика проходит в мастерских, оснащенных всем необходимым современным оборудованием для производства швейных изделий и изделий из кожи. Современная учебно-материальная база учебно-производственных мастерских позволяет выполнять все виды работ, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами. Перечень мастерских и лабораторий:* учебно-производственные мастерские швейного производства;
* учебно-производственные мастерские изготовления изделий из кожи;
* лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани.

Учебная и производственная практика специальности 230115 Программирование в компьютерных системах реализуется на базе специально оборудованных компьютерных классах и полигоне с необходимым программным обеспечением, локальной сетью, Интернетом.Помещения для проведения учебно-производственных занятий отвечают всем необходимым санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда. В оснащении интерактивного рабочего места преподавателя, мастера п/о - проектор, компьютер, аудио-колонки, принтер, документ-камера, экран, сканер, Интернет).Учебно-производственные мастерские и учебные компьютерные классы, полигон регулярно пополняются новыми наглядными средствами обучения, оборудованием, программным обеспечением, позволяющим готовить конкурентно-способных специалистов, знакомых с новейшими научно-техническими достижениями.Производственная практика по всем реализуемым специальностям осуществляется на предприятиях г. Новочеркасска и Ростовской области на основании договоров социального партнерства и прямых договоров с предприятиями, имеющими хорошо развитую и оснащенную производственную базу, обеспечивающую студентам качественную подготовку в период производственной практики. |
| 5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги). | **Кадровый потенциал техникума-интерната**Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив техникума, который состоит из 32 педагогических работников, включая административно- управленческий персонал и мастеров производственного обучения, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная характеристика педагогических работников техникума-интерната | Штатные преподаватели | Внутренние совместители | Внешние совместители и почасовики |
| Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) |
| 1Общая численность педагогического состава: | 20 | 21730 | 10 | 3922 | 1 | 42 |
| 2 Численность педагогического состава, имеющихвысшее образование: | 20 | 21730 | 10 | 3922 | 1 | 42 |
| 3 Численность педагогического состава, имеющихсреднее образование: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией: |
| всего: | 2 | 1736 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них имеющего ученую степень и/или звание: | 2 | 1736 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них имеющего высшую категорию: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Численность педагогического состава, имеющих первую категорию: | 16 | 18539 | 10 | 3922 | 0 | 0 |
| 6. Численность педагогического состава, имеющих вторую категорию: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Численность мастеров производственного обучения: |
| всего: | 2 | *-* |  | *-* |  | *-* |
| из них имеющих высшее образование: | 1 | *-* |  | *-* |  | *-* |
| 8.Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, стажировку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) | 11 | - | 4 | - |  | - |

**Квалификация педагогического состава техникума-интерната****Участие в работе конференций и семинаров**Педагогический коллектив техникума активно участвовал в работе конференций различного уровня:* Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в обеспечении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России.
* Педагогическая конференция учреждений СПО и НПО в честь 75-летия Ростовской области, г.Ростов на Дону.
* XII Южно-Российская межрегиональная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" - "ИTO-Ростов-2012 ", г.Ростов на Дону.
* Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Производственная практика как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста»,г.Новочеркасск, ГБО СПО РО «ДСК».
* Городская научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы менеджмента в современной России», г.Новочеркасск ГБО СПО «НКПТ и У».
* VII Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ - образование»,г. Москва.
* Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» , г.Тамбов.
* IVМеждународная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии», г. Краснодар.
* Региональная научно-практическая «Инновационные процессы в профессиональном образовании Ростовской области», г.Ростов на Дону, ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический колледж».
* III региональная научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области.
* Региональная научно-практическая конференция «Технология взаимодействия образовательных и воспитательных процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» на базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск.
* Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Внедрение ФГОС третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы» ,на базе ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж».
* Региональная научно-практическая конференция «Технология создания фонда оценочных средств ОПОП НПО/СПО, на базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск.
* Городская научно-практическая конференция«Развитие ответственной гражданской позиции и формирование профессиональных качеств у будущих специалистов в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла», на базе ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж».
* Территориальная научно-практическая конференция «Особенности компетентностногоподхода при подготовке современного урока», на базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск.

**В семинарах , проводимых НОУ ДПО «ДУМЦПО», г.Ростов-на- Дону на темы:*** Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации ОПОП НПО/СПО на основе ФГОС нового поколения.
* Анализ комплектов оценочных средств для проведения экзамена квалификационного) на основе универсального макеты КОС ФГАУ ФИРО.
* Нормативное регулирование обеспечения качества подготовки в ОУ НПО/СПО.
* Анализ комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (общепрофессиональным), разработанных на основе универсального макета КОС ФГАУ ФИРО.
* Особенности разработки и использования измерительных материалов для оценки качества начального и среднего профессионального образования с учетом введения ФГОС (по итогам семинара Министерства образования и науки РФ,
* Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО», ФГБНУ «ФИПИ», 30-31.10.2012г.
* Оценивание учебных достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в ОУ СПО: подходы к разработке комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
* Результаты технической экспертизы **КОС для проведения экзамена (квалификационного):** типичные ошибки и затруднения. Правила пользования межрегиональной базой КОС.
* Портфолио как технология оценки и самооценки, анализа и представления значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста (рабочего) в условиях реализации ФГОС НПО/СПО
* Формирование системы внутреннего мониторинга качества. Разработка программы мониторинга качества образования в ОУ НПО/СПО.
* Организация текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в условиях реализации ФГОС СПО (анализ локальных нормативных актов).
* Использование потенциала воспитательной системы для формирования общих компетенций обучающихся ОУ НПО/ СПО
* Влияние обновляющегося законодательства на совершенствование локальной нормативной базы организации образовательного процесса в ОУ НПО/СПО.

обязательное условие обеспечения высокого качества образования. Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах.Внутренне повышение квалификации осуществляется через **Школу педагогического мастерства**. В 2012-2013 уч. году занятия прошли по следующей программе, которая состояла из следующих модулей:**Модуль «Правовая компетентность педагогических работников»*** Федеральные нормативные правовые документы в области образования и реабилитации.
* Актуальные вопросы повышения квалификации педагогических работников.

**Модуль «Учебно-методическая работа»*** Обновление локальной нормативной базы, регламентирующей организацию образовательного процесса в ОУ НПО/СПО, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами.
* Организация самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС НПО/СПО в профессиональной образовании.
* Разработка контрольно-оценочных средств и фондов оценочных средств.
* Использование потенциала воспитательной системы для формирования общих компетенций обучающихся ОУ НПО/ СПО.
* Профессионализм педагогов и пути его совершенствования.

**Модуль «Система менеджмента качества»*** Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования.

**Модуль «Психологическое сопровождение педагогической деятельности»*** Психология управления учебно-воспитательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
* Психологические аспекты образовательных стандартов и специфика деятельности педагога- психолога СПО в новых условиях.

**Модуль «Информационная компетентность педагогических работников»*** Информационные технологии в образовательно-реабилитационном процессе техникума-интерната.

 Слушатели Школы педагогического мастерства получили сертификат, который подтверждает профессионализм и сформированность компетенций, необходимых для качественного обеспечения образовательно-реабилитационного процесса при переходе на ФГОС СРО/НПО.Внешнее повышение квалификации осуществлялось на базах:ФГБОУ ЮРГТУ(НПИ), г.Новочеркасск; АНО ДПО «Южная Софтверная Компания»,г. г.Ростов-на-Дону; РИПКи на предприятиях Ростовской области. За 2012 -2013уч.год педагогические работники техникума-интерната неоднократно повысили свою квалификацию на внешнем уровне и прошли стажировку на предприятиях, общее количество составило 42 человека .Администрация техникума-интерната прилагает значительные усилия по формированию стабильного, высокопрофессионального, мобильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.**Участие педагогического коллектива в смотрах-конкурсах.**Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического и методического обеспечения профессиональной деятельности педагогический коллектив техникума-интерната ежегодно участвует в смотрах-конкурсах методической работы, проводимые территориальным Советом директоров ОУ НПО/СПО Ростовской области. Результаты территориального смотра-конкурса методических работ, методических и дидактических средств обучения, педагогических проектов за 2012-2013год

