	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НТТИ» МИНТРУДА РОССИИ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
СоветаУчреждения
от «18» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
ДиректорФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России
_____ Е.В.Гарбузова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B4F0A4EBE2B39E475B4C67984290DD80
Владелец: Гарбузова Елена Викторовна
Действителен: с 27.01.2023 до 21.04.2024

«18» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «НТТИ» МИНТРУДА РОССИИ В 2022 ГОДУ

	Должность		***Фамилия/ Подпись***	***Дата***
Разработал	*Заместитель директора по учебно-методической работе*		*Какеева В.А.*	
	Заведующая учебно-методическим кабинетом		*Арапова Е.А.*	
Версия:	***1***	КЭ_____	УЭ №_____	*Стр 1из 95*

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении 3
1.2. Сведения о реорганизации 3
1.3. Сведения о наличии регламентирующих документов 4
1.4. Сведения об администрации 7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ 8
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 14
3.1. Перечень специальностей подготовки 14
3.2. Прием граждан на обучение 15
3.3. Распределение численности студентов 17
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 20
4.1.Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО 20
4.2. Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности и ее соответствие ФГОС СПО 22
4.3. Организации практики обучающихся 25
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса 28
4.5. Организация образовательного процесса 39
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 43
5.1. Итоговая аттестация выпускников 50
5.2. Трудоустройство выпускников 53
5.3. Система управления качеством образования и ее эффективность 60
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 63
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 79
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения 79
7.2. Материально-техническая база 82
7.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, работников 84
7.4. Финансовое обеспечение техникума-интерната 86
8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ 89
АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ 94
ПРИЛОЖЕНИЕ 95

Самообследование **федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)** проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказомМинобрнауки России от 15 февраля 2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 »и на основании приказа директора от 12.03.2020 № 51/1.

Отчет о самообследованиирассмотрен на заседании Совета Учреждения, протокол № 3 от 18.04.2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об Учреждении

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) - это профессиональное образовательное учреждение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализующее основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена адаптированные к внешним социально-экономическим, рыночным факторам и особенностям контингента. Деятельность Учреждения строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности.

1.2. Сведения о реорганизации

Таблица 1.1. – Сведения о реорганизации Учреждения

№	Наименование и реквизиты документов о реорганизации
1.	Приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 1 сентября 1958 г. в г. Новочеркасске на базе профтехшколы открыт технологический техникум-интернат для инвалидов
2.	Постановлением Правительства РФ № 480 от 23.04. 1997 г. переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социального развития РФ
3.	Постановлением Правительства РФ № 252 от 27.05. 2004 г. переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации
4.	Приказом МинздравсоцразвитияРоссии № 292 от 23.04. 2010 г. переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5.	Приказом Минздравсоцразвития № 536 от 15.06. 2011г. переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
6.	Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 63 от 20.08. 2012 г. переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России)
7.	Приказом Минтруда России № 352 от02.08. 2013 г. переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, утвержденным

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 23.11.2015 №879, коллективным договором ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на период с 26.02.2021 года до 25.02.2024 года, принятым общим собранием 26.02.2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. № 751-р «О создании федеральных казённых образовательных учреждений среднего профессионального образования путём изменения типа существующего федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, сохранив их основные цели деятельности и предельную штатную численность».

1.3. Сведения о наличии регламентирующих документов

Полное наименование в соответствии с уставом: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Учредитель: Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России №63 от 20.08. 2012 г.) находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Юридический адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, город Новочеркасск, Платовский проспект, 116

Фактический адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, город Новочеркасск, Платовский проспект, 116

Телефон/Факс 8 (8635) 22-31-72

Адрес электронной почты:ntti@yandex.ru

В таблице 1.2. представлены сведения о наличии регламентирующих документов

Таблица 1.2 – Сведения о наличии регламентирующих документов Учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице Основной государственный номер: 1026102228547 от 17.12. 2002 г.	бессрочно
2.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2017 № 690	До замены новым
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 31 марта 2011 года, рег. № 1167	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в связи с изменением наименования ОУ 10 декабря 2013 г. рег.№0901	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена в части приложения в связи с изменением образовательных программ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 05.03.2014 №309-06	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена в части приложения в связи с изменением образовательных программ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 06.08.2015 №2642-06	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена в части приложения в связи с изменением перечня образовательных услуг Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 22.06.2018№857	бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Приказ №1079 от 09.07.2014	бессрочно
4.	ИНН образовательного учреждения	ИНН/КПП 6150011771 / 615001001	
5.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по Ростовской области Отдел надзорной деятельности по городу Новочеркасску	бессрочно

		Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20 ноября 2015 г. № 20	
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный орган Федеральной службы по ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 61РЦ.10.000.М001464.07.10 от 05.07.2010 г. № 1913905	бессрочно

1.4.Сведения об администрации

Таблица 1.3 – Сведения об администрации Учреждения

Должность	ФИО	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Гарбузова Елена Викторовна	Высшее педагогическое	24 года	12лет	12лет
Заместитель директора по учебно-методической работе	Какеева Виктория Анатолиевна	Высшее	8 лет	3 года	3 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Порошина Светлана Михайловна	Высшее	11 лет	3 года	3 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Полтавченко Александр Алексеевич	Высшее техническое	0 лет	29 лет	8 мес.
Заместитель директора по информационным технололгиям	Картушин Александр Сергеевич	Высшее	21год	2 года	20 лет

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников Учреждения. Председателем Совета является директор Учреждения Гарбузова Е.В. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый учредителем. С директором заключен трудовой договор (контракт).

В структуру Учреждения входят три отделения, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс: отделение профессионального образования и реабилитации, отделение социальной реабилитации и воспитательной работы, медицинский пункт, вспомогательные подразделения и соответствующие службы: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления Учреждения включены следующие компоненты: административные (все руководители структур, структурных подразделений) и социальные, т.е. общественные органы (советы, комиссии, службы, профсоюзный комитет, студенческий парламент). С целью координации деятельности всех структур разработана модель управления Учреждением.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это менеджеры первого уровня, административные руководители. Они возглавляют направления работы. Их главная ценность состоит в умении стратегически целеполагать, увлекать работой подчиненных, конструировать взаимоотношения в коллективе, стимулировать творческую деятельность.

Руководители подразделений – это менеджеры второго уровня. Они занимаются профессиональной разработкой поручений административных руководителей; планируют, организуют и контролируют работу по своим подразделениям, координируют свою деятельность с другими руководителями.

Руководители низовых звеньев управления коллективом - это председатели предметно-цикловых комиссий, социальные педагоги, старосты групп. Они являются непосредственными исполнителями работы в соответствии со своими должностными обязанностями под руководством руководителей подразделений.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в Учреждении эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:
Общее собрание работников и представителей обучающихся (Общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Совет обучающихся

Совет по реабилитации

Содержание их деятельности, полномочия и ответственность прописаны в соответствующих локальных нормативных актах.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В Учреждении действует Программа развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2021-2025 годы принятая на общем собрании трудового коллектива ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России 26.02.2021 года.

В соответствии с этой Программой и целевыми показателями эффективности деятельности Учреждения осуществляется планирование работы на учебный год, на каждый месяц календарного года, на рабочую неделю. Планирование работы идёт во всех подразделениях и службах.

Текущий внутренний контрольв Учреждении осуществляется согласно Плану внутреннего контроля, результаты которого обсуждаются на совещании при директоре, при заместителе директора по учебно-методической работе, при заместителедиректора по воспитательной работе и социальной реабилитации, при заместителе директора по административно-хозяйственной работе. Целями и задачами текущего контроля являются:

- контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательно-реабилитационного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль выполнения приказов, распоряжений;
- контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности.

Перечень имеющихся в Учреждении локальных актов, рассмотренных и утвержденных соответствующими Советами, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Локальные нормативные акты ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Правила приема в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России 2021 г
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о языке образования в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Концепция деятельности ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России в области реабилитации
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Коллективный договор ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России на 2017-19 год и правила внутреннего трудового распорядка
Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России,
Положение о совете Учреждения
Положение об организации деятельности отделения профессионального образования и реабилитации
Положение о педагогическом совете учреждения
Положение о методическом совете учреждения

Положение о планировании и учете выполнения учебной нагрузки Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программах Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Положение о формировании фонда оценочных средств по ППССЗ Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла Положение об организации работы МППК Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России Положение о клубе интернациональной дружбы Положение о работе по сохранению контингента обучающихся Положение о порядке зачета результатов обучения в других образовательных организациях обучающихся Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Положение о хранении в архиве результатов освоения образовательных программ Положение об индивидуальных учебных планах Положение о наставничестве Положение о квалификационном экзамене по ПМ Положение о практике Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Положение об учебно-производственных мастерских Положение о методическом кабинете Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профмодуля, Положение о библиотеке Положение о музее учреждения Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися Правила пользования библиотекой Положение о журнале учебной группы Положение о студенческом билете Положение об учебной части Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий Положение о предметно-цикловой комиссии ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России

Положение о портфолио обучающегося ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение об аттестации педагогических работников ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России на соответствие занимаемой должности
Положение о подготовке выпускных документов
Положение о зачетной книжке
Положение о кабинете профориентации и профотбора
Положение о формировании и хранении личного дела обучающегося
Положение об организации деятельности отделения воспитательной работы и социальной реабилитации
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
Положение о Совете обучающихся
Положение о Совете профилактики правонарушений
Концепция воспитательной работы с обучающимися ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России.
Регламент антибуллинговой политики
Положение об организации социально-воспитательной работы с несовершеннолетними.
Положение об организации социально-воспитательной работы с сиротами
Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся
Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся
Положение о применении и снятии с обучающегося дисциплинарного взыскания
Положение о видах и условиях поощрения обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимся по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
Положение об организации работы педагога-психолога
Положение о кабинете педагога-психолога
Положение о социально-психологических обследованиях
Положение о студенческом общежитии
Правила проживания в студенческом общежитии
Положение о Совете общежития
Политика информационной безопасности
Положение об организации и обеспечении безопасности персональных данных

Рабочие места всех руководителей, преподавателей, социальных педагогов и других работников являются автоматизированными рабочими местами, оснащенными компьютером связанным в единую локальную сеть, офисным и другим оборудованием. Через такое автоматизированное рабочее место работник может получить интересующую его информацию, связанную с работой Учреждения. Кроме этого обеспечивается:

- доступ к сети Интернет;
- воможностьработы с едиными базами данных;
- электронный документооборот;
- воможностьработы с порталом онлайн образования Moodle,

Работу информационных ресурсов НТТИ обеспечивают 6 современных серверов, расположенных в серверной стойке в специальном помещении.

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России имеет в наличии все необходимые организационно-правовые локальные документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (копии), современную информационную систему управления, позволяющие вести образовательно-реабилитационную деятельность в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов Минобрнауки России и Минтруда России. Регламенты процессов, инструкции, локальные нормативные акты представлены в Номенклатуре дел Учреждения.

Вся информация о деятельности Учреждения в соответствии с законом №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановлением Правительства РФ от 10.07.2013№582 в редакция от 11.07.2020 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", а также приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» представлена на сайте Учреждения http://www.ntti.ru.

Организация управления Учреждениемсоответствует требованиям устава ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень специальностей подготовки

В 2022-2023 году в Учреждении осуществляется подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 3.1.).

Таблица 3.1. – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Учреждении 2022-2023 учебном году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных программ
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование
3.	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

В Учреждении все студенты обучаются на бюджетной основе.

Контингент обучающихсяпо данным СПО-1 по состоянию на 01.10.2022 г. составляет 168 человек, а по состоянию на 31.12.2022 года - 153 обучающихся.

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2022 году составил 54 человек:

- 2 группы в количестве 30 чел. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 1 группа в количестве 12 чел. по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
- 1 группа в количестве 12 чел. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Реализуемые специальности соответствуют потребностям рынка труда; только в Ростовской области находится огромное количество предприятий легкой промышленности различных форм собственности, где выпускники Учреждения находят работу. Большим спросом на рынке труда пользуются техники-программисты, технологи-конструкторы швейного производства, технологи - конструкторы изделий из кожи.

3.2. Приём граждан на обучение

В Учреждение на обучение по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование, с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности «инвалидность с детства», инвалиды в возрасте от 18 лет и старше, имеющие справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности.

Приём обучающихся осуществляется на базе основного общего образования.

Контрольные цифры приёма на все специальности в 2022 году выполнены Учреждением на 100 %.

Профотбор на обучение проходил без вступительных испытаний, на общедоступной основе.Для специальностей 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02сентября 2020 г. №457), были проведены вступительные испытания, в форме собеседования.Конкурс был по всем специальностям – заявлений

было подано больше, чем контрольные цифры приёма, поэтому приём был проведен по конкурсу аттестатов.

Цифры приёма на обучение и конкурса по реализуемым в Учрежденииспециальностям в 2022 году представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. – Контрольные цифры приёма на обучение

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Очное обучение				
		Контрольные цифры приема, чел.	Подали заявления, чел.	Зачислено на обучение, чел.	Конкурс, чел. на место	Коммерческий прием, чел.
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	39	30	1,3	0
2	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	12	31	12	2,58	0
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	23	12	1,92	0
	Итого:	54	93	54	1,72	0

В структуре Учреждения имеется кабинет профориентации и профотбора, заведующий которого в течение всего года ведет профориентационную работу, а в весенне-летний период осуществляет приём документов и непосредственный профотбор. Деятельность кабинета регламентирована локальными нормативными документами, соответствующими действующим государственным нормативным актам.

Для качественного профотбора организуются Дни открытых дверей, выступления преподавателей перед учащимися на родительских собраниях в школах, рассылка информационного материала. Обучающиеся и преподаватели принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения («Ярмарки профессий», «Единый день профориентации молодежи»). Организуются мероприятия в Декаду инвалидов, проводятся встречи с выпускниками коррекционных школ.Заведующим кабинетом профориентации и профотбора проводится планомерный комплекс мероприятий, направленных на привлечение организаций, работающих с инвалидами, к сотрудничеству.Для организации профориентационной работы, консультаций абитуриентов и родителей, приёма документов и зачисления в Учреждение приказом директора создана приёмная комиссия.Деятельность приёмной комиссии регламентирована локальными нормативными актами,

разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказы о зачислении студентов на новый учебный год издаются на основании протоколов приёмной комиссии. Председателем приёмной комиссии является директор Учреждения. Обязанности ответственного секретаря возлагаются на заведующего кабинетом профориентации и профотбора.

3.3. Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям и курсам представлено в таблице 3.3.

Таблица 3.3. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам (по данным СПО-1).

Наименование специальности	Код специальности	Численность студентов по курсам									Из них обучаются	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
Программы на базе основного общего образования		**54**	**54**	**51**	**51**	**35**	**35**	**28**	**28**	**168**	**168**	**0**
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	x	x	x	x	x	x	11	11	11	11	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	30	30	26	26	21	21	x	x	77	77	0
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	29.02.01	12	12	12	12	8	8	7	7	39	39	0
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	12	12	13	13	6	6	10	10	41	41	0
Всего		**54**	**54**	**51**	**51**	**35**	**35**	**28**	**28**	**168**	**168**	**0**

Студенты нового набора проходят входные диагностические мероприятия по всем направлениям работы:

- контрольные работы по учебным дисциплинам для определения уровня общеобразовательной подготовки (остаточных знаний) и выявления студентов, имеющих низкий уровень качества знаний;
- анкетирование студентов социально-психологической службой техникума-интерната, направленное на выявление познавательных затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата и межличностных отношений в группе;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- собеседование с врачами отделения медицинской реабилитации для определения соматического статуса студента, определения возможности занятий физической культурой;
- встречи учебных групп с членами администрации;
- беседы с социальными педагогами, преподавателями, работающими в группах, с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения.

Движение студентов по данным статистического отчета СПО-1 представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4. - Движение студентов по данным статистического отчета СПО-1

	Всего	в том числе по программам на базе					
		основного общего образования			среднего общего образования		
		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Прибыло студентов – всего	6	6	6	0	0	0	0
из них:							
переведено из других	0	0	0	0	0	0	0

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования							
восстановлено из числа ранее отчисленных	5	5	5	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	1	1	1	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	31	31	31	0	0	0	0
из них: переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0	0	0
по болезни	1	1	1	0	0	0	0
по собственному желанию	28	28	28	0	0	0	0
отчислено	2	2	2	0	0	0	0
из них: по неуспеваемости	2	2	2	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0
выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0

Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки, представлена в таблице 3.5.

Таблица 3.5. - Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

По данным статистического отчета СПО-1	Всего, чел.
Численность студентов, получающих	
- государственную академическую стипендию	91
- государственную социальную стипендию	151
- стипендии Правительства Российской Федерации	5

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и запросам лиц с инвалидностью.

Прием граждан на обучение осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, на основе которых разработаны локальные нормативные акты.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингент

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО

В 2022 году подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, копии которых имеются в Учреждении:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. N 804., зарегистрированного Министерством юстиции 21 августа 2014 г. N 33733.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547, зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 N 44936.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утверждён приказом от 15 мая 2014 г. N 532;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждён приказом от 15 мая 2014 г. N 534, зарегистрированным в Минюсте России 26 июня 2014 г. №32869.

В 2022 году в Учреждении реализовывались следующие профессиональные образовательные программы, таблица 4.1.

Таблица 4.1. - Образовательные программы

	Основные программы						
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО							
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	-	Техник-программист	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	-	Техник-программист	основная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	-	Программист	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	-	Разработчик веб и мультимедийных приложений	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
5.	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
6.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

4.2. Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой профессии/ специальности и ее соответствие ФГОС СПО.

