



ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

ПССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального учебного
цикла специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ПЦК

Е. И. Касейкина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НТТИ»

Минтруда России

Е.В. Гарбузова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » августа 2019 г.

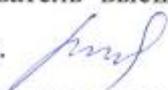
**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
базовой подготовки для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация технолог-конструктор
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения
3 года 10 месяцев
на базе основного общего
образования

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Е. И. Касейкина	30.08.2019
	Преподаватель	Н. Д. Тарабрина	30.08.2019
Проверил	Зам.директора по УМР	В.А. Какеева	30.08.2019
Версия:		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 109

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32869).

Разработчики:

преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГТИ» Минтруда России
Касейкина Е. И. 

преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГТИ» Минтруда России,
Тарабрина Н. Д.

СОГЛАСОВАНО

Начальник экспериментального цеха ООО «РусМода» обособленное подразделение в г.Новочеркасске 



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Используемые термины, определения, сокращения	5
1.3. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.4 Требования к абитуриенту.	7
1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
3.4. Программы учебной и производственной практик	12
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	12
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.	13
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.	13
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.	15
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	16
5.1. Кадровое обеспечение	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3. Материально-техническое обеспечение	19
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	25
Приложение А Учебный план	26
Приложение Б Сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении адаптированной ППССЗ	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Минобрнауки от 17.11.2017 №1138 О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.09.13 №968

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32869

- Инструктивное письмо Минобрнауки России 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 №968,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок получения СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – технолог-конструктор

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для инвалидов увеличивается

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

не более чем на 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ППССЗ, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитывались запросы работодателей. Представители работодателей привлекались в качестве внешних рецензентов рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наклеивание деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

- Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

- Выполнение работ по профессии 16909 Портной

ПК 5.1. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки.

ПК 5.2. Чистка готового изделия

ПК 5.3. Соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий

ПК 5.4. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы - ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

В учебном плане специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий определен технический профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования, отображена логическая последовательность освоения общих и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с анализом требований ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, и требованиями работодателей. При этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации. При разработке ППССЗ учтены Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций»

В учебный план специальности введен адаптационный учебный цикл, на который отводится 188 часов из вариативной части.

Ниже приводится перечень дисциплин адаптационного учебного цикла:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 36 часов;
- Коммуникативный практикум – 38 часов;
- Психология личности и профессиональное самоопределение – 38 часов;
- Основы интеллектуального труда – 40 часов;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 36 часов.

Дисциплины адаптационного учебного цикла раскрывают понятия психологического, физического, и социального здоровья, дают возможность расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, помогут сформировать общие компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, для возможности продолжения образования. Они окажут содействие социализации учащихся и адаптации их в обществе и на будущем рабочем месте, что особенно важно для людей с отклонениями в физическом развитии.

При освоении дисциплин адаптационного учебного цикла предполагается изучение различных форм психологического регулирования организма, формируется умение жить в обществе, находиться в гармонии с собой. Особенно важно для специалиста умение эффективно общаться с коллегами, предупреждать конфликты.

Остальные 712 часов вариативной части распределены между профессиональными модулями. При этом новые компетенции не вводились, так как перечень профессиональных компетенций ФГОС СПО по данной специальности достаточно полно соответствует профессиональным стандартам. Часы вариативной части будут использоваться для

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

расширения области применения профессиональных компетенций. Кроме того, для более полного овладения существующими умениями необходимо увеличить число часов за счёт вариативной части для выполнения практических работ, способствующих закреплению материала. Основанием для увеличения времени освоения профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, получение дополнительных умений и знаний, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план, включая матрицу компетенций, приведен в Приложении А.

3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в техникуме – интернате. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводится на профильных предприятиях.

Для студентов организуются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – очные групповые, очные индивидуальные, дистанционные с использованием электронной почты.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППССЗ (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Календарный учебный график специальности 29.02.04 находится в Приложении А, в составе учебного плана

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина раздел/дисциплина "Физическая культура". Образовательной организацией установлен самостоятельно порядок и формы освоения данного раздела/дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным нормативным актом образовательной организации. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу раздела/дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В программе раздела/дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели раздела/дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик размещены на официальном сайте ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Моделирование швейных изделий и ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Производственная практика по профессиональным модулям ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В качестве вида ГИА предусмотрено выполнение дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и содержит разделы:

- введение (постановка цели и задач, актуальность темы)
- теоретическая часть
- практическая часть
- заключение (выводы по работе)
- информационные источники
- приложения (при необходимости)

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.1.1 С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.1.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием рейтинговой системы оценивания.