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация методического смотра конкурса | Количество призовых мест |
| 1место | 2 место | 3 место |
| 1.Профессиональное воспитание обучающихся» | 1 | 1 | 1 |
| 2. Номинация«Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правой культуры» | - | 1 | 2 |
| 3.Психолого-педагогическое сопровождение личности | 1 | 2 | - |
| 4.Духовно-нравственное воспитание обучающихся | 2 | - | 1 |

Педагогический коллектив техникума-интерната систематически участвует в городских смотрах – конкурсах, где показывает хорошие результаты. За 2012-2013уч.год общее количество грамот и благодарственных писем составило 53 шт. |
| 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.  | **Деятельность по охране и укреплению здоровья**1. Беседы в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам, и приемах снятия напряжения перед защитой дипломного проекта, подготовка наглядного материала в виде рекомендаций.2. Проведение тренинга по выработке положительных привычек со студентами 1 курса (профилактика курения, психоактивных веществ).3. Проведение занятий в Сенсорной комнате и на комплексе «АУРА» для всех участников образовательно - реабилитационного процесса.4. Проведение тренинга «Анти - СПИД»5. Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»**Деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса****Психологическое просвещение**1. Проведение в адаптационный период для студентов нового набора социально - психологического тренинга «Я и Психологическая служба».2. Подготовка и проведение выставки психологической литературы для студентов, с целью ознакомления.3. Проведение тренинга толерантности3. Тренинг «Эффективное разрешение конфликтов» для студентов, проживающих в общежитии.4. Проведение тренинга по улучшению психологического климата в группах.5. Проведение тренинга самопрезентации активных методов поиска работы для студентов - выпускников.6. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора.7.Организация и проведение работы по психологическому сопровождению «группы риска»Работа с педагогами1. Проведение занятия для педагогов «Знакомство с новым набором»2. Участие в подготовке и проведении заседаний Медико – психолого - педагогического консилиума.3. Участие в подготовке и проведении Совета по реабилитации с целью дальнейшего использования членами педагогического совета психологических знаний в работе со студентами4. Подготовка и проведение занятия «Психология управления дисциплиной» и занятия «Психологические аспекты образовательных стандартов и специфика деятельности педагога психолога СПО в новых условиях», в рамках Школы педагогического мастерства.5. Проведение тренинга по снятию эмоционального напряжения для педагогов.6. Выступления на родительских собраниях с целью оказания психологической помощи родителям.7. Проведение тренинга по регулированию психологического климата сотрудников тех. персонала.8. Проведение занятия для социальных педагогов с применением арт - терапевтических методик.**Психологическая профилактика**1. Выявление уровня мотивации к обучению для составления программы коррекционной работы со студентами с низким уровнем мотивации;2. Проведение тренингов с целью ускорения адаптационного периода, а также с целью сплочения студентов в группах нового набора3. Участие в определении и мониторинге маршрутов комплексной реабилитации с целью устранения выявленных трудностей при реализации комплексной реабилитации, с целью систематизации и оптимизации процесса комплексной реабилитации;4. Проведение тренинга для студентов «Встретим стресс достойно».5. Проведение тренинга по выработке положительных привычек6. Проведение тренинга «Анти – СПИД»7. Проведение тренинга по профилактике аддиктивного поведения.8. Тренинги толерантности для студентов нового набора являются психопрофилактической работой.9. Проведение тренинговых занятий в рамках преподаваемых дисциплин с применением модулей сенсорной комнаты**Психологическая диагностика**1. Диагностика интеллектуальной сферы студентов нового набора
2. Диагностика интеллектуальной сферы студентов 1, 2, 3 курсов с целью отслеживания динамики и ведения мониторинга Психологической службы
3. Методики для углубленного обследования интеллектуально - мнестических процессов и мотивационной сферы;
4. Методики по изучению личностной сферы (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость, самооценка, уровень притязаний) – новый набор;
5. Методики по изучению самооценки, уровня притязаний (2 – 4 курсы)
6. Углубленная диагностика с использованием аппаратно - программного комплекса «Мультипсихометр-05» студентов «группы риска».
7. Социометрический тест (компьютерная версия), с целью формирования актива групп и психологического климата в коллективе.
8. Тест ЛОБИ
9. Диагностика студентов с отклоняющимся поведением

**Психологическая коррекция и развитие**В отчетный период ПС проводилась коррекционная работа. Этот вид деятельности реализовался посредством: -проведения занятий в группе «Познай себя»- проведение занятий в Арт - группе - проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы;-проведение индивидуальной коррекционной работы с использованием программы «Психология в образовании»;- проведение консультативной работы;- проведение коррекционных занятий с использованием комплекса «АУРА» и модулей сенсорной комнаты**Группа «Познай себя» (далее ГПС)** начала свою работу с декабря месяца, проведено 8 занятий. Занятия проводились с использованием модулей сенсорной комнаты. В 2010-2011 учебном году проводились индивидуальные коррекционные занятия из числа студентов в сенсорной комнате. Проведено 129 сеансов в количестве 32 человек. Занятия на комплексе «АУРА», 14 сеансов в количестве 3 человек.**Консультативная работа**Из 212 индивидуальных консультаций выдано:-158 консультаций студентам;-17 консультаций родителям;-37 консультаций сотрудникам **Реабилитационная работа**При анализе реабилитационной работы выявлено, что эта деятельность включает в себя цикл мероприятий: 1. Входная (первичная) диагностика – выявление уровня интеллектуального развития;2. Работа с ИПР студентов нового набора и студентов второго курса.3. Вторичная диагностика – выявление психологических проблем и назначение сырого маршрута психологической реабилитации на МППК;4. Углубленная диагностика – уточнение психологических проблем и определение уточненного маршрута психологической реабилитации;5. Реабилитационные мероприятия, включающие в себя:* Индивидуальные консультации педагогов - психологов;
* Индивидуальная и групповая коррекционная работа познавательной сферы;
* Занятия в группе «Познай себя»;
* Занятия с использованием модулей сенсорной комнаты;
* Индивидуальная коррекционная работа;
* Занятия с использованием комплекса «АУРА»;
* Экспертная работа (написание заключений по результатам диагностик для МСЭ)
 |
| 7. Наличие и число мест в общежитии.  | Техникум-интернат располагает четырехэтажным общежитием на 240 мест, в котором имеются4 бытовые комнаты для приготовления пищи, 2 душевые, ванная комната, комната для личной гигиены, постирочная, сушилка, камера хранения, комната для учебных самостоятельных занятий, территория отдыха с телевизором, медицинский бокс для больных с инфекционными заболеваниями. |
| 8. Организация питания и медицинского обслуживания  | Предприятия общественного питания: столовая (3-х разовое горячее питание, диетическое питание в зависимости от заболевания)* Число посадочных мест: 100

Медицинское обслуживание осуществляется в Отделении Медицинской Реабилитации (ОМР) в соответствии с Индивидуальными программами реабилитации студентов-инвалидов.Структура ОМР:Заведующая Отделением медицинской реабилитацииВрачи-специалисты: врач-терапевт, врач-невролог, стоматолог;Медсестры: старшая медсестра, дежурные медсестры, медсестра физиотерапевтического кабинета, диетическая медсестраСанитарка*Направления деятельности ОМР:***Лечебно-профилактическая работа**1. Врачебный прием, доврачебный прием, диспансеризация
2. Сезонно-оздоровительные мероприятия
3. Диетотерапия

