

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ПЦК профессионального учебного  
цикла специальности 29.02.10 КМТИИЛП  
(изделия из кожи)  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель ПЦК   
Т. А. Николаева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФКПОУ «НТТИ»  
Минтруда России  
  
Е. В. Гарбузова  
«31» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий легкой промышленности (по видам)  
Направленность: изделия из кожи  
(для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья)**

Квалификация: технолог-конструктор  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Новочеркасск, 2023

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: Изделия из кожи, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443, Примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), размещённой в реестре примерных основных образовательных программ, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 29.00.00 от 29.06.2023 № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023, с учетом требований работодателей.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: Изделия из кожи, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

|                      |   |                |
|----------------------|---|----------------|
| <b>Разработчики:</b> | преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России           | Николаева Т.А. |
|                      | преподаватель первой категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России           | Горелов В.Ю.   |
|                      | мастер п/о ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России                               | Лебедев А.Н.   |
| <b>Согласовано:</b>  | ИП Шафиев Александр Викторович<br>Компания «WALRUS» г. Ростов-на-Дону | Шафиев А.В.    |

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                               | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                             | <b>6</b>  |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i>   | <i>6</i>  |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>   | <i>9</i>  |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>  | <b>14</b> |
| 5.1. <i>Учебный план .....</i>   | <i>14</i> |
| 5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>  | <i>16</i> |
| 5.3. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>   | <i>16</i> |
| 5.4. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>   | <i>16</i> |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>   | <b>16</b> |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>                 | <i>16</i> |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>                      | <i>33</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>  | <i>34</i> |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>  | <i>34</i> |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>                        | <i>34</i> |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>                       | <i>34</i> |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>     | <b>36</b> |
| <b>Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.....</b>  |           |
| <b>Приложение 2. Рабочая программа учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик .....</b> |           |
| <b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания .....</b>   |           |
| <b>Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности .....</b>        |           |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: Изделия из кожи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 45 разделы: "Общие профессии производств легкой промышленности", "Производство кожаной обуви".

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

УМК – учебно-методический комплекс

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор». Направленность ОП: изделия из кожи.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью   |
|-----------------------------|---|
| Изделия из кожи             | Художественное проектирование изделий из кожи;<br>Конструирование и моделирование изделий из кожи;<br>Разработка технологических процессов производства изделий из кожи;<br>Выполнение работ по ремонту обуви |

Получение образования по специальности предусмотрено в профессиональной образовательной организации ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

| Наименование видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей                             |
|---|---|
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Изделия из кожи |   |
| Художественное проектирование изделий из кожи;                                | Художественное проектирование изделий из кожи                     |
| Конструирование и моделирование изделий из кожи;                              | Конструирование и моделирование изделий из кож                    |
| Разработка технологических процессов производства изделий из кожи.            | Разработка технологических процессов производства изделий из кожи |
| Выполнение работ по ремонту обуви   | Выполнение работ по ремонту обуви                                 |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники</p> |