В Учреждении для каждой реализуемой специальности разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы

Каждая ОПОП по реализуемым специальностям включает в себя, согласно п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464) учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Использование профессиональных стандартов при разработке ППССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

Адаптированные ППССЗ составлена с учетом особенностей психофизического развития инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные сроки освоения адаптированной ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл учебных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Адаптированная ППССЗ по специальности предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся за счет вариативной части введен адаптационный цикл дисциплин.

При разработке ППССЗ реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.Для реализации ППССЗ преподавателями ПЦК разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы обучающихся позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Все рабочие программы получили положительные рецензии представителей работодателей и преподавателей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Формируемые компетенции достаточно полно реализуют требования к профессиональной деятельности выпускника по специальности. ППССЗ ежегодно обновляется.

Рабочие программы дисциплин ОГСЭ и ЕН учебных циклов разработаны на основе примерных программ; рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла – на основе федеральных нормативных актов. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла разработаны преподавателями самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и количеством

часов, отведенных на их изучение учебным планом. В рабочих программах дисциплин сформулированы требования к умениям и знаниям, в рабочих программах профессиональных модулей – требования к результатам освоения видов деятельности специалиста среднего звена (профессиональным и общим компетенциям): приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям. Рабочие программы оформлены в соответствии с утвержденным макетом, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Все рабочие программы утверждены зам. директора по учебно-методической работе.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, процедуры и сроки промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определены в учебном плане и календарном учебном графике. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации обучающихся в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов), а также работодатели.

Для выявления соответствия персональных достижений студентов требованиям ФГОС СПО используются фонды оценочных средств, которые включают комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и представляют собой контрольные задания, предназначенные для определения качества освоения студентами учебного материала, и критерии оценки. Комплекты оценочных средств оформлены в соответствии с утвержденным макетом, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Все комплекты оценочных средств утверждены зам. директора по учебно-методической работе.

В целях расширения индивидуализации учебно-образовательного процесса каждый обучающийся с инвалидностью или с ОВЗ, при необходимости, имеет возможность участвовать совместно с преподавателями, социальными педагогами, педагогами-психологами в разработке индивидуальной образовательной программы, реализуемой в пределах адаптированной образовательной программы - ППССЗ. Структура индивидуальной образовательной программы предусматривает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, других видов

учебной деятельности, а также выбор формы промежуточной аттестации обучающихся.

Для самостоятельного освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано соответствующее методическое обеспечение, содержащее рекомендации организационного характера; перечень тем для самостоятельного изучения с указанием объема времени; практические задания; формы и методы контроля; указания и рекомендации по подготовке рефератов, докладов, презентаций; перечень необходимой литературы.

В методические комплекты для самостоятельного выполнения обучающимися курсовых и дипломных проектов (работ) входят: тематика курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ; методические рекомендации; перечень литературы; образцы курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимися могут быть предоставлены в виде портфолио отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Учебно-программная документация по реализуемым направлениям в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена.

4.3. Организации практики обучающихся

Практика в Учреждении представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования являются учебная

практика и производственная практика. Содержание всех видов практики определено требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Программы практики разработаны на основе Положения о практике обучающихся федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, учебного плана.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в отчетном периоде устанавливалась Учреждением с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей осуществлялись по видам профессиональной деятельности (далее – ВПД) реализуемых преподавателями. Организация, планирование, контроль прохождения учебной и производственной практик обучающихся осуществлялась

- в мастерских изготовления изделий из кожи и швейного производства Учреждения;
- в учебных аудиториях Учреждения;
- на предприятиях и в организациях различной формы собственности.

В отчетном периоде учебная деятельность в ходе реализации учебной практики в условиях индивидуализации образовательно-реабилитационного процесса Учреждения обучающихся осуществлялась в условиях реализации стандартов ФГОС СПО через применение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания с применение рейтинговой технологии оценивания знаний и умений, метода проектов, практикоориентированных технологий, здоровьесберегающих технологий.

При определении мест учебной и производственной практики обучающимся Учреждения из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывались рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В отдельных случаях для прохождения практики обучающимся инвалидами создавались специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Распределение студентов по базам практик проводилось с учетом рекомендаций и в тесном контакте с представителями работодателей и руководителями практики от Учреждения.

Внешние связи в части организации производственных практик осуществлялись с руководителями и представителями кадровых служб организаций и предприятий различных форм собственности на основе договорных отношений.

Анализ организационной деятельности по реализации учебной и производственной практики позволяет сделать вывод о соответствии реализуемой деятельности плану работы, обеспечивающей выполнение целевых показателей эффективности деятельности на регламентированном уровне критериев. Достаточно устойчивые результаты также достигнуты благодаря тому, что образовательно-реабилитационный процесс осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями на основе системного программного и учебно-методического обеспечения с учетом междисциплинарных связей, национально-регионального компонента, достижений науки, техники, технологии в области реализуемых образовательных программ ППССЗ.

Учебная деятельность в ходе реализации учебной практики осуществлялась в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, обеспечивая рекомендации Программы создания доступной среды.

Таким образом, практика, реализуемая в отчетном периоде, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся Учреждения, обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательно процесса лежит на специально подразделении – информационно вычислительном центе (ИВЦ). Основная цель работы ИВЦ - повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения и применения современных цифровых технологий. В настоящий момент в учреждении создана современная информационная образовательная среда. Парк компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет около 200 единиц. Имеется 10 компьютерных классов. Все учебные аудитории оснащены современным офисным и презентационным оборудованием. Все рабочие места соеденены в локальную компьютерную сеть, имеют доступ к глобальной сети интернет и другим информационным ресурсам. Имеется внутренний образовательный порталл. Оборудованы две современные цифровые площадки для проведения демоэкзамена. С 2022 года учреждение работает над реализацией Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, которая предполагает внедрение инновационных технологий, цифровую трансформацию, создание технопарков и другие подпрограммы.

Важной составляющей информационного обеспечения является официальный сайт учреждения. В соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», создан и поддерживается сайт официальный техникума (http://www.ntti.ru). На сайте имеются обязательный раздел – сведения об обрзовательном учреждении. Кроме этого публикуются официальные документы, публикуются рсписание, график учебного процесса, ежедневное меню, размещаются пресс-релизы, отражающие жизнь Учреждения.

Информационное обеспечение предполагает защиту компьютеров от информационных угроз. В целях обеспечения информационной безопасности приобретен и ежегодно обновляется комплекс антивирусной защиты «KasperskyEndpointSecurity» на 250 рабочих мест.

В Учреждении очень активно применяются элементы дистанционных образовательных технологий. Для размещения электронного контента используется система Moodle (http://5.59.132.232/). Для обеспечения онлайн коммуникаций со студентами используется система Ассистент, Skype и др.

Учреждение располагает библиотекой общей площадью 151,5 кв. м с читальным залом на 25 человек. Фонд библиотеки составляет 26084 экземпляров, в том числе: фонд учебной литературы 11813 экземпляров, фонд художественной литературы – 14271, периодических изданий – 19 наименований.

В структуру библиотеки Учреждения входят абонемент и читальный зал. Количество читателей по единому регистрационному билету составляет 188 человек, из них обучающихся 149 человек, преподавателей и сотрудников Учреждения- 39 человек.

В деятельности библиотеки акцент делается на формирование основных компетенций: учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой.

Источниками учебной информации являются учебники и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы (УМК) преподавателей Учреждения, электронные учебники и пособия, электронные базы данных ЭБС «ZNANIUM. COM», периодические издания.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями читателей. Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: ООО «Академия - Цифровые технологии», ООО Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам. Комплектование фонда учебно-методической литературы тщательно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом – каталогами и картотеками.

Каждый обучающийся, согласно требованиям п. 7.16 ФГОС СПО обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет доступ к информационным ресурсам электронной библиотечной системы «ZNANIUM. COM».

Обеспеченность общего фонда библиотеки составляет 155 экземпляров на одного обучающегося, учебной литературой –72, художественной – 83.

Фонд основной учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин представлен в Таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1 - Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента (экз.)	
	Всего	В т.ч. изданные за последние 5 лет	Норма-тив	Факти-чески
Общий фонд учебной литературы	11803	2772		17,7
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	2199	1216	1	6,7
Фонд учебной литературы по математическим и общим естественно-научным дисциплинам	2294	724	1	4,8
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5021	639	1	4,2
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	228	193	1	1,3

В 2022 году учебно-методическая литература не приобреталась. Мониторинг приобретения новой учебной литературы за последние 5 лет представлен в диаграмме 1.

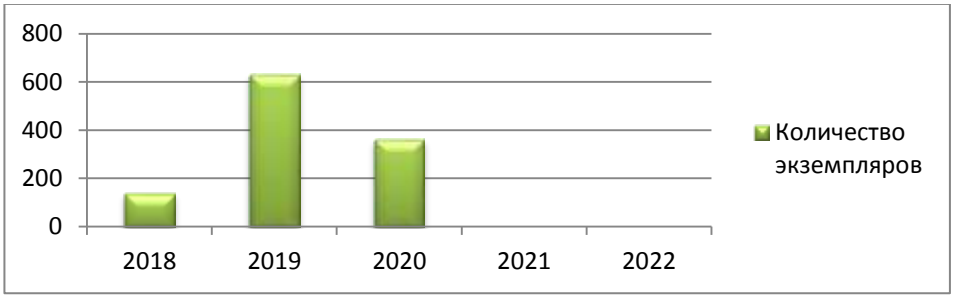


Диаграмма 1 – Мониторинг приобретения учебной литературы

В 2022 году заключен договор № 22-107/а от 23 июня 2022 года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM. COM» на сумму 55000 рублей.

На подписку периодических изданий в 2022 году израсходовано 94160,56 тысяч рублей. Библиотека выписывает 19 наименований журналов и газет, из них 9 изданий по специальностям подготовки.

Библиотека выписывает ряд периодических изданий для информационно-методического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса:

- Адаптивная физическая культура;
- Вестник образования России;
- Вокруг света;
- Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- Методист с приложением «Мастер-класс»;
- Надежда;
- Психологическая наука и образование;
- Российская газета;
- Российский психологический журнал;
- Русский инвалид;
- Социальная педагогика в России;
- Старшая медицинская сестра;
- Физкультура и спорт.

Перечень периодических изданий, получаемых библиотекой в соответствии с реализуемыми образовательными профессиональными программами, представлен в Таблице 4.4.2.

Таблица 4.4.2.– Периодические издания, получаемые библиотекой в соответствии образовательными профессиональными программами

Специальность	Наименование периодического издания	Кол-во экз.
09.02.07 Информационные системы и программирование (ПРОГР)	Системный администратор	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (WEB)	Системный администратор	1
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Burda/ Бурда	1
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Изданий нет	

Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательно-реабилитационном процессе Учреждения, представлен в таблице 4.4.3.

Таблица 4.4.3 - Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательно-реабилитационном процессе Учреждения.

Поисковые системы	Электронный адрес
Моё образование. Федеральный портал	https://online.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	www.edu.ru
Донская публичная библиотека	www.dspl.ru
Российские электронные библиотеки	www.elbib.ru
Библиотека Мошкова	www.lib.ru
Энциклопедия «Академик»	www.dic.academic.ru
Медиатека Кирилла и Мефодия	www.mediateka.km.ru
Портал «Рубрикон»	www.rubricon.com

Компьютерный парк библиотеки состоит из 6 компьютеров, 10 ноутбуков, 3 сканеров, 2 принтеров и ксерокса, в том числе: АРМ для пользователей -13, из них с выходом в интернет - 3. В помощь обучающимся в библиотеке имеются электронные книги Pocketbook 902 pro с чёрно - белым экраном 9,7 "технология E-Ink" -12 экземпляров, электронные книги PocketBook 301-5 экземпляров.

Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в информации. Для выполнения этой задачи сотрудники библиотеки оформляют тематические просмотры литературы, книжные выставки. Для ознакомления обучающихся с работой справочно-информационного и поискового аппарата, и формирования у них навыков умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, проводятся библиотечно-библиографические уроки.

Библиотека Учреждения имеет значительный потенциал: персонал, слаженно работающий с обучающимися и преподавателями; фонды, отвечающие потребностям; справочно-библиографический аппарат; помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнёрства педагогических работников и библиотекарей. Работники библиотеки в полном объёме удовлетворяют информационные потребности обучающихся и сотрудников Учреждения.

В библиотеке ведётся систематическая работа с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов. Раз в месяц осуществляется обновление списка с сайта Министерства юстиции России, раз в квартал проводится сверка списка с фондом библиотеки на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

В читальном зале библиотеки в течение учебного года обучающимся предоставляется информация в печатном виде, обеспечен доступ к учебным материалам, размещённым на внутреннем информационно-коммуникационном ресурсе образовательного учреждения Moodle, осуществляется доступ в Интернет.

В Программе развития Учреждения научно-методическая деятельность является одним из факторов, определяющих его развитие, обеспечивающего высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Индивидуализация образовательно-реабилитационного процесса с целью повышения доступности качественного среднего профессионального образования для граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Научно-методическая деятельность осуществляется в нескольких направлениях:

- исследовательская работа по проблемам развития Учреждения;
- привлечение студентов к учебно-исследовательской деятельности;
- организация, проведение и участие в научно-методических и научно - практических конференциях различного уровня;
- публикации статей и тезисов в научных журналах, сборниках материалов научно-практических (международных) конференций.

Педагоги активно занимаются совместно со студентами исследовательской и проектной деятельностью, её результаты ежегодно представляются на конференциях, смотрах-конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, их труды печатаются в научных журналах, сборниках материалов конференций, таблица 4.9.

Таблица 4.9 – Исследовательская и проектная деятельность педагогических работников и студентов Учреждения в 2022 г.

Уровень исследовательской и проектной деятельности	Количество работников Учреждения, принявших участие в работе конференций в 2022 г.	Количество обучающихся Учреждения, принявших участие в работе конференций в 2022 г.
Международные	1	-
Всероссийские (включая УМО Минтруда России)	11	12
Региональные	9	10
Территориальные	11	12

За 2022 учебный год педагогический коллектив и студенты Учреждения активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Все работы отличались профессионализмом, творчеством и получили высокую оценку независимого жюри. Педагогический коллектив и обучающиеся за 2022 год получили более 180 грамот и сертификатов на мероприятиях внешнего уровня.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, обучающиеся Учреждения активно привлекаются к учебно-исследовательской и проектной деятельности. В результате такой деятельности в 2022 году были разработаны 48 проектов.

В 2022 году педагогическим коллективом Учреждения была разработана и обновлена учебно - методическая литература.

Преподавателями Учреждения ведется систематическая работа по разработке и внедрению в практику образовательно-реабилитационного процесса учебных и программно-методических материалов (учебники, учебные пособия, рабочие программы, методические рекомендации и методические указания, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, компьютерные обучающие программы).

Методические, исследовательские работы, электронные средства обучения, разработанные педагогическими работниками и студентами Учреждения, неоднократно представлялись на городских и территориальных смотрах-конкурсах, проводимыми Новочеркасским территориальным Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области. Результативность участия обучающихся Учреждения во внешних

мероприятиях, в том числе мероприятиях регионального и территориального Совета директоров представлена в таблице 4.10

Таблица 4.10 -Результаты участия обучающихся Учреждения в мероприятиях регионального и территориального Совета директоров в 2022 году

Название мероприятия	**Место**			**сертификат**	**Кол-во участников**
	I	**II**	**III**		
VII Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс"	**4**	**3**	**3**	**5**	**15**
Подготовительный этап Национального чемпионата Абилимпикс 2022	**1**			**1**	**2**
VIII Национальный чемпионат Абилимпикс 2022	**1**	**3**	**1**	**1**	**6**
Студенческая научно-практическая конференция «Приоритетные направления в области цифровой трансформации»	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**
Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с нарушением слуха DeafSkills	**1**	**2**			**3**
территориальный конкурс творческих работ "100 лет СССР - осмысление"	**1**	**1**			**2**
конкурс проектов по программированию, приуроченный к празднику "День программиста"	**2**				**2**
Межрегиональный конкурс студенческих проектов "Мой край"	**1**	**1**			**2**
Территориальный конкурс социальной рекламы "Сохраним историческое наследие"	**1**	**1**		**1**	**3**
Заочный территориальный творческий конкурс обучающихся учреждений ПО РО "Ярмарка талантов "Донские самоцветы""	**3**		**1**	**6**	**10**
Конкурс презентаций "История России. От Рюрика до Путина"				**3**	**3**
Территориальный творческий конкурс "Донские самоцветы"	**1**	**2**	**1**	**12**	**16**
Территориальная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	**1**	**1**			**2**

Регирональный конкурс творческих проектов "Формула моды"	-	-	1	2	3
Участие в областном творческом конкурсе «Казачьему роду - нет переводу» ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»	1	-	3	-	5
Участие в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить», ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»	-	2	-	-	4
Дистанционная выставка народного творчества «Народный мастер – это сила» НКПТиУ	4	-	-	-	4
Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области	**17**		**2**	**2**	**21**
территориальная олимпиада по дисциплине "Английский язык!	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
II научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Информ-релиз 137-й элемент"				**2**	**2**
олимпиада по ифнорматике и информационным технологиям	**1**		**1**	**2**	**4**
областная олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника			**1**		**1**
Итог:	**41**	**17**	**15**	**48**	**124**

Результативность педагогических работников Учреждения, принявших участие в мероприятиях внешнего уровня в 2022 году представлены в таблице 4.11.

