

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра труда

и социальной защиты

Российской Федерации

Вовченко А.В. Вовченко
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

Гарбузова Е.В. Гарбузова
«23» марта 2021 г.

**Программа развития
федерального казенного профессионального
образовательного учреждения
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
на 2021-2025 годы**

Новочеркасск
2021 г.

Рассмотрено на
общем собрании работников и
представителей обучающихся ФКПОУ
«НТТИ» Минтруда России
Протокол № 1
от « 26 » февраля 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России

Протокол № 9
от « 29 » января 2021 г.

Термины и сокращения

ДОТ	-	Дистанционные образовательные технологии
ООП СПО	-	Основная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	-	Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	-	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	-	Профессиональная образовательная организация
ОУ	-	Образовательное учреждение
РФ	-	Российская Федерация
СПО	-	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОВЗ	-	Ограниченные возможности здоровья
УМК	-	Учебно-методический комплекс
ДЭ	-	Демонстрационный экзамен
ГИА	-	Государственная итоговая аттестация
ЭОР	-	Электронные образовательные ресурсы
УМО ФКПОУ	-	Учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
Минтруда России	-	Индивидуальная программа реабилитации/абилитации
ИПРА	-	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПМПК	-	

Содержание

	Паспорт программы	5
1	Аналитико-прогностическое обоснование Программы	10
1.1	Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на период 2016-2020 годы	10
1.2	Аналитическая записка. Текущее положение ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. Анализ сильных и слабых сторон	15
2	Стратегические цели и задачи развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2021 – 2025 годы	26
2.1	Видение, миссия, приоритетные направления развития, модель выпускника	26
2.2	Стратегические цели и задачи Программы развития	27
3	Проекты развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	36
4	Финансовое обеспечение Программы	45
5	Организация управления и механизм реализации Программы	45

Паспорт Программы развития
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2021-2025 годы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2021-2025 годы</p>
<p>Дата утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)</p>	<p>Приказ директора ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России от 21.03.2021 г № 54/1</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>- Программа будет реализована в 2021-2025 годах в несколько этапов. Первый этап (2021 год) – проектно-аналитический: будет сформирован стратегический проект развития образовательно-реабилитационного процесса, включающий в себя ряд взаимоувязанных направлений (подпроектов), разработку локальных нормативных актов, программ Второй этап (2022-2025 годы): реализация проектов и их результативность, ежегодные отчеты и проблемно-ориентированный анализ; Третий этап (2025 год): обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, протокол № 16); - государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв.

	<p>Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, (ред. от 23.03.2021));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (утв. Приказом Минтруда России № 56 от 9 февраля 2021 года).
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ОУ Минтруда России, профессиональное сообщество в рамках УМО ФКПОУ Минтруда России; - ПОО Ростовской области; - ОУ высшего образования; - Взрослое население; - Работодатели; - Школьники и родители (законные представители обучающихся); - Общественные организации инвалидов; - Управление образования, управления труда и социальной защиты Администрации г. Новочеркаска
Разработчики Программы	<p>Гарбузова Е.В., директор; Какиева В.А., заместитель директора по учебно-методической работе; Порошина С.М., заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации; Картушин А.С., заместитель директора по информационным технологиям; Батуру К.В., заместитель директора по финансово-экономической работе; Еременко В.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Лихоносова А.Н., заведующая медицинским пунктом; Яценко С.М., юрист-консульт; Шевченко А.С., специалист по охране труда; Антипова Д.А., председатель профсоюзного комитета</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив Учреждения; - Руководители и работники структурных подразделений; - Обучающиеся; - Родители и законные представители

	<p>обучающихся;</p> <p>- Партнёры Учреждения (по согласованию)</p>
Миссия ОУ	<p>Осуществление качественного и доступного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, их комплексного реабилитационного сопровождения с целью формирования и развития у обучающихся профессиональной готовности и социальной активности к профессиональной деятельности</p>
Видение ОУ	<p>Учреждение – это специализированная, устойчивая, открытая к инновациям профессиональная образовательная организация, обладающая современной материально-технической базой, использующая передовые образовательные и реабилитационные технологии, с высококвалифицированными кадрами, обеспечивающая профессиональное образование, гражданское воспитание и комплексную реабилитацию инвалидов и лиц с ОВЗ в наиболее комфортных для них условиях.</p>
Цель и задачи Программы	<p>- целью Программы является Модернизация и развитие системы профессионального образования и комплексной реабилитации (абилитации) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе посредством совершенствования и развития адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных и реабилитационных (абилитационных) технологий, трансформации цифровой образовательной среды и развития кадрового потенциала Учреждения.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на рынке труда; - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации; - Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса; - Развитие системы комплексного реабилитационного сопровождения

	<p>обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие кадрового потенциала, развитие системы наставничества; - Цифровая трансформация образовательно-реабилитационного процесса в Учреждении
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<p><u>Основными целевыми индикаторами</u> Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, % - Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, общественную деятельность на базе учреждения, % - Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности обучающихся, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, % - Доля объектов инфраструктуры, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов, % - Доля объектов инфраструктуры, частично соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов, % - Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию, % - Доля обучающихся, имеющих возможность получать профессиональное образование с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, % - Рост числа мероприятий, направленных на развитие профессионального сообщества образовательно-реабилитационной сферы.
Источники финансирования Программы	Средства Федерального бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создана система содействия эффективному трудоустройству выпускников; - Осуществлен переход на реализацию образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - Создана база для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - Обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, олимпиадах, соревнованиях; - Обновлена материально-техническая база образовательного процесса; - Создана система профессионального роста педагогических работников; - Создана система профессионального воспитания; - Обновлена технология комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и сопровождения лиц с ОВЗ; - Достигнута частичная доступность объектов инфраструктуры.
Контроль выполнения Программы	<p>Ежегодные (январь - февраль) мониторинговые исследования, формирование отчета о выполнении. Рассмотрение отчета на общем собрании работников и представителей обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.</p> <p>Направление отчета в Минтруд России (март).</p>