**Медико-экспертные мероприятия**(переосвидетельствование)**Санитарно-просветительная работа** |
| 9. Условия для занятий физкультурой и спортом.  | **Тренажерный зал** включает в себя оборудование для занятий на силовых тренажерах (многофункциональный силовой тренажер WeiderPRO с двумя местами для занятий, оборудование для занятий пауэрлифтингом, силовой тренажер для тренировки с использованием отягощений (штанги прямая и W-образная, разборные гантели, гири), скамья для пресса Kettler, бицепс-машина BodySolid, силовой тренажер BodySolid для горизонтальной и вертикальной тяги) и кардиотренажерах (эллиптический тренажер Tunturi, кросстренажерKettler, беговые дорожкиKettlerи Torneo, велоэргометр Kettler, гребной тренажер Tunturi), а также инвентарь для занятий ЛФК (гимнастические маты, палки, скакалки, обручи с массажным эффектом, утяжелители наручные и ножные, балансир-сферы, 2 мишени для занятий ДАРТСом, дротики, наборы для игры в бадминтон, шашки, шахматы, шахматные часы, спортивная форма для игры в волейбол и футбол, шкафы индивидуального пользования LE-21).**Игровой зал** предназначен для игровых видов спорта и включает в себя оборудование для занятий настольным теннисом (теннисные столы, ракетки, сетки, мячи); оборудование для занятий волейболом стоя и сидя (стойки для игры в сидячий и обычный волейбол, сетки, мячи); оборудование для занятий баскетболом (мобильные кольца с заливным основанием, сетки, мячи).**Открытая спортивная площадка со всесезонным покрытием** предназначена для игровых видов спорта в теплое время года. |
| 10.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями  здоровья.  | Ежегодно в техникуме-интернате обучаются инвалиды 12 – 15 нозологических групп. По причине разнородности контингента по заболеваниям в техникуме-интернате используется единая для всех категорий студентов образовательно-реабилитационная система, которая, том числе, использует имеющиеся в правовом поле методические рекомендации по организации учебного процесса для инвалидов разных нозологических групп, в том числе для слабослышащих и слабовидящих студентов.***Система организации образовательно-реабилитационного процесса*** позволяет:1. Осуществлять профессиональное образование инвалидов;
2. Реализовывать комплексное реабилитационное сопровождение образовательного процесса для выполнения Индивидуальных программ реабилитации;
3. Формировать доступную и безбарьерную образовательно- реабилитационную среду.

Система организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате предполагает использование специально разработанной технологии, которая позволяет студентам: 1. Получить среднее профессиональное образование по специальности; 2. Выполнить мероприятия ИПР за счет реабилитационных мероприятий внутри техникума-интерната.Эта технология реализуется с помощью специально созданной организационной структуры: Отделения профессионального образования и профессиональной реабилитации, отделения медицинской реабилитации, отделения социальной реабилитации (включающего психологическую службу), других структур, сопровождающих образовательно-реабилитационный процесс.Информационная среда, средства визуализации, учебно-методическое обеспечение с учетом ограничения функционирования студентов- инвалидов:* оснащение учебного процесса персональными компьютерами, программными средствами, все учебные кабинеты оснащены рабочим местом преподавателя, включающим персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор, специальное учебное оборудование (документ-камеры, плоттер, офисное оборудование), организация 3D лаборатории (6 шт. мощных мультимедиа-компьютеров, оснащенных 3D дисплеями, 3D проектор, механизированный экран, 10 комплектов стерео-очков, 3D фотоаппарат), подключение к сети Интернет, наличие Интранет-серверов (3), наличие локальной сети;специальное оборудование - мобильный радио-класс для слабослышащих;комплект интерактивного расписания учебных занятий и внутреннего информационного портала (интерактивные сенсорные экраны с функцией мультитач), комплект оборудования для организации видеоконференций, комплект электронных книг, фотоаппараты, видеокамеры, сенсорная книга,
* Организация учебного процесса включает в себя: реализацию учебных планов в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, а также введение в учебный план таких образовательно-реабилитационных, коррекционно-развивающих дисциплин, как: «Адаптационная психология», «Социально-бытовая этика и эстетика», «Психология общения», «Психология труда» по рабочим программам, разработанным в НТТИ;
* В учебном процессе активно применяется комплексное методическое обеспечение: учебно-методический комплекс преподавателя и учебно-методический комплекс студента (включающий средства обучения, методические указания, средства контроля) применяется как в печатном виде (в качестве раздаточного материала), так и в электронном (на внутреннем информационном портале);
* Индивидуализация (как научно-методическая тема) позволяет учитывать неоднородность обучаемого контингента по уровню школьной подготовки, состоянию здоровья, степени имеющихся ограничений, возрастным параметрам. Через индивидуальный подход строится и реализуется маршрут профессиональной реабилитации посредством системы дополнительных индивидуальных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения;
* Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов дает возможность облегчить учебный труд студентов через порционное изучение материала и непрерывный учет их учебных достижений в виде накопления баллов; обеспечить индивидуальные образовательные траектории, т.к. студент может самостоятельно изучать материал по учебным модулям, сдавать его преподавателю тогда, когда он будет готов это сделать по состоянию здоровья;
* Создается доступная и безбарьерная среда для обучающихся инвалидов: осуществляется приспособление помещений, территорий, оборудования к возможностям инвалидов в соответствие требованиям безбарьерной архитектуры, внедряются различные средства технического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса.
* Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: перила по коридорам учебного корпуса и общежития.
 |
| 11. Стоимость обучения (для учреждений СПО).  | На одного студента в 2012 году – 244847 рублей |
| 12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.  | Дополнительные платные услуги не предоставляются |
| 3.Содержание образования   | 1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.  | Базовый уровень СПО по специальностям:230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем260901 Технология швейных изделий260905 Технология изделий из кожи230115 Программирование в компьютерных системах262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий262019.04 Оператор швейного оборудования |
| 2. Региональный компонент реализуемых программ.  | Региональный компонент реализовывался в ОПОП по ГОС СПОПеречень дисциплин, количество часов.**Специальность 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**История Дона – 36 часовСистемные языки программирования – 90 часовОбъектно-ориентированное программирование – 80 часовКомпьютерная графика – 72 часаОсновы психологии – 36 часовОсновы социологии и политологии – 32 часаКультурология – 32 часа**Специальность 260901 Технология швейных изделий** История Дона – 34 часа Основы психологии – 36 часовОсновы социологии и политологии – 32 часаКультурология – 32 часаПсихология труда – 65 часовОсновы маркетинга – 33 часаТехнология изготовления изделий по индивидуальным заказам – 104 часаКонструирование одежды на индивидуальную фигуру – 112 часов**Специальность 260905 Технология изделий из кожи** История Дона – 34 часаОсновы психологии – 36 часовОсновы социологии и политологии – 32 часаКультурология – 32 часаОсновы маркетинга – 44 часаКомпьютерная графика - 33 часаКонструирование изделий на индивидуальный заказ – 48 часовМоделирование и конструирование изделий из кожи – 80 часовТехнология ремонта обуви – 55 часов Психология труда – 55 часов |
| 3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение). | **Основные результаты научно-методической работы педагогического коллектива техникума –интерната в 2012-2013 году**В течение 2012-2013 года педагогический коллектив работал над единой методической проблемой :*Индивидуализация образовательно-реабилитационного процесса**с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных, практико-ориентированных, социально-ориентированных технологий.* Были выделены приоритеты для:ОПОиР- внедрение ФГОС СПО, ФГОС НПО и методическое обеспечение образовательно-реабилитационного процесса;ОСРиВР- работа над социальными проектами.Этим проблемам были посвящены два заседания Методического совета. Соответствующие номинации были включены в смотры-конкурсы профессионального педагогического мастерства.Педагогический коллектив занимался научно-исследовательской работой, материалы которых нашли отражение в работе конференций различного уровня, публикациях и проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название доклада** | **Название конференции** | **Место проведения** **конференции** | **Где опубликованы материалы** |
| Внедрение инновационной технологии образовательно-реабилитационной деятельности в ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования вобеспечении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,сборникматериалов конференции |
| Пути повышения качества профессионального образования инвалидов | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования вобеспечении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,сборникматериалов конференции |
| Студенческое самоуправление. Работая – играем. Играя – работаем | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования вобеспечении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,сборникматериалов конференции |
| Создание информационного пространства в условиях реализации комплексного подхода к реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования вобеспечении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,сборникматериалов конференции |
| Роль производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов по профилю технической специальности в условиях реализации ФГОС СПО | Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Производственная практика как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста» | г.Новочеркасск | Сборникматериалов конференции |
| Использование активных методов обучения во время производственной практики для формирования и развития профессиональных компетенций |  | г.Новочеркасск | Сборникматериалов научно-практической конференции |
| Формирование профессиональных компетенций с использованием мультимедийных средств обучения | VII Международная научно-практическая конференция«Современные информационные технологии и ИТ - образование» | г. Москва | Сборникматериалов конференции |
| Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях воспитательно-реабилитационного пространства НТТИ | Региональная научно-практическая «Инновационные процессы в профессиональном образовании Ростовской области» | ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический колледж» | Доклад на конференции.Сборникматериалов конференции |
| Психолого – педагогическое сопровождение образовательно – реабилитационного процесса НТТИ  | Региональная научно-практическая «Инновационные процессы в профессиональном образовании Ростовской области» | ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический колледж» | Доклад на конференции.Сборникматериалов конференции |
| Реализация технологического подхода через разработку и внедрение рейтинговой накопительной системы в соответствии с ФГОС СПО | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборникматериалов конференции, ч.5, 8 |
| Развитие творческого потенциала студентов через проектное обучение | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборникматериалов конференции, ч.5, 8 |
| Бинарный урок как пример использования современных педагогических технологий в реализации ФГОС СПО | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборникматериалов конференции, ч.5, 8 |
| Стратегические факторы управления, развития и модернизации производства протезно-ортопедических | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборникматериалов конференции, ч.5, 8 |
| Психологический мониторинг как система психолого-педагогического сопровождения личности | IVМеждународная научно-практическая конференция«Актуальные вопросы психологии» | г. Краснодар | Доклад на конференцииСборникматериалов конференции |
| Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психолога | IVМеждународная научно-практическая конференция«Актуальные вопросы психологии» | г. Краснодар | Доклад на конференцииСборникматериалов конференции |
| Психолого-педагогические условия формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов | Региональная научно-практическая конференция «Технология взаимодействия образовательных и воспитательных процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад на конференции |
| Формирование коммутативных компетенций студентов образовательно-реабилитационного пространства НТТИ | Региональная научно-практическая конференция «Технология взаимодействия образовательных и воспитательных процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад на конференции |
| Новые подходы к разработке рейтинговой накопительной системы при внедрении ФГОС СПО | Региональная научно-практическая конференция«Технология создания фонда оценочных средств ОПОП НПО/СПО | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Сборник материалов конференции |
| Роль современного нетрадиционного урока в формировании компетенций будущего специалиста (статья) | Территориальная научно-практическая конференция «Особенности компетентностного подхода при подготовке современного урока» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад.Сборник материалов конференции |
| Урок-конференция и его роль в формировании общих компетенций (статья) | Территориальная научно-практическая конференция «Особенности компетентностного подхода при подготовке современного урока» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад.Сборник материалов конференции |
| «Опыт внедрения и реализации ФГОС СПО в Новочеркасском технологическом техникуме-интернате» | Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Внедрение ФГОС третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы»  | ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» | Доклад на конференции.Сборник материалов конференции |
| Пути разработки рейтинговой накопительной системы при внедрении ФГОС СПО | Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Внедрение ФГОС третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы»  | ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» | Доклад на конференции.Сборник материалов конференции |
| Реализация метода проектов в образовательно-реабилитационном пространстве НТТИ | Городская научно-практическая конференция«Развитие ответственной гражданской позиции и формирование профессиональных качеств у будущих специалистов в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад на конференции.Сборник материалов конференции |
| Модель системы формирования здоровьесбережения в условиях НТТИ | «Серебряый Лучник»-Юг. Номинация- лучший проект в области продвижения идей здорового образа жизни | г.Ростов –на- Дону | Участник третьей премии в области развития общ.связей |
| Совершенствование механизмов содействия трудоустройству выпускников Новочеркасского технологического техникума-интерната | Научно-практический семинар «Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего и начального профессионального образования»,  | г. Ростов-на Дону. | Доклад на семинаре |