4.1.3 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся в несколько этапов. Общая продолжительность экзамена квалификационного не должна превышать 3 дней.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС). Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций у обучающихся.

ФОС включают в себя паспорт ФОС, в котором приведены область применения фонда, распределение основных показателей оценки результатов по видам контроля и аттестации; задания для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и экзаменов квалификационных (для профессиональных модулей), а также пакет экзаменатора и фонды оценочных средств, содержащие контрольно-оценочные материалы по дисциплине, МДК или профмодулю в целом.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся могут быть предоставлены в виде портфолио отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профильной предметно-цикловой комиссии с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора техникума. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав специалистов, привлекаемых к реализации адаптированной ППССЗ, приведен в таблице 1

Таблица 1

Наименование должности	Всего	Образование			Категория			имеют звание
		к.т.н	ВПО	СПО	высшая	первая	нет	
Преподаватель	16	-	16		8	4	4	-
Социальный педагог	4		4		3	-	1	
Педагог-психолог	1		1		1			

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной ППССЗ, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Все педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной ППССЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках школы педагогического мастерства.

Таблица 2 - Анализ кадрового состава преподавателей профессионального учебного цикла

	Чел	%
Всего	5	100
Имеющие опыт деятельности в профессиональной сфере	5	100
Совмещающие преподавательскую деятельность с работой по специальности	-	-
Прошедшие стажировку на предприятиях	4	100

Таблица 3- Качественная характеристика преподавателей профессионального учебного цикла

ФИО	Статус	Категория Аттестация	Образование основное	Дополнительное образование	Педстаж	Награды
Преподаватели						
1.Касейкина Е.И.	штатный	высшая	Высшее	педагогическое	Свыше 20	Почётная грамота Минтруда России
2 Наумова О.Ю.	штатный	первая	Высшее техн.по профилю препод.дисцп.	педагогическое	Свыше 20	Почётная грамота Минтруда России
3 Тарабрина Н.Д.	штатный	высшая	Высшее	педагогическое	Свыше 20	Почётная грамота Минтруда России
4.Попова М.А.	штатный	высшая	Высшее	педагогическое	14	Почётная грамота Минтруда России
5 Горелов В. Ю.	штатный	-	Высшее	педагогическое	15	-

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, включая методическое обеспечение внеаудиторной работы.

С этой целью по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя лекционный материал, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, выполнению курсовых проектов.

Обучающимся обеспечивается возможность получить электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, междисциплинарным комплексам профессиональных модулей на портале Moodle, в учебных аудиториях, в библиотеке, с помощью e-mail.

Электронные учебно-методические комплексы включают в себя тексты лекций, презентации, электронные обучающие программы, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, средства контроля знаний, задания для самостоятельной работы студента, рекомендации по изучению учебного материала, методические указания по выполнению курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, выполнению заданий при прохождении практик.

Сведения об учебно-методическом обеспечении ППССЗ приведены в таблице 1.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечному фонду, укомплектованному печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, и включающему официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 29.02.04 реализация ППССЗ обеспечена кабинетами, лабораториями, мастерскими, список которых приведен в пояснительной записке к учебному плану.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации ППССЗ проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом обеспечивается необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Сведения об учебно-методическом и материально – техническом обеспечении адаптированной образовательной программы – ППССЗ приведены в приложении В