1 Аналитико-прогностическое обоснование Программы

1.1. Анализ исполнения предыдущей Программы развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2016-2020 годы

Цель Программы на 2016-2020 годы	Повышение доступности качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и гражданина
Задачи Программы на 2016-2020 годы	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО - Модернизация воспитательной среды с целью формирования общих компетенций, личностного развития будущего специалиста - Развитие системы комплексной реабилитации и абилитации студентов в условиях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации - Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса в целях создания доступной безбарьерной среды - Модернизация системы управления <p>Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов.</p>

Показатели Программы и достигнутые результаты			
Показатели Программы	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
Выполнение контрольных цифр приема	%	98	100
Доля обучающихся по приоритетным направлениям подготовки	%	50	50
Доля обучающихся, получающих профессиональное образование с применением дистанционных образовательных технологий	%	20	30
Доля обучающихся, получающих профессиональное образование с применением электронного обучения	%	100	100
Доля обучающихся из числа инвалидов, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	7	2
Доля образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, в общем числе, реализуемых образовательных программ	%	100	100
Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального уровней	%	40	22
Доля обучающихся – победителей и призеров	%	2	0

олимпиад и конкурсов всероссийского, международного уровней			
Доля выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников	%	100	100
Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	64	64
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников	%	90	90
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательно-реабилитационного процесса	%	100	95
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	100	95
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках, секциях) в общей численности обучающихся	%	70	70
Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения	%	60	88
Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления	%	35	54
Доля обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	%	25	25
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности студентов	%	100	100
Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских и социо-культурных проектах	%	50	52
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	0	2
Доля обучающихся, охваченных работой по профилактике асоциального поведения	%	90	100
Доля инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации	%	100	75
Доля образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем числе образовательных программ	%	100	100
Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам студентов	%	20	0
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию здорового и безопасного образа жизни	%	100	100

Доля объектов инфраструктуры, имеющих паспорта доступности, в общем количестве объектов	%	100	100
Доля объектов инфраструктуры, соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов	%	50	50
Доля объектов инфраструктуры, на которых предоставляются при необходимости кресла - коляски	%	100	17
Доля объектов инфраструктуры, на которых установлены поручни	%	100	83
Доля объектов инфраструктуры, на которых установлены пандусы	%	50	83
Доля объектов инфраструктуры, на которых имеются доступные входные	%	50	83
Доля объектов инфраструктуры, на которых имеются доступные санитарно-гигиенические помещения	%	50	50
Доля объектов инфраструктуры, на которых имеется достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок	%	50	100
Доля объектов инфраструктуры, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	50	100
Доля транспортных средств, соответствующих требованиям доступности	%	35	0
Обеспеченность студентов общежитиями (доля студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии)	%	100	100
Доля объектов инфраструктуры, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе объектов	%	100	100
Доля объектов инфраструктуры, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе объектов	%	100	100
Доля объектов инфраструктуры, имеющих скорость подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе объектов	%	100	100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	100	99
Доля получателей образовательных услуг,	%	100	99

удовлетворенных открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети Интернет, в том числе на сайте www.bus.gov.ru от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	100	99
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	100	122
Доля работников, участвующих в выработке решений по вопросам развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	%	95	95
Доля специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	%	16	16
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории,	%	80	77
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных модулей, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях	%	100	100
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (переподготовку, повышение квалификации)	%	100	100
Доля специалистов, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию, прошедших обучение реабилитационным и абилитационным методикам, в общем числе таких специалистов	%	15	14
Доля должностных инструкций работников, в которые включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	%	100	100
Доля работников, прошедших обучение (инструктирование) в области создания доступной безбарьерной среды	%	100	100
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	100	98
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих компетентность работников от общего числа опрошенных	%	100	98

получателей образовательных услуг			
-----------------------------------	--	--	--

Выводы:

1. ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России обеспечил выполнение Программы развития предыдущего периода. Программа, в целом, реализована и может стать основой для разработки новой программы развития Учреждения. Результаты отслежены с помощью данных мониторинга качества подготовки кадров, инструментов внутреннего мониторинга, а также с использованием результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации.

2. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО, в том числе по приоритетным специальностям (50% студентов обучаются по приоритетным специальностям).

3. Трудоустройство выпускников остается стабильным. 64% выпускников трудоустраиваются и/ или продолжают образование в высших учебных заведениях по очной и заочной формам обучения.

4. Выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям обеспечивает высокопрофессиональный коллектив педагогов. Своевременно обеспечивается повышение квалификации педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности, созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.

5. Продолжается развитие современной цифровой образовательно-реабилитационной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации обучающихся за счет проведения работ по капитальному ремонту и приобретения оборудования. Частично созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, все работники прошли инструктирование (обучение) по вопросам доступной среды.

6. Обеспечено стабильное функционирование образовательного портала учреждения для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обновлен парк компьютерной техники.

7. В Учреждении созданы условия для развития воспитательной системы, обеспечивающей личностное и профессиональное формирование выпускников, обладающих профессиональными знаниями и умениями, моральными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В качестве барьеров при анализе выполнения Программы следует выделить объективные условия, связанные с мерами безопасности, принятыми в связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции (нерабочие дни, переход на удаленную форму работы, иные ограничительные меры), что потребовало дополнительных усилий по переводу деятельности в он-лайн

формат, переформатированию содержания, что, в свою очередь, повлияло на результативность мероприятий, проводимых в данный период и не позволило по ряду показателей достичь целевых значений.