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       |   | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|       |   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности             | Код и наименование компетенции          | Показатели освоения компетенции  |
|-------------------------------|---|--|
| Художественное проектирование | ПК 1.1. Создавать технические рисунки и | <b>Практический опыт:</b> преобразования творческого источника в модель, |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| изделий из кожи | эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка                           | коллекцию моделей  |
|                 |  | <b>Умения:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией   |
|                 |  | <b>Знания:</b> формообразующие свойства материалов для изделий из кожи; конструктивные особенности изделий из кожи   |
|                 | ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций           | <b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов изделий из кожи  |
|                 |  | <b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов изделий из кожи  |
|                 |  | <b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма  |
|                 | ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей   | <b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру  |
|                 |  | <b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры   |
|                 |  | <b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма   |
|                 | ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | <b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна  |
|                 |  | <b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта |
|                 |  | <b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна   |
|                 | ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования  | <b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете  |
|                 |  | <b>Умения:</b> выполнять макеты обуви и кожгалантерейных изделий   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <b>Знания:</b> способы получения макетов   |
|   | ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий | <b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия  |
|   |   | <b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности изделия   |
|   |   | <b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии  |
| Конструирование и моделирование изделий из кожи | ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий                             | <b>Практический опыт:</b> проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР  |
|   |   | <b>Умения:</b> проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР   |
|   |   | <b>Знания:</b> антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук; требования, предъявляемые к изделиям из кожи; конструктивную характеристику современной обуви и кожгалантерейных изделий; характеристику обувных колодок; принципы и методы построения чертежей деталей изделий из кожи типовых конструкций; программную среду САПР |
|   | ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов                                  | <b>Практический опыт:</b> проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР  |
|   |   | <b>Умения:</b> проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР  |
|   |   | <b>Знания:</b> методы конструктивного моделирования изделий из кожи; принципы унификации деталей и узлов; программную среду САПР   |
|   | ПК 2.3. Выполнять детализацию и графирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны                             | <b>Практический опыт:</b> изготовления рабочих шаблонов деталей изделий  |
|   |   | <b>Умения:</b> выполнять детализацию моделей изделий; изготавливать рабочие шаблоны для раскроя, обработки и сборки деталей изделий  |
|   |   | <b>Знания:</b> принципы детализации моделей изделий; основы разработки рабочей документации на проектируемое изделие; правила маркировки шаблонов; способы   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | серийного размножения деталей   |
|   | ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие | <b>Практический опыт:</b> разработки и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие   |
|   |   | <b>Умения:</b> проектировать новые модели изделий различных видов и конструкций; выполнять расчеты экономичности модели; оформлять конструкторскую документацию   |
|   |   | <b>Знания:</b> стадии разработки конструкторской документации на производство изделий из кожи и требования к ней; методику расчетов экономичности модели  |
|   | ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторского решения модели            | <b>Практический опыт:</b> определения соответствия рабочих шаблонов проектируемой модели изделия  |
|   |   | <b>Умения:</b> проверять форму и размеры деталей изделия по техническим чертежам, макету  |
|   |   | <b>Знания:</b> задачи конструкторского контроля при проектировании изделий из кожи; методы проверки основных параметров конструкции изделия   |
| Разработка технологических процессов производства изделий из кожи | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разруба кожевенных материалов           | <b>Практический опыт:</b> раскроя / разруба кожевенных материалов рациональным способом, в том числе с использованием САПР  |
|   |   | <b>Умения:</b> выполнять построение и расчет модельных шкал, расчет укладываемости деталей изделий; выбирать оптимальный вариант совмещения деталей изделий при раскрое / разрубке кожевенных материалов; определять показатель использования и норму расхода материалов, в том числе с использованием САПР |
|   |   | <b>Знания:</b> основы нормирования кожевенных материалов; технологию раскроя / разруба кожевенных материалов; программную среду САПР  |
|   | ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи | <b>Практический опыт:</b> разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления, в том числе с использованием САПР   |
|   |   | <b>Умения:</b> определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий; составлять технологические   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   |   | <p>схемы сборки изделий; составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций, в том числе с использованием САПР</p> <p><b>Знания:</b> принципы построения технологического процесса; технологию обработки и сборки деталей и узлов изделий; технологию формования заготовок верха обуви; технологию прикрепления деталей низа обуви; технологию отделки изделий; программную среду САПР</p>   |
|                                   | ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией | <p><b>Практический опыт:</b> разработки технологических карт на новые модели изделий, в том числе с использованием САПР</p> <p><b>Умения:</b> составлять технологические карты на основе пооперационного маршрута изготовления изделий; выбирать технологические параметры выполняемых операций; оформлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией, в том числе с использованием САПР; рассчитывать экономические показатели технологического процесса производства изделий</p> <p><b>Знания:</b> технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий; категории и виды стандартов на изделия из кожи; оценку качества изделий; методику расчета себестоимости изделия; принципы формирования цены на изделие; программную среду САПР</p> |
|                                   | ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов   | <p><b>Практический опыт:</b> применения соответствующего оборудования на определенных технологических операциях</p> <p><b>Умения:</b> выбирать специализированное оборудование и оснастку для выполнения технологических операций</p> <p><b>Знания:</b> оборудование и оснастку подготовительного и основного производства изделий из кожи</p>   |
| Выполнение работ по ремонту обуви | ПК 4.1. Выполнять ремонт деталей верха и подкладки обуви                            | <p><b>Практический опыт:</b> ремонта верха обуви на оборудовании и / или вручную</p> <p><b>Умения:</b> выбирать способы ремонта деталей верха обуви; применять нормативы и режимы выполнения</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | операций по ремонту обуви; пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви   |
|  |  | <b>Знания:</b> виды и характеристику работ по ремонту деталей верха и подкладки обуви, реставрации обуви   |
|  | ПК 4.2. Выполнять ремонт деталей низа обуви                                | <b>Практический опыт:</b> ремонта низа обуви на оборудовании и / или вручную   |
|  |  | <b>Умения:</b> выбирать способы ремонта деталей низа обуви; применять нормативы и режимы выполнения операций по ремонту обуви; пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви |
|  |  | <b>Знания:</b> виды и характеристику работ по ремонту деталей низа обуви   |
|  | ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты ремонтируемой обуви                   | <b>Практический опыт:</b> выявления и устранения дефектов ремонтируемой обуви  |
|  |  | <b>Умения:</b> определять виды износа обуви и выбирать способы работ   |
|  |  | <b>Знания:</b> виды износа и ремонта обуви; дефекты ремонта обуви, способы их устранения   |
|  | ПК 4.4. Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви | <b>Практический опыт:</b> обслуживания и регулировки специализированного оборудования  |
|  |  | <b>Умения:</b> пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви   |
|  |  | <b>Знания:</b> характеристику и правила эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для ремонта обуви   |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план.

