**Публичный доклад**

**Федерального казенного образовательного учреждения**

**среднего профессионального образования**

**«Новочеркасский технологический техникум-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**за 2012-2013 учебный год**

**(по состоянию на 30.07.2013 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название  раздела** | **Содержание** | **Данные учреждения среднего профессионального образования** |
| 1. Общая характеристика учреждения | 1. Тип, вид, статус учреждения. | Образовательное учреждение среднего профессионального образования-техникум-интернат  Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  Техникум-интернат создан в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 17.07.1958 № 241. |
| 2. Экономические и социальные условия территории нахождения. | Местонахождение (юридический адрес):  346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116. |
| 3. Лицензия, государственная аккредитация. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 31 марта 2011 г.  регистрационный № 1167 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  Срок действия лицензии – бессрочно.  Свидетельство о государственной аккредитации № 2016серия АА № 002055 от 25.05.2009 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  Окончание периода действия 25.05.2014 г. |
| 4. Характеристика контингента обучающихся. | В техникум-интернат принимаются граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья, имеющие основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющих заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности |
| 5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.). | Техникум-интернат имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории и другие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы среднего (полного) общего и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, общежитие, здравпункт.Обособленных структурных подразделений техникум-интернат не имеет. |
| 6. Формы обучения, специальности, профессии. | Очная  230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем  260901 Технология швейных изделий  260905 Технология изделий из кожи  230115 Программирование в компьютерных системах  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  262019.04 Оператор швейного оборудования |
| 7. Наличие системы менеджмента  качества. | В 2012 году начато внедрение Системы менеджмента качества ISO- 9000  Управление качеством образовательно-реабилитационного процесса происходитчерез:   * ежемесячную систему мониторинга по показателям учебной деятельности студентов; * ежеквартальную систему мониторинга выполнения Целевых показателей эффективности деятельности структурных подразделений и работников * ежегодную систему мониторинга показателей образовательно-реабилитационного процесса |
| 8. Форма и содержание вступительных  испытаний. | Вступительные испытания в техникум-интернат проводятся в форме письменного тестирования:  - на специальность 230115 Программирование в компьютерных системах - по математике, русскому языку и информатике;  - на специальность 262017Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи по математике, русскому языку;  На профессию 262019.04 Оператор швейного оборудования приём осуществлялся без вступительных испытаний.  Содержание вступительных испытаний приведено в Приложении 1.  С 2013 г. прием осуществляется на общедоступной основе. |
| 9. Конкурс предыдущего года при поступлении | 230115 Программирование в компьютерных системах:  конкурс - 1,14  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи: вступительный балл – 100; конкурс – 1,21  262019.04 Оператор швейного оборудования – 1,00 |
| 10. Соотношение бюджетных  и мест на контрактной основе (для учреждений СПО). | Бюджетные места 100% |
| 11.Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). | Разработана и действует Программа развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России на 2011-2015 годы и на период до 2020 года  **Цель** Программы - обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода  **Задачи** Программы:  1. Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда;  2. Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствованиеусловий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности;  **Направления развития техникума-интерната, реализуемые в 2012 – 2013 учебном году:**   1. Совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования 2. Развитие воспитательной системы 3. Развитие профессиональной компетентности персонала 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы 5. Совершенствование информационно-методического обеспечения 6. Развитие информационной среды 7. Повышение эффективности управления 8. Совершенствование профессиональной реабилитации 9. Оптимизация социально-психологической реабилитации (социализация лиц с ОВЗ и инвалидов) 10. Совершенствование медицинской реабилитации 11. Создание универсальной безбарьерной среды 12. Научно-методическое обеспечение процесса комплексной реабилитации 13. Развитие информационного обеспечения комплексной реабилитации 14. Безопасное и устойчивое функционирование техникума-интерната |
|  | 12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. | Директор - Гарбузова Елена Викторовна (8635) 22-31-72  Заместитель директора по учебно-методической работе – Саенко Людмила Юрьевна (8635) 22-21-40  Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Еременко Виктор Михайлович (8635) 22-21-40  Заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации – Пугачёва Анна Владимировна (8635) 22-21-40  Главный бухгалтер – Свеколкин Сергей Сергеевич (8635) 22-21-40  Заведующая Отделением медицинской реабилитации – Грушкина Ольга Валерьевна (8635) 22-21-40  ЗаведующийОтделом информатизации – Картушин Александр Сергеевич (8635) 22-21-40  Председатель профсоюзного комитета – Маркова Венера Руфгатовна (8635) 22-21-40  Организационная структура (Приложение 2) |
|  | 13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. | Учредителем техникума-интерната является Российская Федерация.  В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р техникум-интернат находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.  В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от15.06.2011 №536 техникум-интернат был переименован в Федеральное казённое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.  В соответствии с приказом Минтруда России от 20.08.2012г. №63 техникум-интернат был передан в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.  Непосредственное управление техникумом-интернатом осуществляет Директор.  Согласно Уставу, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15июня 2011 г. № 536, общее руководство техникумом-интернатом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума-интерната, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся, работодателей и социальных партнеров. Также в качестве общественной составляющей в техникуме-интернате функционируют Педагогический Совет, Методический Совет, Совет по реабилитации, органы студенческого самоуправления. |
|  | 14. Наличие сайта учреждения. | Адрес WWW-сервера: [www.ntti.ru](http://www.ntti.ru) |
|  | 15. Контактная информация. | Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116.  Междугородний телефонный код: 8635  Телефоны для связи: 22-31-72, 22-21-40  Факс: 22-31-72  Адрес электронной почты: [ntti@yandex.ru](mailto:ntti@yandex.ru), info@ntti.ru |
| 2. Условия обучения | 1. Режим работы. | Отдельно по обучающимся и педагогическим работникам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | Теоретическое  обучение  Пн-сб | Производственное обучение  Пн-пт | | Педагогические работники | | | | Начало рабочего дня | 8.30 | 8.30 | | Окончаниерабочего дня | 17.00 | 16.00 | | Обучающиеся | | | | Начало учебного дня | 8.30 | 8.30 | | Окончание рабочего дня | 14.05 | 15.30 | |  |  |  | |
| 2. Численность учащихся в  расчете на одного педагогического работника. | На одного педагогического работника приходится8 студентов |
| 3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец кабинетов, лабораторий, мастерских). | Библиотечный фонд- 26419 экземпляров-единиц хранения  Количество посадочных мест в библиотеке: 25  Библиотечный фонд: всего на 1 обучающегося 44 экз. (из них: общеобразовательных учебников 20 экз. на 1 обучающегося, специальной литературы 24 экз. на 1 обучающегося)  Общее количество экземпляров учебно-методической литературы 12190   * В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 3895 * В том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 8320   Средства, выделяемые на приобретение литературы в 2012 г. (руб.):   * Всего: 188260 руб. * Учебно-методической: 9886 руб. * Научной: 0 руб. * Периодических изданий: 178374 руб.   В техникуме-интернате имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:   * Компьютеры, всего 310 шт., * Из них компьютеры в учебном процессе 200 шт., * Принтеры лазерные 69 шт., * Копиры А3 (в т.ч. цветной) 7 шт., * Документ-камеры, 15 шт., * Мультимедиа-проекторы, 35 шт., * Плоттеры А0 1 шт., * Серверы 5 шт., * Сенсорные настенные информационные панел 5 шт., * Интерактивные доски 2 шт.   Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.  Все специальности техникума-интерната обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (оборудование для швейного производства, оборудование для производства изделий из кожи, компьютерная и мультимедийная техника), учебно-наглядными пособиями.  Аудиторный фонд 17 учебных кабинетов, 4 учебно-производственных мастерских, спортивные залы, спортивная площадка. |
| 4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. | Для прохождения учебной практики в техникуме-интернате созданы все материально-технические условия. Учебная практика проходит в мастерских, оснащенных всем необходимым современным оборудованием для производства швейных изделий и изделий из кожи. Современная учебно-материальная база учебно-производственных мастерских позволяет выполнять все виды работ, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами.  Перечень мастерских и лабораторий:   * учебно-производственные мастерские швейного производства; * учебно-производственные мастерские изготовления изделий из кожи; * лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани.   Учебная и производственная практика специальности 230115 Программирование в компьютерных системах реализуется на базе специально оборудованных компьютерных классах и полигоне с необходимым программным обеспечением, локальной сетью, Интернетом.  Помещения для проведения учебно-производственных занятий отвечают всем необходимым санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда. В оснащении интерактивного рабочего места преподавателя, мастера п/о - проектор, компьютер, аудио-колонки, принтер, документ-камера, экран, сканер, Интернет).  Учебно-производственные мастерские и учебные компьютерные классы, полигон регулярно пополняются новыми наглядными средствами обучения, оборудованием, программным обеспечением, позволяющим готовить конкурентно-способных специалистов, знакомых с новейшими научно-техническими достижениями.  Производственная практика по всем реализуемым специальностям осуществляется на предприятиях г. Новочеркасска и Ростовской области на основании договоров социального партнерства и прямых договоров с предприятиями, имеющими хорошо развитую и оснащенную производственную базу, обеспечивающую студентам качественную подготовку в период производственной практики. |