Таблица 4.11 - Количество педагогических работников, участвовавших в мероприятиях внешнего уровня в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Кол-во мест			Участие	Кол-во участников
		I	II	III		
1	II Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»				**2**	**2**

2	конференция для препоавателей "Основные напрвления деятельности классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания"				**2**	**2**
3	заочный конкурс методических разработок НТМО преподавателей химии			**1**		**1**
4	начальный этап Всероссийской олимпиады проф мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника				**3**	**3**
5	областная олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника				**2**	**2**
6	VII региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс"				**16**	**16**
7	Олимпиада по информатике и информационным технологиям				**1**	**1**
8	II научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Информ-релиз 137-й элемент"				**1**	**1**
9	Областной конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок"			**1**		**1**
10	Всероссийское тестирование "Росконкурс Май 2022"		**1**			**1**
11	Областной семинар на тему "Нормативные и методические основы актуализации ОПОП и рабочих программ в условиях цифровизации образования"				**1**	**1**
12	Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области				**11**	**11**
13	территориальная олимпиада по дисциплине "Английский язык"				**2**	**2**
14	региональная выставка народного творчества "Народный мастер - это сила"				**2**	**2**
15	Смотр-конкурс методических и творческих работ валеологической направленности преподавателей физической культуры в номинации "Методическая разработка внеклассного мероприятия"	**1**				**1**
16	Подготовительный этап Национального чемпионата Абилимпикс 2022				**5**	**5**
17	Национальный чемпионатАбилимпикс 2022				**2**	**2**
18	Национаалный чемпионат DeafSkills 2022				**3**	**3**
19	XV Константиновские краеведческие чтения им. А. Кошманова				**1**	**1**
20	Территориальный этап регионального конкурса "Педагог года в системе СПО 2022"				**1**	**1**
21	территориальный конкурс творческих работ "100 лет СССР - осмысление"	**1**			**1**	**2**
22	конкурс проектов по программированию,				**2**	**2**

	приуроченный к празднику "День программиста"					
23	Областная заочная конферецния "Инновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплины "Иностранный язык" в среднем профессиональном образовании"				**1**	**1**
24	Межрегиональный конкурс студенческих проектов "Мой край"				**1**	**1**
25	Территориальная студенческая научно-практическая конференция "Приоритетные направления в области цифровой трансформации"				**5**	**5**
26	Конкурс презентаций "История России. От Рюрика до Путина"				**1**	**1**
27	Конференция преподавателей "Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО с учетом профессиональной направленности подготовки"				**1**	**1**
28	Территориальный творческий конкурс "Донские самоцветы"				**7**	**7**
	Итого:	**2**	**1**	**2**	**74**	**79**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с помощью современных педагогических технологий: проблемно-поисковой, игровой, проектной. Активно применяются инфо-коммуникационные технологии, педагогика сотрудничества, технологии интегративного обучения, кейс – метод, технологии электронного и дистанционного обучения.

Педагогические работники Учреждения проводят открытые уроки и внеаудиторные мероприятия профессиональной и социально-воспитательной направленности. В 2022 году были проведены открытые мероприятия, олимпиады, педагогические часы, которые представлены в таблице 4.12.

Таблица 4.12 – Перечень открытых мероприятий

Название мероприятия	**ФИО педагогического работника**	**Учебная группа**
Студенческая конференция и мастер-класс: Абилимпикс – путь к профессиональному росту	Касейкина Е. И. , Наумова О. Ю. Тарабрина Н. Д.	Ш-1, Ш-2, Ш-3, Ш-4
Студенческая конференция и мастер-класс: Абилимпикс – путь к профессиональному росту	Николаева Т.А.	К-1, К-2, К-3, К-4
Студенческая конференция «Абилимпикс – шаг в профессию»	Арапова Е.А. Полякова О.В. Бутова Ж.В.	П-2, В2, П-3, П-4

Открытый педагогический час на тему «Я и закон»	Журавлева С.А., Бочкарева Т.А.	В1
Открытый педагогический час на тему «Счастье! Жизнь! Любовь!»	Журавлева С.А., Бочкарева Т.А.	В1
Открытый педагогический час на тему « Я никому не желаю зла»	Фастова Н.А.	В2
Открытый педагогический час на тему «Заповденики Ростовкой области»	Осмакова И.В.	П1, В1, Ш1, К1
Открытый педагогический час на тему «Сердце для мамы»	Сурикова Л.Ю., Лебедев А.Н.	К3
Открытый педагогический час на тему «Судьба и родина-едины»	Фастова Н.А.	В2

Анализ научно-методической, учебно-методической работы педагогов Учреждения показывает, что данный вид деятельностинаходится на хорошем уровне развития, соответствует требованиям ФГОС СПО и других нормативных документов и рекомендаций, и обеспечивает качественную подготовку специалистов по всем реализуемым специальностям.

4.5. Организация образовательного процесса

Организация образовательно-реабилитационного процесса в Учреждении определяется локальными нормативными актами, список которых приведен в разделе2.

В августе учебной частью разрабатываются все ежегодные документы, приказы, организующие учебный процесс: о составе учебных групп, о педагогической нагрузке преподавателей, календарные учебные графики по каждой специальности, сводный календарный график учебного процесса в Учреждении, который представлен в графической форме, размещен на специально оборудованном стенде, доступен как преподавателям, так и обучающимся.

Календарный график отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы.

По реализуемым специальностям ежегодно утверждаются календарные учебные графики.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется стабильное расписание учебных занятий. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласуется с председателями ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность перерыва внутри пары 5 минут, между парами - 15 минут; перерыв для питания обучающихся - 35 минут, одна учебная смена. Для проведения лабораторных и практических занятий, производственной (профессиональной) практики, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группа делится на подгруппы.

Максимальная учебная нагрузка студентов 54 часа в неделю. Объем часов консультаций – 4 часа на одного обучающегося в год на основании ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Объем практической подготовки составляет 50-65% от общего объема времени в соответствии с ФГОС СПО специальности и учебными планами. Объем самостоятельной работы 29-32% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

В 2022 году продолжалась работа по модернизации учебно-лабораторной базы по всем направлениям подготовки в Учреждении и приведение её к соответствию требованиям ФГОС СПО. Во всех кабинетах и мастерских оборудованы рабочие места преподавателя, включающие компьютер, экран, документ-камеру, веб-камеру, мультимедийный проектор, принтер, сканер, колонки, информационный стенд. В кабинетах имеются информационно-методические и дидактические материалы в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, специализированное и лабораторное оборудование. Учебно-производственные мастерские оснащены современным технологическим оборудованием.

Ниже приведена таблица, в которой указаны созданные (или модернизированные) в рамках данных программ современные учебно-производственные мастерские, лаборатории, полигоны, учебные кабинеты.

Кабинет материаловедения Кабинет экономики и менеджмента
Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет физики Кабинет астрономии
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет математических дисциплин Кабинет математики
Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет обществознания Кабинет истории Кабинет основ философии
Кабинет информатики Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет технологии швейных изделий
Кабинет иностранного языка
Кабинет естественнонаучных дисциплин Кабинет экологических основ природопользования Кабинет химии Кабинет биологии
Кабинет черчения и инженерной графики Кабинет спецрисунка, художественной графики и спецкомпозиции Кабинет спецрисунка и художественной графики Кабинет инженерной графики и перспективы
Кабинет конструирования одежды
Кабинет моделирования и художественного оформления одежды
Кабинет иностранного языка (лингафонный)
Кабинет социальной психологии
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации Кабинет стандартизации и сертификации Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет истории стилей в костюме
Лаборатории
Лаборатория испытания материалов
Лабораторияпрограммного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория управления проектной деятельностью

Лаборатория информационно-коммуникационных систем Лабораторияорганизации и принципов построения информационных систем
Лаборатория компьютерной графики
Лаборатория технологии разработки баз данных Лаборатория разработки веб-приложений Лаборатория программирования и баз данных
Лаборатория системного и прикладного программирования Лаборатория информационных ресурсов
Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
Лаборатория художественно-конструкторского проектирования Лаборатория макетирования швейных изделий
Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
Лаборатория метрологии и стандартизации
Полигоны, студии, мастерские
Студия художественной графики и дизайна
Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений Полигон учебных баз практики
Полигон вычислительной техники
Мастерская швейного производства
Мастерская изготовления изделий из кожи
Спортивный комплекс: 1. Спортивный зал (игровой) 2. Спортивный зал (тренажёрный) 3. Спортивный зал (шахматный клуб) 4. Стрелковый тир

Имеющиеся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование, соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

Изучение организации учебного процесса, анализ профессиональных образовательных программ, их информационно-методического сопровождения, учебно-лабораторной базы, организации практики, позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессии.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уровень подготовки специалистов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и в соответствии с локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в Учреждении с применением рейтинговой (балльной) системы в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели разрабатывают контролирующие материалы и проводят контроль в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или творческих работ; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара.

По результатам текущего контроля в конце каждого учебного месяца преподаватели переводят рейтинговый балл в отметку по пятибалльной системе и выставляют её каждому студенту в журнале и в электронных ведомостях учебной части в локальной сети. Результаты анализируются заместителем директора по учебно-методической работе, обсуждаются на заседаниях медико-психолого-педагогического Консилиума, намечаются корректирующие мероприятия.Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Рубежная аттестация организуется учебной частью в целях подведения итогов текущего контроля учебных достижений и проводится ежемесячно с выставлением преподавателями отметок по пятибалльной системе (путем перевода баллов в отметку) в групповом журнале учета учебных занятий и в электронной ведомости учебной части.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарными графиками учебного процесса непосредственно после

изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;

-дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.

- курсовая работа;

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;

- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств; они рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

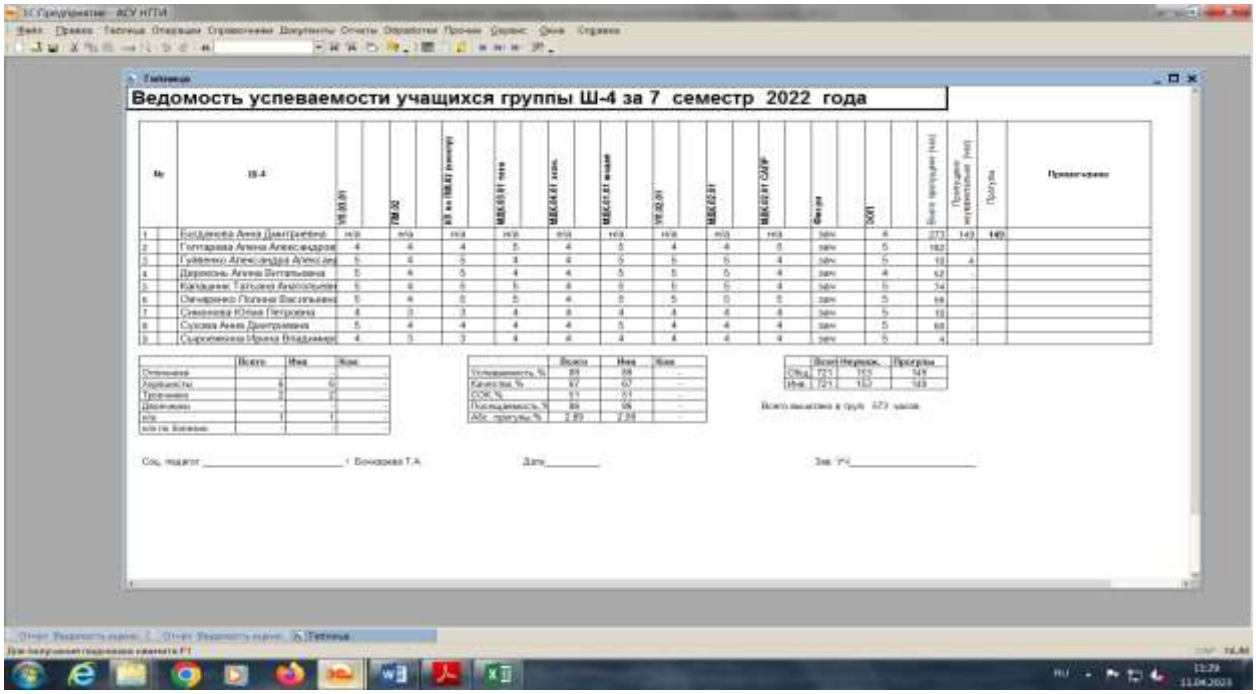


Рисунок 5.2. – Образец семестровой ведомости

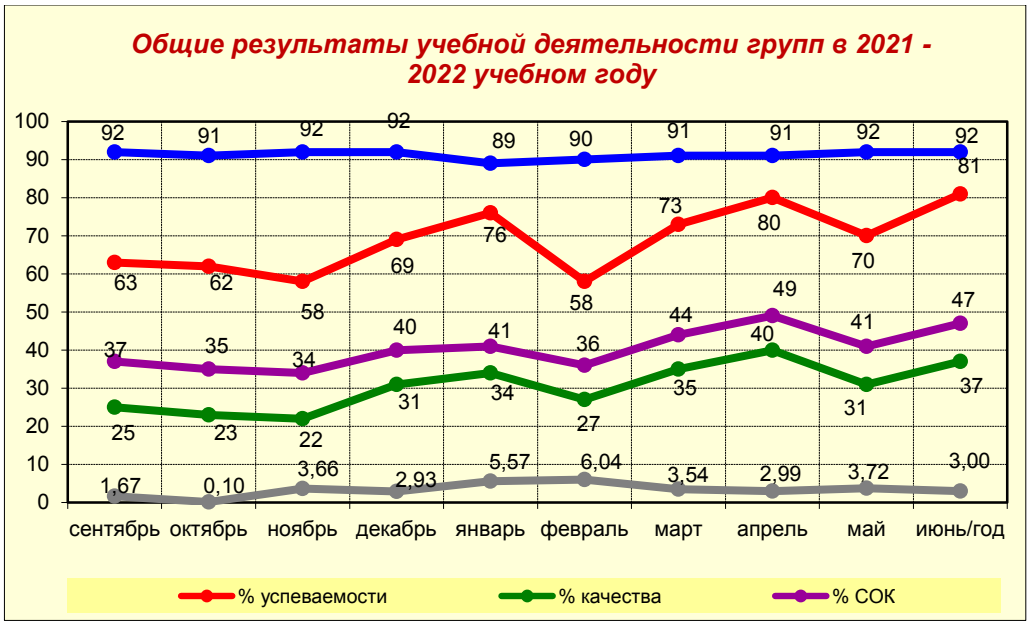


Рисунок 5.3. - Результаты учебной деятельности групп в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов текущей и промежуточной аттестации показывает, что результаты обучения стабильны; в среднем по Учреждению на конец 2021-2022 учебного года степень обученности контингента (СОК) составляет 47 %, а качество знаний (КЗ) 37 %.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год по состоянию на 31.12.2022 года представлены на рисунке 5.4.

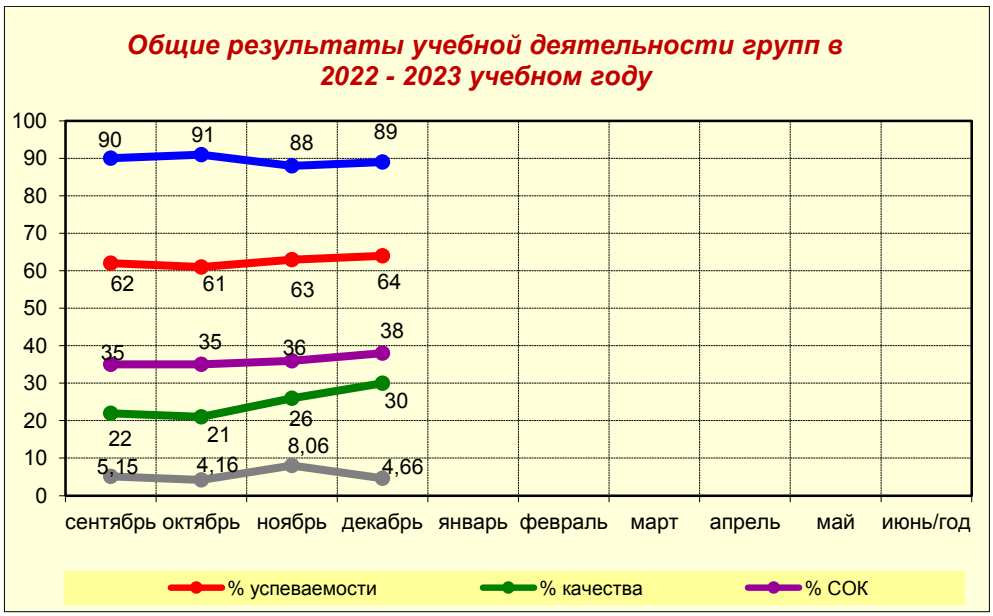


Рисунок 5.4. - Результаты учебной деятельности групп в 2022-2023 учебном году

Таблица 5.1. - Качество знаний и степень обученности студентов по результатам промежуточной аттестации

Специальность	2021-2022 год		1-ое полугодие 2022-2023 года	
	СОК, %	КЗ,%	СОК, %	КЗ,%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	53	40	43	56
09.02.07 Информационные системы и программирование	45	39	41	34
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	47	40	35	19
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	44	29	35	27

Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования проводилась в виде контрольных работ и тестов. Задания для контрольных срезов разработаны предметно-цикловыми комиссиями Учреждения. Каждое задание представлено в пяти вариантах. Разработанные для срезов материалы отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО. Они составлены на основе действующих программ и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. При оценке знаний студентов преподаватели опирались на критерии оценки знаний, которые были разработаны и утверждены на заседаниях ПЦК в комплексе с материалами контрольных срезов. Срезы были проведены по всем дисциплинам учебного плана, реализуемым на данный момент, во всех учебныхгруппахспециальностей.Охват студентов в среднем по циклам дисциплин составляет 98% списочного состава обучающихся.