Учебный план, приложение 1, определяет структуру образовательного процесса. Все элементы учебного плана сформированы с учетом установленного бюджета времени и дидактической целесообразности, определяемой логикой образовательного процесса по данной специальности, спецификой и особенностями обучаемого контингента.

Объем времени освоения ООП на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, составляет 4428 часа (1476 час. + 2952 час.)

ООП имеет: общеобразовательный цикл; социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл (далее – учебные циклы).

Общеобразовательный цикл включает в соответствии с техническим профилем реализуемой специальности обязательные общеобразовательные дисциплины на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект. Общеобразовательные дисциплины обеспечивают достижение результатов обучения на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Учет профессиональной направленности ОП СПО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который может иметь информационный, творческий, прикладной, инновационный, или др. характер, связанный с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках ООП выделены обязательная и вариативная части. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет около 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть ООП сформирована в соответствии с тенденциями развития науки, техники, технологии, цифровой экономики, социальной сферы в области производства изделий из кожи; потребностями регионального рынка труда; специфики психофизических возможностей обучаемого контингента – инвалиды и лица с ОВЗ, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций по профилю реализуемой специальности. Объем вариативной части составляет около 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В учебном плане резерв вариативной части ООП использован на введение дополнительных дисциплин, расширение видов деятельности и дополнительных профессиональных компетенций, а также на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные циклы ООП включают учебные занятия, практики, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию обучающихся, которая осуществляется в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Социально-гуманитарный цикл ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Психология» – за счет вариативной части. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули: «Художественное проектирование изделий из кожи», «Конструирование и моделирование

изделий из кожи», «Разработка технологических процессов производства изделий из кожи», «Выполнение работ по ремонту обуви» – за счет вариативной части.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практику предусмотрено проводить в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Общий объем времени, отводимый на практику, составляет 18 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

#### 5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, приложение 1, разработан на основе учебного плана и показывает последовательность реализации ООП по курсам и семестрам в течение всего периода обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, демонстрационный экзамен, каникулы.

#### 5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, реализующая ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) направленность: Изделия из кожи, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной

подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий из кожи;
- конструирования и моделирования изделий из кожи;
- разработки технологических процессов производства изделий из кожи;
- компьютерной графики.

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий из кожи.

Мастерская Изготовления изделий из кожи

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Литературы»

| №   | Наименование оборудования                 | Техническое описание   |
|---|---|------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Стол ученический                          | Регулируемый по высоте |
| 2   | Стул ученический                          | Регулируемый по высоте |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения | нет                    |
| 4   | Кресло преподавателя                      | нет                    |
| 5   | Доска классная                            | нет                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                        |
| 1   | Стол компьютерный ученический             | нет                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                        |

| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
|--|---|--|
| 1  | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2  | Мультимедийный проектор EIKI LC-XIP 2000 в комплекте, экран подпруж. LUMA, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор  | В соответствии с руководством пользователя |
| 3  | Компьютер преподавателя в комплекте (сист.блок, монитор LG, клавиатура), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт.)  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Монитор MaximaPro 17  |  |
| 3  | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)   |  |
| 4  | Принтер HP LJ 1022  |  |
| 5  | Рабочая станция "Всё для ПК" учащийся   |  |
| 6  | Сканер Canon NP6317 (A3)  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Таблицы демонстрационные  | нет  |