| 5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги). | **Кадровый потенциал техникума-интерната**  Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив техникума, который состоит из 32 педагогических работников, включая административно- управленческий персонал и мастеров производственного обучения, из них:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Профессиональная характеристика педагогических работников техникума-интерната | Штатные преподаватели | | Внутренние совместители | | Внешние совместители и почасовики | | | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | Человек | Общая годовая учебная нагрузка (в часах) | | 1Общая численность педагогического состава: | 20 | 21730 | 10 | 3922 | 1 | 42 | | 2 Численность педагогического состава, имеющихвысшее образование: | 20 | 21730 | 10 | 3922 | 1 | 42 | | 3 Численность педагогического состава, имеющихсреднее образование: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4.Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией: | | | | | | | | всего: | 2 | 1736 | 0 | 0 | 0 | 0 | | из них имеющего ученую степень и/или звание: | 2 | 1736 | 0 | 0 | 0 | 0 | | из них имеющего высшую категорию: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 5.Численность педагогического состава, имеющих первую категорию: | 16 | 18539 | 10 | 3922 | 0 | 0 | | 6. Численность педагогического состава, имеющих вторую категорию: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7.Численность мастеров производственного обучения: | | | | | | | | всего: | 2 | *-* |  | *-* |  | *-* | | из них имеющих высшее образование: | 1 | *-* |  | *-* |  | *-* | | 8.Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, стажировку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) | 11 | - | 4 | - |  | - |   **Квалификация педагогического состава техникума-интерната**  **Участие в работе конференций и семинаров**  Педагогический коллектив техникума активно участвовал в работе конференций различного уровня:   * Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в обеспечении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России. * Педагогическая конференция учреждений СПО и НПО в честь 75-летия Ростовской области, г.Ростов на Дону. * XII Южно-Российская межрегиональная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" - "ИTO-Ростов-2012 ", г.Ростов на Дону. * Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Производственная практика как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста»,г.Новочеркасск, ГБО СПО РО «ДСК». * Городская научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы менеджмента в современной России», г.Новочеркасск ГБО СПО «НКПТ и У». * VII Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ - образование»,г. Москва. * Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» , г.Тамбов. * IVМеждународная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии», г. Краснодар. * Региональная научно-практическая «Инновационные процессы в профессиональном образовании Ростовской области», г.Ростов на Дону, ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический колледж». * III региональная научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области. * Региональная научно-практическая конференция «Технология взаимодействия образовательных и воспитательных процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» на базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск. * Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Внедрение ФГОС третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы» ,на базе ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж». * Региональная научно-практическая конференция «Технология создания фонда оценочных средств ОПОП НПО/СПО, на базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск. * Городская научно-практическая конференция«Развитие ответственной гражданской позиции и формирование профессиональных качеств у будущих специалистов в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла», на базе ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж». * Территориальная научно-практическая конференция «Особенности компетентностногоподхода при подготовке современного урока», на базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск.   **В семинарах , проводимых НОУ ДПО «ДУМЦПО», г.Ростов-на- Дону на темы:**   * Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации ОПОП НПО/СПО на основе ФГОС нового поколения. * Анализ комплектов оценочных средств для проведения экзамена квалификационного) на основе универсального макеты КОС ФГАУ ФИРО. * Нормативное регулирование обеспечения качества подготовки в ОУ НПО/СПО. * Анализ комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (общепрофессиональным), разработанных на основе универсального макета КОС ФГАУ ФИРО. * Особенности разработки и использования измерительных материалов для оценки качества начального и среднего профессионального образования с учетом введения ФГОС (по итогам семинара Министерства образования и науки РФ, * Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО», ФГБНУ «ФИПИ», 30-31.10.2012г. * Оценивание учебных достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в ОУ СПО: подходы к разработке комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. * Результаты технической экспертизы **КОС для проведения экзамена (квалификационного):** типичные ошибки и затруднения. Правила пользования межрегиональной базой КОС. * Портфолио как технология оценки и самооценки, анализа и представления значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста (рабочего) в условиях реализации ФГОС НПО/СПО * Формирование системы внутреннего мониторинга качества. Разработка программы мониторинга качества образования в ОУ НПО/СПО. * Организация текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в условиях реализации ФГОС СПО  (анализ локальных нормативных актов). * Использование потенциала воспитательной системы для формирования общих компетенций обучающихся ОУ НПО/ СПО * Влияние обновляющегося законодательства на совершенствование локальной нормативной базы организации образовательного процесса в ОУ НПО/СПО.   обязательное условие обеспечения высокого качества образования. Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах.  Внутренне повышение квалификации осуществляется через **Школу педагогического мастерства**. В 2012-2013 уч. году занятия прошли по следующей программе, которая состояла из следующих модулей:  **Модуль «Правовая компетентность педагогических работников»**   * Федеральные нормативные правовые документы в области образования и реабилитации. * Актуальные вопросы повышения квалификации педагогических работников.   **Модуль «Учебно-методическая работа»**   * Обновление локальной нормативной базы, регламентирующей организацию образовательного процесса в ОУ НПО/СПО, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами. * Организация самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС НПО/СПО в профессиональной образовании. * Разработка контрольно-оценочных средств и фондов оценочных средств. * Использование потенциала воспитательной системы для формирования общих компетенций обучающихся ОУ НПО/ СПО. * Профессионализм педагогов и пути его совершенствования.   **Модуль «Система менеджмента качества»**   * Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования.   **Модуль «Психологическое сопровождение педагогической деятельности»**   * Психология управления учебно-воспитательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС СПО. * Психологические аспекты образовательных стандартов и специфика деятельности педагога- психолога СПО в новых условиях.   **Модуль «Информационная компетентность педагогических работников»**   * Информационные технологии в образовательно-реабилитационном процессе техникума-интерната.   Слушатели Школы педагогического мастерства получили сертификат, который подтверждает профессионализм и сформированность компетенций, необходимых для качественного обеспечения образовательно-реабилитационного процесса при переходе на ФГОС СРО/НПО.  Внешнее повышение квалификации осуществлялось на базах:  ФГБОУ ЮРГТУ(НПИ), г.Новочеркасск; АНО ДПО «Южная Софтверная Компания»,г. г.Ростов-на-Дону; РИПКи на предприятиях Ростовской области. За 2012 -2013уч.год педагогические работники техникума-интерната неоднократно повысили свою квалификацию на внешнем уровне и прошли стажировку на предприятиях, общее количество составило 42 человека .  Администрация техникума-интерната прилагает значительные усилия по формированию стабильного, высокопрофессионального, мобильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.  **Участие педагогического коллектива в смотрах-конкурсах.**  Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического и методического обеспечения профессиональной деятельности педагогический коллектив техникума-интерната ежегодно участвует в смотрах-конкурсах методической работы, проводимые территориальным Советом директоров ОУ НПО/СПО Ростовской области.  Результаты территориального смотра-конкурса методических работ, методических и дидактических средств обучения, педагогических проектов за 2012-2013год   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Номинация методического смотра конкурса | Количество призовых мест | | | | 1место | 2 место | 3 место | | 1.Профессиональное воспитание обучающихся» | 1 | 1 | 1 | | 2. Номинация«Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правой культуры» | - | 1 | 2 | | 3.Психолого-педагогическое сопровождение личности | 1 | 2 | - | | 4.Духовно-нравственное воспитание обучающихся | 2 | - | 1 |   Педагогический коллектив техникума-интерната систематически участвует в городских смотрах – конкурсах, где показывает хорошие результаты. За 2012-2013уч.год общее количество грамот и благодарственных писем составило 53 шт. |