Также в качестве барьеров следует учитывать невысокую степень активности и участия социальных партнеров в образовательно-реабилитационном процессе, отсутствие единых подходов к оценке профессиональных квалификаций выпускников.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. Анализ сильных и слабых сторон.

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум - интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение создано в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 01.02.1958 № 16.

Учреждение, ранее именуемое Новочеркасский технологический техникум-интернат, преобразовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» на основании приказа Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 25.02.2005 № 48 и преобразовано на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 № 292 в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 № 751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переведено в казенное учреждение. На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.08.2012 № 63 Учреждение преобразовано в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 № 352 осуществлено переименование Учреждения.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015 №879

Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский проспект, 116.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 0901 от 10 декабря 2013 г. серия 90Л01 № 0000965. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 1052 от 09 июля 2014 г. серия 90А01 № 0001121. Срок действия свидетельства 09 июля 2021 г. Приложение 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 N 440 (ред. от 17.03.2021) «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» продлевает действие свидетельства о государственной аккредитации до 9 июля 2022 года.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными требованиями и установленными нормативами.

Структура, содержание образовательных программ и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Номенклатура лицензированных образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	29.01.02	Обувщик (широкого профиля)	Среднее профессиональное образование	Обувщик по индивидуальному пошиву, Обувщик по пошиву ортопедической обуви, Обувщик по ремонту обуви
2.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования, Швея

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
6.	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
7.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений

Номенклатура аккредитованных укрупненных групп профессионального образования представлена в таблице 2.

Таблица 2 Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, реализуемые в Учреждении и включенные в Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

Среднее профессиональное образование

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	29.00.00	Технология легкой промышленности	Среднее профессиональное образование

Учреждение имеет оформленные договорные отношения с 6 организациями, являющимися базами практик; 9 договоров заключено с организациями о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы.

Две образовательные программы частично обеспечены оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills, все пять реализуемых образовательных программ являются адаптированными для инвалидов и лиц с ОВЗ программами, по всем пяти реализуемым образовательным программам обеспечен выбор обучающимися возможности обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Учреждение на обучение по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности «инвалидность с детства», инвалидами в возрасте от 18 лет и старше, имеющие справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также ИПРА, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности.

Набор абитуриентов производится в соответствии с контрольными цифрами приема, полученными в результате открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий (специальностей) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодно в Учреждении обучаются студенты из 15- 20 субъектов Российской Федерации, а также из стран ближнего зарубежья. На 1 ноября 2020 года контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 169 человек. Контингент преимущественно представлен инвалидами II, III групп, причина инвалидности – инвалид с детства, а также обучающимися со статусом «ребенок-инвалид». Наиболее распространенными нозологическими группами являются: заболевания нервной системы, заболевания органов слуха, поражения опорно-двигательного аппарата, незначительный процент составляют лица с ОВЗ (2-4% ежегодно).

Значимыми результатами образовательно-реабилитационной деятельности являются достижения обучающихся в категории «студенты» и выпускников в категории «специалисты» в региональном и Национальном этапах чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Результаты участия представлены в таблице 3.

Таблица 3 Участие ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России в чемпионате «Абилимпикс»
Региональный чемпионат. Абилимпикс Ростовская область.

	2016	2017	2018	2019	2020
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России - площадка для соревнований по компетенциям	Портной Разработка программного обеспечения	Ремонт обуви	Ремонт обуви	Ремонт обуви	Ремонт обуви
Всего участников	10	13	13	18	19
Компетенции	Портной Разработка программного обеспечения	Портной Разработка программного обеспечения	Портной Разработка программного обеспечения Веб-дизайн Ремонт обуви	Портной Разработка программного обеспечения Веб-дизайн Ремонт обуви Администрирование баз данных Промышленная робототехника	Портной Разработка программного обеспечения Веб-дизайн Ремонт обуви Администрирование баз данных Промышленная робототехника Обработка текста
Всего призеров	6	6	11	12	15
Золотая медаль	2	2	4	5	5
Серебряная медаль	2	2	4	3	4
Бронзовая медаль	2	2	3	4	3
Региональные эксперты	10	8	8	10	15
В том числе главные региональные эксперты	2	2	4	5	5

Таблица 4 Участие ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России в чемпионате «Абилимпикс» Национальный чемпионат.

	2016	2017	2018	2019	2020
Всего участников	2	2	4	6	6
Компетенции	Портной Разработка программного обеспечения	Портной Разработка программного обеспечения	Портной Разработка программного обеспечения Веб-дизайн Ремонт обуви	Портной Разработка программного обеспечения Веб-дизайн Ремонт обуви Администрирование баз данных	Портной Разработка программного обеспечения Веб-дизайн Ремонт обуви Администрирование баз данных
Всего призеров	0	1	2	2	0
Золотая медаль	0	0	1	0	0
Серебряная медаль	0	1	0	2	0
Бронзовая медаль	0	0	1	0	0
Региональные эксперты	0	1	0	4	2

96% обучающихся получают государственную социальную стипендию, около 50% - государственную академическую стипендию, выделяются другие формы материальной поддержки, ежегодно стипендиатами стипендий Правительства Российской Федерации становятся обучающиеся Учреждения.

Материально-техническая база Учреждения – это земельный участок и компактно расположенный на нем комплекс зданий и сооружений (в количестве 7 объектов) образовательного - реабилитационного и вспомогательного назначения (два учебных корпуса, учебно-производственная мастерская, реабилитационный корпус, общежитие, помещения столовой, гаражи).

Все подразделения Учреждения располагаются в г. Новочеркасске по одному адресу, филиалов нет.