Методическим кабинетом был обобщён педагогический опыт по организации образовательно-реабилитационного процесса и издан юбилейный сборник материалов научно-практической конференции «Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в обес­печении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья», со следующим перечнем статей: * Внедрение инновационной технологии образовательно-реабилитационной деятельности в ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России.
* Пути повышения качества профессионального образования инвалидов.
* Студенческое самоуправление. Работая – играем, играя – работаем.
* Создание информационного пространства в условиях реализации комплексного подхода к реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья.
* Вопросы комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении для лиц с ОВЗ.
* Адаптация студентов-инвалидов к учебному процессу и внеурочной деятельности в условиях среднего профессионального образования.
* Профессиональное самоопределение как форма реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Вопросы содействия рациональному трудоустройству выпускников ССУЗов.
* Совершенствование кадрового обеспечения как условие реализации образовательно-реабилитационного процесса.
* Метод проектов как эффективное средство формирования навыков исследовательской и творческой деятельности студентов
* Технология психолого - педагогической работы Новочеркасского технологического техникума – интерната.
* Использование активных методов обучения для формирования и развития профессиональных компетенций.
* Студенческая конференция как форма реализации учебного проекта.
* Метод проектов как способ формирования профессиональных компетенций студентов .
* Компетентностный подход к профессиональной подготовке специалиста.
* Театр моды в профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья.
* Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях воспитательно-реабилитационного пространства НТТИ.
* Возможности реабилитационных методик в восстановлении нарушенного здоровья в процессе обучения студентов – инвалидов.
* О безопасном и устойчивом функционировании техникума-интерната.

Проведена научно-практическая конференция на базе техникума на тему: «Реализация ФГОС СПО/НПО в образовательно-реабилитационном пространстве НТТИ»На конференции были представлены доклады по следующим направлениям:* Разработка УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей
* Методические разработки и электронная программа, имеющие высокую актуальность и практическое применение.
* Методические разработки учебных проектов по внеаудиторной работе.
* Лучший психолого-педагогический комплекс.
* Лучшие Методические разработки тематическихпедчасов.
* Лучший социальный проект.
* Лучшее электронное сопровождение мероприятий.
* Лучшие методические разработки культурно-массовых мероприятий.

В соответствии с единой методической проблемой преподаватели техникума занимались исследовательской и проектной деятельностью совместно со студентами, ими за 2012-2013 год разработаны следующие междисциплинарные проекты:* Неформальные молодёжные движения.
* Здоровье нации - залог будущего России.
* Люди и лица НТТИ.
* Вера, Надежда, Любовь и Совесть.
* Загадки истории в моей профессии.
* Одежда и обувь 21 века для здоровья человека.
* Великие математики и их вклад в науку.
* Кабинет информатики в НТТИ.
* Использование информационных систем автоматизации деятельности в российских учебных заведениях.
* Настольные издательские системы.
* Виртуальная реальность.
* Моя профессия в устном народном творчестве.
* Модель системы формирования здоровьесбережения в условиях НТТИ.
* Роль математики в профессиональной деятельности.
* Организация образовательно – реабилитационного процесса с использованием дистанционных технологий обучения.
* Разработка автоматизированного рабочего места администратора дистанционного обучения.
* Фабрика звёзд 2013.
* Казачья свадьба.
* Розовая нежность.
* Золотое руно.

**Разработаны и внедрены следующие общеметодические разработки:*** Методическая разработка проведения конкурса по УП.01 Разработка программных модулей для 230115 ПКС.
* Спортивный вечер.
* Методика организации самостоятельной работы студентов НТТИ.
* Методическая разработка «Организация практики по профилю специальности на базе учебной фирмы».
* Методическая разработка «Конкурс по прикладному программированию».
* Методические указания по оформлению практических работ (и сами практические работы).
* Методические указания по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности для 262017 КМиТИК.
* Методические указания по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности для 262019 КМиТШИ.
* Методические указания по выполнению практических работ
* по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Первая помощь пострадавшим»
* Правила оформления структурных схем алгоритмов и программ : ме­тод. указания / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ.
* Работа в интегрирован­ной среде Turbo/Pascal 7.0 : лабораторный прак­тикум/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ.
* Работа с электронными таблицами в EXCEL (MICROSOFTOFFICE 2007): лабораторный практикум/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ.
* Работа с электронными таблицами в EXCEL (MICROSOFTOFFICE 2007): учеб. Пособие/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ.
* ЮРГТУ(НПИ) и олимпиады по программиро­ванию : учеб. пособие./ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ.
* Методическое и программное обеспечение городской олимпиады по русскому языку.
* Требования к содержанию и оформлению курсовых проектов по ПМ.02.
* Требования к содержанию и оформлению творческих проектов по ПМ.02.
* Методическая разработка педагогического часа «Семейное счастье».
* Методическая разработка педагогического часа «Триединство российской символики».
* Методическая разработка педагогического часа «Портфолио студента НТТИ».
* Методическая разработка педагогического часа «Мой правильный выбор».
* Методическая разработка педагогического часа «Добро и зло – какой твой выбор?».
* Методическая разработка педагогического часа «Счастье – это когда тебя понимают».
* Методическая разработка педагогического часа «Происхождение морали и нравственности».