| 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. | **Деятельность по охране и укреплению здоровья**  1. Беседы в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам, и приемах снятия напряжения перед защитой дипломного проекта, подготовка наглядного материала в виде рекомендаций.  2. Проведение тренинга по выработке положительных привычек со студентами 1 курса (профилактика курения, психоактивных веществ).  3. Проведение занятий в Сенсорной комнате и на комплексе «АУРА» для всех участников образовательно - реабилитационного процесса.  4. Проведение тренинга «Анти - СПИД»  5. Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»  **Деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса**  **Психологическое просвещение**  1. Проведение в адаптационный период для студентов нового набора социально - психологического тренинга «Я и Психологическая служба».  2. Подготовка и проведение выставки психологической литературы для студентов, с целью ознакомления.  3. Проведение тренинга толерантности  3. Тренинг «Эффективное разрешение конфликтов» для студентов, проживающих в общежитии.  4. Проведение тренинга по улучшению психологического климата в группах.  5. Проведение тренинга самопрезентации активных методов поиска работы для студентов - выпускников.  6. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора.  7.Организация и проведение работы по психологическому сопровождению «группы риска»  Работа с педагогами  1. Проведение занятия для педагогов «Знакомство с новым набором»  2. Участие в подготовке и проведении заседаний Медико – психолого - педагогического консилиума.  3. Участие в подготовке и проведении Совета по реабилитации с целью дальнейшего использования членами педагогического совета психологических знаний в работе со студентами  4. Подготовка и проведение занятия «Психология управления дисциплиной» и занятия «Психологические аспекты образовательных стандартов и специфика деятельности педагога психолога СПО в новых условиях», в рамках Школы педагогического мастерства.  5. Проведение тренинга по снятию эмоционального напряжения для педагогов.  6. Выступления на родительских собраниях с целью оказания психологической помощи родителям.  7. Проведение тренинга по регулированию психологического климата сотрудников тех. персонала.  8. Проведение занятия для социальных педагогов с применением арт - терапевтических методик.  **Психологическая профилактика**  1. Выявление уровня мотивации к обучению для составления программы коррекционной работы со студентами с низким уровнем мотивации;  2. Проведение тренингов с целью ускорения адаптационного периода, а также с целью сплочения студентов в группах нового набора  3. Участие в определении и мониторинге маршрутов комплексной реабилитации с целью устранения выявленных трудностей при реализации комплексной реабилитации, с целью систематизации и оптимизации процесса комплексной реабилитации;  4. Проведение тренинга для студентов «Встретим стресс достойно».  5. Проведение тренинга по выработке положительных привычек  6. Проведение тренинга «Анти – СПИД»  7. Проведение тренинга по профилактике аддиктивного поведения.  8. Тренинги толерантности для студентов нового набора являются психопрофилактической работой.  9. Проведение тренинговых занятий в рамках преподаваемых дисциплин с применением модулей сенсорной комнаты  **Психологическая диагностика**   1. Диагностика интеллектуальной сферы студентов нового набора 2. Диагностика интеллектуальной сферы студентов 1, 2, 3 курсов с целью отслеживания динамики и ведения мониторинга Психологической службы 3. Методики для углубленного обследования интеллектуально - мнестических процессов и мотивационной сферы; 4. Методики по изучению личностной сферы (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость, самооценка, уровень притязаний) – новый набор; 5. Методики по изучению самооценки, уровня притязаний (2 – 4 курсы) 6. Углубленная диагностика с использованием аппаратно - программного комплекса «Мультипсихометр-05» студентов «группы риска». 7. Социометрический тест (компьютерная версия), с целью формирования актива групп и психологического климата в коллективе. 8. Тест ЛОБИ 9. Диагностика студентов с отклоняющимся поведением   **Психологическая коррекция и развитие**  В отчетный период ПС проводилась коррекционная работа. Этот вид деятельности реализовался посредством:  -проведения занятий в группе «Познай себя»  - проведение занятий в Арт - группе  - проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы;  -проведение индивидуальной коррекционной работы с использованием программы «Психология в образовании»;  - проведение консультативной работы;  - проведение коррекционных занятий с использованием комплекса «АУРА» и модулей сенсорной комнаты  **Группа «Познай себя» (далее ГПС)** начала свою работу с декабря месяца, проведено 8 занятий. Занятия проводились с использованием модулей сенсорной комнаты.  В 2010-2011 учебном году проводились индивидуальные коррекционные занятия из числа студентов в сенсорной комнате. Проведено 129 сеансов в количестве 32 человек. Занятия на комплексе «АУРА», 14 сеансов в количестве 3 человек.  **Консультативная работа**  Из 212 индивидуальных консультаций выдано:  -158 консультаций студентам;  -17 консультаций родителям;  -37 консультаций сотрудникам  **Реабилитационная работа**  При анализе реабилитационной работы выявлено, что эта деятельность включает в себя цикл мероприятий:  1. Входная (первичная) диагностика – выявление уровня интеллектуального развития;  2. Работа с ИПР студентов нового набора и студентов второго курса.  3. Вторичная диагностика – выявление психологических проблем и назначение сырого маршрута психологической реабилитации на МППК;  4. Углубленная диагностика – уточнение психологических проблем и определение уточненного маршрута психологической реабилитации;  5. Реабилитационные мероприятия, включающие в себя:   * Индивидуальные консультации педагогов - психологов; * Индивидуальная и групповая коррекционная работа познавательной сферы; * Занятия в группе «Познай себя»; * Занятия с использованием модулей сенсорной комнаты; * Индивидуальная коррекционная работа; * Занятия с использованием комплекса «АУРА»; * Экспертная работа (написание заключений по результатам диагностик для МСЭ) |
| 7. Наличие и число мест в общежитии. | Техникум-интернат располагает четырехэтажным общежитием на 240 мест, в котором имеются  4 бытовые комнаты для приготовления пищи, 2 душевые, ванная комната, комната для личной гигиены, постирочная, сушилка, камера хранения, комната для учебных самостоятельных занятий, территория отдыха с телевизором, медицинский бокс для больных с инфекционными заболеваниями. |
| 8. Организация питания и медицинского обслуживания | Предприятия общественного питания: столовая (3-х разовое горячее питание, диетическое питание в зависимости от заболевания)   * Число посадочных мест: 100   Медицинское обслуживание осуществляется в Отделении Медицинской Реабилитации (ОМР) в соответствии с Индивидуальными программами реабилитации студентов-инвалидов.  Структура ОМР:  Заведующая Отделением медицинской реабилитации  Врачи-специалисты: врач-терапевт, врач-невролог, стоматолог;  Медсестры: старшая медсестра, дежурные медсестры, медсестра физиотерапевтического кабинета, диетическая медсестра  Санитарка  *Направления деятельности ОМР:*  **Лечебно-профилактическая работа**   1. Врачебный прием, доврачебный прием, диспансеризация 2. Сезонно-оздоровительные мероприятия 3. Диетотерапия   **Медико-экспертные мероприятия**(переосвидетельствование)  **Санитарно-просветительная работа** |
| 9. Условия для занятий физкультурой и спортом. | **Тренажерный зал** включает в себя оборудование для занятий на силовых тренажерах (многофункциональный силовой тренажер WeiderPRO с двумя местами для занятий, оборудование для занятий пауэрлифтингом, силовой тренажер для тренировки с использованием отягощений (штанги прямая и W-образная, разборные гантели, гири), скамья для пресса Kettler, бицепс-машина BodySolid, силовой тренажер BodySolid для горизонтальной и вертикальной тяги) и кардиотренажерах (эллиптический тренажер Tunturi, кросстренажерKettler, беговые дорожкиKettlerи Torneo, велоэргометр Kettler, гребной тренажер Tunturi), а также инвентарь для занятий ЛФК (гимнастические маты, палки, скакалки, обручи с массажным эффектом, утяжелители наручные и ножные, балансир-сферы, 2 мишени для занятий ДАРТСом, дротики, наборы для игры в бадминтон, шашки, шахматы, шахматные часы, спортивная форма для игры в волейбол и футбол, шкафы индивидуального пользования LE-21).  **Игровой зал** предназначен для игровых видов спорта и включает в себя оборудование для занятий настольным теннисом (теннисные столы, ракетки, сетки, мячи); оборудование для занятий волейболом стоя и сидя (стойки для игры в сидячий и обычный волейбол, сетки, мячи); оборудование для занятий баскетболом (мобильные кольца с заливным основанием, сетки, мячи).  **Открытая спортивная площадка со всесезонным покрытием** предназначена для игровых видов спорта в теплое время года. |
| 10.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями  здоровья. | Ежегодно в техникуме-интернате обучаются инвалиды 12 – 15 нозологических групп.  По причине разнородности контингента по заболеваниям в техникуме-интернате используется единая для всех категорий студентов образовательно-реабилитационная система, которая, том числе, использует имеющиеся в правовом поле методические рекомендации по организации учебного процесса для инвалидов разных нозологических групп, в том числе для слабослышащих и слабовидящих студентов.  ***Система организации образовательно-реабилитационного процесса*** позволяет:   1. Осуществлять профессиональное образование инвалидов; 2. Реализовывать комплексное реабилитационное сопровождение образовательного процесса для выполнения Индивидуальных программ реабилитации; 3. Формировать доступную и безбарьерную образовательно- реабилитационную среду.   Система организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате предполагает использование специально разработанной технологии, которая позволяет студентам:  1. Получить среднее профессиональное образование по специальности;  2. Выполнить мероприятия ИПР за счет реабилитационных мероприятий внутри техникума-интерната.  Эта технология реализуется с помощью специально созданной организационной структуры: Отделения профессионального образования и профессиональной реабилитации, отделения медицинской реабилитации, отделения социальной реабилитации (включающего психологическую службу), других структур, сопровождающих образовательно-реабилитационный процесс.  