Общая площадь зданий Учреждения составляет 6595,0 кв. метров, площадь земельного участка – 5924,0 кв. метров.

В Учреждении для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков, для реализации мероприятий ИПРА и рекомендаций ПМПК, а также с целью создания условий доступности оборудованы и функционируют 21 учебная аудитория, в том числе 3 полигона, 2 учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, конференц-зал на 80 посадочных мест, актовый зал на 160 посадочных мест, комплекс спортивных сооружений, включающий: 2 тренажерных зала, игровой зал, шахматный и теннисный клубы, открытую спортивную площадку с всесезонным покрытием и уличными тренажерами, электронный стрелковый тир; отделение социальной

реабилитации и воспитательной работы, включая кабинет педагогов-психологов и комнату психологической разгрузки, культурно-досуговый центр, музей; медицинский пункт, столовая с обеденным залом на 80 мест, общежитие на 160 койко-мест, с целью информационно-методического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса работают учебно-методический кабинет, информационно-вычислительный центр, служба содействия трудоустройству, кабинет профориентации и профотбора.

Фонд библиотеки составляет 27309 единиц хранения. Кроме того, имеется доступ по сети Internet к внешним электронным ресурсам, в том числе электронной библиотечной системе «Знаниум».

В образовательно-реабилитационном процессе используются 16 компьютерных классов. Всего в Учреждении имеется 281 компьютеризированное рабочее место, из которых 160 - доступны студентам. Доступ к Интернету и Интранет-порталу имеют 250 персональных компьютеров, 150 из них - для использования обучающимися. Для сопровождения образовательно-реабилитационного процесса используются ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 45 единиц, планшетные компьютеры – 2, электронные терминалы, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, принтеры, плоттер и другое оборудование.

Кроме того в Учреждении используются 20 единиц специальных технических и программных средств, из них 9 являются специальными техническими и программными средствами для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Учебно-производственные мастерские по технологическим специальностям оснащены машинами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов по всем реализуемым направлениям подготовки.

В учебно-лабораторных зданиях и общежитии Учреждения созданы основные элементы безбарьерной архитектурной среды: большинство входных путей, внутренних путей перемещения, санитарно-гигиенических помещений, учебных помещений, системы информации и связи адаптированы и доступны для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата

Система управления и организационная структура Учреждения направлена на совершенствование работы по организации образовательно-реабилитационного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации Индивидуальных программ реабилитации и абилитации студентов-инвалидов.

Основные структурные подразделения Учреждения:

- Отделение профессионального образования и реабилитации (ОПОиР);
- Отделение социальной реабилитации и воспитательной работы (ОСРиВР);
- Медицинский пункт (Отделение Медицинской реабилитации (ОМР));
- Информационно-вычислительный центр;
- Административно – хозяйственные службы (бухгалтерия, хозяйственная часть).

Структура персонала ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 01.02.2021 г. составляет штат 104 чел. и 2 внешних совместителя.

В Учреждении работает стабильный высокопрофессиональный коллектив единомышленников, который обеспечивает качественное преподавание общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных циклов и модулей, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, обеспечивает комплексное реабилитационное сопровождение и реализацию ИПРА инвалидов и рекомендаций ПМПК лиц с ОВЗ.

Преподавательская деятельность осуществляется 23 педагогическими работниками.

Кроме того, воспитательную деятельность социальную реабилитацию осуществляют 7 социальных педагогов, 2 педагога-психолога, 4 педагога – воспитателя, руководитель физического воспитания, педагог - организатор.

Все педагогические работники имеют высшее образование, 1 из них имеет ученую степень кандидата наук.

Данные об уровне квалификации педагогических работников представлены в таблице 5.

Таблица 5 Квалификация педагогических работников

Педагогические работники	Количество человек
Всего	38
Имеют высшее образование	38
Имеют ученую степень	0
Имеют высшую квалификационную категорию	19
Имеют первую квалификационную категорию	6
Звание «Почетный работник среднего профессионального образования»	1

12 педагогических работников имеют удостоверения экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс», 5 педагогических работников – удостоверения экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс», 1 работник имеет удостоверение Главного эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт обуви», 2 работника – удостоверения экспертов демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом:

Образовательная деятельность характеризуется:

- Стабильностью общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме (среднегодовая численность – 168 человек);

- Стабильностью удельного веса приоритетных специальностей из перечня «Топ-50»: Программирование в компьютерных системах,

Информационные системы и программирование и «Топ-регион»: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

- Стабильностью большего, чем контрольные цифры приема, количества поданных заявлений о приеме и зачисления на конкурсной основе с учетом среднего балла аттестата (конкурс 1,5 – 2 человека на место);

- Однако отмечается отрицательная динамика доли обучающихся из других регионов, в течение последних 3-х лет с 40% до 24%.

Качество подготовки выпускников отмечено:

- Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, результатами ГИА (удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в среднем составляет 78%);

- Стабильностью значительного количества студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Абилимпикс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в рамках дельфийских и Парадельфийских игр;

- Стабильными показателями занятости выпускников: 35-45% - трудоустроены, 15-25% продолжают обучение в организациях высшего образования.

Инфраструктура техникума обеспечена оснащением машинами и оборудованием, используемым в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

За последние годы в Учреждении созданы и совершенствуются условия в соответствии с требованиями доступности.

Созданы и совершенствуются условия для получения профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Кадровый состав представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически повышающий профессиональный опыт в области образования, воспитания и реабилитации.