## Кабинет «Математики»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5   | Доска классная   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231, экран, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор     | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя Flex 510 BTS монитор 21,5", лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |

| Дополнительное оборудование |                          |     |
|-----------------------------|--------------------------|-----|
| 1                           | Таблицы демонстрационные | нет |

## Кабинет «Физики»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5   | Доска классная интерактивная IQ Board  | В соответствии с руководством пользователя |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор EIKI LC - XIP 2000 в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор       | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя в комплекте ( сист. блок IMANGO Flex J-30, жк-монитор 21BenQ ), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Компьютер офисный в комплекте (сист. блок, монитор LQ, клавиатура)   | В соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)  |  |
| 3   | Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт)  |  |
| 4   | Амперметр  |  |
| 5   | Вольтметр  |  |
| 6   | ВПХР с индикаторными трубками  |  |
| 7   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>  |  |
| 8   | Электросчётчик   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Таблицы демонстрационные   | нет  |

## Кабинет «Химии»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание   |
|---|---------------------------|------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                        |
| 1   | Стол ученический          | Регулируемый по высоте |
| 2   | Стул ученический          | Регулируемый по высоте |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 3  | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4  | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5  | Доска классная   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2  | Мультимедийный проектор EIKI LC-XIP 2000 в комплекте, экран, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор               | В соответствии с руководством пользователя |
| 3  | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Документ-камера CP 130   | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор Beng)  |  |
| 3  | Принтер CANON LBP - 810  |  |
| 4  | Коммутатор D-Link (16y)  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Таблицы демонстрационные   | нет  |

## Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5   | Доска классная   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231, экран, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор                         | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Документ-камера AverVision (CP130)   | В соответствии с руководством              |
| 2   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)  |  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| 3  | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>                            | пользователя |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |              |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |              |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle                         | нет          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |              |
| 1  | Таблицы демонстрационные: Государственные символы России | нет          |
| 2  | Учебная карта: Великая Отечественная война               | нет          |
| 3  | Учебная карта: Киевская Русь                             | нет          |

## Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Стол ученический  | Регулируемый по высоте  |
| 2   | Стул ученический  | Регулируемый по высоте  |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения   | нет   |
| 4   | Кресло преподавателя  | нет   |
| 5   | Доска классная  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
| 1   | Стол компьютерный ученический   | нет   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Сетевой фильтр  | нет   |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231, экран, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор        | В соответствии с руководством пользователя                            |
| 3   | Компьютер преподавателя (монитор ULTRA PRO Maxima 19), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
| 1   | Документ-камера AverVision (CP130)  | Технические характеристики в соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт.)  |   |
| 3   | Принтер HP LJ 1022  |   |
| 4   | Веб-камера G-lens 2552  |   |
| 5   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>   |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
| 1   | Алфавит английский с транскрипцией  | нет   |
| 2   | Портреты английских писателей   | нет   |

## Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание   |
|---|---------------------------|------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                        |
| 1   | Стол ученический          | Регулируемый по высоте |
| 2   | Стул ученический          | Регулируемый по высоте |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 3  | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4  | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5  | Доска классная интерактивная IQ Board  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2  | Мультимедийный проектор EIKI LC - XIP 2000 в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3  | Компьютер преподавателя ( сист. блок IMANGO Flex J-30, жк-монитор 21BenQ ), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server       |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Автотренажер для реабилитации и обучения инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата   | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Дозиметр ДКГ-07 "Дрозд"  |  |
| 3  | Дозиметр индивидуальный  |  |
| 4  | Документ-камера AverVision (CP130)   |  |
| 5  | Измеритель параметров воздушной среды  |  |
| 6  | Колонки SPEAKERS SVEN 747 (комплект 2 шт.)   |  |
| 7  | Коммутатор CNSH-1600 SWITCH  |  |
| 8  | Компьютер офисный в комплекте (сист.блок, монитор LQ, клавиатура)  |  |
| 9  | Компьютерный измерительный комплект  |  |
| 10   | Люксметр   |  |
| 11   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)  |  |
| 12   | Раб.станц "Всё для ПК"препод.  |  |
| 13   | Рабочая станция "Всё для ПК" учащийся  |  |
| 14   | Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Витим 2-22У"   |  |
| 15   | Амперметр  |  |
| 16   | Вольтметр  |  |
| 17   | ВПХР с индикаторными трубками  |  |
| 18   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>  |  |
| 19   | Электросчётчик   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |
| 2  | Учебные фильмы   | нет  |
| 3  | Стенд Уголок Гражданской защиты  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Наглядные пособия демонстрационные   | нет  |

