



Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК  Е. И. Касейкина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
 Какеева В. А.
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И
УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

Новочеркасск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32869.

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России,
Тарабрина Н.Д. _____

Рецензенты:

Преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России,
Касейкина Е.И. _____

Старший конструктор экспериментального цеха ООО «АКА», г.Новочеркасск,
Редькина Т. И. _____

Согласовано:

Начальник экспериментального цеха ООО «АКА» г.Новочеркасск,
Попова Н.Г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 297 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;
производственной практики – 36 часов.
Реализуется в форме практической подготовки – 150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.-4.4.	Раздел 1 Организация деятельности производственного подразделения МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	297	114	174	36	24	87	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		36							36
	Всего:	297	150	174	36	24	87	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч в форме практ. подгото вки	Уров ень освое ния
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация деятельности производственного подразделения МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства				
Тема: 1.1 Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	22	10	
	1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2		2
	2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2		2
	3. Типы экономических систем	2		2
	4. Собственность и ее виды	2	2	2
	5. Сущность и формы конкуренции	2		2
	6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2		2
	7. Рынок товаров и услуг	2	2	2
	8. Семейный бюджет	2	2	2
	9. Деньги и их роль в экономике	2	2	2
	10. Зачет по теме	2		2
	Практические занятия	2	2	3
	Практическая работа №1 Цены и их эластичность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	11		
	Работа с конспектами занятий и учебной литературой	9		
	Оформление отчёта по практической работе №1	1		
	Подготовка к зачетному занятию	1		
Тема 1.2 Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала	14	8	
	1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	2	2	2

	2	Механизмы формирования заработной платы	4	4	2
	3.	Безработица. Политика государства в области занятости.	2		2
	4.	Налоги и налогообложение	2		2
	5.	Зачет по теме	2		2
	Практические занятия		2		3
	1.	Практическая работа №2 Расчет заработной платы на предприятии.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
		Работа с конспектами занятий и учебной литературой	1		
		Оформление отчёта по практической работе №2			
	Содержание учебного материала		32	22	
Тема 1.3 Отрасль в условиях рынка	1	Материально – техническая база и экономические ресурсы отрасли.	4		2
	2	Экономика предприятия: цели, организационные формы.	4		2
	3	Производственная структура предприятия. Типы организации производства.	2		2
	4	Производственный и технологический процессы на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.	2	2	2
	5	Трудовые ресурсы на предприятии. Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала.	4	4	2
	6	Производительность труда; классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2	2	2
	7	Нормирование и оплата труда на предприятии	4	4	2
	Практические занятия		10		
	1	Практическая работа № 3 Расчет основных параметров потока	2		3
	2	Практическая работа № 4 Расчет показателей ПТ и бюджета рабочего времени	4		3
Тема 1.4 Основные показатели деятельности предприятия	3	Практическая работа №5 Расчет показателей организационного плана	4		3
	Содержание учебного материала		26	26	
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	4	4	2
	2	Точка безубыточности. Выручка, прибыль, рентабельность	4	4	2
	3	Ценообразование в рыночной экономике.	2	2	
	4	Методика расчета основных ТЭП проектируемого потока	2	2	2
	Практические занятия		14		3
	1	Практическая работа № 6 Составление и расчет калькуляции на изделие	4	4	

	2	Практическая работа № 7 Определение точки безубыточности предприятия	2	2	3
	3	Практическая работа №8 Определение цены товара, расчет прибыли и рентабельности изделия.	4	4	3
	4	Практическая работа № 9 Расчет основных ТЭП проектируемого потока	4	4	
Тема 1.5 Экономические ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		16	14	
	1	Имущество и капитал. Финансы предприятия	2		2
	2	Состав и классификация основных средств предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных фондов.	2	2	2
	3	Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	2	2	2
	4	Бизнес – планирование	2	2	2
	Практические занятия		8		
	1	Практическая работа № 10 Расчет показателей использования основных фондов	4	4	3
	2	Практическая работа № 11 Составление бизнес-плана.	4	4	3
Тема 1.6 Менеджмент: сущность и характерные черты Тема 1.7 Анализ основных методов управления качеством продукции на современном предприятии	Содержание учебного материала		30	10	
	1.	Менеджмент: сущность и характерные черты Цикл менеджмента.	4		2
	2	Процесс управления. Основные функции управления Система методов управления. Принципы управления персоналом	4		2
	3	Деловое общение. Этапы и фазы делового общения. Правила ведения бесед и совещаний.	4		2
	4	Деловая игра "Формирование коллектива"	4	4	2
	5	Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения.	2		2
	6	Способы генерации идей. Методы повышения эффективности мозгового штурма	4		
	7	Деловая игра: «Мозговой штурм» - способ генерации новых идей	6	6	2
	8	Зачетное занятие по теме	2		
	Содержание учебного материала		10		
	1	Классификация методов управления качеством продукции Анализ научно-технических методов управления качеством продукции на современном предприятии	4		2
	3	Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	4		2
	4	Итоговое занятие	2		2
	Итого практическая подготовка			90	