Финансово-экономические показатели демонстрируют стабильность, что обусловлено финансированием по бюджетной смете. Средняя заработная плата преподавателей превышает 100% по отношению к средней заработной плате по экономике Ростовской области.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон

<i>Сильные стороны</i>		<i>Слабые стороны</i>
Стабильность численности обучающихся	Образовательная, воспитательная деятельность	Недостаточно сформированные школьные знания, умения и навыки абитуриентов по причине инвалидизации
Зачисление абитуриентов на конкурсной основе		

<p>Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-регион</p> <p>Победители и призеры региональных и национальных чемпионатов Абилимпикс</p> <p>Интегрированная в образовательный процесс профессиональная реабилитация</p> <p>Опыт разработки адаптированных образовательных программ</p> <p>Возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Опыт реализации воспитательных программ через направления социальной реабилитации</p> <p>Создана социокультурная среда, обеспечивающая условия для социализации, самореализации обучающихся</p>		<p>Недостаточно сформированные социальные навыки абитуриентов по причине инвалидизации</p> <p>Наличие образовательных программ по неактуализированным ФГОС СПО</p> <p>Отсутствие возможности прохождения независимой оценки квалификации</p> <p>Проблемы официального трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, формирования иных каналов занятости выпускников-инвалидов</p>
<p>Количество преподавателей и иных педагогических работников в первой и высшей квалификационной категорией</p> <p>Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс</p>	<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Недостаточное количество преподавателей, имеющих опыт работы на производстве</p> <p>Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей, в рамках международного сотрудничества</p> <p>Недостаточное количество преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена</p> <p>Недостаточное количество</p>

		педагогических и иных работников, прошедших обучение в области реабилитации инвалидов Старение педагогического персонала, незначительный приток молодых специалистов
Организационно-правовая форма Учреждения – казенное учреждение (стабильное финансирование в соответствии с бюджетной сметой)	Финансы	Организационно-правовая форма Учреждения – казенное учреждение (отсутствие возможности получать доход от приносящей доход деятельности)
Интернатный тип пребывания студентов, государственное обеспечение студентов Достаточное количество площадей для функционирования учреждения Частичная доступность учреждения Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	Материально-техническая база	Недостаточный уровень доступности объектов инфраструктуры и оказываемых на них услуг по причине инженерно-технических особенностей сооружений Износ оборудования Необходимость улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса для обеспечения требованиям демонстрационного экзамена
Управление Учреждением осуществляется на основе принципа демократии Управление ресурсами обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев Хорошая репутация учреждения	Менеджмент	
Активные группы в социальных сетях Реклама в СМИ, интернете, регулярная рассылка рекламных материалов целевой аудитории	Маркетинг	
Удобное расположение учреждения Частичная доступность	Инфраструктура	Инженерно-технические особенности сооружений, обуславливающие частичную архитектурную доступность

учреждения		учреждения
Наличие отраслевых партнеров	Партнеры и каналы взаимодействия	Отсутствие крупных предприятий в качестве партнеров
Наличие социальных партнеров		
Внутриведомственное, межведомственное партнерство		
Реализация мероприятий Индивидуальных программ реабилитации и абилитации студентов	Инновационная деятельность	
Индивидуализация образовательно-реабилитационного процесса		
Реализация руководства УМО ФКПОУ Минтруда России, разработка методического обеспечения, техническая поддержка, организация и проведение мероприятий УМО ФКПОУ Минтруда России		

2. Стратегические цели и задачи развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2021 – 2025 годы

2.1. Видение, миссия, приоритетные направления развития, модель выпускника

2.1.1. Видение ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России – это специализированная, устойчивая, открытая к инновациям профессиональная образовательная организация, обладающая современной материально-технической базой, использующая передовые образовательные и реабилитационные технологии, с высококвалифицированными кадрами, обеспечивающая профессиональное образование, гражданское воспитание и комплексную реабилитацию инвалидов и лиц с ОВЗ в наиболее комфортных для них условиях.

2.1.2. Миссия ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Осуществление качественного и доступного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, их комплексного реабилитационного сопровождения с целью формирования и развития у обучающихся профессиональной готовности и социальной активности к профессиональной деятельности.

2.1.3 Модель выпускника

Обучающиеся, получившие среднее профессиональное образование в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, должны обладать профессиональными

компетенциями в предметной области, личностными компетенциями, потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, позволяющими реализовать свои возможности, максимально проявить себя в труде, стать экономически независимым, занять достойное место в обществе, состояться как личность, принести пользу обществу и государству.

2.1.4. Приоритетные направления развития ФКПОУ «НГТИ» Минтруда России

Приоритетные направления развития учреждения определены Концепцией развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (утв. Приказом Минтруда России № 56 от 9 февраля 2021 года).

Первое направление - обеспечение трудоустройства и социальной интеграции выпускников образовательных учреждений.

Второе направление - усиление системного взаимодействия учреждений с общероссийскими и региональными рынками труда, предприятиями и организациями различных форм собственности в части проработки вопроса приоритетного трудоустройства победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» на региональных рынках труда.

Третье направление – обеспечение реализации образовательных программ по приоритетным (дефицитным, наиболее востребованным) профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда и у населения Российской Федерации (ТОП-50).

Четвертое направление - обеспечение проведения образовательными учреждениями демонстрационного экзамена в соответствии с актуализированными ФГОС по ОПОП.

Пятое направление - повышение уровня профессиональной подготовки кадрового состава из числа педагогов и работников, осуществляющих комплексное реабилитационное сопровождение студентов.

Шестое направление - совершенствование технологий комплексной реабилитации (абилитации) через индивидуализацию обучения и воспитания.

Седьмое направление – создание условий для освоения на базе образовательных учреждений программ профессионального обучения выпускниками коррекционных школ VIII –XIX вида из числа инвалидов с ментальными нарушениями.

Восьмое направление – модернизация многофункциональных образовательно-реабилитационных комплексов через развитие материально-технической базы.