По циклу общеобразовательных учебных дисциплинстуденты показали прочные знания программного материала по дисциплинам: обществознание, литература, русский язык, иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности. По общеобразовательным дисциплинам учебные показатели за 2022 год составляют по специальностям:

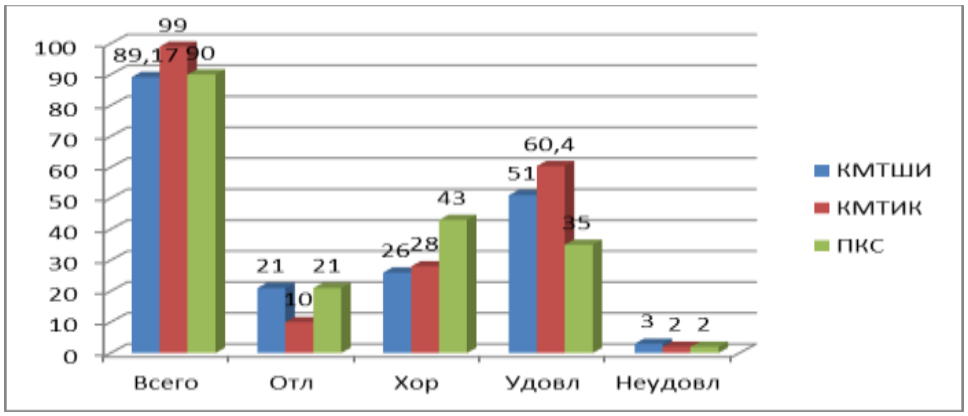


Рисунок 5.6. –Результаты административных контрольных срезов за 2022 г. по общеобразовательным дисциплинам

Показатели успеваемости по итогам контрольных срезов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах приведены на рисунке 5.7.

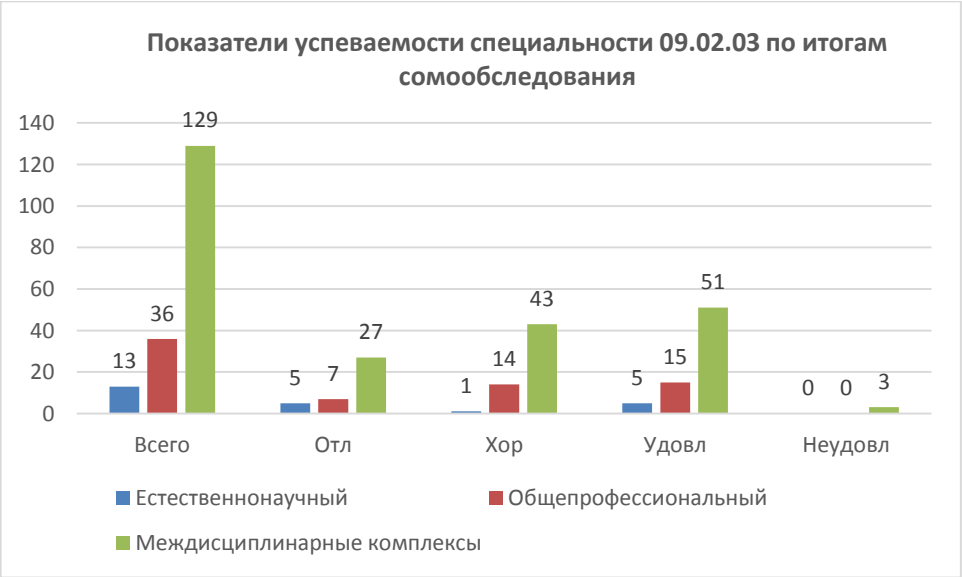


Рисунок 5.7 – Учебные показатели за 2022 год по циклу дисциплин специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели успеваемости по итогам контрольных срезов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист) приведены на рисунке 5.8.

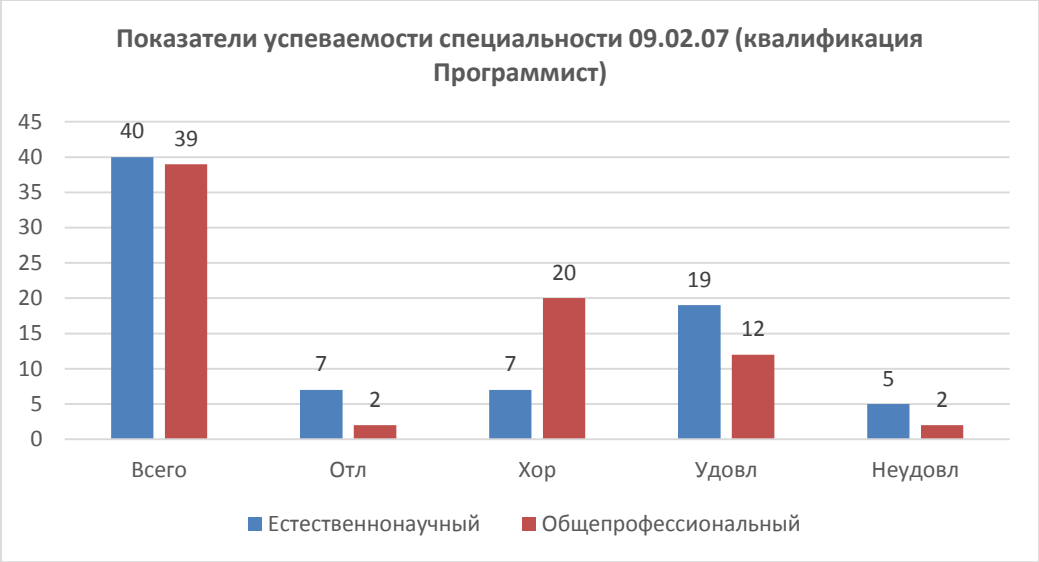


Рисунок 5.8. – Учебные показатели за 2022 год по циклам дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)

Показатели успеваемости за 2022 год по циклам дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений) приведены на рисунке 5.9.

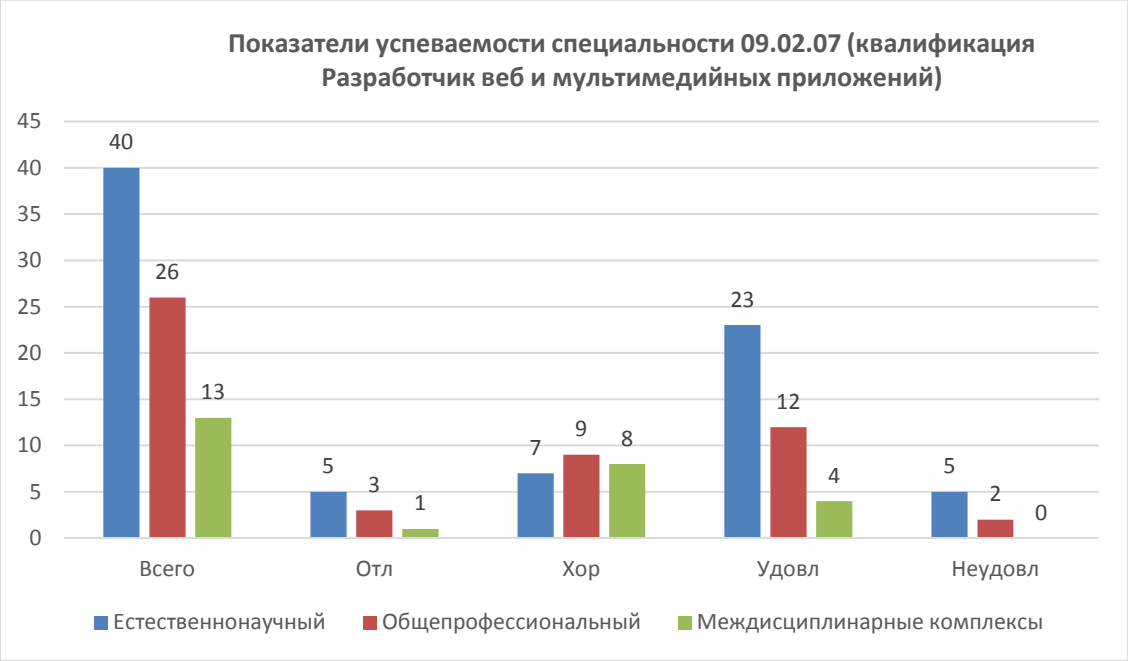


Рисунок 5.9. – Учебные показатели за 2022 год по циклам дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Показатели успеваемости за 2022 год по циклам дисциплин специальности 09.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий приведены на рисунке 5.10.

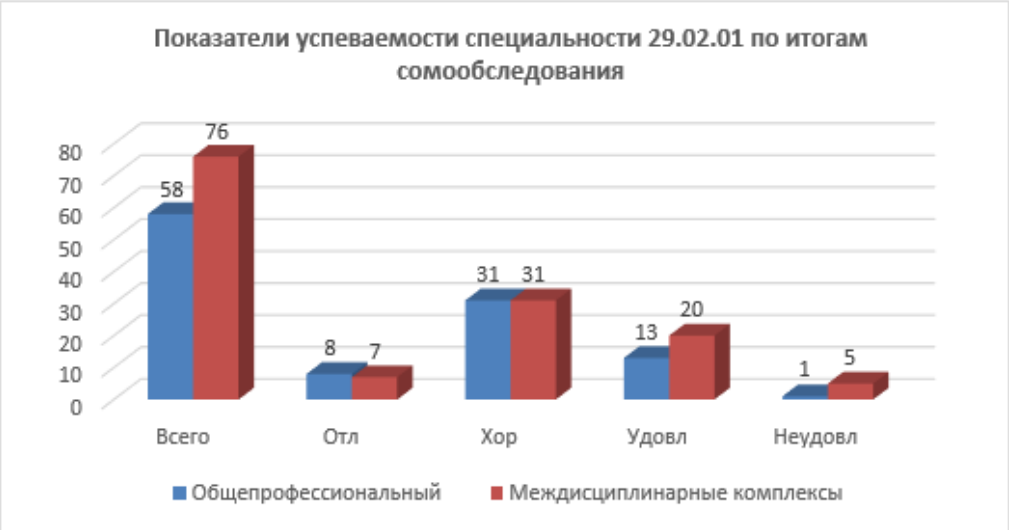


Рисунок 5.10. – Учебные показатели за 2022 год по циклам дисциплин специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Показатели успеваемости за 2022 год по циклам дисциплин специальности 09.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи приведены на рисунке 5.11.

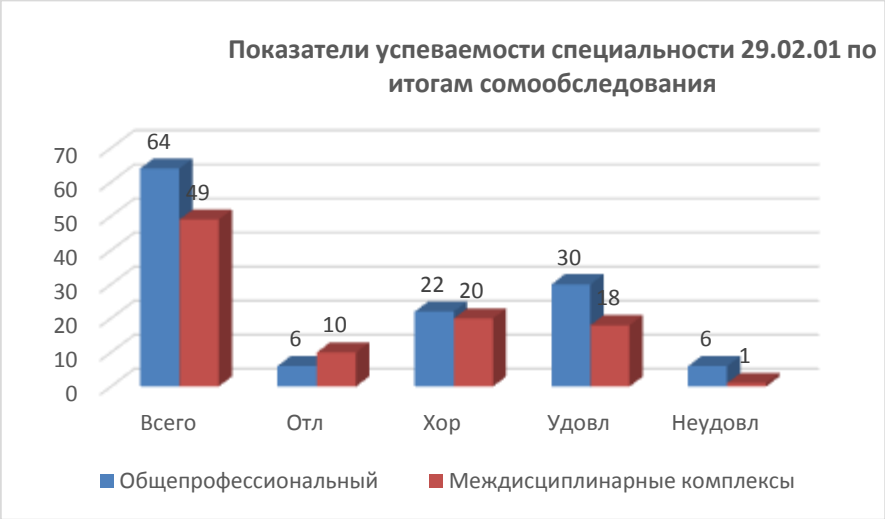


Рисунок 5.11. – Учебные показатели за 2022 год по циклам дисциплин специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Анализ контрольных срезов показал, что студенты всех реализуемых специальностейдостигли устойчивых показателей успеваемости.

Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод об удовлетворительной степени усвоения обучающимися программного материала с тенденцией к улучшению показателей запрошлый год.

Результаты тестирования при самообследовании и их анализ позволяют оценить уровень подготовки обучающихся по циклам дисциплин и систему контроля качества специалистов в целом как достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

5.1 Итоговая аттестация выпускников

Основным показателем результативности работы образовательного учреждения являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Потенциал педагогического коллектива Учреждения по всем направлениям подготовки специалистов достаточно высок, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с локальными Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности. Программы ГИА разработаны в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).Согласно требованиям ФГОС СПО видом государственной итоговой аттестации по реализуемым специальностям является подготовка и защита дипломного проекта, и защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых формируется из ведущих преподавателей каждой специальности.

Председатели ГЭК по всем специальностям утверждались приказами МинтрудаРоссии.

Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программу ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов, сформированных компетенций; хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе. Тематика дипломных проектов формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Результаты ГИА выпускников обсуждаются на заседаниях педагогического Совета, предметно-цикловых комиссий; отчеты председателей государственной аттестационной комиссии анализируются на методическом Совете.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председатели ГЭК в своих отчетах отразили полную картину уровня подготовки выпускников по специальностям и оценили его как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Сведения об итоговой аттестации обучающихся по программам ФГОС СПО за 2022 год сведены в таблицу 5.2.

Таблица 5.2. - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№	Показатели	**Всего**		Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Специальность 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи		Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
				очная форма обучения		очная форма обучения		очная форма обучения	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	**Допущены к защите**	**30**	**100%**	**19**	**64%**	**7**	**23%**	**4**	**13%**
2	Принято к защите ВКР	30	-	19	-	7	-	4	-
3	Защищено ВКР	30	-	19	-	7	-	4	-
4	Оценки:								
	отлично	13	43%	8	-	2	-	3	-

	хорошо	13	43%	8	-	4	-	1	-
	удовлетворительно	4	14%	3	-	1	-	0	-
	неудовлетворительно	**0**	0	**0**	-	**0**	-	**0**	-
5	Средний балл	**4.3**	х	**4.3**	х	**4.1**	х	**4.8**	х
6	% успеваемости	**х**	100%	**х**	100%	**х**	100%	**х**	100%
7	% качества знаний	**х**	86%	**х**	84%	**х**	86%	**х**	100%
8	**Окончили образовательное учреждение**	**30**	**100%**	**19**	**64%**	**7**	**23%**	**4**	**13%**
9	Получили диплом с отличием	7	23%	3	х	2	х	2	х

Таблица 5.3. - Результаты подготовки выпускников по основным показателям обученности(по результатам ГИА).

Основные показатели качества подготовки выпускников	Среднее чел. / % (за 2022 год)	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, чел. / %	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, чел. / %	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, чел. / %
Количество выпускников, всего	**30/100%**	19/ 100%	7 / 100%	4 / 100%
Успеваемость, %	**100%**	100%	100%	100%
Качество знаний, %	**86%**	84%	86%	100%
СОК, %	**76%**	75%	70%	91%
Дипломов с отличием, %	**7/23%**	3/16%	2/29%	2/50%
Средний балл	**4.3**	4.3	4.1	4,8

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения в 2022 году было выпущено по всем реализуемым специальностям 100% окончивших обучение студентов; из них 23 % выпускников получили диплом с отличием; качество знаний составило 86 %, степень обученности 76%, средний балл 4.3.

5.2. Трудоустройство выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников является одним из важнейших направлений деятельности федерального казенного профессионального учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России - (далее - Учреждение). В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-1315 от 11 мая 2011 г. введен показатель, характеризующий трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей эффективности работы Учреждениявляется доля трудоустроенных выпускников по полученному образованию и поступивших в ВУЗы.

В Учреждении создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - ССТВ), в состав которой входят заместитель директора по учебно-методической работе, заведующая учебной (производственной) практикой, социальные педагоги, преподаватели профессиональных циклов реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), руководители производственных практик, педагоги-психологи.

ССТВ Учреждения осуществляет деятельность по следующим направлениям:

– обеспечение взаимодействия между подразделениями по вопросам трудоустройства выпускников, временной занятости обучающихся, проведения практик обучающихся;

– взаимодействие с территориальными органами власти, центрами занятости, кадровыми агентствами;

– обеспечение взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями, в т.ч. на основе договоров о сотрудничестве;

– формирование базы данных выпускников и работодателей;

– оказание помощи обучающимся в разработке траектории карьеры;

– информирование обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда;

– обобщение и анализ информации о результатах деятельности Учреждения в области содействия трудоустройству;

– организация и проведение процедуры предварительного трудоустройства выпускников.