## Кабинет «Материаловедения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5   | Доска классная   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор EIKI LC - XIP 2000 в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server           |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Документ-камера AverVision (CP130)   | В соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)  |  |
| 3   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>  |  |
| 4   | Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор Beng)  |  |
| 5   | Электронный микроскоп  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Образцы материалов   | нет  |
| 2   | Измерительные инструменты  | нет  |

## Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»

| №   | Наименование оборудования                 | Техническое описание   |
|---|---|------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Стол ученический                          | Регулируемый по высоте |
| 2   | Стул ученический                          | Регулируемый по высоте |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения | нет                    |
| 4   | Кресло преподавателя                      | нет                    |
| 5   | Доска классная                            | нет                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                        |
| 1   | Стол компьютерный ученический             | нет                    |
| 2   | Мольберт                                  | нет                    |
| 3   | Подиум                                    | нет                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Сетевой фильтр                            | нет                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2  | Мультимедийный проектор EIKILC - XIP в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3  | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server     |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Документ-камера AVerVision CP130/300   | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Сканер HP Scanjet  |  |
| 3  | Принтер HP LaserJet P1102  |  |
| 4  | Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор Beng)  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Натюрмортный фонд из предметов быта  | нет  |
| 2  | Муляжи фруктов, овощей   | нет  |
| 3  | Набор геометрических тел из гипса  | нет  |
| 4  | Анатомические детали: кисть Венеры, стопа Геракла, маска Дианы   | нет  |
| 5  | Гипсовая голова обобщенных плоскостей (обрубков)   | нет  |
| 6  | Гипсовая стопа обобщенных плоскостей (обрубков)  | нет  |

## Кабинет «Художественного проектирования изделий из кожи»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический   | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя   | нет  |
| 5   | Доска классная   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| 2   | Мольберт   | нет  |
| 3   | Подиум   | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор EIKILC - XIP в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server     |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Документ-камера AVerVision CP130/300   | В соответствии с                           |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 2  | Сканер HP Scanjer   | руководством<br>пользователя |
| 3  | Принтер HP Laserjet P1102                                       |                              |
| 4  | Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор Beng)       |                              |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                              |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                              |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle                                | нет                          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                              |
| 1  | Комплект таблиц. Искусство. Цветоведение (18 таблиц + методика) | нет                          |

## Кабинет «Конструирования и моделирования изделий из кожи»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание                       |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения   | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя  | нет  |
| 5   | Доска классная интерактивная IQ Board   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический   | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор   | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server, лицензионное программное обеспечение САПР «АСКО-2Д» |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Электронный планиметр   | В соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Графический планшет Wacom   |  |
| 3   | Документ-камера CP 130  |  |
| 4   | Компьютер FLEX 410 (системный блок, монитор ViewSonic)  |  |
| 5   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)   |  |
| 6   | Системный блок Dynamic  |  |
| 7   | Монитор Aser  |  |
| 8   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>   |  |
| 9   | Калькулятор настольный STAFF  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Модели обуви, кожгалантерейных изделий  | нет  |

|   |                       |     |
|---|-----------------------|-----|
| 2 | Заготовки верха обуви | нет |
| 3 | Детали низа обуви     | нет |
| 4 | Колодки обувные       | нет |
| 5 | Макет стопы           | нет |

**Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий из кожи»**

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание                       |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения   | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя  | нет  |
| 5   | Доска классная интерактивная IQ Board   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический   | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231 в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор  | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server, лицензионное программное обеспечение САПР «АСКО-2Д» |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Документ-камера CP 130  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Компьютер FLEX 410 (системный блок, монитор ViewSonic)  |  |
| 3   | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)   |  |
| 4   | Системный блок Dynamic  |  |
| 5   | Монитор Aser  |  |
| 6   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>   |  |
| 7   | Калькулятор настольный STAFF  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Измерительные инструменты и приборы   | нет  |
| 2   | Образцы обуви   | нет  |
| 3   | Образцы деталей обуви   | нет  |
| 4   | Образцы обувных колодок   | нет  |
| 5   | Образцы фурнитуры   | нет  |