Информационная среда, средства визуализации, учебно-методическое обеспечение с учетом ограничения функционирования студентов- инвалидов:   * оснащение учебного процесса персональными компьютерами, программными средствами, все учебные кабинеты оснащены рабочим местом преподавателя, включающим персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор, специальное учебное оборудование (документ-камеры, плоттер, офисное оборудование), организация 3D лаборатории (6 шт. мощных мультимедиа-компьютеров, оснащенных 3D дисплеями, 3D проектор, механизированный экран, 10 комплектов стерео-очков, 3D фотоаппарат), подключение к сети Интернет, наличие Интранет-серверов (3), наличие локальной сети;специальное оборудование - мобильный радио-класс для слабослышащих;комплект интерактивного расписания учебных занятий и внутреннего информационного портала (интерактивные сенсорные экраны с функцией мультитач), комплект оборудования для организации видеоконференций, комплект электронных книг, фотоаппараты, видеокамеры, сенсорная книга, * Организация учебного процесса включает в себя: реализацию учебных планов в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, а также введение в учебный план таких образовательно-реабилитационных, коррекционно-развивающих дисциплин, как: «Адаптационная психология», «Социально-бытовая этика и эстетика», «Психология общения», «Психология труда» по рабочим программам, разработанным в НТТИ; * В учебном процессе активно применяется комплексное методическое обеспечение: учебно-методический комплекс преподавателя и учебно-методический комплекс студента (включающий средства обучения, методические указания, средства контроля) применяется как в печатном виде (в качестве раздаточного материала), так и в электронном (на внутреннем информационном портале); * Индивидуализация (как научно-методическая тема) позволяет учитывать неоднородность обучаемого контингента по уровню школьной подготовки, состоянию здоровья, степени имеющихся ограничений, возрастным параметрам. Через индивидуальный подход строится и реализуется маршрут профессиональной реабилитации посредством системы дополнительных индивидуальных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения; * Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов дает возможность облегчить учебный труд студентов через порционное изучение материала и непрерывный учет их учебных достижений в виде накопления баллов; обеспечить индивидуальные образовательные траектории, т.к. студент может самостоятельно изучать материал по учебным модулям, сдавать его преподавателю тогда, когда он будет готов это сделать по состоянию здоровья; * Создается доступная и безбарьерная среда для обучающихся инвалидов: осуществляется приспособление помещений, территорий, оборудования к возможностям инвалидов в соответствие требованиям безбарьерной архитектуры, внедряются различные средства технического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса. * Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: перила по коридорам учебного корпуса и общежития. |
| 11. Стоимость обучения (для учреждений СПО). | На одного студента в 2012 году – 244847 рублей |
| 12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг. | Дополнительные платные услуги не предоставляются |
| 3.Содержание образования | 1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ. | Базовый уровень СПО по специальностям:  230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем  260901 Технология швейных изделий  260905 Технология изделий из кожи  230115 Программирование в компьютерных системах  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  262019.04 Оператор швейного оборудования |
| 2. Региональный компонент реализуемых программ. | Региональный компонент реализовывался в ОПОП по ГОС СПО  Перечень дисциплин, количество часов.  **Специальность 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**  История Дона – 36 часов  Системные языки программирования – 90 часов  Объектно-ориентированное программирование – 80 часов  Компьютерная графика – 72 часа  Основы психологии – 36 часов  Основы социологии и политологии – 32 часа  Культурология – 32 часа  **Специальность 260901 Технология швейных изделий**  История Дона – 34 часа Основы психологии – 36 часов  Основы социологии и политологии – 32 часа  Культурология – 32 часа  Психология труда – 65 часов  Основы маркетинга – 33 часа  Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам – 104 часа  Конструирование одежды на индивидуальную фигуру – 112 часов  **Специальность 260905 Технология изделий из кожи**  История Дона – 34 часа  Основы психологии – 36 часов  Основы социологии и политологии – 32 часа  Культурология – 32 часа  Основы маркетинга – 44 часа  Компьютерная графика - 33 часа  Конструирование изделий на индивидуальный заказ – 48 часов  Моделирование и конструирование изделий из кожи – 80 часов  Технология ремонта обуви – 55 часов  Психология труда – 55 часов |
| 3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение). | **Основные результаты научно-методической работы педагогического коллектива техникума –интерната в 2012-2013 году**  В течение 2012-2013 года педагогический коллектив работал над единой методической проблемой :  *Индивидуализация образовательно-реабилитационного процесса*  *с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных, практико-ориентированных, социально-ориентированных технологий.*  Были выделены приоритеты для:  ОПОиР- внедрение ФГОС СПО, ФГОС НПО и методическое обеспечение образовательно-реабилитационного процесса;  ОСРиВР- работа над социальными проектами.  Этим проблемам были посвящены два заседания Методического совета. Соответствующие номинации были включены в смотры-конкурсы профессионального педагогического мастерства.  Педагогический коллектив занимался научно-исследовательской работой, материалы которых нашли отражение в работе конференций различного уровня, публикациях и проектной деятельности.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название доклада** | **Название конференции** | **Место проведения**  **конференции** | **Где опубликованы материалы** | | Внедрение инновационной технологии образовательно-реабилитационной деятельности в ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в  обеспечении доступного качественного образования для лиц  с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,  сборник  материалов конференции | | Пути повышения качества профессионального образования инвалидов | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в  обеспечении доступного качественного образования для лиц  с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,  сборник  материалов конференции | | Студенческое самоуправление. Работая – играем. Играя – работаем | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в  обеспечении доступного качественного образования для лиц  с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,  сборник  материалов конференции | | Создание информационного пространства в условиях реализации комплексного подхода к реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья | Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в  обеспечении доступного качественного образования для лиц  с ограниченными возможностями здоровья | г.Новочеркасск, ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России | Доклад,  сборник  материалов конференции | | Роль производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов по профилю технической специальности в условиях реализации ФГОС СПО | Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Производственная практика как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста» | г.Новочеркасск | Сборник  материалов конференции | | Использование активных методов обучения во время производственной практики для формирования и развития профессиональных компетенций |  | г.Новочеркасск | Сборникматериалов научно-практической конференции | | Формирование профессиональных компетенций с использованием мультимедийных средств обучения | VII Международная научно-практическая конференция  «Современные информационные технологии и ИТ - образование» | г. Москва | Сборникматериалов конференции | | Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях воспитательно-реабилитационного пространства НТТИ | Региональная научно-практическая «Инновационные процессы в профессиональном образовании Ростовской области» | ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический колледж» | Доклад на конференции.  Сборник  материалов конференции | | Психолого – педагогическое сопровождение образовательно – реабилитационного процесса НТТИ | Региональная научно-практическая «Инновационные процессы в профессиональном образовании Ростовской области» | ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический колледж» | Доклад на конференции.  Сборникматериалов конференции | | Реализация технологического подхода через разработку и внедрение рейтинговой накопительной системы в соответствии с ФГОС СПО | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборник  материалов конференции, ч.5, 8 | | Развитие творческого потенциала студентов через проектное обучение | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборник  материалов конференции, ч.5, 8 | | Бинарный урок как пример использования современных педагогических технологий в реализации ФГОС СПО | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборник  материалов конференции, ч.5, 8 | | Стратегические факторы управления, развития и модернизации производства протезно-ортопедических | Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы» | г.Тамбов | Сборник  материалов конференции, ч.5, 8 | | Психологический мониторинг как система психолого-педагогического сопровождения личности | IVМеждународная научно-практическая конференция  «Актуальные вопросы психологии» | г. Краснодар | Доклад на конференции  Сборник  материалов конференции | | Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психолога | IVМеждународная научно-практическая конференция  «Актуальные вопросы психологии» | г. Краснодар | Доклад на конференции  Сборник  материалов конференции | | Психолого-педагогические условия формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов | Региональная научно-практическая конференция «Технология взаимодействия образовательных и воспитательных процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад на конференции | | Формирование коммутативных компетенций студентов образовательно-реабилитационного пространства НТТИ | Региональная научно-практическая конференция «Технология взаимодействия образовательных и воспитательных процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад на конференции | | Новые подходы к разработке рейтинговой накопительной системы при внедрении ФГОС СПО | Региональная научно-практическая конференция  «Технология создания фонда оценочных средств ОПОП НПО/СПО | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Сборник материалов конференции | | Роль современного нетрадиционного урока в формировании компетенций будущего специалиста (статья) | Территориальная научно-практическая конференция «Особенности компетентностного подхода при подготовке современного урока» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад.  Сборник материалов конференции | | Урок-конференция и его роль в формировании общих компетенций (статья) | Территориальная научно-практическая конференция «Особенности компетентностного подхода при подготовке современного урока» | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад.  