	Курсовое проектирование	24	24	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .04 Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам программы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил, инструкций. Выполнение домашних заданий Изучение нормативно-правовых актов по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий.				
Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение сущности понятий "профессия", "специальность", "квалификация", "должность" (с использованием словарей). 2. Анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на организацию (по материалам СМИ). 3. Анализ эффективности использования различных методов управления. 4. Построение и описание схемы структуры организации. 5. Организация рабочего места на предприятии. 6 Расчет технико-экономических показателей и анализ результатов расчета. 7 Составление калькуляции себестоимости готовой продукции. 8. Анализ условий принятия и реализации управленческих решений в соответствии с правовыми нормативными актами. 9. Анализ техники безопасности на предприятии. 10. Анализ окружающей среды предприятия. 11. Анализ последствий и прогноз развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях и приемы организации работы персонала. 12. Характеристика организационной культуры различных организаций. 13. Характеристика различных управленческих стилей. 14. Анализ возможностей руководителя производственного подразделения для мотивации персонала. 15. Анализ поведения сотрудников в конфликтной ситуации. 16. Анализ примеров разрешения конфликтов в трудовом коллективе. 17. Анализ должностных инструкций работников предприятий, занимающихся производством швейных изделий				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Знакомство с предприятием, являющимся базой практики. Изучение структуры предприятия и формы организации работы. Знакомство со структурой специализированных подразделений. Ознакомление с должностными инструкциями, с нормативной и методической документацией, регламентирующей работу предприятия		6	6	
Виды работ: Участие в расчете основных экономических показателей работы структурного подразделения. Участие в составлении графика работы и плана текущей работы подразделения на определенный период и конкретное мероприятие.				
Виды работ: Изучение порядка определения потребности в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ. Участие в расчете цеховой и полной себестоимости готовой продукции. Самостоятельно рассчитать цеховую и полную себестоимость готовой продукции.		6	6	

Виды работ: Изучение порядка определения потребности в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ. Участие в расчете цеховой и полной себестоимости готовой продукции. Самостоятельно рассчитать цеховую и полную себестоимость готовой продукции.	6	6	
Виды работ: Участие в написании служебной документации различных видов. Описание алгоритма написания одного из видов служебной документации.	6	6	
Виды работ: Участие в оформлении табеля учета рабочего времени и начислении заработной платы сотруднику подразделения. Описание алгоритма и порядка расчета. Сбор материала для курсовой работы и оформление отчётных документов по практике	12	12	
Всего	36	36	
Итого практическая подготовка с учетом производственной практики и курсового проектирования		150	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии швейных изделий», «Информационных систем в профессиональной деятельности»; библиотеки электронных образовательных ресурсов

Оборудование учебных кабинетов:

- Документ-камера CP130;
- ЖК монитор 17 Samsung 710 V;
- Компьютер 17/3, 8/5 12;
- Компьютер Flex 421;;
- Принтер HP Laser Jet P 1020 <A4> (USB);
- Проектор EPSON EB – X02;
- Экран настенный рулонный 200x200;
- Коммутатор D-Link;
- Сканер HP Scan Jet G 2410<USB>;
- Калькуляторы;
- Портал Moodle;

Программное обеспечение

- Windows 2008 Server

Комплекты учебно-методического обеспечения

- УМО МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Оборудование библиотеки электронных образовательных ресурсов:

- индивидуальные рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения, выходом в сеть Интернет;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности на действующих предприятиях швейной промышленности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика: учебник для студ. учреждений среднего профес. образования. 5-е издание, стер..-М.: Издательский центр «Академия», 2019-336с.

Дополнительные источники:

2. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с., www.znanium.com

4.3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Базой для освоения данного профессионального модуля являются такие дисциплины как: ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие теоретические и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (инструкционными картами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Теоретические занятия формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Выполнение практических работ может осуществляться индивидуально и в микрогруппах. Для формирования ПК необходимо предусмотреть активные формы обучения в виде деловых и ролевых игр.