В связи с переходом на ФГОС СПО нового поколения и реализацией единой методической проблемы преподавателями техникума разработана учебно-нормативная документация для специальностей:262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.230115 Программирование в компьютерных системах.Среди основных задач, над которыми работал коллектив техникума в 2012-2013 году – подготовка к процедуре аккредитации образовательной деятельности учебного заведения. |
| 4. Используемые современные  образовательные технологии (модульное  обучение и др.).  | **Используемые современные образовательные технологии педагогическим****коллективом техникума-интерната**Результаты научно-исследовательских работ, осуществляемые в техникуме, после их апробации внедряются в образовательный реабилитационный процесс техникума в виде педагогических технологий и инновационных методик. Особенно хочется отметить инновации в области научно-методической деятельности по созданию единого образовательно-реабилитационного пространства и внедрения дистанционной формы обучения студентов-инвалидов путем разработки и внедрения в образовательный процесс рейтинговой технологии и создания учебно-методического обеспечения, как преподавателя, так и студента (обеспечено 85 % учебных дисциплин). В образовательно-реабилитационном процессе техникума активно используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированные обучение, проблемное обучение, метод проектов, кейс-технология, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарных уроков, деловых игр, здоровьесберегающие технологии. Учитывая хорошую материальную базу техникума и обеспеченность аудиторий компьютерным и мультимедийным оборудованием, каждый преподаватель техникума использует на своих занятиях информационные технологии, что позволяет обучение сделать более эффективным и наглядным.Преподаватели техникума-интерната используют на своих занятиях, как стандартные электронные образовательные ресурсы, так и разработанные самостоятельно. За 2012-2013 годы преподавателями разработаны следующие электронные образовательные ресурсы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мультимедийные презентации, шт. | Электронные учебники и пособия, шт. | Web- страницы, шт. | Электронные тренажёры, шт. | Электронные тесты, шт. | Видеоресурсы, шт.  |
| ***541*** | ***7*** | ***14*** | ***1*** | ***17*** | ***25*** |

Учебно-реабилитационная деятельность преподавателей имеет практическую направленность. В процессе обучения широко используется современное оборудование и программное обеспечение. |
| 5. Возможности получения  дополнительного профессионального образования.  | Не имеются  |
| 6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.  | В образовательном процессе широко используются информационные технологии. Они применяются как в групповых занятиях (в специализированных компьютерных классах и в обычных учебных аудиториях) так и в индивидуальных занятиях со студентами. В компьютерных классах имеется самое современное оборудование, позволяющее проводить как лекционные, так и лабораторные, и практические занятия. Типовой компьютерный класс включает 12 рабочих мест студентов и рабочее место преподавателя. Таких классов имеется 12. Во всех учебных аудиториях установлен комплект информационно-презентационного оборудования, включающий компьютер преподавателя, настенный экран, мультимедиа-проектор, принтер, сканер, документ-камеру. В компьютерных классах широко применяется специальное программное обеспечение – системы автоматизированного проектирования (САПР) такие как «Грация», АСКО – 2Д», «Компас» , тренажеры, виртуальные лабораторные работы и т.д.В образовательном процессе широко используются интернет- и интранет-технологиии. Все рабочие места подключены к сети интернет, имеется внутренний корпоративный портал, обеспечивающий доступ студентов к информационным и образовательным ресурсам НТТИ.Для индивидуальной работы со студентами находят свое применение дистанционные технологии обучения. |
| 7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.  | **Технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**1. Модульно-рейтинговая система
2. Экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам
3. Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям
4. Текущая оценка компетенций: проектная работа, бизнес-кейсы, деловые игры, экспертные наблюдения.
5. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам).
6. Мониторинг повседневной успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
7. Мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов и операций по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков).
8. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену квалификационному).
9. Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучаемых.
10. Мониторинг готовности выпускников колледжа  к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).
11. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.
12. Включение в состав экзаменационной комиссии представителей от работодателей для оценки подготовки студентов по рабочим профессиям в рамках реализации ГОС СПО.
13. Включение в состав экзаменационной комиссии представителей от работодателей для оценки профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС СПО

**Организации, проводящие сертификации квалификаций студентов:**Фирма 1С |
|  | 8. Основные направления воспитательной работы.  | **Основными направлениями внеучебной воспитательной работы являются:**1. Гуманитаризация образования в техникуме.
2. Совершенствование управления воспитательным процессом на всех уровнях.
3. Профессионально-трудовое воспитание студентов.
4. Духовно-нравственное воспитание студентов.
5. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов.
6. Эстетическое воспитание студентов.
7. Экономическое воспитание студентов
8. Профилактика асоциальных явлений
9. Спортивно-оздоровительное направление, экологическое воспитание
10. Социальная абилитация и реабилитация студентов-инвалидов
11. Студенческое самоуправление
12. Информационное обеспечение студентов в техникуме.
13. Мониторинг системы воспитания.
 |
| 9. Организация досуга учащихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.).  | **Организация работы спортивно-оздоровительных секций*** ЛФК
* Настольный теннис
* Волейбол
* ДАРТС

**Организация работы творческих объединений*** Школа ведущих
* Школа черлидеров
* Вокальная студия
 |
| 10. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения  учащихся, действующие в учреждении.  | **Законодательная власть (Студенческий парламент)*** К ведению Студенческого Парламента относятся:
* Утверждение Председателя Студенческого Правительства (Премьер-министра);
* Решение вопроса о доверии Студенческому Правительству;
* Нормативные документы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Студенческого Парламента;
* Если функции законодателя выполняет ПРОФСОЮЗ, то принимает бюджет.
* Принятый нормативный документ в течение 3 дней направляется Директору (Президенту), если в течение 7 дней Директор не подписывает документ, то Студенческий Парламент вновь рассматривает его на своем заседании;
* Принятый документ в течение 7 дней подлежит подписанию Директором и обнародованию.

**Исполнительная власть (Студенческое Правительство)*** Председатель Студенческого Правительства назначается Директором с согласия Студенческого Парламента;
* Председатель С.П. Предлагает Директору на утверждение кандидатуры на должности заместителя Председателя С.П. и председателей комиссий (министров);
* Студенческое Правительство:
* Обеспечивает проведение в «Маленькой стране» единой политики в области культуры, отдыха и здорового образа жизни, хозяйственной, учебной и информационной деятельности;
* Осуществляет меры по обеспечению исполнения нормативных документов «Маленькой страны»;
* На основании нормативно-правовой базы «Маленькой страны» издает постановления и распоряжения, обеспечивая их исполнение, если они противоречат нормативным документам «Маленькой страны», то могут быть отменены Директором

**Судебная власть (Студенческая судебная комиссия)*** Правосудие в «Маленькой стране» осуществляется старостами или старостатом (ПРИСЯЖНЫЕ);
* Разбирательство всех дел только открытое;
* Разбирательство осуществляется на основе равноправия сторон;
* Решения выносятся только на основании принятых нормативных документов

**Карьерный рост в студенческом самоуправлении НТТИ*** Волонтер – добровольный помощник в делах студенческого самоуправления
* Стажер – студент, баллотировавшийся в депутаты студенческого Парламента, но не набравший необходимое количество голосов
* Член студенческого Парламента – студент, победивший в выборах

**Сравнительная диаграмма удовлетворённости студентов работой студенческого самоуправления** |
| 11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).  | Академическая стипендия:Отличники – 872 рубля, хорошисты – 436 рублейСоциальная стипендия: 654 руб. Студенты НТТИ имеют право на получение социальной стипендии при предоставлении соответствующей справки из отдела соцобеспечения. В обязательном порядке социальную стипендию получают студенты следующих категорий:* студенты-инвалиды 1 и 2 групп;
* студенты-сироты или оставшиеся без попечения родителей;
* студенты, относящиеся к категории лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС;
* участники боевых действий.