Сборник материалов конференции | | «Опыт внедрения и реализации ФГОС СПО в Новочеркасском технологическом техникуме-интернате» | Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Внедрение ФГОС третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы» | ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» | Доклад на конференции.  Сборник материалов конференции | | Пути разработки рейтинговой накопительной системы при внедрении ФГОС СПО | Научно-практическая конференция Новочеркасского территориального объединения «Внедрение ФГОС третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы» | ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» | Доклад на конференции.  Сборник материалов конференции | | Реализация метода проектов в образовательно-реабилитационном пространстве НТТИ | Городская научно-практическая конференция  «Развитие ответственной гражданской позиции и формирование профессиональных качеств у будущих специалистов в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла | На базе ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск | Доклад на конференции.  Сборник материалов конференции | | Модель системы формирования здоровьесбережения в условиях НТТИ | «Серебряый Лучник»-Юг. Номинация- лучший проект в области продвижения идей здорового образа жизни | г.Ростов –на- Дону | Участник третьей премии в области развития общ.связей | | Совершенствование механизмов содействия трудоустройству выпускников Новочеркасского технологического техникума-интерната | Научно-практический семинар «Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего и начального профессионального образования», | г. Ростов-на Дону. | Доклад на семинаре |   Методическим кабинетом был обобщён педагогический опыт по организации образовательно-реабилитационного процесса и издан юбилейный сборник материалов научно-практической конференции «Роль образовательных учреждений среднего профессионального образования в обес­печении доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья», со следующим перечнем статей:   * Внедрение инновационной технологии образовательно-реабилитационной деятельности в ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России. * Пути повышения качества профессионального образования инвалидов. * Студенческое самоуправление. Работая – играем, играя – работаем. * Создание информационного пространства в условиях реализации комплексного подхода к реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья. * Вопросы комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении для лиц с ОВЗ. * Адаптация студентов-инвалидов к учебному процессу и внеурочной деятельности в условиях среднего профессионального образования. * Профессиональное самоопределение как форма реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. * Вопросы содействия рациональному трудоустройству выпускников ССУЗов. * Совершенствование кадрового обеспечения как условие реализации образовательно-реабилитационного процесса. * Метод проектов как эффективное средство формирования навыков исследовательской и творческой деятельности студентов * Технология психолого - педагогической работы Новочеркасского технологического техникума – интерната. * Использование активных методов обучения для формирования и развития профессиональных компетенций. * Студенческая конференция как форма реализации учебного проекта. * Метод проектов как способ формирования профессиональных компетенций студентов . * Компетентностный подход к профессиональной подготовке специалиста. * Театр моды в профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья. * Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях воспитательно-реабилитационного пространства НТТИ. * Возможности реабилитационных методик в восстановлении нарушенного здоровья в процессе обучения студентов – инвалидов. * О безопасном и устойчивом функционировании техникума-интерната.   Проведена научно-практическая конференция на базе техникума на тему: «Реализация ФГОС СПО/НПО в образовательно-реабилитационном пространстве НТТИ»  На конференции были представлены доклады по следующим направлениям:   * Разработка УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей * Методические разработки и электронная программа, имеющие высокую актуальность и практическое применение. * Методические разработки учебных проектов по внеаудиторной работе. * Лучший психолого-педагогический комплекс. * Лучшие Методические разработки тематическихпедчасов. * Лучший социальный проект. * Лучшее электронное сопровождение мероприятий. * Лучшие методические разработки культурно-массовых мероприятий.   В соответствии с единой методической проблемой преподаватели техникума занимались исследовательской и проектной деятельностью совместно со студентами, ими за 2012-2013 год разработаны следующие междисциплинарные проекты:   * Неформальные молодёжные движения. * Здоровье нации - залог будущего России. * Люди и лица НТТИ. * Вера, Надежда, Любовь и Совесть. * Загадки истории в моей профессии. * Одежда и обувь 21 века для здоровья человека. * Великие математики и их вклад в науку. * Кабинет информатики в НТТИ. * Использование информационных систем автоматизации деятельности в российских учебных заведениях. * Настольные издательские системы. * Виртуальная реальность. * Моя профессия в устном народном творчестве. * Модель системы формирования здоровьесбережения в условиях НТТИ. * Роль математики в профессиональной деятельности. * Организация образовательно – реабилитационного процесса с использованием дистанционных технологий обучения. * Разработка автоматизированного рабочего места администратора дистанционного обучения. * Фабрика звёзд 2013. * Казачья свадьба. * Розовая нежность. * Золотое руно.   **Разработаны и внедрены следующие общеметодические разработки:**   * Методическая разработка проведения конкурса по УП.01 Разработка программных модулей для 230115 ПКС. * Спортивный вечер. * Методика организации самостоятельной работы студентов НТТИ. * Методическая разработка «Организация практики по профилю специальности на базе учебной фирмы». * Методическая разработка «Конкурс по прикладному программированию». * Методические указания по оформлению практических работ (и сами практические работы). * Методические указания по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности для 262017 КМиТИК. * Методические указания по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности для 262019 КМиТШИ. * Методические указания по выполнению практических работ * по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Первая помощь пострадавшим» * Правила оформления структурных схем алгоритмов и программ : ме­тод. указания / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ. * Работа в интегрирован­ной среде Turbo/Pascal 7.0 : лабораторный прак­тикум/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ. * Работа с электронными таблицами в EXCEL (MICROSOFTOFFICE 2007): лабораторный практикум/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ. * Работа с электронными таблицами в EXCEL (MICROSOFTOFFICE 2007): учеб. Пособие/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ. * ЮРГТУ(НПИ) и олимпиады по программиро­ванию : учеб. пособие./ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ. * Методическое и программное обеспечение городской олимпиады по русскому языку. * Требования к содержанию и оформлению курсовых проектов по ПМ.02. * Требования к содержанию и оформлению творческих проектов по ПМ.02. * Методическая разработка педагогического часа «Семейное счастье». * Методическая разработка педагогического часа «Триединство российской символики». * Методическая разработка педагогического часа «Портфолио студента НТТИ». * Методическая разработка педагогического часа «Мой правильный выбор». * Методическая разработка педагогического часа «Добро и зло – какой твой выбор?». * Методическая разработка педагогического часа «Счастье – это когда тебя понимают». * Методическая разработка педагогического часа «Происхождение морали и нравственности».   В связи с переходом на ФГОС СПО нового поколения и реализацией единой методической проблемы преподавателями техникума разработана учебно-нормативная документация для специальностей:  262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.  262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.  230115 Программирование в компьютерных системах.  Среди основных задач, над которыми работал коллектив техникума в 2012-2013 году – подготовка к процедуре аккредитации образовательной деятельности учебного заведения. |
| 4. Используемые современные  образовательные технологии (модульное  обучение и др.). | **Используемые современные образовательные технологии педагогическим**  **коллективом техникума-интерната**  Результаты научно-исследовательских работ, осуществляемые в техникуме, после их апробации внедряются в образовательный реабилитационный процесс техникума в виде педагогических технологий и инновационных методик. Особенно хочется отметить инновации в области научно-методической деятельности по созданию единого образовательно-реабилитационного пространства и внедрения дистанционной формы обучения студентов-инвалидов путем разработки и внедрения в образовательный процесс рейтинговой технологии и создания учебно-методического обеспечения, как преподавателя, так и студента (обеспечено 85 % учебных дисциплин).  В образовательно-реабилитационном процессе техникума активно используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированные обучение, проблемное обучение, метод проектов, кейс-технология, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарных уроков, деловых игр, здоровьесберегающие технологии.  Учитывая хорошую материальную базу техникума и обеспеченность аудиторий компьютерным и мультимедийным оборудованием, каждый преподаватель техникума использует на своих занятиях информационные технологии, что позволяет обучение сделать более эффективным и наглядным.  Преподаватели техникума-интерната используют на своих занятиях, как стандартные электронные образовательные ресурсы, так и разработанные самостоятельно.  За 2012-2013 годы преподавателями разработаны следующие электронные образовательные ресурсы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мультимедийные презентации, шт. | Электронные учебники и пособия, шт. | Web- страницы, шт. | Электронные тренажёры, шт. | Электронные тесты, шт. | Видеоресурсы, шт. | | ***541*** | ***7*** | ***14*** | ***1*** | ***17*** | ***25*** |   Учебно-реабилитационная деятельность преподавателей имеет практическую направленность.  В процессе обучения широко используется современное оборудование и программное обеспечение. |
| 5. Возможности получения  дополнительного профессионального образования. | Не имеются |