Для содействия трудоустройству выпускников в отчетном периоде проведена следующая работа:

– формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы;

– ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, базой вакансий, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении к заведующему учебной (производственной) практикой;

– посещение мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, презентационные мероприятия работодателей, организация производственных экскурсий, участие в конкурсах и фестивалях, на внешнем уровне, так и в Учреждении);

– организация всех видов практик и содействие дальнейшему трудоустройству студентов, проходивших практику на этом предприятии;

– оказание помощи выпускникам в составлении резюме;

– оказание помощи выпускникам в определении траектории построения профессиональной карьеры - трудоустройства на предприятиях и в организациях, продолжения образования на следующем уровне.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года, основной целью которого являются:

– получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников для предоставления в Координационный центр содействия трудоустройству выпускников (далее - КЦСТ) Минобрнауки России и Минобразования РО;

– анализ основных показателей трудоустройства;

– анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения в Учреждении;

– улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

В настоящее время функционирует автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (далее - АИСТ), система доступна по адресу http://www.ntti.ru/studentu/ccvt. Содержание сайта определяется основными направлениями деятельности ССТВ, отражающиеся в разделах:

1. В помощь выпускнику:

- Как составить резюме
- Как пройти собеседование
- В поисках работы
- Как сделать карьеру
- На работе
- Подбор персонала
- Обучение персонала
- Мотивация персонала

- Корпоративная культура
- Рынок труда
- Трудовой договор

2. Полезные ссылки для трудоустройства студентов и выпускников

- Сайт Службы занятости населения http://zan.donland.ru/
- Сайт Цента занятости г. Новочеркасска http://www.job.novoch.ru
- Сайт поиска вакансий по всему Интернету http://ru.jooble.org
- И др.

3. Новости. Новости и анонсы мероприятий по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников.

4. Нормативные документы. Раздел содержит документы регулирующие деятельность ССТВ Учреждения.

5. Отчет по трудоустройству. Содержит отчетные документы ССТВ по трудоустройству выпускников Учреждения.

Большое значение в деятельности ССТВ придается работе по содействию трудоустройству в социальных сетях. Так, в сети "ВКонтакте" создана группа Новости НТТИ http://vk.com/club14109214, в сети "Одноклассники" - группа "Светлый миг" http://ok.ru/group43779073704017.

Также публикуются материалы, способствующие содействию в построении профессиональной карьеры, содержащие информацию о проводимых ССТВ мероприятиях, материалы психолого-педагогическую поддержки в построении личной профессиональной карьеры, а также консультационные материалы по выбору и построению профессиональной карьеры на сайтах:

"Инвалиды тоже имеют право на счастье": http://ok.ru/invalidyt;

"Советы для родителей от МЦ "Здоровое Детство": http://ok.ru/sovetyotme;

"Инвалидам и больным от изобретателей": http://ok.ru/invalidami;

"Женщина с инвалидностью - мифы и реальность": http://ok.ru/group51736221515901;

"СЧАСТЬЕ ЕСТЬ!!!!": http://ok.ru/group56450327183411;

"Вместе мы сможем больше!": http://ok.ru/vmeste.my.smozhem.bolshe;

"Знакомства инвалидов": http://ok.ru/group/55456935706669;

"Жить с инвалидами и любить их не так уж и страшно!": http://ok.ru/zhitsinval;

"Ирминская школа-интернат - Всё лучшее детям": http://ok.ru/irminskaya;

"Общество групп инвалидов учимся жить вместе": http://ok.ru/tovaris;

"Вера Надежда Любовь (общество инвалидов) "http://ok.ru/group54369812938779;

"ИНВАЛИДЫ РОССИИ ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!!!": http://ok.ru/group/50572750815291;

"Инвалиды России": http://ok.ru/invalidy;

"Инвалиды всей планеты объединяйтесь!": http://ok.ru/invalidyvs;

"Инвалиды мы тоже имеем право на ... ": http://ok.ru/group51268184047802:

"Общество глухих и слабослышащих. SocietyofDeaf: http://ok.ru/societydeaf;

"Всероссийское общество инвалидов" г. Жигулёвск: http://ok.ru/zhigulevsk;

"Общество Родителей детей-инвалидов": http://ok.ru/group/42969694404769;

"Надежда для инвалида": http://ok.ru/nadezhdad;

"Всероссийское общество инвалидов": http://ok.ru/group45389710426255;

"Миасское городское общество инвалидов": http://ok.ru/group/50807853285551

Образовательно-реабилитационнаядеятельность Учреждения реализуется посредством индивидуализациипроцессас целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций у обучающихся через применение личностно-ориентированных, практико-ориентированных, социально-ориентированных технологий.

В 2022 году сотрудники ССТВ участвовали в осуществлении образовательно-реабилитационного процесса в направлениях, определенных Индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой инвалиду органами медико-социальной экспертизы в части Программы профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве.

Одним из основных направлений деятельности ССТВ является ведение консультационной работы по вопросам трудоустройства и информирование о состоянии рынка труда. ССТВ осуществляет сопровождение обучающихся, начиная с момента выбора ими профессии и заканчивая трудоустройством. Все мероприятия направлены на поддержание выбора обучающимся профессиональной сферы, оказание помощи выпускникам в определении дальнейшей траектории построения карьеры – трудоустройства на предприятиях и в организациях, продолжения образования на следующем уровне, оказание помощи выпускникам в составлении резюме, самопрезентаций.

ССТВ проводит ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении к заведующему учебной

(производственной)практикой. ССТВ организует различного вида мероприятия, направленные на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, презентационные мероприятия работодателей). ССТВ организует все виды практик и оказывает содействие дальнейшему трудоустройству обучающихся, проходивших практику на этом предприятии.

Определение баз производственных практик проводилась в соответствие с индивидуально-ориентированными образовательными программами с учетом особенностей заболеваний, личностных особенностей обучающихся в соответствие с рекомендациями медико-психологического педагогического консилиума.

Индивидуализация обучения обучающихся Учреждения из числа инвалидов продолжается и в рамках внеаудиторной работы – конкурсах профессионального мастерства, олимпиад, индивидуальных творческих практико-ориентированных проектах.

В 2022 году в Ростовской области состоялся региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Абилимпикс – это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения - это сокращение от английского OlympicsofAbilities («Олимпиада возможностей»).

Целью Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

Наше образовательное Учреждение принимало участие в соревнованиях регионального отборочного этапа.

В организационный комитет по проведению чемпионата вошли руководители региональных министерств, общественных организаций инвалидов, службы занятости населения Ростовской области, представителей работодателей, образовательных организаций профессионального образования.

Программа чемпионата включала помимо выполнения конкурсных заданий участниками также профориентационные мероприятия для старшеклассников и обучающихся организаций профессионального образования с инвалидностью, ярмарку вакансий для людей с инвалидностью, обширную деловую программу.

Внеаудиторной профориентационной работой в Учреждении охвачены обучающиеся всех реализуемых специальностей, каждый из студентов принимал участие в том или ином конкурсе, мероприятии.

Руководители производственных практик из числа ведущих преподавателей активно привлекают обучающихся выпускных групп к разработке учебных проектов практико-ориентированной направленности.

Привлечение обучающихся в деятельность студенческого Театра моды по изготовлению коллекций моделей одежды и обуви способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций по организации собственной профессиональной деятельности обучающихся технологических специальностей через применение личностно-ориентированных, практико-ориентированных, социально-ориентированных технологий.

Сотрудниками ССТВ Учреждения осуществляется тесная связь с родителями обучающихся выпускных курсов к решению задач по трудоустройству выпускников.

Таблица 5.3.6 - Сведения о социальных партнерах Учреждения:

Специальность	Предприятия, организации – социальные партнеры
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО Предприятие «ИНИС», г. Новочеркасск
	ГБПОУ РО «НКПТИУ»
	ООО «Хэлпос», г. Новочеркасск
	Компания ООО «1-С Гэндальф», г. Ростов-на-Дону
	ООО «Интернет Фрегат»
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	ИП Шафиева И.А., г. Ростов-на-Дону (ООО «Меркурий-ТВ»)
	МУП «Центр бытовых услуг».г. Новочеркасск
	ООО «Атлантис Стиль», г. Ростов-на-Дону
	ООО «РусМода», г. Новочеркасск
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «АксАрт», г. Новочеркасск
	ООО «БВН-инжениринг, г. Новочеркасск
	ЗАО « Элегант
	ООО «ЮТИСС»
	ООО «Звенотекстиль»

Таблица 5.3.7.- Совместные мероприятия с работодателями

Виды организационных работ	Сроки выполнения	Кол-во участников
Организация поездки обучающихся выпускных групп в Ярмарке вакансий рабочих мест в г. Ростов-на-Дону (виртуально)	май	20

Участие в привлечении профессионалов предприятий социальных партнеров в рецензировании учебно-методической документации	июнь	
Организация участия представителей организаций из числа социальных партнеров Учреждения в заседаниях ГЭК	июнь	
Организация участия работодателей и представителя СМИ в мероприятии «Посвящение в студенты»	Сентябрь	
Организационная помощь в проведении экскурсий при проведении практики:		
- ИП «Шафиев», г. Ростов-на-Дону - НКПТиУ - ООО «ЮТИСС»	Сентябрь-июнь	8 17 8
- Работа с Центром занятости населения, г. Новочеркасск	апрель	34
Организация и проведение организационно-консультационнойвстречи студентов 3 и 4-х курсов с представителями Центра занятости г. Новочеркасска и работодателями организаций и предприятий: - ДГТУ, г. Ростов, ИСОиП, г. Шахты, Южно-Российский политехнический институт (НПИ) им. М.И. Платова; - Новочеркасская городская организация ВОИ; - ФГБОУ ВПО «Южно-Российский политехнический институт (НПИ) им. М.И. Платова	декабрь	60

В отчетном периоде ССТВ Учреждения были организованы встречи для обучающихся выпускных курсов всех реализуемых специальностей с представителями Центра занятости населения г. Новочеркасска, в ходе которых был представлен алгоритм взаимодействия работников Центра занятости с молодыми специалистами и даны практические советы. Встречи происходили в рамках круглого стола при виртуальном участии обучающихся Учреждения.

Помимо вышесказанного, ССТВ Учреждения принимает активное участие в мероприятиях организованных Центром занятости населения – Единомпрофоринтационномдне в Ярмарках учебных мест для потенциальных абитуриентов.

Сотрудники ССТВ Учреждения принимали участие в совещании ГКУ РО «ЦЗН г. Новочеркасска».

Регулярно по запросу ССТВ Учреждения предоставляется информационные ресурсы по вакансиям города, области Центрами занятости.

По запросу Центров занятости предоставляется информация от Учреждения статистического уровня в течение всего учебного года. Взаимодействие с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новочеркасска» проводится в соответствии с планом работы (проведение экскурсий,

отчетность по запросам, консультирование по вопросам трудоустройства выпускников, по реализации ряда программ занятости, участие во встречах и др.).

Осуществляется взаимодействие с Центрами занятости в вопросах по реализации Программ занятости с участием выпускников.

Осуществлялись запросы в Центры занятости населения городов Новочеркасска, Краснодарского края, Новошахтинска, Каменского района по предоставлению информации о постановке на учет выпускников 2021 г.

ССТВ Учреждения осуществляет взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения г. Новочеркасска и Ростовской области, общественной Ростовской региональной организацией инвалидов «ГРАТИС», Новочеркасской городской организацией ВОИ.

Удельный вес численности выпускников Учреждения 2022 года, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности, в общей их численности:

$$\frac{8\ \text{чел.}\ (\text{трудоустроенных}) + 10\ \text{чел.}\ (\text{продолжили обучение})}{30} * 100\% = 60\%$$

5.3. Система управления качеством образования и ее эффективность

Под системой управления качеством подготовки мы понимаем совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики Учреждения в области управления качеством образования. Главное назначение этой системы – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего требованиям к современному специалисту со средним специальным профессиональным образованием.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса.

Директор Учреждения и, по его поручению, заместители директора, руководители структурных подразделений или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам;

- соблюдения законодательства РФ в области образования;

- осуществления государственной политики в области образования;
- выполнения требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования;
- анализа выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО,
- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнения утвержденных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации единой методической задачи Учреждения, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- выполнения Индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации студентов;
- итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации:
- Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок с применением разных методов и форм.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника Учреждения в течение 10 дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале в случае несогласия с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Совета Учреждения, педагогического Совета или административного совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума-интерната;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Директор по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Стратегическими целями политики Учреждения в области качества образования являются:

- Повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон качеством подготовки выпускников
- Развитие партнерских отношений с работодателями
- Развитие сотрудничества с заинтересованными государственными структурами
- Развитие информационной среды
- Повышение качества маркетинговой деятельности
- Повышение эффективности управления
- Выполнение программы модернизации инфраструктуры и материально-технических ресурсов
- Повышение качества образовательной деятельности
- Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды
- Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии
- Совершенствование информационно-методического обеспечения
- Повышение квалификации работников

В целях своевременного планирования и реализации всех основных мероприятий по повышению качества образования, а также обеспечения

широкого доступа к информации, к документам по качеству образования, в Учреждении создаются организационно-плановые документы, ведутся протоколы заседаний, формируется учебно-методическая документация в области качества образования (календарно-тематические планы, рабочие учебные программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, методические разработки и рекомендации).

В Учреждении создана и успешно функционирует система управления качеством образования.

Проведенный анализ уровня подготовки студентов по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов контрольных срезов при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, востребованности выпускников показал, что качество подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Учреждении основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях техникума, культурном наследии, необходимых для личностного развития будущего специалиста. Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", Устав ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России (далее-Учреждение).

Организацией процесса воспитательной работы занимается отделение социальной реабилитации и воспитательной работы (далее – ОСР и ВР). В состав отделения входят: культурно-досуговый центр, социальные педагоги, воспитатели общежития, кабинет педагога - психолога, спортивно-оздоровительный комплекс.

С 1 сентября 2021 года вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с этим документом в Учреждении разработана и утверждена Программа воспитания и помодульный календарный план воспитательной работы. Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся в Учреждении. В соответствии с Рабочей прлграммой воспитания в яучреждении реализуются следующие модули профессионального воспитания:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания»
2. Модуль «Культурно - творческое и духовно – нравственное направление профессионального воспитания»
3. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания»
4. Модуль «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания»
5. Модуль «Экологическое направление профессионального воспитания»
6. Модуль «Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) профессиональной деятельности»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профилактика правонарушений (ПАВ, наркомания, суицид, табакокурение и т.п.)»
9. Модуль «Волонтёрство»
10. Модуль «Семейное воспитание и работа с родителями»
11. Модуль «Экономическое воспитание»
12. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального обучения»
13. Модуль «Социально-реабилитационное сопровождение в процессе профессионального обучения»

Деятельность ОСР и ВР регламентируется соответствующими Положениями:

1. Положениеоб организации деятельности отделения воспитательной работы и социальной реабилитации.
2. Положение о студенческом общежитии
3. Правила проживания в студенческом общежитии
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся
5. Положение о Совете профилактики правонарушений

6. Положение о Совете обучающихся
7. Положение о Совете общежития
8. Положение об организации работы педагога - психолога в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
9. Положение о кабинете педагога психолога
10. Положение о социально – психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
11. Положение об организации занятий физической культурой в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
12. Программа Социально – педагогического взаимодействия работников ОСР И ВР с обучающимися ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Результат воспитательной работы – рост профессиональных и личностных качеств молодого конкурентоспособного специалиста – является следствием совместной деятельности всех компонентов воспитательной системы Учреждения.

Планирование и организация воспитательной работы строится на основе интересов и потребностей студенчества, реализуется через ежемесячные тематические кампании:

- адаптационной;
- по сплочению;
- по профилактике асоциального поведения;
- по нравственному развитию;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по развитию студенческого самоуправления;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по благоустройству.

Помимо тематических кампаний, организация воспитательной работы реализуется через тематические педагогические часы, традиционные культурно-массовые мероприятия Учреждения.

В Учреждении развита система студенческого самоуправления, которая реализует свою деятельность через функционирование Совета обучающихся, Совета общежития, органов самоуправления студенческих

групп. Данное направление деятельности регламентируетя следующими локально-нормативными актами: «Положением о Совете обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России»», «Положением о Совете общежития». Количество обучающихся задействованных в данном направлении охватывает 87 % от общего количества студентов. Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, добровольчества, волонтерства. Студенческий совет самоуправления в 2022 году занял первое место в конкурсе, проводимом Администрацией города Новочеркасска «Лучшие практики самоуправления» в номинации «Студенческое самоуправление», стал победителем областного конкурса «Лучших практик студенческого самоуправления Среднего профессионального образования».В рамках данного направления в Учреждении осуществляет свою деятельность добровольческое (волонтёрское движение) «Рука в руке». Деятельность которого регламентируется Положением о добровольческом (волонтёрском) движении «Рука в руке» ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. В волонтёрском движении задействовано 15 % обучающихся. Студенты в рамках данного направления осуществляют шефскую помощь над ветеранами Учреждения, обучающиеся являются активными участниками акций, выставок, флеш - мобов, которые организуются Молодёжным Парламентом при Администрации города Новочеркасска. Представители Студенческого клуба стали активными участниками Спортивного марафона «Я со спортом на ты! А ты?» в проекте «Вместе весело шагать» Благотворительный Фонд Владимира Потанина (Дипломы), а так же принимают активное участие в благотворительных акциях «Мы вместе», за что имею благодарственные письма. По итогам работы волонтёрского движения студент 4 курса стал «Волонтёром - 2022 года» в номинации «Социальное волонтёрство».

На основании ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в Учреждении разработана система поощрения студентов, которая регламентируется Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, научной, исследовательской, экспериментальной, инновационной, общественной, спортивной, физкультурной, творческой деятельности. Она реализуется через назначение академической и профсоюзной стипендии за успехи в учебе и общественной деятельности, объявление личных и групповых благодарностей, награждение грамотами, дипломами и

подарками. Вручение всех видов поощрений происходит на соответствующих тематических массовых мероприятиях Учреждения.