**Кабинет «Компьютерной графики»**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
|---|---|--|
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения   | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя  | нет  |
| 5   | Доска классная  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический   | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server    |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Документ-камера AverVision (CP130)  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2   | Компьютер 17/3,8/512 ( системный блок, монитор LG )   |  |
| 3   | Компьютер 17/3,8/512 ( системный блок, монитор ViewSonic )  |  |
| 4   | Компьютер 17/3,8/512 ( системный блок)  |  |
| 5   | Компьютер Flex422 ( системный блок)   |  |
| 6   | Монитор Maxima 19 ( ULTRA PRO )   |  |
| 7   | Принтер CANON LBP-810   |  |
| 8   | Принтер HP LaserJet Pro P 1102 (CE651A A4 600x600dp)  |  |
| 9   | Коммутатор сетевой 16-port  |  |
| 10  | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Наглядные пособия демонстрационные  | нет  |

## Лаборатория «Компьютерной графики»

| №   | Наименование оборудования                 | Техническое описание   |
|---|---|------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Стол ученический                          | Регулируемый по высоте |
| 2   | Стул ученический                          | Регулируемый по высоте |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения | нет                    |
| 4   | Кресло преподавателя                      | нет                    |
| 5   | Доска классная                            | нет                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                        |
| 1   | Стол компьютерный ученический             | нет                    |

| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
|--|---|--|
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2  | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231в комплекте, экран проекционный WTS2258В, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3  | Компьютер преподавателя IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server    |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Документ-камера AverVision (CP130)  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Компьютер 17/3,8/512 ( системный блок, монитор LG )   |  |
| 3  | Компьютер 17/3,8/512 ( системный блок, монитор ViewSonic )  |  |
| 4  | Компьютер 17/3,8/512 ( системный блок)  |  |
| 5  | Компьютер Flex422 ( системный блок)   |  |
| 6  | Монитор Maxima 19 ( ULTRA PRO )   |  |
| 7  | Принтер CANON LBP-810   |  |
| 8  | Принтер HP LaserJet Pro P 1102 (CE651A A4 600x600dp)  |  |
| 9  | Коммутатор сетевой 16-port  |  |
| 10   | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Виртуальные пособия демонстрационные  | нет  |

## Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий из кожи»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание                       |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 2   | Стул ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 3   | Стол преподавателя с ящиками для хранения   | нет  |
| 4   | Кресло преподавателя  | нет  |
| 5   | Доска классная интерактивная IQ Board   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический   | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231в комплекте, экран проекционный WTS2258В, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя 17/3,8/512 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | программное обеспечение Windows 2008 Server, лицензионное программное обеспечение САПР «АСКО-2Д» |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Электронный планиметр  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Графический планшет Wacom  |  |
| 3  | Документ-камера CP 130   |  |
| 4  | Компьютер FLEX 410 (системный блок, монитор ViewSonic)   |  |
| 5  | Принтер HP Laser Jet P1102 <A4> (USB)  |  |
| 6  | Системный блок Dynamic   |  |
| 7  | Монитор Aser   |  |
| 8  | Сканер HP ScanJet G2410 <USB>  |  |
| 9  | Калькулятор настольный STAFF   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Виртуальные модели обуви, кожгалантерейных изделий   | нет  |

