
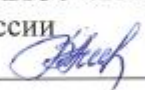


Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии ОД, ОГСЭ, ЕН
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
№ 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК  Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда
России
 Какеева В.А.
«31» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и
технология изделий из кожи**

Квалификация – Технолог-конструктор

Новочеркасск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32866.
- Примерной программы учебной дисциплины История для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования», рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (№ 089 от «22» марта 2011 г.)

Организация-разработчик:

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Журавлёва С.А., преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России

Рецензенты:

Машкина Ю.С., преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России

Шевченко Н.П., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО
«НКПТиУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32866,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. История

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	
Практическая подготовка	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	8
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	8
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практические занятия	6	4
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
	3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности –советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Подготовить ответ.	2	
	Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученные результаты.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1. Политические события в Восточной Европе во 2-й половине 80-х гг.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия	6	4
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европы.	2	
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
	3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
	Самостоятельная работа	3	
	1 Подготовить проект на тему: «Внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»» (в объеме 2-3 стр.)	1	
	2 Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	1	
	3 Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	1	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		38	11
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Практические занятия	6	
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
	характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. культурный, социально-экономический и политический аспекты		
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	
	2. Сделать прогноз востребованности своих профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	
	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	
	3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
	2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практические занятия	6	2
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	
	2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	
	3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	12	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия	10	3
	1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
	документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	Основные направления развития инноваций в России	2	
	2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	
	3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	
	4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		56	19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории», или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, камера, сканер, принтер, электронный учебник, иллюстрационные материалы по темам.

3.1.1. Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления доступности и качественного образовательно-реабилитационного процесса при преподавании учебной дисциплины «Обществознание» на учебных занятиях предусмотрено использование, как технических средств, так и адаптированных учебно-методических материалов с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой.

Изложение учебного материала дублируется текстовым видеорядом или мультимедийной презентацией.

Предусмотрена возможность использования дистанционных технологий обучения:

- проведение консультаций в режиме on-line;
- предоставление электронной версии учебно-методических материалов;
- проведение учебных занятий с использованием системы Moodle в режиме on-line.

Для ликвидации пробелов в знаниях предусмотрены дополнительные занятия по дисциплине, и оказание консультативной помощи студентам, пропустившим занятия по уважительной причине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература

Учебные пособия:

1. История: учеб. пособие для СПО / под ред. П. С. Самыгина. - 18-е изд., пер. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2 ч.: учебник для НПО и СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия, 2016. - 304с.
3. История России: учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Проспект, 2015.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
4. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
7. Портал Правительства России: <http://government.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
10. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2015.
2. Глебов И.Н. Международное право: учебник. - М.: Дрофа, 2015.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. - М.: Русское слово, 2016.
4. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. - М.: Эксмо: Алгоритм, 2016.
5. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	экспертная оценка, наблюдение
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	экспертная оценка, наблюдение
Знания:	
Основные исторические понятия и термины	устный опрос, тестирование
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	диктанты, экспертная оценка, наблюдение, контроль за выполнением практического задания
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.	экспертная оценка, наблюдение, контроль за выполнением практического задания, контрольная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	экспертная оценка, наблюдение, контрольная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	работы в группах, контрольная работа
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	фронтальный опрос, контрольная работа