Существует система взысканий студентам Учреждения за нарушения Правил внутреннего распорядка (далее – ПВР). Данная система регламентируется приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совета профилактики правонарушений. Отработан алгоритм подачи актов о нарушениях ПВР.

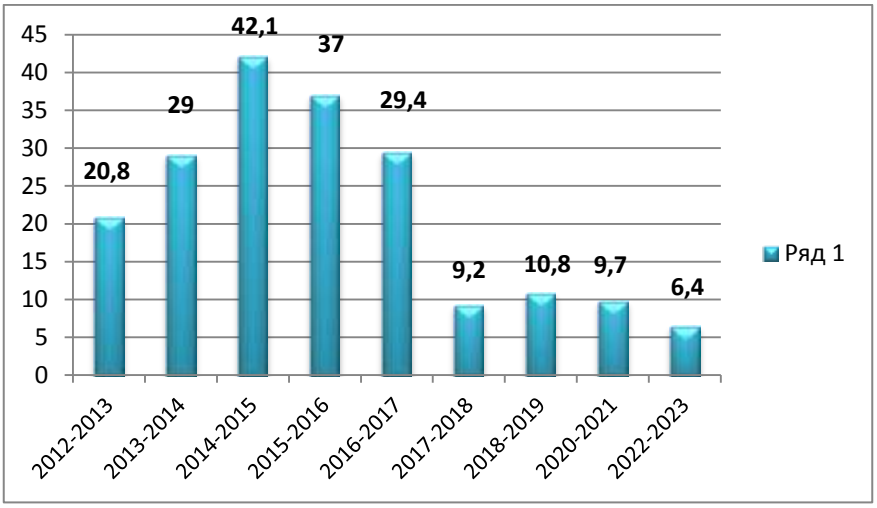


Рисунок 6.2. - Мониторинг количества нарушений Правил внутреннего распорядка обучающимися Учреждения

В отделении воспитательной работы и социальной реабилитации проводится диагностика уровня социализированности личности обучающихся первого курса. Данная методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся. Результаты диагностик позволяют вести более индивидуальную и глубокую работу с каждым обучающимся.

Результаты такого исследования помогают не только видеть общую картину социализированности по группе, но и определить индивидуальные пути развития обучающихся.

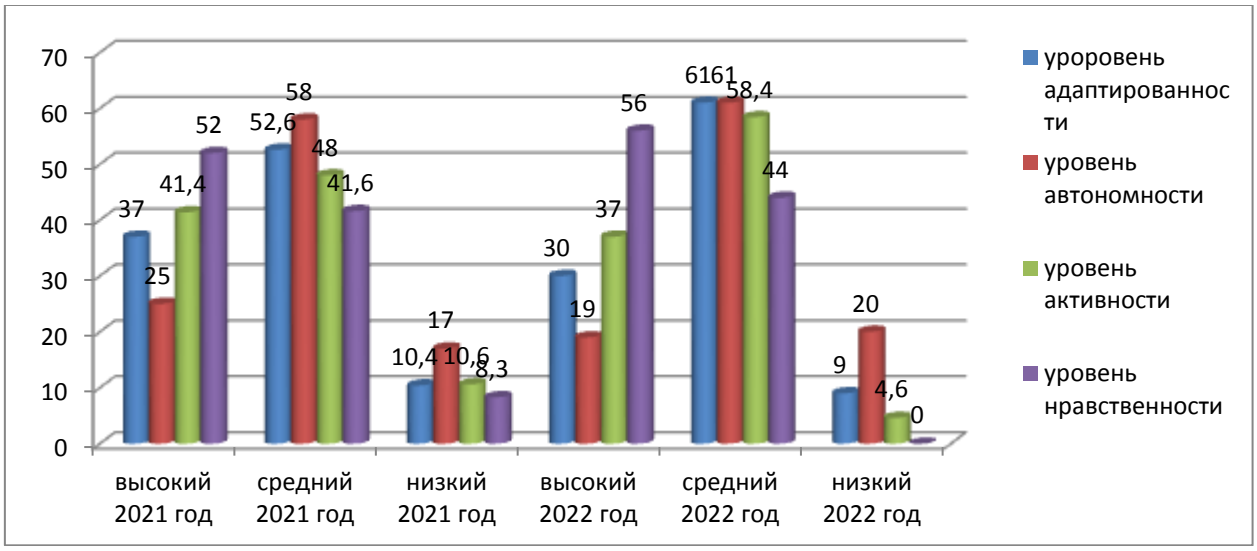
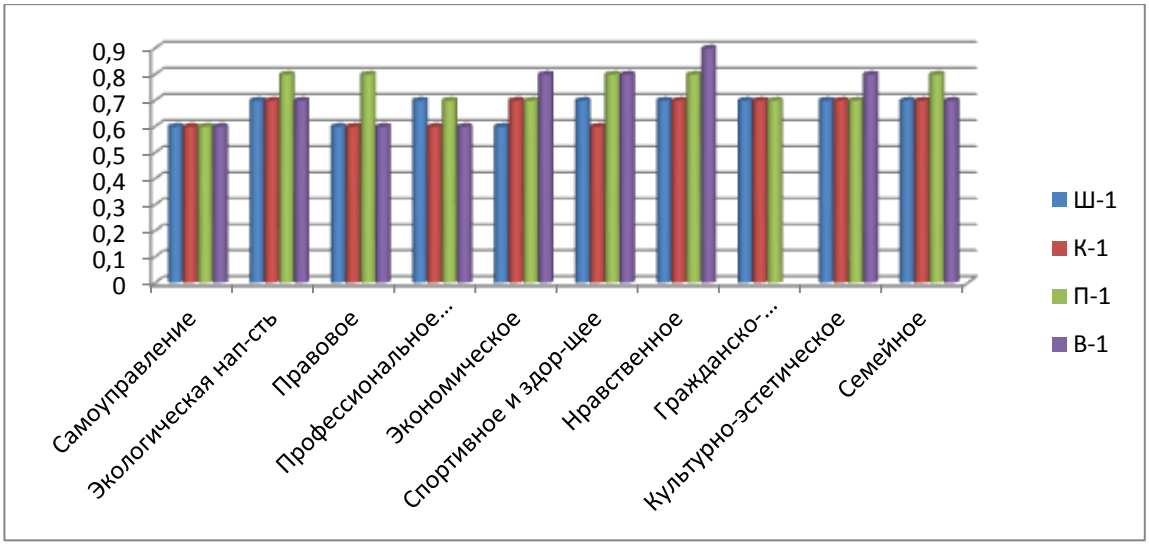


Рисунок 6.3. – Сравнительный анализ уровня социализированности личности обучающихся первого курса.

В Учреждении ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности личности, для мониторинга результатов воспитательной работы. Результаты анкетирования позволяют выявить западающие аспекты воспитанности и на основе этих данных планировать работу по воспитательной работе в учебных группах.



ОБЩИЙ БАЛЛ УВ
ПО ГРУППАМ:
Ш-1- 0,88
К-1 – 0,66
П-1 - 0,75
В-1 – 0,8

Показатели УВ:
0,5 – низкий
0,6-ниже среднего
0,7-0,8-средний
0,9- выше среднего
1- высокий

В отделении социальной реабилитации и воспитательной работы разработана и внедрена система аналитики и мониторинга, изучающая результаты воспитательной деятельности и обратную связь от студентов и родителей с работниками отделения.

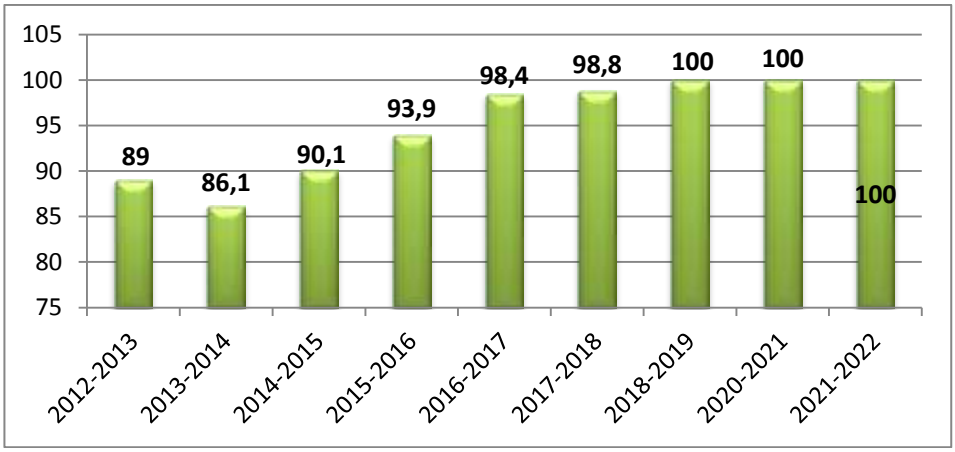


Рисунок 6.5 - Диаграмма мониторинга взаимоотношений родителей и коллектива Учреждения (за 9 лет в процентах)

Для развития творческой активности студентов, для самореализации личности студентов воспитательная деятельность представлена направлениями творческого, интеллектуального и спортивного характера.

Функционирует и целый ряд творческих коллективов и кружков:

- Вокальная студия «Голос» (руководитель Джафарова Р.Т.)
- Студенческий театр моды «Фантазия» (руководитель Наумова О.Ю.)
- Школа ведущих (руководитель Джафарова Р.Т.)
- Студия жеста «Мелодия сердца» (руководитель Джафарова Р.Т.)
- Хореографический кружок «Крылья» (руководитель Шаповалова А.Г.)
- Кавер-группа «Калейдоскоп» (руководитель Пугачёв М.Л.)

Творческие коллективы постоянно представляют свои результаты на внутренних мероприятиях Учреждения, на фестивалях, конкурсах городского, областного уровня и всероссийского уровня: городской фестиваль для людей с ограниченными возможностями. За 2022 год было проведено 10 внутренних мероприятий и 4 внешних. Обучающиеся участвовали в 10 внешних онлайн мероприятиях.

Мероприятие	Призовые места
Национальный чемпионат Deafskills (Казань)	Сертификаты, дипломы
Концерт в Новошахтинском ВОС	Благодарность
Концерт, посв 105 летию Ростовского ВОГа	-
Открытие и Закрытиые чемпионата «Абилимпикс»	-
Онлайн мероприятия:	
Международный фестиваль- конкурс «Призвание»	Диплом лауреата
Международный фестиваль- конкурс творчества «Страна талантов»	Диплом лауреата
Международный фестиваль- конкурс искусств «Звездопад»	Диплом лауреата
Международный кастинг-конкурс «АРТ-Движение»	Диплом лауреата
Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Мир талантов»	Диплом лауреата
Международные творческие состязания «Без границ»	Диплом лауреата
Открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки»(Онлайн)	Сертификат участника
Областной дист патриотический конкурс «Наследники Победы»	Диплом лауреата
Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Диплом лауреата
Международный фестиваль- конкурс искусства «Млечный путь»	Диплом лауреата

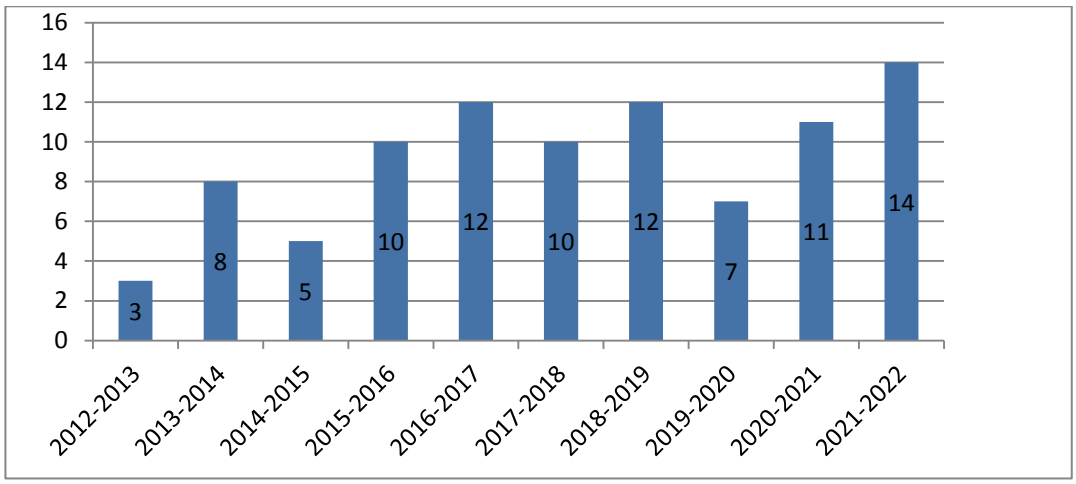


Рисунок 6.6. - Количество выездных мероприятий

В творческих объединениях занимаются около 50 обучающихся, деятельность которых в целом образует культурную среду не только Учреждения, но и города Новочеркасск. Культурно-творческая работа в Учреждении занимает одно из значимых мест в воспитательном процессе и процессе реабилитации студентов-инвалидов.

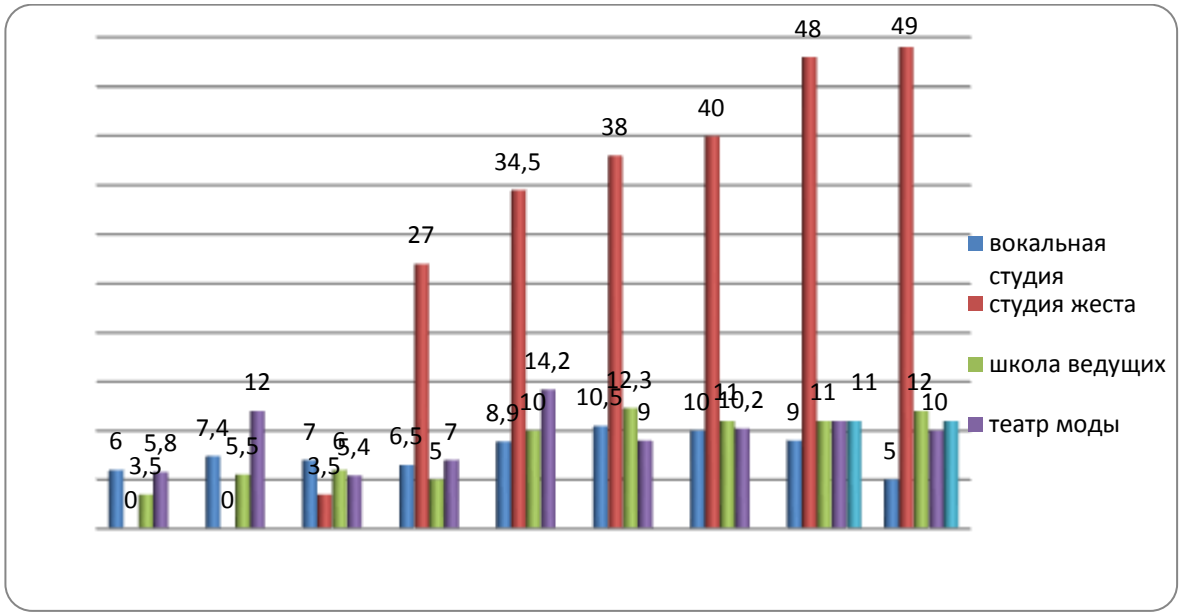


Рисунок 6.7 – Мониторинг посещения кружков и студий в процентах

Спортивно-массовая работа в Учреждении занимает значимое место в воспитательном процессе и процессе реабилитации студентов с ограниченными возможностями. Это не только плановые мероприятия, входящие в Спартакиаду учебных групп Учреждения, но также соревнования и конкурсы городского и регионального уровня, акции в поддержку здорового образа жизни, здоровьесберегающие мероприятия.

В Спартакиаду учебных групп Учреждения в 2022 году входили такие виды соревнований, как легкая атлетика, ДАРТС, настольный теннис, прыжки на скакалке.

Традиционным стало проведение городских спортивных соревнований, приуроченных ко Всемирному дню инвалида, по шашкам, шахматам, ДАРТСу, армрестлингу, которые проводятся на безе ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. В этих соревнованиях принимают участие спортсмены города Новочеркасск, а также нашего Учреждения и неизменно завоёвывают призовые места.