Девятое направление – финансирование развития системы образовательных учреждений.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

2.2.1. Цели и задачи Программы

Целью Программы является модернизация и развитие системы профессионального образования и комплексной реабилитации (абилитации) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе посредством совершенствования и развития адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных и реабилитационных (абилитационных) технологий, трансформации цифровой образовательной среды и развития кадрового потенциала Учреждения.

Задачами Программы являются:

- Обеспечение конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на рынке труда;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации;
- Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса;
- Развитие системы комплексного реабилитационного сопровождения обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России;
- Развитие кадрового потенциала, развитие системы наставничества;
- Цифровая трансформация образовательно-реабилитационного процесса в Учреждении.

Программа будет реализована в 2021-2025 годах в 3 этапа.

Программа будет реализована в 2021-2025 годах в несколько этапов.

Первый этап (2021 год) – проектно-аналитический: будет сформирован стратегический проект развития образовательно-реабилитационного процесса, включающий в себя ряд взаимоувязанных направлений (подпроектов), разработку локальных нормативных актов, программ

Второй этап (2022-2025 годы): реализация проектов и их результативность, ежегодные отчеты и проблемно-ориентированный анализ;

Третий этап (2025 год): обобщающий (мониторинг выполнения Программы). Внесение дополнений и изменений в Программу, а также досрочное прекращение реализации Программы осуществляется в соответствии с локальным нормативно-правовым актом ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2.2. Задачи и показатели Программы

Задача	Обеспечение конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на рынке труда							
Показатели и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля выпускников последнего года выпуска,	основной	64	64	64	64	65	65

трудоустроившихся по полученной специальности, %								
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	Показатель второго уровня	90	90	90	90	90	90	90
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательно-реабилитационного процесса, %	Показатель второго уровня	95	95	95	97	97	97	97
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	Показатель второго уровня	95	95	95	97	97	97	97
Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки, %	аналитический	50	50	50	50	50	50	67
Доля обучающихся, имеющих возможность получить профессиональное образование с применением дистанционных образовательных технологий и электронного	аналитический	80	80	85	90	95	100	100

	обучения, %,								
	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и карьерного роста различного уровня в общей численности обучающихся, %;	аналитический	30	30	35	40	45	50	
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и карьерного роста муниципального, регионального уровня в общей численности обучающихся, %;	аналитический	22	22	23	24	25	25	
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и карьерного роста всероссийского, международного уровня в общей численности обучающихся, %;	аналитический	0	1	1	2	2	2	
	Доля специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа преподавателей и (или) мастеров	аналитический	16	16	18	20	22	25	

	производственного обучения, проценты							
	Доля учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, %	аналитический	33	33	33	33	67	100
	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, %	аналитический	0	0	0	33	67	100
Задача	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации							
Показатели и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, общественную деятельность на базе учреждения, %	основной	70	75	80	85	90	95
	Доля обучающихся, охваченных гражданско-патриотическим воспитанием, %	аналитический	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, охваченных профессионально-	аналитический	50	60	70	80	90	100

	ориентирующим воспитанием,%							
	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом,%	аналитический	88	88	88	90	95	95
	Доля обучающихся, охваченных экологическим воспитанием,%	аналитический	50	60	70	80	90	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления,%	аналитический	54	54	54	55	55	60
	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках, студиях),%	аналитический	70	70	70	75	80	85
	Доля обучающихся, охваченных бизнес-ориентирующим воспитанием,%	аналитический	50	60	70	80	90	100
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, форумах, иных социокультурных проектах различного уровня, %	аналитический	52	52	55	55	60	65
	Доля обучающихся, охваченных работой по профилактике асоциального поведения, формированию навыков социальной безопасности, %	аналитический	100	100	100	100	100	100

	Доля обучающихся, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении, %	аналитический	23	25	30	35	40	50
Задача	Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России							
Показатели и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, %	основной	75	85	90	95	100	100
	Доля объектов инфраструктуры, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов, %	основной	0	0	0	0	0	17
	Доля объектов инфраструктуры, частично соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов,	основной	50	50	67	67	67	83

	проценты							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

2.2.3. Ожидаемые результаты Программы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Цель: модернизация и развитие системы профессионального образования и комплексной реабилитации (абилитации) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе посредством совершенствования и развития адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных и реабилитационных (абилитационных) технологий, трансформации цифровой образовательной среды и развития кадрового потенциала Учреждения</p>			
1.1.	Результат 1.1.: Создана система содействия эффективному трудоустройству выпускников	2025	<ul style="list-style-type: none"> • 65% выпускников трудоустроены по полученной специальности • 90% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников • Специалисты отраслевых организаций привлечены к образовательному процессу по всем образовательным программам • Функционирует сеть контактов с социальными партнерами – потенциальными работодателями
1.2.	Результат 1.2: Осуществлен переход на реализацию образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки	2025	67% (2/3) выпускников получили профессиональное образование по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс

1.3.	Результат 1.3: Создана база для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2025	Все обучающиеся будут обеспечены электронными ресурсами по всем направлениям подготовки
1.4.	Результат 1.4.: Обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, олимпиадах, соревнованиях	2025	50% обучающихся будут участвовать в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и карьерного роста
1.5.	Результат 1.5.: Обновлена материально-техническая база образовательного процесса	2025	Все учебно-производственные мастерские будут оснащены современным оборудованием для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
1.6.	Результат 1.6.: Создана система профессионального роста педагогических работников	2025	Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения повысят квалификацию программам в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
1.7.	Результат 1.7.: Создана система профессионального воспитания	2021 2025	75% обучающихся вовлечены в общественную деятельность 95% обучающихся вовлечены в общественную деятельность
1.8.	Результат 1.8.: Обновлена технология комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и сопровождения лиц с ОВЗ	2025	<ul style="list-style-type: none"> Актуализированы организационная структура, штатное расписание и функционал специалистов в части реализации мероприятий ИПРА и