Таблица 1 - Учебно-методическое обеспечение ППСЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Методическое обеспечение					Форма представления		
		Часов всего	Самостоятел. работа, час	Всего час	Теоретический материал, час	Лаб. и практич. работы, час	КП	печатная	электронная
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	216	432	18	414			
ОГСЭ.01.	Основы философии	56	8	48	4	44		+	+
ОГСЭ.02.	История	56	8	48	4	44		+	+
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	192	24	168	0	168		+	+
ОГСЭ.04..	Физическая культура	344	176	168	10	158		+	+
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	252	84	168	114	54			
ЕН.01.	Математика	99	33	66	48	18		+	+
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	54	18	36	36			+	+
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	99	33	66	30	36		+	+
А.00	Адаптационный учебный цикл	282	94	188	144	44			
А.01.	Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	54	18	36	32	4		+	+
А.02.	Коммуникативный практикум	57	19	38	30	8		+	+
А.03.	Психология личности и профессиональное самоопределение	57	19	38	32	6		+	+
А.04.	Основы интеллектуального труда	60	20	40	32	8		+	+
А.05.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	54	18	36	18	18		+	+
П.00	Профессиональный учебный цикл	3354	1118	2236	1176	920	140	+	+
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	702	234	468	236	232		+	+
ОП.01.	Инженерная графика	120	40	80	10	70		+	+
ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	54	18	36	32	4		+	+

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ОП.03.	Материаловедение	123	41	82	52	30		+	+
ОП.04.	Спецрисунк и художественная графика	156	52	104	12	94		+	+
ОП.05.	История стилей в костюме	66	22	44	40	4		+	+
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81	27	54	46	8		+	+
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	50	18		+	+
ПМ.00	Профессиональные модули	2652	884	1768	940	688	140		
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	384	128	256	134	122			
МДК.01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия	384	138	256	134	122		+	+
УП.01.01.	Создание тематических коллекций с использованием творческих источников			36				+	+
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	1119	373	746	318	370	58		
МДК.02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	993	331	662	294	310	58	+	+
МДК.02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	126	42	84	24	60		+	+
УП.02.01.	Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры с применением САПР			72				+	+
УП.02.02.	Разработка чертежей модельных конструкций на индивидуальные фигуры			36				+	+
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	804	268	536	336	142	58		
МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды	804	268	536	336	142	58	+	+
УП.03.01.	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий			504				+	+
ПП.03.01.	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий			108				+	+
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	261	87	174	114	36	24		
МДК.04.01.	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	261	87	174	114	36		+	+

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ПП.04.01.	Управление работами специализированного подразделения швейного производства			36				+	+
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	84	28	56	38	18			
МДК.05.01.	Основы мелкого ремонта одежды	84	28	56	38	18		+	+
УП.05.01.	Выполнение работ по профессии 16909 Портной			108				+	+
ПДП	Преддипломная практика			144				+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216					

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

К основным видам сопровождения учебного процесса обучающихся относятся:

- организационно-педагогическое,
- психолого-педагогическое,
- профилактически-оздоровительное,
- социальное

В техникуме-интернате работает служба содействия трудоустройству выпускников. Основная задача этой службы - сотрудничество с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями, взаимодействие с территориальными службами занятости населения, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Обучающимся оказывается информационная помощь и поддержка, выпускникам - помощь при поступлении в ВУЗы, при планировании стратегии профессиональной карьеры.

В техникуме-интернате создано отделение социальной реабилитации и воспитательной работы, основными направлениями деятельности которого являются:

- Гуманитаризация образования в техникуме-интернате;
- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся;
- Эстетическое воспитание обучающихся;
- Экономическое воспитание обучающихся;
- Профилактика асоциальных явлений
- Спортивно-оздоровительное направление, экологическое воспитание

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- Социальная абилитация и реабилитация обучающихся-инвалидов
- Студенческое самоуправление
- Информационное обеспечение обучающихся;
- Взаимодействие с родителями

В отделении сложилась целая система оказания студентам-инвалидам квалифицированной социально-педагогической помощи и поддержки, соединенной с обязательной воспитательной работой.

Планирование и организация воспитательной работы строится на основе интересов и потребностей обучающихся, реализуется через ежемесячные тематические кампании:

- адаптационной
- по сплочению;
- по профилактике асоциального поведения;
- по нравственному развитию;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по развитию студенческого самоуправления;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по благоустройству.

Помимо тематических кампаний организация воспитательной работы реализуется через тематические педагогические часы, традиционные мероприятия техникума-интерната, а так же через деятельность студенческого самоуправления.