| 6. Использование информационных технологий в образовательном процессе. | В образовательном процессе широко используются информационные технологии. Они применяются как в групповых занятиях (в специализированных компьютерных классах и в обычных учебных аудиториях) так и в индивидуальных занятиях со студентами. В компьютерных классах имеется самое современное оборудование, позволяющее проводить как лекционные, так и лабораторные, и практические занятия. Типовой компьютерный класс включает 12 рабочих мест студентов и рабочее место преподавателя. Таких классов имеется 12. Во всех учебных аудиториях установлен комплект информационно-презентационного оборудования, включающий компьютер преподавателя, настенный экран, мультимедиа-проектор, принтер, сканер, документ-камеру. В компьютерных классах широко применяется специальное программное обеспечение – системы автоматизированного проектирования (САПР) такие как «Грация», АСКО – 2Д», «Компас» , тренажеры, виртуальные лабораторные работы и т.д.  В образовательном процессе широко используются интернет- и интранет-технологиии. Все рабочие места подключены к сети интернет, имеется внутренний корпоративный портал, обеспечивающий доступ студентов к информационным и образовательным ресурсам НТТИ.  Для индивидуальной работы со студентами находят свое применение дистанционные технологии обучения. |
| 7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. | **Технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**   1. Модульно-рейтинговая система 2. Экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам 3. Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям 4. Текущая оценка компетенций: проектная работа, бизнес-кейсы, деловые игры, экспертные наблюдения. 5. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам). 6. Мониторинг повседневной успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков). 7. Мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов и операций по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков). 8. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену квалификационному). 9. Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучаемых. 10. Мониторинг готовности выпускников колледжа  к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации). 11. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов. 12. Включение в состав экзаменационной комиссии представителей от работодателей для оценки подготовки студентов по рабочим профессиям в рамках реализации ГОС СПО. 13. Включение в состав экзаменационной комиссии представителей от работодателей для оценки профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС СПО   **Организации, проводящие сертификации квалификаций студентов:**  Фирма 1С |
|  | 8. Основные направления воспитательной работы. | **Основными направлениями внеучебной воспитательной работы являются:**   1. Гуманитаризация образования в техникуме. 2. Совершенствование управления воспитательным процессом на всех уровнях. 3. Профессионально-трудовое воспитание студентов. 4. Духовно-нравственное воспитание студентов. 5. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов. 6. Эстетическое воспитание студентов. 7. Экономическое воспитание студентов 8. Профилактика асоциальных явлений 9. Спортивно-оздоровительное направление, экологическое воспитание 10. Социальная абилитация и реабилитация студентов-инвалидов 11. Студенческое самоуправление 12. Информационное обеспечение студентов в техникуме. 13. Мониторинг системы воспитания. |
| 9. Организация досуга учащихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.). | **Организация работы спортивно-оздоровительных секций**   * ЛФК * Настольный теннис * Волейбол * ДАРТС   **Организация работы творческих объединений**   * Школа ведущих * Школа черлидеров * Вокальная студия |
| 10. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения  учащихся, действующие в учреждении. | **Законодательная власть (Студенческий парламент)**   * К ведению Студенческого Парламента относятся: * Утверждение Председателя Студенческого Правительства (Премьер-министра); * Решение вопроса о доверии Студенческому Правительству; * Нормативные документы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Студенческого Парламента; * Если функции законодателя выполняет ПРОФСОЮЗ, то принимает бюджет. * Принятый нормативный документ в течение 3 дней направляется Директору (Президенту), если в течение 7 дней Директор не подписывает документ, то Студенческий Парламент вновь рассматривает его на своем заседании; * Принятый документ в течение 7 дней подлежит подписанию Директором и обнародованию.   **Исполнительная власть (Студенческое Правительство)**   * Председатель Студенческого Правительства назначается Директором с согласия Студенческого Парламента; * Председатель С.П. Предлагает Директору на утверждение кандидатуры на должности заместителя Председателя С.П. и председателей комиссий (министров); * Студенческое Правительство: * Обеспечивает проведение в «Маленькой стране» единой политики в области культуры, отдыха и здорового образа жизни, хозяйственной, учебной и информационной деятельности; * Осуществляет меры по обеспечению исполнения нормативных документов «Маленькой страны»; * На основании нормативно-правовой базы «Маленькой страны» издает постановления и распоряжения, обеспечивая их исполнение, если они противоречат нормативным документам «Маленькой страны», то могут быть отменены Директором   **Судебная власть (Студенческая судебная комиссия)**   * Правосудие в «Маленькой стране» осуществляется старостами или старостатом (ПРИСЯЖНЫЕ); * Разбирательство всех дел только открытое; * Разбирательство осуществляется на основе равноправия сторон; * Решения выносятся только на основании принятых нормативных документов   **Карьерный рост в студенческом самоуправлении НТТИ**   * Волонтер – добровольный помощник в делах студенческого самоуправления * Стажер – студент, баллотировавшийся в депутаты студенческого Парламента, но не набравший необходимое количество голосов * Член студенческого Парламента – студент, победивший в выборах   **Сравнительная диаграмма удовлетворённости студентов работой студенческого самоуправления** |
| 11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.). | Академическая стипендия:  Отличники – 872 рубля, хорошисты – 436 рублей  Социальная стипендия: 654 руб.  Студенты НТТИ имеют право на получение социальной стипендии при предоставлении соответствующей справки из отдела соцобеспечения.  В обязательном порядке социальную стипендию получают студенты следующих категорий:   * студенты-инвалиды 1 и 2 групп; * студенты-сироты или оставшиеся без попечения родителей; * студенты, относящиеся к категории лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС; * участники боевых действий.   Размер социальной стипендии – 654 рубля, для студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 981 рубль.  Студенты из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей имеют право на   * денежную компенсацию взамен горячего питания в дни каникул, выходные и праздничные дни, а также в период болезни, сдачи вступительных экзаменов при поступлении в учреждения образования; * денежную компенсацию взамен одежды, обуви, иных предметов первой необходимости – ежегодно * выплату денежных средств, для приобретения одежды, обуви и других предметов первой необходимости (мягкого инвентаря, оборудования), а также денежное пособие на первоначальные расходы в размере 500 рублей выпускникам НТТИ; * единовременную денежную компенсацию для приобретения канцтоваров. |
| 4.Результаты деятельности, качество образования. | 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | Всего / Среднее | 230105  ПОВТиАС | 260901  ТШИ | 260905  ТИК | | Количество выпускников, всего | 66 | 44 | 7 | 15 | | Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | | Качество знаний, % | 66,0 | 65,9 | 71,4 | 60,0 | | СОК, % | 70,0 | 68,5 | 67,5 | 65,0 | | Дипломов с отличием, % | 20,0 | 15,9 | 42,8 | - | | Средний балл | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 3,9 | |
| 2. Сведения о трудоустройстве  выпускников. | ***Содействие в трудоустройстве*** является одним из ***основных направлений*** в профессиональной реабилитации выпускников техникума.  Мероприятия, проводимые в рамках работы по содействию трудоустройству выпускников ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России  1 Работа со студентами и выпускниками  1.1 Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда  1.1.1 Использование базы данных вакансий работодателей по информации Управления государственной службы занятости населения Ростовской области (УГСЗН Ростовской области)  1.1.2 Использование корпоративного сайта техникума-интерната http:// www/ntti  1.1.3 Использование электронной почты для получения информации по содействию трудоустройству  1.1.4 Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников техникума-интерната  1.1.5 Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников  1.2 Организация временной занятости студентов  1.2.1 Организация временной занятости студентов в период прохождения производственных практик  1.2.2 1 Организация временной занятости студентов в каникулярном периоде и во время учебы  2 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей  2.1 Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик  2.2 Предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников  2.3 Участие работодателей в защите дипломных проектов  2.4 Участие работодателей в научно-практических конференциях студентов  2.5 Организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом  3 Взаимодействие с органами по труду и занятости населения  3.1 Обмен информацией с органами по труду и занятости населения  3.2 Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти  Формирование информации для проведения мониторинга трудоустройства выпускников в нашем техникуме представлено в виде схемы на рисунке:    *Мониторинг фактического трудоустройствавыпускников*2011-2012 уч. г. (таблицы 1.2) проводился отделом путем анализа документов, подтверждающих трудоустройство или обучение, путем непосредственного общения и в телефонном режиме, переписки с использование электронных социальных сетей – в период с августа по декабрь 2012-2013 учебного года.  Таблица 1 - Мониторинг трудоустройства выпускников 2011 – 2012 учебного года по укрупненной группе специальности *230000 Информатика и вычислительная техника*  дата актуальности 04.12.2012   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | Группа 4 пр. – 19 чел. | | Группа 4 сп.