Таблица 6.1. - Виды спортивно-массовой работы в Учреждении

№	Направление деятельности, вид работ	Дата	Контингент и количество участников мероприятия	Результат
1.	Подготовка выступлений председателя спортивно-оздоровительной комиссии на общих собраниях активов студенческого самоуправления Учреждения	Ежемесячно в течение 2022 года	Председатель комиссии СОК, стажёры, волонтёры СП 1 человек	Отчёт о деятельности спортивно-оздоровительной комиссии за месяц.
2.	Собрание спортивно-оздоровительной комиссии «СиЛА»	1 раз в месяц	Председатель комиссии СОК, стажёры	Протоколы заседаний № 1-6. Средняя посещаемость 83%
3.	Первенство ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России по прыжкам на скакалке	Март 2022 г.	45 человек	1 место – П-3 2 место – Ш-1 3 место – Ш-3
4.	Командное первенство г. Шахты по настольному теннису, посвященное Всемирному дню настольного тенниса.	07.04. 2022 г.	3 человека	1 место - сборная НТТИ
5.	Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс в компетенции «Адаптивная физическая культура» в г. Шахты	15.04.2022	1 человек	3 место - Коготков М.
6.	Товарищеская встреча по волейболу со сборной командой ДСК	21.04.2022	9 человек	2 место - сборная НТТИ
7.	Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню Победы	05.05.2022	13 чел.	1 место – команда «Альфа» 2 место – команда «Аякс»
8.	Первенство г. Ростова-на-Дону по волейболу по спорту глухих	07.05.2022	9 человек	2 место - сборная НТТИ
9.	Фестиваль паралимпийского спорта в г. Михайлове	26-27-05.2022	5 человек	3 место – Заболотный Д. бросок баскетбольного мяча 3 место – Коготоков М. ДАРТС 3 место – Заболотный Д. толкание набивного мяча
10.	Товарищеская встреча по волейболу между сильнейшими командами Учреждения на приз Профсоюзного комитета	04.06.2021	19 чел.	1 место – команда «Динамо» 2 место – команда "Рост"
11.	Проведение флеш-моба «Батарейка» в рамках 1 Всероссийского форума "Стремление"	14.09.2022	Участники форума, 39 человек	Пресс-релиз насайте ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
12.	Первенство ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России по легкой	Сентябрь 2022	178 чел.	1 место – Ш-2 2 место – К-4 3 место – К-2

№	Направление деятельности, вид работ	Дата	Контингент и количество участников мероприятия	Результат
	атлетике			
13.	Первенство ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России по Дартс	13.10.2022	45 чел.	1 место – П-4 2 место – П-2 3 место – Ш-3
14.	Организация и проведение первого городского турнира по настольному теннису	27.10.2022	17 человек	1 место – Коготков М. Акулиничева 2 место – Петрушенко Д. Котлова В. 3 место – Кравченко А.
15.	Открытый Чемпионат г. Ростова-на-Дону по мини-футболу по спорту глухих	29.10.2022	9 человек	1 место - сборная НТТИ
16.	Первенство Учреждения по настольному теннису (юноши, девушки)	22-25.11.2022	53 человека	1 место – К-2, Ш-2 2 место – П-2, Ш-1 3 место – П-3, Ш-3
17.	Открытый кубок г. Ростова-на-Дону по волейболу по спорту глухих	26.11.2022	12 чел.	1 место - сборная НТТИ
18.	Городские соревнования посвящённые Всемирному Дню инвалидов по	01-09.12.2022 г.	41 человек	5 перых мест 5 вторых 5 третьих
19.	Шашкам	01.12.2022	12 человек	1 место – Андросов Г. 2 место – Гамзатов М. 3 место – Кузнецов А.
20.	Дартсу	06.12.2022	9 человек	1 место – Явушкин Н. 2 место – Смирнов Ю. 3 место – Коготков М
21.	Шахматам	07.12.2022	8 человек	1 место – Волобуев А 2 место – Заболотный Д. 3 место – Смирнов Ю
22.	Армрестлингу	09.12.2022	12 человек	1 место – Кузнецов А. 2 место – Шумкин В. 3 место – Попов А 1 место – Приметов С. 2 место – Коготков М. 3 место – Клименко Н.
23.	II Спартакиада инвалидов г, Ростов-на-Дону	02.12.2022	4 человека	1 место – Петрушенко Д. бег 100 м 3 место – Кузнецов А., Чередникова А. настольный теннис
ИТОГО За 2022 г.:	**4 города**	**23 мероприятия**	**502 человеко-участия**	**1 место 17** **2 место 15** **3 место 16**

Результатом спортивно-массовой работы в 2022 году стало значительное увеличение количества студентов, задействованных в спортивно-массовых соревнованиях и мероприятиях по здоровому образу жизни в связи с улучшением эпидимиологической обстановки. По мониторингу руководителя физического воспитания, этот показатель стал больше на 28% по сравнению с прошлым годом. Качество участия в спортивных мероприятиях и конкурсах также увеличилось на 12%.

Воспитательную работу в общежитии Учреждения осуществляет коллектив воспитателей и заведующей общежитием. Планирование воспитательной работы в общежитии позволяет вести систематическую воспитательную работу по основным направлениям воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

В 2022 году в общежитии Учреждения были реализованы следующие открытые мероприятия:

Вид и тема мероприятия	**Дата проведения**	**Кол-во задействованных студентов**	**Обратная связь в %**
Экономическая квест-игра «Основы выживания в чужом городе».	31.03.2022 г.	25 человек	**100%**
Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери	15.11.2022 г.	30 человек	100%
Номинация конкурса «Пиар профилактический»	30.11.2022 г.	85 человек	100%
Мастер – класс «Подарки для ёлки»	15.12.2022 г.	25 человек	100%
Праздник «Масленица»	26.02.2023 г.	60 человек	100%
Прогулка по Новочеркасску. Интерактивная беседа.	01.03.2023 г.	35 человек	100%
История моей Малой Родины. Новочеркасск. Воспитание молодого поколенияпосредствам изучения образцов песенного творчества Донских казаков	30.03.2023 г.	25 человек	100%
Номинация конкурса «Чистота – залог здоровья»	27.03.2023 г.	85 человек	100%
Посещение 5 Пожарного спасательного отряда Федеральной спасательной службы ГУ МЧС России по Ростовской области	06.04.2023 г.	23 человека	100%
Серия бесед по финансовой грамотности обучающихся из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	В течение года	7 человек	100%
Квест – игра «Экономический квест».	18.04.2023 г.	18 человек	100%
Акция «Сдай бумагу – сделай благо»	20.04.2023 г.	75 человек	100%

В Учреждении осуществляет свою деятельность кабинет педагога - психолога. Работа кабинета педагога – психолога включает следующие направления:

психологическое просвещение;

психологическая профилактика;

психологическая диагностика, коррекция и развитие;

психологическая профориентация;
психологическое консультирование;
психологическая профориентация;
организационно – методическая работа

За обследуемый период работа по психологическому просвещению велась качественно, поскольку все проведенные мероприятия отвечают целям и задачам данного вида деятельности:

- ознакомлению педагогов, сотрудников, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития обучаемых, с основами педагогической и социальной психологии;
- популяризации и разъяснению психологических знаний;
- формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах развития собственной личности;
- достижению понимания необходимости практической психологии и работы психологической службы в Учреждении.

Задачей консультативной работы педагога-психолога, является консультирование участников образовательно-реабилитационного процесса по вопросам развития, обучения, воспитания. Данное направление деятельности педагогов – психологов осуществляется позапросу клиентов, которыми являются все участники образовательно-реабилитационного процесса. Среди клиентов, обратившихся за психологической помощью – студенты, родители студентов, работники Учреждения. Графически количественные данные представлены в диаграмме 1:

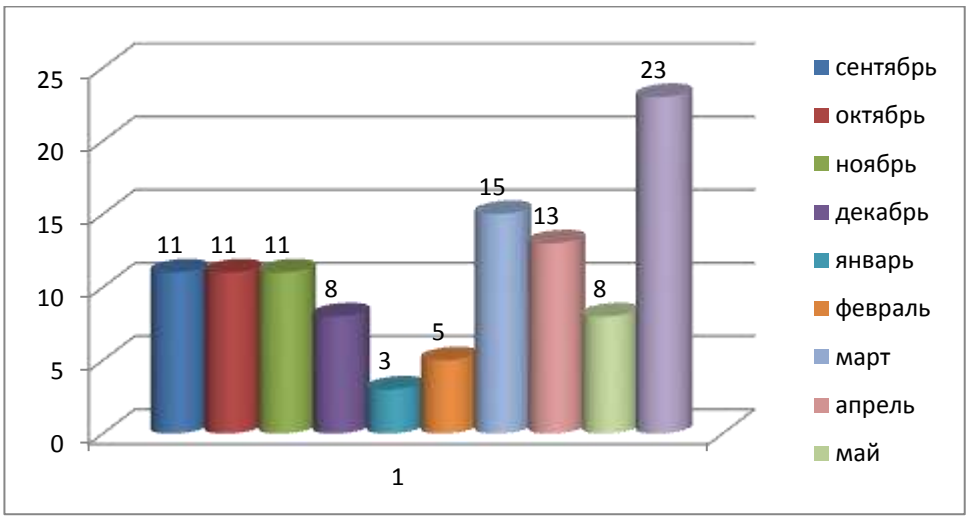


Рисунок 6.10. - Оказание консультативной помощи

В рамках психопрофилактического направления сотрудниками психологической службы проведены разнообразные мероприятия.

Для реализации воспитательных мероприятий Учреждения привлекаются сотрудники библиотеки. Воспитательная работа библиотеки строится на системе традиций, помогающих обучающимся в нравственном становлении личности. Направления воспитания обучающихся таковы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, интеллектуальное, экологическое.

При проведении массовых мероприятий используются мультимедиа и другие информационные технологии: сопровождение презентациями, аудио- и видео-информацией. Использование интерактивных технологий при проведении массовых мероприятий делает их ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи до обучающихся.

Ежегодно в начале учебного года в музее для обучающихся первых курсов проводятся беседы по истории Учреждения, беседа «Знакомство с библиотекой».

Ежегодно в октябре проводится акция «Помоги библиотеке делом!», в которой задействуются обучающиеся нового набора.

Книжно-иллюстративные выставки являются визитной карточкой библиотеки Учреждения. Выставки помогают раскрыть всё многообразие библиотечного фонда: «Книжная вселенная», «История земли Донской», «Шаг навстречу!», «Не сломай себе судьбу», «Память пылающих лет» и многие другие.

13 февраля 2022 года осуществлялась демонстрация презентации об освобождении Новочеркасска на электронных табло Учреждения. 138 человек смогли увидеть на экранах видео- и фотохронику освобождения Новочеркасска.

«Дети войны». Так называлась встреча, проведенная 16 марта 2022 года с ветераном нашего Учреждения Филоненко Таисией Степановной. Присутствовали самые активные обучающиеся НТТИ, состоящие в студенческом парламенте.

Сотрудниками библиотеки оформлялись выставки литературы на открытых педагогических часах и бинарных уроках.

В 2022 году сотрудники библиотеки продолжают применять инновации. Виртуальная выставка «Вспомнить поимённо» о ветеранах Великой отечественной войны - сотрудниках ФКПОУ «НТТИ» занимает

почётное место в нашей медиатеке. На электронных табло Учреждения демонстрировались виртуальные выставки, приуроченные к памятным датам: очередной годовщине снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики, к юбилейным датам русских писателей.

Информация о проведённых массовых мероприятиях, организованных библиотекой, была представлена на Web-странице ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России пост-релизами.

Таблица - Мероприятия в помощь воспитательной работе, проведённые библиотекой в 2022 году

Направления воспитательной работы	Вид деятельности	Дата проведения	Кол-во задействованных обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	1.Тематический просмотр литературы «13 февраля 1943 года – День освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков»	10.02-14.02. 2022	29 чел.
	2. Демонстрация презентации об освобождении Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков 13 февраля 1943 года на электронных табло Учреждения	10.02 - 14.02. 2022	138 чел.
	3.Беседа «История НТТИ в лицах. Фатеев В.П.»	2.03.2022	П-1, Ш-1, К-1, 12 чел.
	4.Интерактивный проект «Территория интересных встреч». Дети войны: Встреча с ветераном НТТИ Филоненко Т.С.	16.03. 2022	Представители Студ. Парламента, 12 чел.
	5.Тематический просмотр литературы «Память пылающих лет»	02-13.05. 2022	43 чел.
	6. Тематический просмотр литературы «Отечество моё - Россия»	11.06-13.06. 2022	17 чел.
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	1.Тематический просмотр литературы «Книжная вселенная»	1.09-30.09. 2022	
	2. «Невзгодам вопреки»: Встреча с паралимпийским чемпионом-2020 Алексеем Чуркиным	8.12. 2022	В-1, К-1, Ш-1, П-1, 15 чел.
Профессионально-ориентирующее	«Ветераны труда»: Встреча с ветераном ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	4.10. 2022	В-1, К-1, Ш-1, П-1,

воспитание обучающихся			29 чел.
	2. Беседа «От истоков к профессии: История НТТИ», приуроченная ко Дню профтехобразования	10.10. 2022	К-1, 9 чел.
	3. Беседа «От истоков к профессии: История НТТИ», приуроченная ко Дню профтехобразования	17.10. 2022	В-1, 10 чел.
	4. Беседа «История НТТИ».	19.10. 2022	Ш-1, 8 чел.
	5. Беседа «История НТТИ».	10.10. 2022	П-1, 8 чел.
Профилактика правонарушений	1. Интерактивный проект «Территория интересных встреч». «Наш выбор-здоровье и жизнь»: Встреча с медицинским психологом ШФ ГБУ РО Наркологический диспансер. Новочеркасское отделение» Эккерт В.С.»	1.11. 2022	В-1, К-1, Ш-1, П-1, 26 чел.
	2.Презентация, демонстрируемая на электронных табло Учреждения «Вместе против террора»	1-2.09. 2022	85 чел.
	3. Тематический просмотр литературы «Не сломай себе судьбу»	3-28.11. 2022	58 чел.
	4. Подбор и распространение листовок, направленных на профилактику асоциального поведения	3-28.11. 2022	126 чел.
	5. Тематический просмотр литературы «Спасибо, не курю», посвящённый Всемирному дню без табака	27-31.05. 2022	19 чел.
Экологическое воспитание	Интерактивная лекция «Заповедники Ростовской области», приуроченная к Международной акции «Марш парков»	21.04. 2022	К-1, Ш-3, П-1, Ш-2, К-4 13 чел.
Правовое воспитание	Тематический просмотр «Правовой навигатор»	8.11-24.11. 2022	16 чел.

В Учреждении уделяется большое внимание повышению уровня профессиональной компетентности работников, занимающихся воспитательной работой.

Используются разные формы повышения уровня профессионализма:

– индивидуальные: самообразование, работа над методической темой, изучение психолого-педагогической литературы и

взаимоознакомление с новинками научно-педагогической периодики, изучение законодательных, нормативно-правовых материалов, использование интернет ресурсов. Формируется медиа-видео-библиотека МО РОСР и ВР, состоящая из видеоматериалов и книг по технологии социально-педагогической и воспитательной работы;

– коллективные: посещение Школы профессионального мастерства; посещение педагогических и методических Советов; медико-психолого-педагогического консилиумов; участие членов МО в заседаниях объединения с представлением докладов; взаимопосещение тематических педагогических часов и Советов самоуправления ученых групп; обмен социально-педагогическим опытом работы; деятельность творческих групп из числа членов МО над общей методической темой.

Одной из задач, стоящих перед работниками всех структурных подразделений учреждения является развитие профессиональной и социальной активности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и достижение конкретных результатов. Ярким подтверждением результативности совместной работы можно назвать Молодёжный образовательный форум «Стремление» (далее-Форум), который 14-15 сентября 2022 года прошел на площадке НТТИ:

Форум объединил более 100 участников из 24 образовательных учреждений 16 субъектов Российской Федерации. Программа Форума включила образовательные площадки «Проф-старт», «Лига добра», «Россия – наш дом», «АРТ - АС», командообразующие игры, научно-практическую конференцию руководящих и педагогических работников, экскурсионную и культурную программу.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается преподавательскими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%). Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 0 %.

На 01.04.2023 г. в Учреждении работают 28 преподавателей, из них 23 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя, 1 мастер производственного обучения, внешних совместителей нет. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,5 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из состава штатных преподавателей 8 человек награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Удельный вес численности штатных преподавателей в общей численности работников Учреждения составляет 22 %.

Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 81% (при норме 54%). Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 54 года. Вакансий нет.

Сведения о кадрах представлены в таблицах.

Таблица 7.1.- По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	Прочее
		в том числе, кандидаты и доктора наук		
21	21	1	0	-

Таблица 7.2. - По квалификационным категориям (в % от общего числа работающих)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория, %
21	14 чел. - 67 %	3чел. - 14 %

Таблица 7.3.- Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	в том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель или др. категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетный работник по отрасли (лауреат)	Прочие
21	-	-	1	2	-

В преподавательском коллективе 10% (2 чел.) - бывшие выпускники; Учреждение сохраняет преемственность, традиции, творческий дух образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Необходимым условием качественной подготовки специалистов является получение дополнительного профессионального образования (ДПО) по направлениям: повышение квалификации, профессиональной переподготовки, прохождение профессиональных стажировок педагогическимиработниками. В Учреждении в этом направлении ведется системная работа, ежегодно проводится мониторинг получения дополнительного образования педагогическими работниками и с учётом мониторинга составляется план получения дополнительного профессионального образования на учебный год, который успешно реализуется.

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение профессиональных стажировок преподавателей подтверждается соответствующими документами.

Таблица 7.6 - Мониторинг обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам за 3 года

Отчетный год	Всего преподавателей	Обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, переподготовки)	% от общего количества преподавателей
2020	23	23	100
2021	23	8	34
2022	23	21	90

Повышение квалификации (72 часа) преподавателей осуществлялось в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования: региональный ресурсный центр «Содружество» ГБПОУ РО «НКПТиУ» (г. Новочеркасск), ФГБПОУ ДПО «ИРПО» (г. Москва), АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (г. Хабаровск).

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- осуществляется работа творческих групп по направлениям развития Учреждения, по решению научно-методических проблем;
- работает Школа профессионального мастерства.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в Учреждении успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в учебно-методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом;
- взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений.

Основные направления повышения квалификации: методика преподавания отдельных дисциплин, профессиональная стажировка на предприятиях, психолого-педагогическая подготовка, освоение информационно-коммуникационных и реабилитационных технологий для работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ. Эти направления способствуют реализации Программы развития Учреждения на 2021-2026 годы и повышению качества обучения студентов.