В соответствии с Концепцией развития студенческого самоуправления в РФ в техникуме-интернате создана собственная студенческая система самоуправления. Целями и задачами системы являются:

- содействие развитию и активизации учебной и научно-исследовательской, деятельности обучающихся;
- содействие развитию спорта, общей и художественной культуры, организации свободного времени студентов, их досуга и развлечений;
- содействие решению материальных и других социальных проблем обучающихся, отстаивание их интересов в социально-бытовой сфере, здоровья и отдыха;
- содействие и организация различных форм ранней профессионально-трудовой активности, студенческой законности;
- воспитание общественно-политической и деловой активности студентов, развитие студенческой инициативы и ответственности за совершенствование студенческой жизни, других сторон и аспектов жизнедеятельности техникума;
- выражение интересов обучающихся, их отстаивание и защита перед администрацией техникума-интерната по вопросам учебной, общественной, социально-бытовой жизни студентов, культуры, спорта, досуга;
- информирование (ознакомление) обучающихся с их правами и обязанностями в соответствии с нормативными документами.

Большой процент вовлеченности студентов в активную жизнь обеспечивает соревновательный подход ко всем видам деятельности студентов. На основе Положения «Лучшая группа года» студенты получают баллы за активное участие в учебной, культурно-досуговой, хозяйственно-бытовой, спортивно-оздоровительной, общественно-политической и волонтерской деятельности.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Спортивно-массовая работа в техникуме-интернате занимает значимое место в воспитательном процессе и процессе реабилитации обучающихся. Разработаны программы по адаптивной физической культуре; реализуются занятия в секциях по адаптивному спорту.

Оборудован игровой и тренажерный зал с душем общего пользования.

Введена в эксплуатацию многофункциональная открытая спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта на улице.

Регулярно проводится Спартакиада техникума-интерната, соревнования и конкурсы городского и регионального уровня, спортивные флешмобы, акции в поддержку здорового образа жизни, здоровьесберегающие мероприятия. На закрытие Спартакиады, на котором вручаются награды за призовые места в каждом виде соревнований, приглашаются знаменитые люди и коллективы города.

Вторым мощным спортивным блоком являются городские спортивные состязания в рамках Декады инвалидов, которые ежегодно проходят на базе техникума-интерната. В него входят соревнования по: пауэрлифтингу, шашкам, шахматам, ДАРТСу, настольному теннису, гиревому спорту, армрестлингу.

В конце учебного года проводится традиционная ежегодная товарищеская встреча по волейболу среди сборных команд преподавателей и студентов техникума-интерната.

Для того, чтобы сделать занятия оздоровительной физкультурой и адаптивным спортом интересней, эффективней и разнообразней, создана спортивная база, состоящая из двух спортивных залов (тренажерного и игрового) и многофункциональной открытой спортивной площадки. Тренажерный зал состоит из кардио-зала и зала свободных весов (зал атлетической гимнастики). Он оборудован многофункциональным тренажером, бицепс-машиной, тренажером для отработки горизонтальной и вертикальной тяги, скамьей с прямой и W-образной штангой, турником-брусьюми, боксерской грушей и подвесом для неё, а также гирями 16 и 24 кг, разборными гантелями.

Кардио-зал оборудован более, чем 10-ю различными модификациями кардиотренажеров, позволяющими развивать сердечно-сосудистую, дыхательную системы, выполнять аэробные тренировочные занятия и поддерживать мышцы в тонусе. Помимо этого, в зале есть многочисленный спортивный инвентарь: балансир-сферы, гантели различного веса (от 0,5 до 12 кг), скакалки, мячи гимнастические, набивные и теннисные, гимнастические палки, утяжелители для рук и ног, боксерские перчатки, макивары и лапы для отработки точечных ударов, дротики, шашки, шахматы. Игровой зал имеет оборудование для занятий волейболом сидя и стоя (волейбольные сетки и мячи, наколенники и форма), баскетболом (баскетбольные стойки и мячи) и настольным теннисом (теннисные столы, ракетки, мячи). Для занятий мини-футболом в зале и на спортивной площадке имеются футбольные ворота и мячи.

Для развития творческой активности обучающихся, создания условий для самореализации личности в техникуме-интернате функционирует целый ряд творческих коллективов и кружков:

- Вокальная студия «Голос»
- Театр- студия моды «Фантазия»
- Школа ведущих
- Ансамбль жестового пения «Мелодия сердца»

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Творческие коллективы постоянно представляют свои результаты на внутренних мероприятиях техникума-интерната, на фестивалях, конкурсах городского и областного уровня. Результатом систематического проведения занятий театра-студии моды «Фантазия» являются показы готовых коллекций одежды и обуви на внутренних и внешних мероприятиях. Последнее время большое значение приобрела такая форма творческой работы обучающихся как подготовка под руководством преподавателей специальности мастер-классов для показа их в рамках системы профориентации.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства территориального, областного, всероссийского уровней, при этом для них обеспечивается необходимый транспорт, сопровождение, техническая помощь.