пр.. – 12 чел. | | Всего – 31 чел. | | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | | **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, (всего + **Продолжили обучение очно, всего)** | **3+3=6** | ***31,58*** | **6** | ***50,00*** | ***12*** | ***38,71*** | | **ТРУДОУСТРОЕНЫ (по спец. + Продолжили обучение по профилю спец. Очно)** | **1+1=2** | ***10,53*** | **5** | **41,67** | **7** | **22,58** | | **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, всего | **3** | **15,79** | **6** | **50,00** | **9** | **29,03** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | **по специальности** | **1** | **5,26** | **5** | **41,67** | **6** | **19,35** | | **не по специальности** | **2** | **10,53** | **1** | **8.33** | **3** | **9,68** | | **Продолжили обучение, всего** | **3** | **15,79** | **3** | **25,00** | **6** | **19,35** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | **очно** | **3** | **15,79** |  |  | **3** | **9,68** | | **по профилю специальности** | **1** | **5,26** |  |  | **1** | **3,23** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | ВУЗы | 1 |  |  |  | 1 |  | | ССУЗы |  |  |  |  |  |  | | **не по специальности** | **2** | **10,53** |  |  |  | **9,09** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | ССУЗы | 2 | 10,53 |  |  | 2 |  | | **заочно** |  |  | **3** | **25,00** | **3** | **9,68** | | **ВУЗы** |  |  | 3 |  | 3 |  | | **НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ, всего** | **13** | **68,42** | **5** | **41,67** | **18** | **58,06** | | Из них: |  |  |  |  |  |  | | по состоянию здоровья | 2 | 10,53 | 1 | 8,33 | 3 | 9,68 | | нет информации | 5 | 26,32 | 3 | 25,00 | 8 | 25,81 | | по уходу за ребенком | 2 | 10,53 |  |  | 2 | 6,45 | | иные причины | 4 | 21,05 | 1 | 8,33 | 5 | 16,13 | | **ПОДЛЕЖИТ ПРИЗЫВУ В АРМИЮ** |  |  | **1** | **8,33** | **1** | **3,23** | | **ИТОГО** | 18 | 100 | 17 | 100 | 31 | 100 |   Таблица 2 - Мониторинг трудоустройства выпускников 2011 – 2012 учебного года по укрупненной группе специальности *260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров*  дата актуальности 04.12.2012   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | Группа 4 А – 16 чел. | | Группа 4 об. – 17 чел. | | Всего – 33 чел. | | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | | **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, всего + **Продолжили обучение очно, всего** | **7+4=11** | ***68,75*** | **10+6=16** | ***94,12*** | ***27*** | ***81,82*** | | **ТРУДОУСТРОЕНЫ по спец. + Продолжили обучение по профилю спец. очно** | **5+3=8** | ***50,00*** | **4+4=8** | **47,06** | **16** | **48,48** | | **ТРУДОУСТРОЕНЫ**, всего | **7** | **43,75** | **10** | **58,82** | **17** | **51,52** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | **по специальности** | **5** | **31,25** | **4** | **23,53** | **9** | **27,27** | | **не по специальности** | **2** | **12,50** | **6** |  | **8** | **24,24** | | **Продолжили обучение, всего** | **8** | **50,00** | **6** | **35,29** | **14** | **42,42** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | **очно** | **4** | **25,00** | **6** | **35,29** | **10** | **30,30** | | **по профилю специальности** | **3** | **18,75** | **4** | **23,53** | **7** | **21,21** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | ВУЗы | 1 | 6,25 |  |  | 1 | 3,03 | | ССУЗы | 2 | 12,50 | 4 |  | 6 | 18,18 | | **не по специальности** | **1** | **6,25** | **2** | **11,76** | **3** | **9,09** | | из них: |  |  |  |  |  |  | | ССУЗы | 1 | 6,25 | 2 | 11,76 | 3 | 9,09 | | **заочно** | **4** | **25,00** |  |  | **4** | **12,12** | | **ВУЗы** | 4 | 25,00 |  |  | 4 | 12,12 | | **НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ, всего** | **5** | **31,25** | **1** | **5,88** | **6** | **18,18** | | Из них: |  |  |  |  |  |  | | по состоянию здоровья | 1 | 6,25 |  |  | 1 | 3,03 | | нет информации | 1 | 6,25 | 1 | 5,88 | 2 | 6,06 | | иные причины | 3 | 18,75 |  |  | 3 | 9,09 | | **ИТОГО** | 16 | 100 | 17 | 100 | 33 | 100 |   *Мониторинг перспективного трудоустройства* выпускников производился отделом путем опросов, письменного анкетирования:  - предварительное анкетирование - октябрь текущего учебного года;  - финишное анкетирование – май - июнь.  Таблица 3 - Сводная таблица данных по предварительному трудоустройству выпускников 2012-2013 уч. г. в целом по техникуму-интернату   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Категории трудоустройства | Кол-во выпускников | | | чел. | % | | Работать по специальности | 23 | 35 | | Работать по специальности и заочно ВУЗ по специальности | 17 | 26 | | Работать не по специальности | 13 | 20 | | Очно ВУЗ по специальности | 5 | 8 | | Очно ВУЗ не по специальности | 6 | 9 | | НТТИ по другой специальности | 0 | 0 | | Не буду работать | 0 | 0 | | Армия | 1 | 2 | | Декрет | 1 | 2 |   В рамках выполнения поручений президента РФ о проведении мероприятий по мониторингу трудоустройства и работы выпускников ОУ СПО техникумом в интерактивном режиме на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСт) заполняются веб-формы мониторинга в интерактивном режиме с октября 2012 года.  Выпускники техникума-интерната востребованы на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Часть выпускников техникума продолжает обучение в ВУЗах. |
| 3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах. | Студенты техникума-интерната участвуют в городских мероприятиях, организованные территориальным Советом директоров ОУ НПО/СПО Ростовской области   |  |  | | --- | --- | | **Мероприятие** | **Место** | | **Территориальные олимпиады** | | | Интернет-олимпиада | 1, 2, 3 | | Олимпиада по информатике  Номинация программисты-профессионалы | 1, 2, 3 | | Олимпиада по информатике  Номинация Web-дизайн | 1,2 | | 1тур второй личной территориальной Интернет - олимпиады по программированию | 1, 2, 3 | | 2тур второй личной территориальной Интернет - олимпиады по программированию | 1, 2, 3 | | Территориальная олимпиада по дисциплине «информатика» в номинации «Пользователи ПК» | Сертификат участника |   **Участие студентов техникума-интерната в городской выставке-конкурсе исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Номинация** | **Название работы** | **Место** | | Исследовательские работы | Интегрированный проект  «Проектирование казачьего сценического костюма в условиях малосерийного производства (с изготовлением образца)» | 1 | | Междисциплинарный проект «Создание детской обуви методом «Папье-маше» | 2 | | Декоративно-прикладное творчество | Фотоискусство:  Серия фоторабот «ПРОБУЖДЕНИЕ» | 1 | | Диванные подушки: коллекция «Золото мастеров» | 1 | | Коллекция одежды «Розовая нежность» | 1 | | Макеты женской обуви (полупара) в технике папье-маше:  «Хищница», «Шотландка», «Клоунесса» | 1 | | Вышивка Серия работ:  Панно «90-летию техникума посвящается»  Панно «Царь зверей», Панно «Белые медведи» | 1 | | Коллекция мужских полуботинок для активного отдыха «Геометрия города» | 2 | | Декоративная композиция по мотивам орнаментов АртНуво | 3 | |
|  | 4. Оценки и отзывы работодателей  о качестве подготовки выпускников. | Оценки по качеству образовательных услуг и подготовки специалистов нашим образовательным учреждением:   * в течение многих лет сотрудничества с базовыми предприятиям города и области в проведении производственных практик в адрес техникума-интерната ежегодно поступают благодарности и положительные отзывы о прохождении практики студентами-практикантами от предприятий: ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г Шахты, г. Новошахтинск, г. Усть – Донецк, ООО «Леди Стайл», г. Новочеркасск, ООО «БВН-инжениринг», г. Новочеркасск, ООО МП «АксАрт», г. Новочеркасск |
| 5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. | Ежегодно в техникуме-интернате проводится анкетирование студентов всех учебных групп на тему «Удовлетворенность образовательно-реабилитационным процессом в НТТИ». Сравнительные результаты анкетирования за три последних учебных года.  Синий цвет – 2009-2010 учебный год  Красный цвет – 2010-2011 учебный год  Зеленый цвет – 2011-2012 учебный год  Фиолетовый цвет – 2012-2013 учебный год  Так же ежегодно на родительских собраниях проводится анкетирование родителей на определение степени удовлетворенности образовательно-реабилитационным процессом. Итоги анкетирования родителей 2012-2013 учебный год   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Хорошо решает | Частично | Не решает | | Обеспечивает высокое качество знаний | 10 | 1 | 0 | | Чётко организует жизнь студентов в техникуме | 11 | 0 | 0 | | Бережно относится к студенту | 10 | 1 | 0 | | Учитывает запросы и интересы студентов | 7 | 4 | 0 | | Уделяет большое внимание инициативе и самостоятельности студентов | 8 | 3 | 0 | | Способствует развитию дружеских и товарищеских отношений между студентами | 10 | 1 | 0 | |  | 56 – 85 % | 10 – 25 % | 0 | |
| 6. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски). | В течение 2012-2013 учебного года было проведено 10 заседаний студенческой судебной комиссии. За 2012-2013 учебный год студенческой судебной комиссией было рассмотрено 40 случаев нарушения ПВР НТТИ, из них за:   * появление в состоянии алкогольного опьянения – 11 случаев; * за курение в неположенном месте – 8 случаев; * нарушение режима – 15 случаев; * нарушение санитарного состояния – 6 случаев.   За прошедший период были вынесены следующие взыскания:   * устные замечания – 4; * письменное замечание – 3; * выговор – 5; * трудотерапия 23;   исключение из техникума - 5. |
| 7. Место учреждения в рейтингах. | Техникум-интернат признан одним из лучших техникумов и колледжей-интернатов, подведомственных Минтруду России. |
| 8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения). | Педагогический коллектив техникума-интерната достойно представил себя как на внутренних, так и на городских смотрах-конкурсах. Количество грамот и благодарственных писем, полученных студентами и преподавателями техникума на внешнем уровне составляет53 штуки.  Все работы отличались высоким профессионализмом и творческим подходом. |
| 5.Финансово-экономическая  деятельность по итогам 2012 года. | 1. Годовой бюджет. | 1.Цифры -  **60964315руб.** |