**Мастерская «Изготовления изделий из кожи»**

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол преподавателя с ящиками для хранения  | нет  |
| 2   | Кресло преподавателя   | нет  |
| 3   | Доска классная   | нет  |
| 4   | Стол закройщика-обувщика   | нет  |
| 5   | Междустолье секционное с ящиками для хранения (участок сборки заготовок верха обуви)   | нет  |
| 6   | Стул регулируемый по высоте (участок сборки заготовок верха обуви)   | нет  |
| 7   | Стол сапожный двухтумбовый (участок сборки обуви)  | нет  |
| 8   | Табурет обувщика (участок сборки обуви)  | нет  |
| 9   | Стеллаж секционный   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стол компьютерный ученический  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2   | Мультимедийный проектор EIKI LC-XIP 2000 в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3   | Компьютер преподавателя ViewSonic VA 712b, лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server                                      |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Монитор BENQ   | В соответствии с                           |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2   | Системный блок imango   | руководством<br>пользователя                     |
| 3   | Принтер HP Laser Jet P1102  |  |
| 4   | Сканер HP Scan Jet G2410  |  |
| 5   | Аудио колонки SVEN  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Швейная машина GLOBAL LF 1371 LH                                      | нет  |
| 2   | Швейная машина GLOBAL SR 9929   | нет  |
| 3   | Швейная машина GLOBAL ZZ 568 H  | нет  |
| 4   | Швейная машина GLOBAL LP 1972 LH                                      | нет  |
| 5   | Машина для утонения краёв деталей верха обуви<br>GLOBAL SK 111        | нет  |
| 6   | Швейная машина Juki DDL-8700  | В соответствии с<br>руководством<br>пользователя |
| 7   | Пресс PLT – 900 COMEL   |  |
| 8   | Машина LAVAREDO D110  |  |
| 9   | Компрессор масл. ТА 2550 А ресивер 50 л, шланг                        |  |
| 10  | Станок точильный двойной ЗТШМ-150 «Зубр»                              |  |
| 11  | Пресс вакуумный двухпозиционный                                       |  |
| 12  | Активатор «АКПИ»-01   |  |
| 13  | Заготовочный нож  | нет  |
| 14  | Закройный нож   | нет  |
| 15  | Сапожный нож  | нет  |
| 16  | Молоток   | нет  |
| 17  | Затяжные клещи  | нет  |
| 18  | Стойка-упор   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
| 1   | Вырубочная подушка  | нет  |
| 2   | Колодки – комплект – размерный ряд                                    | нет  |
| 4   | Подставка для снятия мерок  | нет  |
| 5   | Плита для обработки и сборки деталей и узлов обуви<br>(рабочее место) | нет  |
| 6   | Емкость для клея/краски (рабочее место)                               | нет  |
| 7   | Кисть для нанесения клея/краски                                       | нет  |
| 8   | Спецодежда  | нет  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Образцы обуви   | нет  |
| 2   | Образцы деталей обуви   | нет  |
| 3   | Образцы фурнитуры   | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
| 1   | Образцы моделей обуви, кожантатерейных изделий                        | нет  |

## Спортивный комплекс

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1  | Стол ученический  | Регулируемый по высоте                     |
| 2  | Стол преподавателя с ящиками для хранения   | нет  |
| 3  | Кресло преподавателя  | нет  |
| 4  | Доска классная  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Спортивные тренажеры  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2  | Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5231в комплекте, экран проекционный WTS2258B, электроуправляемый карниз RAEX M100 с комплектом штор | В соответствии с руководством пользователя |
| 3  | Компьютер преподавателя IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор ViewSonic), лицензионное программное обеспечение Windows 2008 Server    |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Принтер HP LaserJet Pro P 1102 (CE651A A4 600x600dp)  | В соответствии с руководством пользователя |
| 2  | Принтер HP LaserJet 1100  |  |
| 3  | Коммутатор D-Link DGS-1005D/RU  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Цифровые УМК на платформе Moodle  | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Спортивные атрибуты   | нет  |
| Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет |   |  |
| №  | Наименование оборудования   | Техническое описание                       |
| <b>I Основное оборудование</b>                       |   |  |
| 1  | Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой   | нет  |
| 2  | Кресло библиотекаря   | нет  |
| 3  | Стеллажи библиотечные   | нет  |
| 4  | Шкаф для газет и журналов   | нет  |
| 5  | Стол для выдачи литературы  | нет  |
| 6  | Шкаф для читательских формуляров  | нет  |
| 7  | Каталожный шкаф   | нет  |
| 8  | Стол ученический для читального зала регулируемый по высоте   | нет  |
| 9  | Стул ученический поворотный регулируемый по высоте  | нет  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Сетевой фильтр  | нет  |
| 2  | Электронная библиотека  | нет  |
| 3  | Компьютер IMANGO ELCOM 420 (системный блок, монитор Beng)   | В соответствии с руководством пользователя |
| 4  | Принтер CANON LBP - 810   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Компьютер учебный в комплекте (сист. блок, монитор, клавиатура)   | В соответствии с руководством              |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| 2                                      | Ноутбук RB Voyager   | пользователя |
| 3                                      | Проектор BenQMX750/3D/DLP ( с потол. креплением телескоп.штангой и каб.va 10м) |              |
| 4                                      | Веб-камера G-lens 2552   |              |
| 5                                      | Коммутатор D-Link  |              |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |              |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |              |
| 1                                      | Учебники и учебные пособия   |              |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |              |
| 1                                      | Цифровые УМК на платформе Moodle   |              |