Техникум-интернат располагает достаточными возможностями для организации воспитательной работы и культурного досуга студентов: имеется центр творческой реабилитации, актовый зал, конференц-зал, комната для работы студенческого парламента, музыкальная студия с соответствующим оборудованием, оборудование для фото- и видеосъёмки.

Отделение медицинской реабилитации оснащено современной медтехникой и располагает физиокабинетом, кабинетом массажа, в т.ч. с массажным креслом и тренажером, процедурной, кабинетами для врачей и медсестер, аптекой;

Оборудована сенсорная комната «Аура», «МП-05» (комната психологической разгрузки), укомплектованная соответствующим оборудованием и мебелью.

Во всех рекреациях оборудованы валеологические зоны (растения, картины, диваны); все учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы сплит-системами, автоматическим затемняющим зашториванием для обеспечения нормальной видимости экранных учебных пособий.

Оборудовано 10 компьютерных аудиторий, электронный читальный зал в учебном корпусе и в общежитии для самоподготовки.

Внедрены: коррекционная программа по методике ШТУР; программа адаптационных социально-психологических тренингов для студентов нового набора; программа ведения тренинга толерантности; программа СПТ «Я и психологическая служба» и др.

Разработан и реализуется социальный проект по профилактике аддиктивного поведения; программа по профилактике суицидов; программа по профилактике табакокурения.

Введён цикл занятий в арт – терапевтической группе.

Проводится консультативная и психотерапевтическая работа для всех участников образовательно – реабилитационного процесса; индивидуальная коррекционная работа.

Созданы и реализуются воспитательные технологии и программы по социально-педагогической деятельности с учетом индивидуальных возможностей реабилитантов: Технология воспитания толерантности, Технология трудового воспитания, Программа воспитания нравственности, Технология работы с родителями реабилитантов, Технология содействия трудоустройству выпускника-инвалида.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Приложение А
Учебный план

Приложение Б

Сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении адаптированной образовательной программы – ППССЗ.

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских, с перечнем основного оборудования, программного обеспечения, методических материалов	
1	2	3	
1.	ОУД.04. История	Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
		Наименование	Кол-во
	ОУД.10. Обществознание (вкл. экономику и право)	Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ-камера AverVision (CP130)	1
		Компьютер 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic)	1
		Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)	1
		Проектор ViewSonic PJD 5231	1
		Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	1
		Экран настенный	1
		Таблицы демонстрационные. Государственные символы России.	1
		Учебная карта. Великая Отечественная война.	1
		Учебная карта. Киевская Русь.	1
	ОГСЭ.01. Основы философии	Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
	ОГСЭ.02. История	Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОУД.04. История	
		УМО ОУД.Ю. Обществознание (вкл. экономику и право)	
		УМО ОГСЭ.01. Основы философии	
		УМО ОГСЭ.02. История	
УМО А.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			
УМО ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности			
А.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Кабинет иностранного языка	
		Наименование	
	Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения		
	Документ-камера AverVision (CP130)	1	
	Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 1 шт)	1	
	Монитор ULTRA PRO (Maxima 19)	1	
	Принтер HP LJ 1022	1	
	Проектор ViewSonic PJD 5231	1	
	Веб-камера G-lens 2552	1	
	Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	1	
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Экран настенный	1	
	Портал Moodle		
	Программное обеспечение		
	Windows 2008 Server		
	Комплекты учебно-методического обеспечения		
	УМО ОУД.02. Иностранный язык		
	УМО ОГСЭ.03. Иностранный язык		
	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет математики	
		Наименование	
		ОУД.03. Математика: алгебра и начала	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