| 2. Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения. | 1. Перечень статей бюджета с указанием суммы; источник получения.   **Бюджет- 60964315руб.**  Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 3. Направление использования  бюджетных средств. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование  статей расходов | Коды | Всего |  | |  |  | за год | | **07-04-4279900-851** |  |  |  | | **Прочие расходы** | **290** | **1482800** | **Бюджет** | | Уплата земельного и имущественного |  |  |  | | налога |  |  |  | | **07-04-4279900-852** |  |  |  | | **Прочие расходы** | **290** | **23300** | **Бюджет** | | Уплата прочих налогов и сборов |  |  |  | |  |  |  |  | | **07-04-4279900-340** |  |  |  | | **Прочие расходы** | **290** | **1937800** | **Бюджет** | | Стипендия |  |  |  | |  |  |  |  | | **07-04-4279900-852** |  |  |  | | **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | **995098** | **Бюджет** | | Сироты |  |  |  | |  |  |  |  | | **07-04-4279900-111** |  |  |  | | **Заработная плата** | **211** | **26152186,83** | **Бюджет** | |  |  |  |  | | **Начисления на оплату труда** | **213** | **7879500** | **Бюджет** | |  |  |  |  | | **07-04-4279900-112** |  |  |  | | **Прочие выплаты** | **212** | **57971** | **Бюджет** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **07-04-4279900-242** |  |  |  | | **Услуги связи** | **221** | **123017,10** | **Бюджет** | | Интернет |  |  |  | | Абонентская плата |  |  |  | | Повременная плата |  |  |  | | **Прочие услуги** | **226** | **545300** | **Бюджет** | | Программное обеспечение |  |  |  | | **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **450000** | **Бюджет** | |  |  |  |  | | **07-04-4279900-243** |  |  |  | | **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **2773700** | **Бюджет** | | Капитальный ремонт |  |  |  | | **07-04-4279900-001** |  |  |  | |  |  |  |  | | **Услуги связи** | **221** | **22800** | **Бюджет** | | Почтовые услуги |  |  |  | | **Коммунальные платежи** | **223** | **2215000** | **Бюджет** | |  |  |  |  | | **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **694598,75** | **Бюджет** | | Вывоз ГКМ и ТБО |  |  |  | | Дез. обработка |  |  |  | | Техобслуживание оборудования |  |  |  | | Услуги банно-прачечного комбината |  |  |  | |  |  |  |  | | **Прочие услуги** | **226** | **1913157,2** | **Бюджет** | | Монтаж пожарной сигнализации |  |  |  | | Подписка на периодические издания |  |  |  | | Информационно-консультационные услуги |  |  |  | | Охранные услуги |  |  |  | | Обучение сотрудников |  |  |  | |  |  |  |  | | **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **3534798,5** | **Бюджет** | |  |  |  |  | | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **10163288,55** | **Бюджет** | | Медикаменты |  |  |  | | Канцелярские и хоз. товары |  |  |  | | Стройматериалы |  |  |  | | Продукты питания |  |  |  | | Спортивные товары, мягкийинвент. инст. для уч. пр. |  |  |  | | Прочие материальные запасы, з/ч для авт., табл. |  |  |  | | Г С М |  |  |  | |  |  |  |  | | **В С Е Г О** |  | **60964315,93** |  | |
| 4. Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов. | НЕТ |
| 6.Социальное, государственно-частное  партнерство | 1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления  взаимодействия, договоры. | Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей:   * заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями о прохождении производственных практик; * организация производственной практики по специальности (технологической), квалификационной практики (стажировок и преддипломной), предусмотренных учебным планом  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Специальность | Наименование предприятия | Основания взаимодействий | | 260901 *Технология швейных изделий* | ООО МП «АксАрт», г Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ООО «БВН-инжениринг», г Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ООО «Леди Стайл», г Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г Шахты, г. Новошахтинск, г. Усть - Донецк | Прямые договоры | | Швейная фабрика «Модница», г Новочеркасск | Прямой договор | | ИП Демьяненко, г. Новочеркасск | Прямой договор | | ЗАО ПКФ «Элегант», филиал г. Новочеркасска | Прямой договор | | МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по пошиву одежды «Элегант»; | Прямой договор | | ООО «Апельсин», г. Курган | Прямой договор | | Ателье Мод «Стиль», г. Шахты | Прямой договор | | 260905 *Технология изделий из кожи* | ООО «Виктор», г. Новочеркасск | Договор социального партнерства | | ООО «Меркурий - ТВ», г. Ростов-на-Дону | Договор социального партнерства | | МУП ЦБУ, г Новочеркасск. Ателье по ремонту обуви «Сапожок» | Прямой договор | | ЗАО «Донобувь», г. Ростов-на-Дону | Прямой договор | | ООО «Атлантис–стиль», г. Ростов | Прямой договор | | ФГУП протезно-ортопедическое предприятие, г. Ростов | Прямой договор | | БОН «Силуэт» Щербиновского района | Прямой договор | | ИП Казымов, г. Волгодонск | Прямой договор | | ИП «Мастер Бом», г. Новочеркасск | Прямой договор | | ИП Скляр, торговая марка «Гарант», г. Ростов | Прямой договор | | ИП Луценко И.А., г. Таганрог | Прямой договор | | 230105 *Программное обеспечение ВТиАС* | ООО Предприятие «Инис», г. Новочеркасск | Прямой договор | | КУМИ г. Новочеркасска | Прямой договор | | ООО «1 С-Гендальф», г. Ростов | Прямой договор | | МБУЗ «ЦРБ» Сальского района | Прямой договор | | Администрация Тарасовского района, Тарасовский отдел культуры | Прямой договор | | МУП «Весенинское» ПП ЖКХ | Прямой договор | | МБОУ СОШ № 15, г. Новочеркасск | Прямой договор | | ОАО «НПОПАТ», г. Новочеркасск | Прямой договор | | ОАО «Ейск Вторма», г. Ейск | Прямой договор | | Станичное казачье общество «Станица»Средняя», г. Новочеркасск  ИП Фирсов Д.А. | Прямой договор | | ООО «Кубань-Вино», Краснодарский край | Прямой договор | | МБОУ СОШ № 22 ст. Отрадной | Прямой договор |   Взаимодействие с органами по труду и занятости населения:   * обмен информацией с органами по труду и занятости населения; * участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти;   Социальное партнерство с:  государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Новочеркасска».  государственной службой занятости населения Ростовской области  с управлением труда и социального развития г. Новочеркасска  Главным бюро МСЭ по Ростовской области. |
| 2. Благотворительные фонды,  с которыми работает учреждение. | Техникум-интернат не работает с благотворительными фондами |
| 3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации. | Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами не реализовывались. |
| 4. Участие работодателей  в разработке программ, в образовательном  процессе и оценке качества образования. | 1.Участие в разработке учебно-методической документации:   * материалов по обеспечению образовательно-реабилитационного процесса в свете требований ФГОС НПО/СПО: * рабочие программы производственной практики по специальности и квалификационной практики; * рабочие программы на присвоение рабочих профессий; * методические указания по выполнению курсовых проектов; * методические указания по выполнению дипломных проектов; * рабочие программы специальных и общепрофессиональных дисциплин   2.Участие работодателей в государственной аттестационной комиссии.  3.Участие в работе экзаменационных комиссий по профессиональным модулям  3.Участие работодателей в разработке программ стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии.  4.Участие работодателей в различных мероприятиях - конференциях, заседаниях «Круглого стола», семинарах профессиональной направленности. |
| 5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. | Техникум-интернат сотрудничает:   * с работодателями - проведение производственных экскурсий, проведение производственных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение практик для студентов, содействие трудоустройству выпускников, оказание материальной помощи техникуму, приглашение для проведения профориентационной работы среди студентов * Социальное партнерство с государственным учреждением центром занятости населения г. Новочеркасска * Социальное партнерство с государственной службой занятости населения Ростовской области трудоустройства выпускников * Социальное партнерство с управлением труда и социального развития г. Новочеркасска * Социальное партнерство с Главным бюро МСЭ по Ростовской области |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. | Проведен анализ и проводятся мероприятия по совершенствованию деятельности техникума-интерната. |
|  | 2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. | 26 февраля 2013 г. состоялось собрание трудового коллектива, на котором был заслушан доклад директора Е.В. Гарбузовой «Итоги работы НТТИ в 2012 году и задачи на 2013 год»(Приложение 3).  Собрание вынесло следующие решения:   1. Признать работу коллектива НТТИ по выполнению Программы развития в 2012 г. удовлетворительной; 2. В 2013 году продолжить выполнение мероприятий Программы по всем направлениям; 3. Руководителям структурных подразделений, лицам, ответственным за выполнение отдельных направлений и мероприятий, необходимо активизировать работу по устранению проблем, выявленных в результате анализа; |
| 8.Заключение. Перспективы развития учреждения | 1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год. | В соответствии с Программой развития ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда Россиина 2011-2015 годы и на период до 2020 года:  1. Продолжалась работа по совершенствованию модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования, внедрению  реабилитационно-образовательных технологий для выполнения ГОС СПО и перехода на ФГОС НПО/СПО; разработаны учебно- программные, учебно-методические материалы для выполнения ФГОС НПОСПО;  2. Продолжалась работа по развитию воспитательной системы техникума-интерната в интересах развития социально активной, творческой личности, для вхождения выпускников в глобализованный мир, в открытое информационное сообщество – созданы условия для самореализации выпускников;  3. Продолжалась работа по приведению кадрового состава к современным требованиям; проведена работа по повышению квалификации педагогического персонала в связи с переходом на ФГОС НПО/СПО;  4.Велась работа по информационно-методическому обеспечению всех направлений образовательно-реабилитационной деятельности;  5.Проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды  6.Велась работа, обеспечивающая безопасное функционирование техникума  7. Продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы для всех видов деятельности по комплексной реабилитации |
| 2. Задачи реализации Программы  (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. | **Программа развития НТТИ на 2011-2015 годы и на период до 2020 года**  ***Целью*** Программы является обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода  ***Задачами*** Программы являются:   * Приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда; * Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации, в том числе совершенствование условий для беспрепятственного доступа и обучения инвалидов, обеспечения здоровья и безопасности   ***Задачи на 2013-2014 учебный год:***   1. Завершение перехода на ФГОС НПО/СПО; 2. Оптимизация системы управления качеством образовательно-реабилитационного процесса; внедрение СМК 3. Совершенствование материально-технической базы (создание доступной среды) 4. Подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации |
| 3. Планируемые структурные  преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных  фирм и др.). | * Создание реабилитационного центра профессионального образования инвалидов * Создание центра непрерывного образования (НПО, СПО, ДПО) * Создание центра дистанционного обучения * Развитие доступной и безбарьерной образовательно-реабилитационной среды |
| 4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять  участие учреждение в предстоящем  году. | Участие в проектах и конкурсах на уровне города Новочеркасска, Ростовской области, Южного федерального округа, Российской Федерации |

Директор ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России Е.В. Гарбузова