Размер социальной стипендии – 654 рубля, для студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 981 рубль.Студенты из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей имеют право на* денежную компенсацию взамен горячего питания в дни каникул, выходные и праздничные дни, а также в период болезни, сдачи вступительных экзаменов при поступлении в учреждения образования;
* денежную компенсацию взамен одежды, обуви, иных предметов первой необходимости – ежегодно
* выплату денежных средств, для приобретения одежды, обуви и других предметов первой необходимости (мягкого инвентаря, оборудования), а также денежное пособие на первоначальные расходы в размере 500 рублей выпускникам НТТИ;
* единовременную денежную компенсацию для приобретения канцтоваров.
 |
| 4.Результаты деятельности, качество образования.  | 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Показатели | Всего / Среднее | 230105 ПОВТиАС | 260901 ТШИ | 260905 ТИК |
| Количество выпускников, всего | 66 | 44 | 7 | 15 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 66,0 | 65,9 | 71,4 | 60,0 |
| СОК, % | 70,0 | 68,5 | 67,5 | 65,0 |
| Дипломов с отличием, % | 20,0 | 15,9 | 42,8 | - |
| Средний балл | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 3,9 |

 |
| 2. Сведения о трудоустройстве  выпускников.  | ***Содействие в трудоустройстве*** является одним из ***основных направлений*** в профессиональной реабилитации выпускников техникума.Мероприятия, проводимые в рамках работы по содействию трудоустройству выпускников ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России1 Работа со студентами и выпускниками 1.1 Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда1.1.1 Использование базы данных вакансий работодателей по информации Управления государственной службы занятости населения Ростовской области (УГСЗН Ростовской области)1.1.2 Использование корпоративного сайта техникума-интерната http:// www/ntti1.1.3 Использование электронной почты для получения информации по содействию трудоустройству1.1.4 Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников техникума-интерната1.1.5 Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников1.2 Организация временной занятости студентов 1.2.1 Организация временной занятости студентов в период прохождения производственных практик1.2.2 1 Организация временной занятости студентов в каникулярном периоде и во время учебы2 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей2.1 Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик 2.2 Предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников 2.3 Участие работодателей в защите дипломных проектов2.4 Участие работодателей в научно-практических конференциях студентов2.5 Организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом3 Взаимодействие с органами по труду и занятости населения3.1 Обмен информацией с органами по труду и занятости населения3.2 Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти Формирование информации для проведения мониторинга трудоустройства выпускников в нашем техникуме представлено в виде схемы на рисунке:*Мониторинг фактического трудоустройствавыпускников*2011-2012 уч. г. (таблицы 1.2) проводился отделом путем анализа документов, подтверждающих трудоустройство или обучение, путем непосредственного общения и в телефонном режиме, переписки с использование электронных социальных сетей – в период с августа по декабрь 2012-2013 учебного года. Таблица 1 - Мониторинг трудоустройства выпускников 2011 – 2012 учебного года по укрупненной группе специальности *230000 Информатика и вычислительная техника*дата актуальности 04.12.2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Группа 4 пр. – 19 чел. | Группа 4 сп.пр.. – 12 чел. | Всего – 31 чел. |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, (всего + **Продолжили обучение очно, всего)** | **3+3=6** | ***31,58*** | **6** | ***50,00*** | ***12*** | ***38,71*** |
| **ТРУДОУСТРОЕНЫ (по спец. + Продолжили обучение по профилю спец. Очно)** | **1+1=2** | ***10,53*** | **5** | **41,67** | **7** | **22,58** |
| **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, всего | **3** | **15,79** | **6** | **50,00** | **9** | **29,03** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
| **по специальности** | **1** | **5,26** | **5** | **41,67** | **6** | **19,35** |
| **не по специальности** | **2** | **10,53** | **1** | **8.33** | **3** | **9,68** |
| **Продолжили обучение, всего** | **3** | **15,79** | **3** | **25,00** | **6** | **19,35** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
|  **очно** | **3** | **15,79** |  |  | **3** | **9,68** |
|  **по профилю специальности**  | **1** | **5,26** |  |  | **1** | **3,23** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
|  ВУЗы | 1 |  |  |  | 1 |  |
|  ССУЗы |  |  |  |  |  |  |
|  **не по специальности** | **2** | **10,53** |  |  |  | **9,09** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
| ССУЗы | 2 | 10,53 |  |  | 2 |  |
|  **заочно** |  |  | **3** | **25,00** | **3** | **9,68** |
|  **ВУЗы** |  |  | 3 |  | 3 |  |
| **НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ, всего** | **13** | **68,42** | **5** | **41,67** | **18** | **58,06** |
| Из них:  |  |  |  |  |  |  |
|  по состоянию здоровья | 2 | 10,53 | 1 | 8,33 | 3 | 9,68 |
|  нет информации | 5 | 26,32 | 3 | 25,00 | 8 | 25,81 |
|  по уходу за ребенком | 2 | 10,53 |  |  | 2 | 6,45 |
|  иные причины | 4 | 21,05 | 1 | 8,33 | 5 | 16,13 |
| **ПОДЛЕЖИТ ПРИЗЫВУ В АРМИЮ** |  |  | **1** | **8,33** | **1** | **3,23** |
| **ИТОГО** | 18 | 100 | 17 | 100 | 31 | 100 |

Таблица 2 - Мониторинг трудоустройства выпускников 2011 – 2012 учебного года по укрупненной группе специальности *260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров*дата актуальности 04.12.2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Группа 4 А – 16 чел. | Группа 4 об. – 17 чел. | Всего – 33 чел. |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, всего + **Продолжили обучение очно, всего** | **7+4=11** | ***68,75*** | **10+6=16** | ***94,12*** | ***27*** | ***81,82*** |
| **ТРУДОУСТРОЕНЫ по спец. + Продолжили обучение по профилю спец. очно** | **5+3=8** | ***50,00*** | **4+4=8** | **47,06** | **16** | **48,48** |
| **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, всего | **7** | **43,75** | **10** | **58,82** | **17** | **51,52** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
|  **по специальности** | **5** | **31,25** | **4** | **23,53** | **9** | **27,27** |
|  **не по специальности** | **2** | **12,50** | **6** |  | **8** | **24,24** |
| **Продолжили обучение, всего** | **8** | **50,00** | **6** | **35,29** | **14** | **42,42** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
|  **очно** | **4** | **25,00** | **6** | **35,29** | **10** | **30,30** |
|  **по профилю специальности**  | **3** | **18,75** | **4** | **23,53** | **7** | **21,21** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
|  ВУЗы | 1 | 6,25 |  |  | 1 | 3,03 |
|  ССУЗы | 2 | 12,50 | 4 |  | 6 | 18,18 |
|  **не по специальности** | **1** | **6,25** | **2** | **11,76** | **3** | **9,09** |
|  из них: |  |  |  |  |  |  |
| ССУЗы | 1 | 6,25 | 2 | 11,76 | 3 | 9,09 |
|  **заочно** | **4** | **25,00** |  |  | **4** | **12,12** |
|  **ВУЗы** | 4 | 25,00 |  |  | 4 | 12,12 |
| **НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ, всего** | **5** | **31,25** | **1** | **5,88** | **6** | **18,18** |
| Из них:  |  |  |  |  |  |  |
|  по состоянию здоровья | 1 | 6,25 |  |  | 1 | 3,03 |
|  нет информации | 1 | 6,25 | 1 | 5,88 | 2 | 6,06 |
|  иные причины | 3 | 18,75 |  |  | 3 | 9,09 |
| **ИТОГО** | 16 | 100 | 17 | 100 | 33 | 100 |

*Мониторинг перспективного трудоустройства* выпускников производился отделом путем опросов, письменного анкетирования:- предварительное анкетирование - октябрь текущего учебного года;- финишное анкетирование – май - июнь.Таблица 3 - Сводная таблица данных по предварительному трудоустройству выпускников 2012-2013 уч. г. в целом по техникуму-интернату

|  |  |
| --- | --- |
| Категории трудоустройства | Кол-во выпускников |
| чел. | % |
| Работать по специальности | 23 | 35 |
| Работать по специальности и заочно ВУЗ по специальности | 17 | 26 |
| Работать не по специальности | 13 | 20 |
| Очно ВУЗ по специальности | 5 | 8 |
| Очно ВУЗ не по специальности | 6 | 9 |
| НТТИ по другой специальности | 0 | 0 |
| Не буду работать | 0 | 0 |
| Армия | 1 | 2 |
| Декрет | 1 | 2 |