	математического анализа; геометрия ЕН.01. Математика	Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ - камера CP 300	1
		Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	1
		Компьютер Flex 510 BTSжк-монитор 21,5	1
		Принтер HP LJ 1022	1
		Проектор ViewSonic PJD 5231	1
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
		УМО ЕН.01. Математика	
		4.	ОУД.01. Русский язык и литература А.02. Коммуникативный Практикум А.03. Психология личности и профессиональное самоопределение А.04. Основы интеллектуального труда
Наименование			
Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения			
Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт)	1		
Компьютер офисный в комплекте (сист.блок, монитор LG, клавиатура)	1		
Копир Canon NP6317 (A3)	1		
Многофункциональное устройство (Копир KonicaMinoltaBizhubC360)	1		
Монитор MaximaPro 17	1		
Принтер HP Laser Jet PI 102 <A4> (USB)	1		
Принтер HP LJ 1022	1		
Проектор EIKI LC-X1P 2000 в комплекте	1		
Рабочая станция "Всё для ПК" учащийся	1		
Рабочая станция "Всё для ПК" учащийся (системный блок)	1		
Сканер A4Hewlett-Packard 5590	1		
Экран подпруж. LUMA	1		
Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	1		
Портал Moodle			
Программное обеспечение			
Windows 2008 Server			
Комплекты учебно-методического обеспечения			
УМО ОУД.01. Русский язык и литература			
УМО А.02. Коммуникативный практикум			
УМО А.03. Психология личности и профессиональное самоопределение			
УМО А.04. Основы интеллектуального труда			
5.	ОУД.08. Физика	Кабинет физики	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Компьютер в комплекте (сист. блок IMANGO Flex J-30, жк-монитор 21BenQ)	1
		Компьютер офисный в комплекте (сист.блок, монитор LQ, клавиатура)	1
		Принтер HP Laser Jet PI 102 <A4> (USB)	1
		Проектор EIKI LC - X1P 2000 в комплекте	1
		Интерактивная доска IQ Board	1

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт)	1
		Мультимедиапроектор	1
		Экран проекционный WTS2258B	1
		Электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор	1
		Амперметр	1
		Вольтметр	1
		ВПХР с индикаторными трубками	1
		Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	
		Электросчетчик	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОУД.08. Физика	
6.	ОУД.07. Информатика	Кабинет информатики	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ-камера AverVision (CP130)	1
		Компьютер 17/3,8/512 (системный блок, монитор LG)	11
		Компьютер 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic)	2
		Компьютер 17/3,8/512 (системный блок)	1
		Компьютер Flex422 (системный блок)	1
		Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор ViewSonic)	1
		Монитор Maxima 19 (ULTRA PRO)	1
		Принтер CANON LBP-810	1
		Принтер HP LaserJet Pro P 1102 (CE651A A4 600x600dp)	1
		Проектор ViewSonic PJD 5231	1
		Коммутатор сетевой 16-port	1
		Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	1
		Локальная сеть Vitrix	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОУД.07. Информатика	
7.	ОУД.09. Химия	Кабинет химии	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ - камера CP 130	1
	ОУД.11 Биология	Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор Beng)	12
		Компьютер учебный в комплекте (сист.блок, монитор, клавиатура)	1
		Принтер CANON LBP - 810	1
		Проектор EIKI LC-X1P 2000 в комплекте	1
		Коммутатор D-Link (16y)	1
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОУД.09. Химия	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		УМО ОУД.П. Биология	
8.	ОП.01. Инженерная графика	Кабинет инженерной графики и перспективы	
		Наименование	Кол-во
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ - камера CP 130	
		Компьютер для лаборатории 3D	
		Компьютер учебный в комплекте (сист.блок, монитор, клавиатура)	
		Ноутбук RB Voyager	
		Проектор BenQMX750/3D/DLP (с потол. креплением телескоп. штангой и Као.va Юм)	
		Веб-камера G-lens 2552	
		Коммутатор D-Link	
		Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
УМО ОП.01. Инженерной графики			
9.	ОП.04. Спецрисунк и художественная графика	Кабинет спецрисунка и художественной графики	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Мольберт	20
		Натюрмортный столик	1
		Подиум	1
		Компьютер	1
		Проектор EIKILC - XIP	1
		Документкамера AVerVision CP130/300	1
		Сканер HP Scanjer	1
		Принтер HP Laserjef PI 102	1
		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Демонстрационные образцы, макеты, модели натюрмортный фонд из предметов быта (крынки, вазы, кувшины и т.п.) муляжи фруктов, овощей набор геометрических тел из гипса анатомические детали: кисть Венеры, стопа Геракла, маска Дианы гипсовая голова обобщенных плоскостей (обрубков) гипсовая стопа обобщенных плоскостей (обрубков) Комплект таблиц. Искусство. Цветоведение. 18 таблиц + методика	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОП.04. Спецрисунк и художественная графика	
		УМО ОП.01.01. Учебная практика	
10.	ОП.06. История стилей в костюме	Кабинет Истории стилей в костюме	
		Наименование	Кол-во
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Проектор EIKILC - XIP	1
		Документкамера AVerVision CP 130/300	1
		Сканер HP Scanjer	1
Принтер HP Laserjef PI 102	1		