			медико-социального сопровождения • Все обучающиеся с инвалидностью получили мероприятия по реабилитации (абилитации)
1.9.	Результат 1.9.: Достигнута частичная доступность объектов инфраструктуры	2025	17% объектов инфраструктуры будут полностью соответствовать требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ 83% объектов инфраструктуры будут частично соответствовать требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3 Проекты развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Проект 1 Модернизация образовательно-развивающей среды ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Паспорт Проекта 1

Наименование проекта 1	Модернизация образовательно-развивающей среды ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-методической работе В.А.Какеева					
Цель проекта	Обеспечение конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на рынке труда					
Показатели цели проекта 1 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
	Основной показатель					
	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %	64	64	64	65	65
	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	90	90	90	90
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательно-реабилитационного процесса, %	95	95	97	97	97
	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	95	95	97	97	97

	родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %					
	Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки, %	50	50	50	50	67
	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и карьерного роста различного уровня в общей численности обучающихся, %;	30	35	40	45	50
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и карьерного роста муниципального, регионального уровня в общей численности обучающихся, %;	22	23	24	25	25
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и карьерного роста всероссийского, международного уровня в общей численности обучающихся, %;	1	1	2	2	2
	Доля учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, %	33	33	33	67	100

Мероприятия Проекта

1. Развитие образовательных программ.
2. Совершенствование, разработка новых локальных нормативных актов, регламентирующих осуществление образовательного процесса, в соответствии с актуальными федеральными нормативными актами.
3. Расширение спектра образовательных программ, реализуемых в Учреждении, в соответствии с потребностями рынка и особенностями обучающегося контингента (по направлениям подготовки 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение).
4. Оптимизация системы использования аудиторного фонда.
5. Совершенствование материально - технического оснащения учебных аудиторий, учебно - производственных мастерских, учебным, учебно-лабораторным, информационным, спортивным оборудованием, программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
7. Осуществление образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий: электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, пространственное развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Развитие комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым ППССЗ.

9. Совершенствование деятельности по выполнению контрольных цифр приёма, реализация пилотного проекта «Профориентация».

10. Развитие службы содействия трудоустройству выпускников.

11. Развитие социального партнерства.

12. Развитие конкурсной среды посредством участия в конкурсах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе «Абилимпикс».

13. Совершенствование проектного метода обучения, активных методов обучения.

14. Развитие системы профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Проект 2

Модернизация воспитательной среды ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Паспорт Проекта 2

Наименование проекта 2	Модернизация воспитательной среды ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации работе С.М.Порошина					
Цель проекта	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации					
Показатели цели проекта 2 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
	Основной показатель					
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, общественную деятельность на базе учреждения, %	75	80	85	90	95
	Доля обучающихся, охваченных гражданско-патриотическим воспитанием,%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, охваченных профессионально-ориентирующим воспитанием,%	60	70	80	90	100
	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом,%	88	88	90	95	95
	Доля обучающихся, охваченных экологическим воспитанием,%	60	70	80	90	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления,%	54	54	55	55	60
	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках,	70	70	75	80	85

	студиях),%					
	Доля обучающихся, охваченных бизнес-ориентирующим воспитанием, %	60	70	80	90	100
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, форумах, иных социокультурных проектах различного уровня, %	52	55	55	60	65
	Доля обучающихся, охваченных работой по профилактике асоциального поведения, формированию навыков социальной безопасности, %	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении, %	25	30	35	40	50

Мероприятия Проекта

1. Развитие социокультурного пространства Учреждения
2. Формирование общих компетенций во внеучебной деятельности студентов
3. Развитие волонтерского движения
4. Развитие социального партнёрства с целью расширения воспитательного пространства Учреждения
5. Развитие системы межведомственного взаимодействия с целью усиления профилактической работы с обучающимися
6. Развитие организационных форм бизнес - ориентирующего направления
7. Создание студенческой конкурсной среды
8. Совершенствование системы социального сопровождения детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
9. Совершенствование системы социального сопровождения несовершеннолетних
10. Совершенствование воспитательной работы в общежитии

Проект 3

Модернизация системы комплексного реабилитационного сопровождения обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Паспорт Проекта 3

Наименование проекта 3	Модернизация системы комплексного реабилитационного сопровождение обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-методической работе В.А. Какеева, заведующая медицинским пунктом А.Н. Лихоносова					
Цель проекта	Повышение качества предоставления комплексного сопровождения в условиях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации					
Показатели цели проекта 3 и их значения с	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
	Основной показатель					
	Доля обучающихся инвалидов и	85	90	95	100	100

детализацией по годам	лиц с ОВЗ, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности обучающихся, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, %					
	Доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ получивших мероприятия по медицинской реабилитации в общей численности обучающихся,%	95	96	97	98	100
	Доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ получивших мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению в общей численности обучающихся, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ получивших мероприятия по социально-бытовому сопровождению в общей численности обучающихся, %	50	60	70	80	90

Мероприятия Проекта:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе применения адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов ППСЗ по реализуемым специальностям
2. Совершенствование образовательного процесса на основе применения индивидуальных образовательных программ (учебных планов) при необходимости
3. Совершенствование модели образовательно-реабилитационного учреждения среднего профессионального образования
4. Совершенствование системы медицинской реабилитации на основе рекомендаций индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации

Проект 4

Паспорт Проекта 4

Наименование проекта 4	Модернизация материально-технического обеспечения и образовательно-реабилитационной среды ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе В.М. Еременко					
Цель проекта	Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Показатели	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025

цели проекта 4 и их значения с детализацией по годам	Основной показатель				
	Доля объектов инфраструктуры, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов, %	0	0	0	0
Доля объектов инфраструктуры, частично соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе объектов, %	50	50	67	67	83
Доля транспортных средств, соответствующих требованиям доступности, %	0	0	0	0	25
Доля учебных помещений, оснащённых специализированной мебелью для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, %	95	96	97	98	100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением от общего числа опрошенных потребителей образовательных услуг, %	70	77	85	92	98

Мероприятия Проекта

1. Расширение парка оборудования для наружной рекламы, специализированного оборудования для доступности образовательно-реабилитационных услуг, формирование системы информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуальное акустическое табло и т.д.).