Производственная практика проводится как итоговая (концентрированная) практика по завершению модуля. Базами производственной практики являются предприятия швейной промышленности, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным технологическим оборудованием

Производственная практика проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от Учреждения назначается приказом директора из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики студентов от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках данного профессионального модуля является освоение теоретического материала.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** и специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего инженерно-педагогического или профессионального образования. Обязателен опыт профессионально-педагогической деятельности.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда по рабочей профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5 Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Основная задача организации образовательного процесса – рекомендовать студентам с ОВЗ наиболее эффективные и рациональные варианты действий при решении конкретных образовательных задач. Выполнение практических работ может осуществляться индивидуально или в микрогруппах. Проведение в соответствии с графиком индивидуальных консультаций, для студентов пропустивших занятия по болезни в целях ликвидации пробелов в знаниях,. Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.. Обеспечение учащихся печатными копиями заданий.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций. Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений.

Изложение учебного материала сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала.

Предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создана электронная версии учебного курса и обеспечен доступа к нему в системе moodle.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании основных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации 	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями; 	Поэтапный контроль, наблюдение, экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление планов работы по установленной форме; - соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости. 	Поэтапный контроль, наблюдение, экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями - планирование работы в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - 	Поэтапный контроль, наблюдение, экспертная оценка в ходе выполнения практических работ; результатов решения ситуационных задач; выполнения заданий для самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в освоении ПМ во время занятий в виде поиска ответов на возникающие вопросы Инициативность вне программного обучения (сбор дополнительного материала по истории профессии, по месту профессии в современном обществе), наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; оценивание последствий принятых решений;	Наблюдение. Накопление дополнительных баллов, начисленных в результате экспертной оценки с перспективой отражения результатов в портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. .	Нахождение и использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к лабораторно-практическим занятиям. Использование различных источников, в т. ч. электронных, для поиска необходимой информации;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; способность конструктивно общаться, аргументировано отстаивать свою позицию установление взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, мастерами 	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности команды в учебно-производственном процессе. Внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа	Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. Планирование мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня	Самоанализ по результатам, результаты самостоятельной работы,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, результаты самостоятельной работы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного
производства и управление ею
преподавателя ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России Тарабриной Н. Д.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534.)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит 17 страниц печатного текста формата А-4. Представляет собой локальный нормативный документ преподавателя для реализации рабочего учебного плана профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования.

Рабочая программа является авторской и содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структуру и примерное содержание учебного материала, представленного с указанием по каждой теме видов самостоятельной внеаудиторной работы.
3. Перечень практических работ.
4. Виды выполняемых работ по производственной практике
5. Условия реализации профессионального модуля
6. Информационное обеспечение и литературные источники, рекомендуемые для углубленного изучения профессионального модуля
7. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Структура программы логична. Сначала разбираются теоретические вопросы, а затем полученные знания закрепляются на практических занятиях. В середине изучения профессионального модуля проводится производственная практика, содержание которой направлено на приобретение практического опыта.

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД, общими требованиями к текстовым документам (ГОСТ 2.105-95).

Рабочая программа, разработанная преподавателем Тарабриной Н. Д., может быть рекомендована для применения преподавателями других ОУ СПО.

Рецензент внутренний: преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России _____ Е.И.Касейкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного
производства и управление ею

преподавателя ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России Тарабриной Н. Д.
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа является авторской.

Рабочая программа включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структуру и примерное содержание учебного материала, представленного с
указанием по каждой теме видов самостоятельной внеаудиторной работы.
3. Перечень практических работ.
4. Виды выполняемых работ по производственной практике
5. Условия реализации профессионального модуля
6. Информационное обеспечение и литературные источники, рекомендуемые для
углубленного изучения профессионального модуля
7. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД, общими
требованиями к текстовым документам (ГОСТ 2.105-95).

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения:
целостность, структурность, учтены особенности обучения по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
Структура программы логична. Сначала разбираются теоретические вопросы, а
затем полученные знания закрепляются на практических занятиях. В середине
изучения профессионального модуля проводится производственная практика,
содержание которой направлено на приобретение практического опыта.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо
продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных
навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть
рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных
учебных заведений.

Рецензент внешний:

Старший конструктор экспериментального цеха ООО «АКА», г.Новочеркасск
_____ Редькина Т.И.