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОП.06. История стилей в костюме	
11.	А.05. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии ЕН.03. Информационные технологии профессиональной деятельности	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности;	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Проектор EIKILC - XIP	1
		Документ-камера AVerVision CP 130/300	1
		Сканер HP Scanjer	1
		Принтер HP Laserjef PI 102	1
		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Компьютер учебный в комплекте 17/3,/512 (сист.блок, монитор LG	11
		Компьютер учебный в комплекте 17/3,/512 (сист.блок, монитор View Sonic)	2
		Монитор Maxima	1
		Коммутатор сетевой 16-port	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО.А.05. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
		УМО ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
12.	ОП.03. Материаловедение	Кабинет материаловедения	
		Лаборатория испытания материалов	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Проектор EIKILC - XIP	1
		Документ-камера AVerVision CP 130/300	1
		Сканер HP Scanjer	1
		Принтер HP Laserjef PI 102	1
		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Компьютер учебный в комплекте 17/3,/512 (сист.блок, монитор LG)	1
		Микроскопы	10
		Весы с разновесами	8
		Электронный микроскоп	1
		Образцы натуральных и искусственных волокон	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО.03. Материаловедение	
13.	УД.1 Введение в специальность МДК.02.01.	Кабинет конструирования одежды	
		Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

	Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий УП.02. Учебная практика МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Портной	Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ-камера CP130	1
		ЖК монитор 17 Samsung 710 V	12
		Компьютер 17/3, 8/5 12	1
		Компьютер Flex 421	10
		Плоттер HP DESIGNJET 500 PS	1
		Принтер HP Laser Jet P 1020 <A4> (USB)	1
		Проектор EPSON EB – X02	1
		Рабочая станция «Всё для ПК» учащийся	2
		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Коммутатор D-Link	1
		Сканер HP Scan Jet G 2410<USB>	2
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		САПР «Грация»	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО УД.1 Введение в специальность	
		УМО МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	
УМО МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий			
УМО УП.02. Учебная практика			
УМО МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды			
УМО МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Портной			
14.	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Кабинет моделирования и художественного оформления одежды Лаборатория макетирования швейных изделий; Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ-камера CP130	1
		ЖК монитор 17 Samsung 710 V	1
		Компьютер 17/3, 8/5 12	1
		Компьютер Flex 421	1
		Принтер HP Laser Jet P 1020 <A4> (USB)	1
		Проектор EPSON EB – X02	1
		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Коммутатор D-Link	1
		Сканер HP Scan Jet G 2410<USB>	1
		Манекены портновские	3
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	
		УМО МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	
15.	ОУД.06. Основы безопасности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Наименование	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