2. Модернизация материально-технических ресурсов, в том числе оснащение учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских специализированным оборудованием для инвалидов различных нозологических групп (с поражением опорно-двигательного аппарата, слабослышащих, слабовидящих).

3. Разработка проектно-сметной документации и реализация электромонтажных работ.

4. Разработка проектно-сметной документации и реализация работ по капитальному ремонту зданий, сооружений и территории в соответствии с мероприятиями, указанными в паспортах доступности.

Проект 5

Развитие кадрового потенциала ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Паспорт Проекта 5

Наименование Проекта 5	Развитие кадрового потенциала ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-методической работе В.А.Какеева, юрисконсульт С.М.Яценко					
Цель проекта	Развитие профессиональной компетентности персонала для обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов					
Показатели цели проекта 5 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
	Основной показатель					
	Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	65	65	67	67	70
	Доля специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, %	16	18	20	22	25
	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, %	0	0	33	67	100
	Доля узких специалистов, обеспечивающих реабилитационное и абилитационное сопровождение (педагоги-психологи, дефектолог, сурдолог, тьютор и др.) от общего числа педагогических работников,%	5	5	5	7	7
	Доля педагогических работников участвующих в программе наставничества от общего числа педагогических работников,%	1	2	3	4	5
	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	70	77	85	92	98
Доля представителей общественно-деловых объединений, вовлеченных в управление образовательной организацией от общего числа участников Общего собрания работников и представителей	0	0	5	6	7	

	обучающихся, %					
	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих компетентность работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	70	77	85	92	98

Мероприятия Проекта

1. Развитие кадрового потенциала посредством дистанционных технологий
2. Поддержка молодых педагогических работников через институт наставничества
3. Тиражирование передового педагогического опыта
4. Развитие комфортной среды для профессиональной деятельности педагогических работников
5. Повышение квалификации и сертификация медицинских работников

Проект 6

Цифровая трансформация образовательно-реабилитационного процесса в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Паспорт Проекта 6

Наименование Проекта 6	Цифровая трансформация образовательно-реабилитационного процесса в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по информационным технологиям Каргушин А.С.					
Цель Проекта	Развитие и модернизация информационной среды образовательно-реабилитационного процесса ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России					
Показатели цели Проекта 6 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
	Основной показатель					
	Доля обучающихся, имеющих возможность получать профессиональное образование с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, %	80	85	90	95	100
	Доля специализированно оборудованных учебных мест с учетом заболеваний для лиц с инвалидностью и ОВЗ, %	10	10	25	25	30
	Доля учебного оборудования, соответствующего современным информационным требованиям %	80	85	90	95	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью и	70	77	85	92	98

	доступностью информации, размещенной на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет, от общего числа опрошенных потребителей образовательных услуг, %					
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте, от общего числа опрошенных потребителей образовательных услуг, %	70	77	85	92	98

Мероприятия Подпрограммы

1. Развитие парка компьютерного, серверного, коммуникационного и офисного оборудования
2. Создание и реализация плана перехода на отечественное программное обеспечение
3. Развитие официального сайта учреждения
4. Приобретение оборудования и программного обеспечения для развития технологий дистанционного образования
5. Приобретение специализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения для создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Проект 7

Развитие и обеспечение деятельности учебно-методического объединения ФКПОУ Минтруда России

Паспорт Проекта 7

Наименование Проекта 7	Развитие и обеспечение деятельности учебно-методического объединения ФКПОУ Минтруда России					
Ответственный исполнитель	Директор, заместители директора, члены УМО ФКПОУ Минтруда России					
Цель Проекта	Развитие методического обеспечения образовательно-реабилитационной деятельности образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях формирования профессиональных сообществ					
Показатели цели Проекта 7 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
	Основной показатель					
	Количество проведенных семинаров, конференций, иных мероприятий по вопросам организации подготовки кадров и деятельности профессиональных образовательных организаций в области комплексной реабилитации, накопительным	1	3	5	7	9

	итогом, единиц					
	Количество социально-культурных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями – работодателями, иными организациями и социальными партнерами (либо при их поддержке), накопительным итогом, единиц	2	4	6	8	10
	Количество мероприятий УМО ФКПОУ Минтруда России, обеспеченных информационно-методическими материалами и технической поддержкой, накопительным итогом, единиц	2	4	6	8	10

4. Финансовое обеспечение Программы

Реализация Программы финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно бюджетной смете (Приложение 1).

5. Организация управления и механизм управления Программой.

Ведущим методом управления реализаций мероприятий Программы является метод управления проектами.

Руководитель проекта назначается приказом директора на весь срок реализации программы. Руководитель проекта разрабатывает план реализации проекта, производит отбор членов рабочей группы.

Рассмотрение промежуточных результатов реализации проектов программ развития осуществляется на Совете учреждения и педагогическом совете. Все изменения, вносимые в проекты и программу, рассматриваются на Совете Учреждения и утверждаются педагогическим советом.