## Актывый зал

| №                                      | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|--|--|--|
| <b>I Основное оборудование</b>         |  |  |
| 1                                      | Специальная мебель (столы и стулья для президиума, секционные кресла в зрительный зал)   | нет  |
| 2                                      | Системы хранения (шкафы, тумбы, столы, стойки для костюмов, реквизита, светового и звукового оборудования)                     | нет  |
| <b>II Технические средства</b>         |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |  |
| 1                                      | Сетевой фильтр   | нет  |
| 2                                      | Проекторное оборудование (интерактивная трибуна, проекционный экран, проектор)   | В соответствии с руководством пользователя |
| 3                                      | Коммуникационное, компьютерное и цифровое оборудование (пульт управления, устройство обработки звука, коммутатор, видекамера)  |  |
| 4                                      | Световое оборудование (светодиодные проекторы, генераторы сценических эффектов, безлинзовые и линзовые проекторы, светильники) |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |  |
| 1                                      | Ноутбук RB Voyager   | В соответствии с руководством пользователя |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |  |
| 1                                      | Звуковое оборудование (микшерный пульт, эквалайзер и усилитель, микрофоны, синтезатор или пианино, акустическая система)       | нет  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |  |
| 1                                      | Атрибуты для информации, украшения зала  | нет  |

Оснащение баз практик.

Реализация ООП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской «Изготовления изделий из кожи» образовательной организации, оснащенной специализированным оборудованием инструментами, расходными материалами, что обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных программами профессиональных модулей и практик, в том числе

используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт обуви».

Производственная практика реализуется в организациях, имеющих профиль: промышленное производство обуви и кожгалантерейных изделий, изготовление обуви на индивидуальный заказ, ремонт обуви и обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам / модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, приложение 2, разработаны на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также с учетом примерных рабочих программ ПООП по данной специальности.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы требования к умениям и знаниям, в рабочих программах ПМ – требования к результатам освоения основных видов профессиональной деятельности специалиста (общим и профессиональным компетенциям) – приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Библиотека образовательной организации оснащена электронной библиотечной системой [znaniium.com](https://new.znaniium.com/) (<https://new.znaniium.com/>). Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду, в том числе через выход в Интернет, который укомплектован (в печатном и электронном виде) основной и дополнительной учебной литературой, УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов ООП, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / модуль.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться электронными учебными материалами, расположенными на внутреннем портале Moodle, информационными справочными системами, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин / профессиональных модулей.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)  | Количество                      |
|-------|---|---|---------------------------------|
| 1     | Лицензионное программное обеспечение Windows, 2008 Server,  | Учебные дисциплины / профессиональные модули общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов | Для преподавателя и обучающихся |
| 2     | Microsoft Office, Графические редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)                                   | ПМ.02 Художественное проектирование изделий из кожи   | Для преподавателя и обучающихся |
| 3     | Лицензионное программное обеспечение САПР для обуви «АСКО-2Д»   | ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи<br>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства изделий из кожи            | Для преподавателя и обучающихся |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

В образовательной программе запланирован объем времени в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

При реализации ООП образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение и / или моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальному производству. Практическую подготовку предусмотрено проводить в ходе практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых проектов, всех видов практики, отдельных лекций, семинаров, мастер-классов, которые передают обучающимся профессиональную учебную информацию,

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах и учебной мастерской, а также на учебных базах практики в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании долгосрочных и краткосрочных договоров о социальном партнерстве.

При определении мест прохождения производственной практики учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для них могут быть созданы на производстве рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, приложение 3.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет, на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о кадровом составе образовательной организации:

| Наименование должности | Всего | Образование |     |     | Категория |        |     | Имеют звание |
|------------------------|-------|-------------|-----|-----|-----------|--------|-----|--------------|
|                        |       | к.т.н.      | ВПО | СПО | высшая    | первая | нет |              |
| 1. Преподаватель       | 16    | 1           | 15  | 1   | 11        | 2      | 2   | -            |
| 2. Социальный педагог  | 3     | -           | 3   | -   | 1         | 2      | -   | -            |
| 3. Педагог-психолог    | 1     | -           | 1   | -   | 1         | -      | -   | -            |

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях один раз в три года.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа ГИА устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. В программе определены формы и виды государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения; требования к структуре, объему и содержанию, критерии оценки выпускных квалификационных работ; условия подготовки, процедура и особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ; порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии. Представители работодателей привлекаются в качестве внешних рецензентов программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для выполнения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7.4. Комплект оценочной документации, приложение 4, включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

7.5. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект), как вид государственной итоговой аттестации, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профилю специальности, выявлению уровня его готовности к будущей профессиональной деятельности.