	жизнедеятельности ОП.07. Безопасность жизнедеятельности ЕН.02. Экологические основы природопользования	Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Автотренажер для реабилитации и обучения инвалидов с заболеваниями опорно-двигат	1
		Дозиметр ДКГ-07 "Дрозд"	1
		Дозиметр индивидуальный	1
		Документ-камера AverVision (CP130)	1
		Измеритель параметров воздушной среды	1
		Интерактивная доска IQ Board	1
		Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт)	1
		Коммутатор CNSH-1600 SWITCH	1
		Компьютер в комплекте (сист. блок IMANGO Flex J-30, ЖК-монитор 21BenQ)	1
		Компьютер офисный в комплекте (сист.блок, монитор LQ, клавиатура)	1
		Компьютерный измерительный комплект	1
		Люксметр	1
		Мультимедиапроектор	1
		Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)	1
		Проектор EIKI LC - XIP 2000 в комплекте	1
		Раб.станц "Всё для ПК"препод.	1
		Рабочая станция "Всё для ПК" учащийся	6
		Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Витим 2-22У"	1
		Экран проекционный WTS2258B	1
		Амперметр	1
		Вольтметр	1
		ВПХР с индикаторными трубками	1
		Графопроектор Лети	1
		Сканер HP ScanJet G2410 <USB>	1
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности	
УМО ОП.07. Безопасность жизнедеятельности			
УМО ЕН.02. Экологические основы природопользования			
16.	ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ-камера CP130	
		ЖК монитор 17 Samsung 710 V	
		Компьютер 17/3, 8/5 12	
		Компьютер Flex 421	
		Принтер HP Laser Jet P 1020 <A4> (USB)	
		Проектор EPSON EB – X02	
		Экран настенный рулонный 200x200	
		Коммутатор D-Link	
		Сканер HP Scan Jet G 2410<USB>	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
17.	УП.03.01 Учебная практика УП.05.01. Учебная практика	Мастерская швейного производства Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани;	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	
		Документ-камера CP130	1
		ЖК монитор 17 Samsung 710 V	1
		Компьютер 17/3, 8/5 12	1
		Компьютер Flex 421	1
		Принтер HP Laser Jet P 1020 <A4> (USB)	1
		Проектор EPSON EB – X02	1
		Экран настенный рулонный 200x200	1
		Коммутатор D-Link	1
		Сканер HP Scan Jet G 2410<USB>	1
		Швейная машина Juki DDL-8700	15
		Швейная машина Juki DDL-8500-7	1
		Краеобметочная машина Juki MO 6700	1
		Швейная машина Juki LZ 2284N (зигзаг)	1
		Швейная машина Juki LBH 780 (петельная)	1
		Краеобметочная машина Gemsy GEM 747F	1
		Краеобметочная (микро) машина Gemsy GEM 737F -15	1
		Швейная машина Gemsy GEM 1500B -01(плокошовная)	1
		Универсальная двухниточного цепного стежка машина 1276	1
		Доска гладильная с отсосом и нагревом COMEL FLEX	2
		Стол гладильный прямоугольный MP/A	2
		Пресс PLT – 900 COMEL	1
		Утюг с парогенератором	2
		Электропаровой утюг Silverstar ES 300	2
		Аппарат для отпаривания Silver star SR 5000	
		Манекен раздвижной р 42-54	1
		Манекен (женский) на стойке	4
		Манекен скульптурный	1
		Торс женский	10
		Ножницы	20
		Пистолет термоклеевой	1
		Набор для выжигания	1
		Зеркало	8
		Средства малой механизации (специальные лапки)	
		Линейки	
		Сантиметровые ленты	
		Портал Moodle	
		Программное обеспечение	
		Windows 2008 Server	
		Комплекты учебно-методического обеспечения	
		УМО УП.03.01 Учебная практика	
		УМО УП.05.01. Учебная практика	
18.	ОУД.05. Физическая культура ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс	
		Наименование	
		Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения	

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

	Документ-камера CP130	1
	ЖК монитор 17 Samsung 710 V	1
	Компьютер 17/3, 8/5 12	1
	Компьютер Flex 421	1
	Принтер HP Laser Jet P 1020 <A4> (USB)	1
	Коммутатор D-Link	1
	Сканер HP Scan Jet G 2410<USB>	1
	Портал Moodle	
	Программное обеспечение	
	Windows 2008 Server	
	Комплекты учебно-методического обеспечения	
	УМО ОУД.05. Физическая культура	
	УМО ОГСЭ.04. Физическая культура	

Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
02.09.2019	Преподаватель	Безверхая Л. А	
	Преподаватель	Бондаренко Л. Д	
	Преподаватель	Горелов В. Ю.	
	Преподаватель	Журавлёва С. А.	
	Преподаватель	Лукьянова ю. А.	
	Преподаватель	Машкина Ю С.	
	Преподаватель	Мозолёва Л. Б.	
	Преподаватель	Наумова О. Ю.	
	Преподаватель	Олейник Ю. А.	
	Преподаватель	Попова М. А.	
	Преподаватель	Пугачёв М. Л.	
	Преподаватель	Рудухина В. Р.	
	Преподаватель	Токарева М. Н.	
	Преподаватель	Шепелева И. В.	