Системный подход в работе с кадрами обеспечивает высокий уровень повышения квалификации преподавателей. Качественный и количественный состав педагогических кадров в Учреждении достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.2. Материально-техническая база

Одной из приоритетных задач развития Учреждения является создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы и доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются бюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму-интернату, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Материально-техническая база Учреждения – это учебно-реабилитационный комплекс, занимающий земельный участок площадью 5924 м^2, площадь зданий Учреждения составляет 7264.7м^2 ;площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) 3989.2м^2 ; площадь крытых спортивных сооружений 293.9 м$^{2;}$ площадь общежития – 2127,1 м^2.

Все здания Учреждения представляют собой комплекс из 5-ти компактно расположенных сооружений для ведения образовательно-реабилитационной деятельности: два учебных корпуса, медико-реабилитационный центрмастерские, общественно-бытовой корпус. Все подразделения Учреждения располагаются в г. Новочеркасске по одному адресу, филиалов нет.

В составе четырёх корпусов Учреждения имеется:

- 19 учебных аудиторий, в т.ч. кабинеты, лаборатории, полигоны, лингафонные кабинеты; компьютерные классы, мастерские, которые оснащены необходимым учебно-лабораторным и информационным оборудованием в соответствии с типовыми перечнями оборудования, и требованиями ФГОС СПО:
  - 2 учебные мастерские,
  - библиотека с читальным залом,
  - конференц-зал, актовый зал,
  - учебно-методический кабинет,
  - информационно-вычислительный центр,
  - серверноепомещение,
  - столовая с обеденным залом,
  - общежитие,
  - культурно-досуговый центр,
  - тренажёрный зал,
  - спортивный зал,
  - шахматный и теннисный клуб,
  - открытая спортивная многофункциональная площадка;

- отделение медицинской реабилитации,
- кабинет психологической службы,
- кабинет релаксационных мероприятий;
- отделение социальной реабилитации и воспитания,
- музей,
- кабинет профориентации и профотбора,
- комната для индивидуальных бесед;
- зал заседаний студенческого парламента.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 21,4 $м^2$.

Для обеспечения педагогической деятельностис использованием информационных технологий, в том числе дистанционных, каждая учебная аудитории оборудованакомпьютером, принтером, сканером, мультимедийным проектором, документ-камерой, веб-камерой, колонками. Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – около200 шт. Все они подключены к сети интернет. Скорость подключение к сети интернет- 300мб/с.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов по всем реализуемым направлениям.

7.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, работников

В Учреждении работает медицинский пункт, в структуру которого входят следующие кабинеты: физиотерапевтический, стоматологический, массажный, врачебного приема, кабинет дежурного фельдшера.

Основной целью работы медицинского пункта является максимально возможное восстановление нарушенных и ослабленных функций студента-инвалида.

Направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- проведение реабилитационных мероприятий согласно индивидуальным программам реабилитации, выданным бюро МСЭ;
- уточнение, конкретизация и мониторинг маршрутов медицинской реабилитации,разработанных в Учреждении.

Медицинский пункт:

- принимает участие в работе приемной комиссии: в проведении

собеседования, первичного осмотра, изучении медицинских документов, выдаче заключения о возможности обучения в Техникуме-интернате;

- проводит плановые и профилактические медицинские осмотры;
- оказывает первичную доврачебную и врачебную помощь при острых заболеваниях, травмах и отравлениях;
- организует восстановительные медицинские мероприятия (наблюдение врача-терапевта, консультации врача – невролога, санация хронических очагов инфекции полости рта, физиотерапия, различные виды массажа);
- осуществляет профилактические мероприятия (организация проведения профилактических прививок, витаминизация, сезонные оздоровительные мероприятия);
- обеспечивает контроль организации питания;
- осуществляет консультирование и информирование студента-инвалида и его семьи по вопросам медицинской реабилитации;
- обеспечивает контроль нагрузки и состояния студентов в процессе образовательной, творческой, трудовой, профессиональной реабилитации;
- осуществляет допуск к занятиям по физической культуре;
- принимает участие в деятельности по совершенствованию и расширению материально-технической базы медицинской реабилитации.

Медицинский пункт располагает достаточным материально-техническим оснащением и квалифицированными кадровыми ресурсами.

Учреждение имеет общежитие. Это четырехэтажное здание, находится на территории Учреждения, рассчитано на 200 мест и выполнено в соответствии с требованиями СЭС и ГПС. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Общежитие имеет в своем составе 60 жилых комнат, комнату для занятий; комната психологической разгрузки; 4 кухни; 2 душа и ванную; 4 комнаты гигиены; медицинский изолятор; прачечный комплекс; камеру хранения.На первом этаже общежития оборудован душ, ванная комната и туалет для маломобильных обучающихся.

Численность студентов, проживающих в общежитии Учреждения, составляет 100 человек, обеспеченность – 100 %.

СтоловаяУчреждения находится на первом этаже учебного корпуса, рассчитана на 100 посадочных мест.

Питание студентов трехразовое. Контроль организации питания осуществляется медицинским работником.

Для отдыха студентов, проведения культурно-массовых мероприятий в Учреждении имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный музыкальной голосовой аппаратурой, световым сопровождением;
- музыкальная студия;
- зал для проведения дискотек и спортивно-массовых мероприятий;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя гимнастический и тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами; спортивная площадка на территории Учреждения, специальные зоны с уличными тренажерами на территории, прилегающей к общежитию, шахматный клуб;
- площадь активной молодёжи со сценической площадкой;
- кабинеты психологической разгрузки.

В учебных корпусах Учреждения на каждом этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, питьевые фонтанчики, поручни, рекреационная зона для отдыха, оборудованная мягкой мебелью, постерами, растениями.

В каждой учебной аудитории, служебных кабинетах имеются сплит-системы, автоматические системы зашторивания окон.

На территории Учреждения расположены скамейки для отдыха студентов и работников, высажены мини-скверы, разбиты цветочные клумбы, оборудована беседка, фонтан, имеются биотуалеты, вт.ч. для инвалидов-колясочников, лестничный гусеничный подъемник, специальные туалетные комнаты, рельефные дорожки, маркировку входной группы для инвалидов с нарушениями органов зрения, подъемник на сцену актового зала.

Для работников Учреждения оборудованы комнаты отдыха, где имеются микроволновые печи, холодильники, питьевая вода.

7.4. Финансовое обеспечение Учреждения

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России финансируется из бюджета Российской Федерации в соответствии с ежегодно утверждаемыми лимитами бюджетных обязательств финансирования в Министерстве труда и

социальной защиты Российской Федерации. Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в УФК по Ростовской области. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям Учреждения

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, трансферты, создание необходимых условий сотрудникам Учреждения для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Финансирование из средств федерального бюджета представлено в таблице 7.7.

Таблица 7.7. - Обеспечение Учреждения бюджетным финансированием в 2022 г.

Наименование	Код ВР	Бюджетное финансирование, тыс.руб.
Фонд оплаты труда и страховые взносы	111	36 329,1
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	240,4
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	68,1
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	10 849,0
Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	242	4 707,1
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	2 740,0
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	244	26 740,3
Стипендии	340	2 409,8

Правительственная стипендия	340	176,0
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	895,4
Уплата прочих налогов, сборов и иных обязательных платежей	852	20,4
Жилищно-коммунальные услуги	244	962,0
Закупка энергетических ресурсов	247	3 551,5
Пособия и компенсации гражданам и иные социальные выплаты, кроме публичных нормативных обязательств	321	899,0
ВСЕГО:		90 588,1

Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения представлены в таблице 7.8.

Таблица 7.8. - Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения

Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя, тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Финансирование Учреждения из средств федерального бюджета, самостоятельных доходов Учреждение не имеет
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
Отношение среднего заработка преподавателя в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106,6 %

Анализ кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и финансового обеспечения образовательно-реабилитационного процесса показывает, что в Учреждении созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по всем реализуемым профессиям/специальностям.

8. Организация комплексной реабилитации студентов

В соответствии с федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» главой IIIст. 9-11 вУчреждениипроводится в пределах имеющихся возможностей комплексная реабилитация инвалидов.

Для осуществления мероприятий комплексной реабилитации в структуре Учреждениясобразованы:

- отделение профессионального образования и реабилитации;
- отделение социальной реабилитации и воспитательной работы;
- отделение медицинской реабилитации.

Для координации работ по комплексной реабилитации созданы Совет по реабилитации, медико-психолого-педагогический Консилиум, а в обязанности заместителя директора по учебно-методической работе входит работа по организации и мониторингу комплексной реабилитации.

Основными направлениями деятельности отделения профессионального образования и реабилитации являются: профессиональная ориентация, обучение и образование, в том числе дистанционное, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация.

Основными направлениями деятельности отделения социальной реабилитации и воспитательной работы являютсясоциально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; в т.ч. психологическое просвещение; психологическая профилактика, диагностика, коррекция и развитие; консультирование и психологическая профориентация;физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Основными направлениями деятельности медицинского пункта являются:восстановительные медицинские мероприятия, в т.ч. назначение курсов противорецедивного лечения; санация хронических очагов инфекции; витаминотерапия; профилактика острых респираторных заболеваний.

Отдел информатизации обеспечивает технические условия для дистанционного образования студентов-инвалидов.

Одним из направлений методического отдела является научно-методическое и информационное обеспечение комплексной реабилитации.

Основой для проведения комплексной реабилитации является индивидуальный подход к каждому инвалиду с учетом его медицинского, социально-психологического статусов и рекомендаций специалистов бюро

медико-социальной экспертизы, записанных в индивидуальных программах реабилитации и абилитации (далее - ИПРА).

Медико-психолого-педагогический Консилиум (далее - МППК) проводит изучение ИПРА, диагностические и коррекционные мероприятия.

Эффективность работы МППК и Совета по реабилитации за 2020-2021 учебный год выражается в следующих таблицах.

Таблица 8.1. – Количество обучающихся с частичным применением дистанционных образовательных технологий по специальностям в течение учебного года

Обучаются с частичным применением дистанционных технологий, чел.	09.02.03 ПКС	09.02.07 ИСП	29.01.04 КМТИК	29.02.04 КМТШИ	**Всего, чел./ %**
34	3	29	2	0	**34/20%**

Работа с обучающимися ведется с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА), выданной бюро МСЭ, материально-технических возможностей Учреждения.В течение учебного года на заседанияхСпоР и МППК, отслеживается и корректируется работа с обучающимися группы риска. Определен набор диагностик для уточнения состояния обучающихся, проведена разъяснительная работа с этими обучающимися и преподавателями. Особое внимание уделялось обучающимся нового набора.

На заседания СпоР и МППК приглашались обучающиеся, также проводилось обсуждение проблем обучающихся без их приглашения.

Анализ работы МППК и СпоР позволяет сделать вывод о необходимости его деятельности, совершенствовании с целью оказания помощи в обучении и адаптации обучающимся, имеющим особые образовательные потребности. Реабилитационные мероприятия позволяют снизить процент отчисляемых обучающихся, а обучающимся получить профессиональное образование.

В целом работу медико-психолого-педагогического консилиума и Совета по реабилитации можно признать удовлетворительной, учитывающей специфику работы и особенности контингента обучающихся.

В соответствии с планом работы по комплексной реабилитации на заседаниях медико-психолого-педагогического консилиума происходит оценка результатов проделанного и разработка предложений для дальнейшей работы.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов ко всем объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктур, пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитацииинвалидов.

Для получения профессионального образования гражданами с инвалидностью и ОВЗ в Учреждении в 2022 году продолжалась работа по созданию доступной среды.

Вход в здание Учреждения и общежития имеет широкий проём, стеклянные двери маркированы стикерами жёлтого цвета, входная группа не имеет препятствий для доступа инвалидов и граждан с ОВЗ. В холле 1-го этажа оборудованы специальные полосы для слепых и слабовидящих обучающихся. Оборудован туалет для инвалидов в соответствии с требованиями; сделан отдельный выход с широким проемом во двор, общежитие, столовую и мастерскую.

В актовом зале приобретен и установлен подъемник на сцену для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Все коридоры и лестницы оборудованы специальными поручнями, установлены таблички Брайля.

15 учебных аудиторий оснащены информационными системами «Исток» предназначена для передачи голоса преподавателя на слуховые аппараты слабослышащих учащихся. Компьютерные классы оборудованы рабочими местами со специальной клавиатурой, джойстиком, принтером и диспеем Брайля.

В коридорах учебного корпуса установлены скамейки и банкетки, оборудованывалеологические зоны для отдыха студентов во время перерывов между учебными занятиями.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами.

Все здания и помещения, спортивная площадка Учреждения расположены компактно по одному адресу, объединены внутренним двором, вымощенным тротуарной плиткой, облегчающей передвижение инвалидов; склон перед общежитием оборудован пандусом с поручнями. Входы в здания оборудованы противоскользящими покрытиями.

Построена и введена в строй современная спортплощадка с всесезонным покрытием и «Площадь активной молодежи», оборудованная крытой сценой, скамейками, светильниками, газонами с декоративными

деревьями и кустарниками, цветниками, фонтаном, для отдыха студентов в теплый период года. Приобретены спортивные тренажёры.

В общежитии во всех умывальных комнатах и комнатах приготовления пищи, в туалетных комнатах учебного корпуса установлены автоматические и сенсорные водопроводные краны бесконтактного типа.

В Учреждении в соответствии со штатным расписанием работают восемь социальных педагогов, в должностные обязанности которых входит оказание всесторонней помощи инвалидам; в общежитии в вечернее и ночное время работают четыре воспитателя.

Имеется психологическая служба, в ней работает один педагога-психолога.

Наполняемость учебных групп не более 15 человек.

В учебный план введены и реализуются следующие адаптационные дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Коммуникативный практикум
- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Основы интеллектуального труда

Обучение студентов в аудиториях ведется с обязательным применением компьютерных и мультимедийных технологий, в каждой учебной аудитории имеются персональные компьютеры для студентов; рабочее место преподавателя оснащено мультимедийным оборудованием, компьютером, принтером, сканером, документ-камерой, веб-камерой и колонками.

По заявлению студента применяются дистанционные образовательные технологии с использованием телекоммуникационных средств интернета (Ассистент, Skype,сервисы Google и др.). Для этого в учебных аудиториях рабочие места преподавателей оборудованы для работы в режиме on-line и удаленного рабочего стола всем необходимым программным и аппаратным обеспечением.

Для занятий физической культурой разработаны и реализуются адаптированные программы для каждой нозологической группы студентов. Реализуются занятия в секциях по адаптивному спорту инвалидов.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, размещенные в локальной сети техникума-интерната, обеспечен

беспрепятственный доступ студентов к учебной информации в локальной сети, к сети Интернет.

Слабослышащим студентам выдаются букридеры с учебной информацией.

Дидактические материалы на бумажном носителе печатаются крупным шрифтом.

Расписание учебных занятий дублируется на электронных сенсорных информационных панелях мониторах, установленных на уровне глаз человека на всех этажах учебного корпуса, а также на сайте Учреждения.

Кроме того:

- внедрена Программа адаптационных социально-психологических тренингов для студентов нового набора;
- проводятся занятия в рамках «Психологической гостиной»;
- проводится индивидуальная коррекционная работа;
- реализуется систематическое проведение занятий в вокальной студии ;
- реализуется систематическое проведение занятий в «Школе ведущих»;
- организована работа кружка жестового пения «Мелодия сердца» для слабослышащих студентов;
- реализуется систематическое проведение занятий театра-студии моды «Фантазия», а также показы готовых коллекций одежды и обуви на внутренних и внешних мероприятиях;
- организована работа хореографического кружка « Крылья»;
- обучающиеся, имею возможность реализовать свой творческий потенциал по средствам занятий в кавер группе «ВИА НТТИ».

Коллектив Учреждения выполняет федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обеспечивая студентам-инвалидам доступность профессионального образования и реабилитационного сопровождения.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов проведённого самообследования образовательно-реабилитационной деятельности федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2019 году коллектив Учреждения делает следующую самооценку:

1. Образовательно-реабилитационная деятельность ведётся на законных основаниях, имеются все правоустанавливающие документы, лицензионные и уставные требования выполняются.
2. Организационная структура, система управления и контроля качества обеспечивает эффективное выполнение задач по реализации среднего профессионального образования и реабилитационного сопровождения.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2022 года соответствует требованиям, определенными ФГОС СПО по реализованным программам среднего профессионального образования.
4. Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню.
5. Организация и содержание воспитательной работы соответствуют ее целям и задачам.
6. Ведется достаточная работа по созданию доступной среды для получения профессионального образования инвалидами.
7. Выпускники Учреждения востребованы для трудоустройства на предприятиях и в организациях; наиболее подготовленные поступают в ВУЗы для продолжения образования по профилю полученной специальности.

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России представлен в приложении

В целях развития Учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов инвалидов на получение профессионального образования разработана новая Программа развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2021-2025 годы.

Приложение

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	человек	153
1.2.1	По очной форме обучения	человек	153
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	54
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	26/86
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	5/4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2022 г.	человек/ %	91/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	36/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/97
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/69
1.11.1	Высшая	человек/ %	20/55
1.11.2	Первая	человек/ %	5/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	36/100

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
2. **Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,6 %
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	21,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,52
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	100/100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	человек/ %	163/100
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	4

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	163
4.4	по очной форме обучения	человек	163
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	98
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	14
4.5	по очной форме обучения	человек	163
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	163
4.6.1	по очной форме обучения	человек	163
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	98
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	14
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	9/25