В рамках выполнения поручений президента РФ о проведении мероприятий по мониторингу трудоустройства и работы выпускников ОУ СПО техникумом в интерактивном режиме на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСт) заполняются веб-формы мониторинга в интерактивном режиме с октября 2012 года.Выпускники техникума-интерната востребованы на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Часть выпускников техникума продолжает обучение в ВУЗах. |
| 3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.  | Студенты техникума-интерната участвуют в городских мероприятиях, организованные территориальным Советом директоров ОУ НПО/СПО Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Место** |
| **Территориальные олимпиады**  |
| Интернет-олимпиада | 1, 2, 3 |
| Олимпиада по информатикеНоминация программисты-профессионалы | 1, 2, 3 |
| Олимпиада по информатикеНоминация Web-дизайн | 1,2  |
| 1тур второй личной территориальной Интернет - олимпиады по программированию | 1, 2, 3 |
| 2тур второй личной территориальной Интернет - олимпиады по программированию | 1, 2, 3 |
| Территориальная олимпиада по дисциплине «информатика» в номинации «Пользователи ПК» | Сертификат участника |

**Участие студентов техникума-интерната в городской выставке-конкурсе исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Название работы** | **Место** |
| Исследовательские работы | Интегрированный проект «Проектирование казачьего сценического костюма в условиях малосерийного производства (с изготовлением образца)» | 1 |
| Междисциплинарный проект «Создание детской обуви методом «Папье-маше» | 2 |
| Декоративно-прикладное творчество | Фотоискусство:Серия фоторабот «ПРОБУЖДЕНИЕ» | 1 |
| Диванные подушки: коллекция «Золото мастеров» | 1 |
| Коллекция одежды «Розовая нежность» | 1 |
| Макеты женской обуви (полупара) в технике папье-маше:«Хищница», «Шотландка», «Клоунесса» | 1 |
| Вышивка Серия работ:Панно «90-летию техникума посвящается»Панно «Царь зверей», Панно «Белые медведи» | 1 |
| Коллекция мужских полуботинок для активного отдыха «Геометрия города» | 2 |
| Декоративная композиция по мотивам орнаментов АртНуво | 3 |

 |
|  | 4. Оценки и отзывы работодателей  о качестве подготовки выпускников. | Оценки по качеству образовательных услуг и подготовки специалистов нашим образовательным учреждением:* в течение многих лет сотрудничества с базовыми предприятиям города и области в проведении производственных практик в адрес техникума-интерната ежегодно поступают благодарности и положительные отзывы о прохождении практики студентами-практикантами от предприятий: ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г Шахты, г. Новошахтинск, г. Усть – Донецк, ООО «Леди Стайл», г. Новочеркасск, ООО «БВН-инжениринг», г. Новочеркасск, ООО МП «АксАрт», г. Новочеркасск
 |
| 5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. | Ежегодно в техникуме-интернате проводится анкетирование студентов всех учебных групп на тему «Удовлетворенность образовательно-реабилитационным процессом в НТТИ». Сравнительные результаты анкетирования за три последних учебных года.Синий цвет – 2009-2010 учебный годКрасный цвет – 2010-2011 учебный годЗеленый цвет – 2011-2012 учебный годФиолетовый цвет – 2012-2013 учебный годТак же ежегодно на родительских собраниях проводится анкетирование родителей на определение степени удовлетворенности образовательно-реабилитационным процессом. Итоги анкетирования родителей 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Хорошо решает | Частично | Не решает |
| Обеспечивает высокое качество знаний  | 10 | 1 | 0 |
| Чётко организует жизнь студентов в техникуме | 11 | 0 | 0 |
| Бережно относится к студенту | 10 | 1 | 0 |
| Учитывает запросы и интересы студентов | 7 | 4 | 0 |
| Уделяет большое внимание инициативе и самостоятельности студентов  | 8 | 3 | 0 |
| Способствует развитию дружеских и товарищеских отношений между студентами  | 10 | 1 | 0 |
|  | 56 – 85 % | 10 – 25 % | 0 |

 |
| 6. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).  | В течение 2012-2013 учебного года было проведено 10 заседаний студенческой судебной комиссии. За 2012-2013 учебный год студенческой судебной комиссией было рассмотрено 40 случаев нарушения ПВР НТТИ, из них за:* появление в состоянии алкогольного опьянения – 11 случаев;
* за курение в неположенном месте – 8 случаев;
* нарушение режима – 15 случаев;
* нарушение санитарного состояния – 6 случаев.

За прошедший период были вынесены следующие взыскания:* устные замечания – 4;
* письменное замечание – 3;
* выговор – 5;
* трудотерапия 23;

исключение из техникума - 5. |
| 7. Место учреждения в рейтингах. | Техникум-интернат признан одним из лучших техникумов и колледжей-интернатов, подведомственных Минтруду России. |
| 8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения). | Педагогический коллектив техникума-интерната достойно представил себя как на внутренних, так и на городских смотрах-конкурсах. Количество грамот и благодарственных писем, полученных студентами и преподавателями техникума на внешнем уровне составляет53 штуки.Все работы отличались высоким профессионализмом и творческим подходом. |
| 5.Финансово-экономическая  деятельность по итогам 2012 года. | 1. Годовой бюджет.  | 1.Цифры -  **60964315руб.** |
| 2. Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения.  | 1. Перечень статей бюджета с указанием суммы; источник получения.

 **Бюджет- 60964315руб.** Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 3. Направление использования  бюджетных средств.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование статей расходов | Коды | Всего |  |
|   |   | за год |
| **07-04-4279900-851** |  |  |  |
| **Прочие расходы** | **290** | **1482800** | **Бюджет** |
| Уплата земельного и имущественного |  |   |   |
| налога |  |  |  |
| **07-04-4279900-852** |  |  |  |
| **Прочие расходы** | **290** | **23300** | **Бюджет** |
| Уплата прочих налогов и сборов |  |   |   |
|  |  |  |  |
| **07-04-4279900-340** |  |  |  |
| **Прочие расходы**  | **290** | **1937800** | **Бюджет** |
| Стипендия |  |  |   |
|  |   |   |  |
| **07-04-4279900-852** |  |  |  |
| **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | **995098** | **Бюджет** |
| Сироты |   |  |   |
|  |  |  |  |
| **07-04-4279900-111** |  |  |  |
| **Заработная плата** | **211** | **26152186,83** | **Бюджет** |
|   |   |  |   |
| **Начисления на оплату труда** | **213** | **7879500** | **Бюджет** |
|   |   |  |  |
| **07-04-4279900-112** |  |  |  |
| **Прочие выплаты** | **212** | **57971** | **Бюджет** |
|   |   |  |  |
|  |   |   |  |
| **07-04-4279900-242** |  |  |  |
| **Услуги связи** | **221** | **123017,10** |  **Бюджет** |
|  Интернет |   |  |  |
| Абонентская плата  |   |   |   |
| Повременная плата  |   |   |   |
| **Прочие услуги** | **226** | **545300**  | **Бюджет** |
| Программное обеспечение |   |   |   |
| **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **450000** | **Бюджет** |
|   |   |  |  |
| **07-04-4279900-243** |  |  |  |
| **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **2773700** |  **Бюджет** |
| Капитальный ремонт |   |  |  |
| **07-04-4279900-001** |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Услуги связи** | **221** | **22800** |  **Бюджет** |
|  Почтовые услуги |   |  |  |
| **Коммунальные платежи** | **223** | **2215000** | **Бюджет** |
|   |  |   |   |
| **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **694598,75** |  **Бюджет** |
| Вывоз ГКМ и ТБО |  |   |   |
| Дез. обработка |  |   |   |
| Техобслуживание оборудования |  |   |   |
| Услуги банно-прачечного комбината |  |   |   |
|  |  |  |  |
| **Прочие услуги** | **226** | **1913157,2** | **Бюджет** |
| Монтаж пожарной сигнализации |   |   |   |
| Подписка на периодические издания |   |   |   |
| Информационно-консультационные услуги |   |   |   |
| Охранные услуги |   |   |   |
| Обучение сотрудников |   |   |   |
|  |  |  |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **3534798,5** | **Бюджет** |
|   |   |   |   |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **10163288,55** | **Бюджет** |
| Медикаменты |   |   |   |
| Канцелярские и хоз. товары  |   |   |   |
| Стройматериалы |   |   |   |
| Продукты питания |   |   |   |
| Спортивные товары, мягкийинвент. инст. для уч. пр. |   |   |   |
| Прочие материальные запасы, з/ч для авт., табл. |   |   |   |
| Г С М |   |   |   |
|  |  |  |  |
| **В С Е Г О**  |   | **60964315,93** |  |

 |
| 4. Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.  | НЕТ |
| 6.Социальное, государственно-частное  партнерство  | 1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления  взаимодействия, договоры.  | Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей:* заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик;
* организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность  | Наименование предприятия | Основания взаимодействий |
| 260901 *Технология швейных изделий* | ООО МП «АксАрт», г Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ООО «БВН-инжениринг», г Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ООО «Леди Стайл», г Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г Шахты, г. Новошахтинск, г. Усть - Донецк | Прямые договоры |
| Швейная фабрика «Модница», г Новочеркасск | Прямой договор |
| ИП Демьяненко, г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ЗАО ПКФ «Элегант», филиал г. Новочеркасска | Прямой договор |
| МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по пошиву одежды «Элегант»; | Прямой договор |
| ООО «Апельсин», г. Курган | Прямой договор |
| Ателье Мод «Стиль», г. Шахты | Прямой договор |
| 260905 *Технология изделий из кожи* | ООО «Виктор», г. Новочеркасск | Договор социального партнерства |
| ООО «Меркурий - ТВ», г. Ростов-на-Дону | Договор социального партнерства |
| МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по ремонту обуви «Сапожок» | Прямой договор |
| ЗАО «Донобувь», г. Ростов-на-Дону | Прямой договор |
| ООО «Атлантис–стиль», г. Ростов  | Прямой договор |
| ФГУП протезно-ортопедическое предприятие, г. Ростов | Прямой договор |
| БОН «Силуэт» Щербиновского района  | Прямой договор |
| ИП Казымов, г. Волгодонск  | Прямой договор |
| ИП «Мастер Бом», г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ИП Скляр, торговая марка «Гарант», г. Ростов | Прямой договор |
| ИП Луценко И.А., г. Таганрог | Прямой договор |
| 230105 *Программное обеспечение ВТиАС* | ООО Предприятие «Инис», г. Новочеркасск | Прямой договор |
| КУМИ г. Новочеркасска | Прямой договор |
| ООО «1 С-Гендальф», г. Ростов | Прямой договор |
| МБУЗ «ЦРБ» Сальского района | Прямой договор |
| Администрация Тарасовского района, Тарасовский отдел культуры  | Прямой договор |
| МУП «Весенинское» ПП ЖКХ | Прямой договор |
| МБОУ СОШ № 15, г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ОАО «НПОПАТ», г. Новочеркасск | Прямой договор |
| ОАО «Ейск Вторма», г. Ейск | Прямой договор |
| Станичное казачье общество «Станица»Средняя», г. НовочеркасскИП Фирсов Д.А. | Прямой договор |
| ООО «Кубань-Вино», Краснодарский край | Прямой договор |
| МБОУ СОШ № 22 ст. Отрадной | Прямой договор |

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения:* обмен информацией с органами по труду и занятости населения;
* участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти;

Социальное партнерство с:государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Новочеркасска».государственной службой занятости населения Ростовской области с управлением труда и социального развития г. НовочеркасскаГлавным бюро МСЭ по Ростовской области. |
| 2. Благотворительные фонды,  с которыми работает учреждение.  | Техникум-интернат не работает с благотворительными фондами |
| 3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.  | Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами не реализовывались. |
| 4. Участие работодателей  в разработке программ, в образовательном  процессе и оценке качества образования. | 1.Участие в разработке учебно-методической документации:* материалов по обеспечению образовательно-реабилитационного процесса в свете требований ФГОС НПО/СПО:
* рабочие программы производственной практики по специальности и квалификационной практики;
* рабочие программы на присвоение рабочих профессий;
* методические указания по выполнению курсовых проектов;
* методические указания по выполнению дипломных проектов;
* рабочие программы специальных и общепрофессиональных дисциплин

2.Участие работодателей в государственной аттестационной комиссии.3.Участие в работе экзаменационных комиссий по профессиональным модулям3.Участие работодателей в разработке программ стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии. 4.Участие работодателей в различных мероприятиях - конференциях, заседаниях «Круглого стола», семинарах профессиональной направленности. |
| 5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.    | Техникум-интернат сотрудничает:* с работодателями - проведение производственных экскурсий, проведение производственных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение практик для студентов, содействие трудоустройству выпускников, оказание материальной помощи техникуму, приглашение для проведения профориентационной работы среди студентов
* Социальное партнерство с государственным учреждением центром занятости населения г. Новочеркасска
* Социальное партнерство с государственной службой занятости населения Ростовской области трудоустройства выпускников
* Социальное партнерство с управлением труда и социального развития г. Новочеркасска
* Социальное партнерство с Главным бюро МСЭ по Ростовской области
 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.  | Проведен анализ и проводятся мероприятия по совершенствованию деятельности техникума-интерната. |
|  | 2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.  | 26 февраля 2013 г. состоялось собрание трудового коллектива, на котором был заслушан доклад директора Е.В. Гарбузовой «Итоги работы НТТИ в 2012 году и задачи на 2013 год»(Приложение 3). Собрание вынесло следующие решения:1. Признать работу коллектива НТТИ по выполнению Программы развития в 2012 г. удовлетворительной;
2. В 2013 году продолжить выполнение мероприятий Программы по всем направлениям;
3. Руководителям структурных подразделений, лицам, ответственным за выполнение отдельных направлений и мероприятий, необходимо активизировать работу по устранению проблем, выявленных в результате анализа;
 |
| 8.Заключение. Перспективы развития учреждения  | 1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год.  | В соответствии с Программой развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда Россиина 2011-2015 годы и на период до 2020 года:1. Продолжалась работа по совершенствованию модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования, внедрениюреабилитационно-образовательных технологий для выполнения ГОС СПО и перехода на ФГОС НПО/СПО; разработаны учебно- программные, учебно-методические материалы для выполнения ФГОС НПОСПО;2. Продолжалась работа по развитию воспитательной системы техникума-интерната в интересах развития социально активной, творческой личности, для вхождения выпускников в глобализованный мир, в открытое информационное сообщество – созданы условия для самореализации выпускников;3. Продолжалась работа по приведению кадрового состава к современным требованиям; проведена работа по повышению квалификации педагогического персонала в связи с переходом на ФГОС НПО/СПО;4.Велась работа по информационно-методическому обеспечению всех направлений образовательно-реабилитационной деятельности;5.Проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды6.Велась работа, обеспечивающая безопасное функционирование техникума7. Продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы для всех видов деятельности по комплексной реабилитации |
| 2. Задачи реализации Программы  (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.  | **Программа развития НТТИ на 2011-2015 годы и на период до 2020 года*****Целью*** Программы является обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода ***Задачами*** Программы являются:* Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда;
* Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствование условий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности

***Задачи на 2013-2014 учебный год:***1. Завершение перехода на ФГОС НПО/СПО;
2. Оптимизация системы управления качеством образовательно-реабилитационного процесса; внедрение СМК
3. Совершенствование материально-технической базы (создание доступной среды)
4. Подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации
 |
| 3. Планируемые структурные  преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных  фирм и др.).  | * Создание реабилитационного центра профессионального образования инвалидов
* Создание центра непрерывного образования (НПО, СПО, ДПО)
* Создание центра дистанционного обучения
* Развитие доступной и безбарьерной образовательно-реабилитационной среды
 |
| 4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять  участие учреждение в предстоящем  году.  | Участие в проектах и конкурсах на уровне города Новочеркасска, Ростовской области, Южного федерального округа, Российской Федерации |

Директор ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России Е.В. Гарбузова