

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии ОД, ОГСЭ, ЕН  
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России  
№ 1 от «31» 08 2021 г.  
Председатель ПЦК Машкина Ю.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР  
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда  
России  
Какеева В.А.  
«31» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по специальностям:**

**29.02.01 Конструирование моделирование и технология изделий  
из кожи**

**29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных  
изделий**

Новочеркасск, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:

29.02.01 Конструирование моделирование и технология изделий из кожи (Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 532 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование моделирование и технология изделий из кожи»).

29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий (Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных») и реализации технического профиля профессионального образования объеме 117 часов.

Рабочая программа «Обществознание» разработана на основе программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 2 от 26.02.2015г.) и с учетом Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

**Организация-разработчик:**

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Разработчик:**

**Журавлёва С.А.**, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Рецензенты:**

**Машкина Ю.С.**, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Шевченко Н.П.**, зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «НКПТиУ».

## Содержание

Пояснительная записка	5
Общая характеристика учебной дисциплины Обществознание	11
Место учебной дисциплины в учебном плане	12
Результаты освоения учебной дисциплины	12
Содержание учебной дисциплины	14
Тематическое планирование	28
Характеристика основных видов деятельности студентов	30
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	34
Литература	35

## **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в средних профессиональных образовательных организациях (СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 29.02.01 Конструирование моделирование и технология изделий из кожи; 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение **следующих основных задач:**

#### **1) Организация познавательной деятельности:**

- формирование навыков аналитического мышления;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения правовым нормам;
- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **2) Организация информационно-коммуникативной деятельности:**

- овладение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- формирование опыта для решения познавательных и коммуникативных задач из различных источников информации;
- формирование позитивного отношения к любой проблеме, толерантности и бесконфликтного общения, сознательного отношения к себе и своим поступкам.

### **3) Организация рефлексивной деятельности:**

- овладение навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств;
- формирование умения ответственно относиться к принятию решений.

Изучение курса обществознания **структурировано следующим образом:**

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

### **Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины.**

Методологической основой реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

### **Особенности выбора организационной формы аудиторных занятий**

В соответствии с рекомендациями примерной программы и наличием практических работ по всему изучаемому материалу, причём эти практические работы чередуются с теорией почти по всем темам (37 из 58), поэтому выбран комбинированный тип учебного занятия, где первый час отводится изучению теоретического материала, а второй практике, т.е., 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им

приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в образовательном учреждении, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание индивидуального творческого проекта.

#### **Особенности планирования рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»**

При разработке рабочей программы большое внимание уделяется межпредметным связям и связи учебной дисциплины «Обществознание» с современностью.

Учебная дисциплина «Обществознание» опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, с такими учебными дисциплинами как «История», «Литература», «Основы экономики», «Правовые основы в профессиональной деятельности». Особое значение в данном перечислении отдаётся учебной дисциплине «История». Курс «Обществознание», выстраиваемый на основе данной рабочей программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

В рамках самостоятельной работы обучающимися выполняется индивидуальный итоговый проект. Порядок организации выполнения и оценки индивидуального итогового проекта изложен в «Положении об индивидуальном итоговом проекте обучающихся техникума - интерната по

дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ». Темы индивидуальных проектов представлены в данной рабочей программе.

Для повышения мотивации к изучению дисциплины «Обществознание» используются различные методы обучения и формы организации учебной деятельности:

- методы обучения: словесные в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности);
- формы обучения: урок, лекция, семинар, зачет, нетрадиционные формы уроков – урок-проект, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критическое мышление, метод проектов.

### **Ценностные ориентиры содержания учебной дисциплины «Обществознание»**

Учебная дисциплина «Обществознание» предоставляет возможность понять и систематизировать знания об условиях зарождения Российской и современной мировой цивилизации, особенностях ее поступательного развития и формирования базовых ценностей:

- гражданское общество;
- патриотизм;
- парламентаризм;
- правовое государство;
- свобода и демократия;
- уникальность каждой личности;
- прогресс общественного развития.

В основе преподавания дисциплины лежат **следующие принципы:**

- принцип историзма и объективности;
- концепции многофакторного подхода в обществознании, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснения причин реализации одной из них в переломный момент истории России;
- взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе;
- роли личности в истории, влияния ментальных установок народов России на ход исторического процесса.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный



характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина Российской Федерации.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы,

самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**Объектом изучения** является общество, личность, сферы общественной жизни: духовная сфера, политика, право, экономика, социальная сфера, наука и т. д.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и

институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> обучающихся: изучение лекционного материала, составление опорного конспекта по вопросу «Социальные науки».	1	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности профессиональной. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. <b>Практическая работа №1</b> Человек, индивид, личность.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. <b>Практическая работа №2</b> Потребности, способности и интересы.	2	2

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. <b>Практическая работа №3</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопросов темы: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»: 1. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 2. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. 3. Оформление практических работ №1, №2, №3	5	
<b>Тема.1.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
<b>2. Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. <b>Практическая работа №4</b> Основные институты общества	2	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). <b>Практическая работа №5</b> Общество и природа	2	2

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <b>Практическая работа №6</b> Глобализация	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение домашнего задания по теме; составить краткое описание одного-двух институтов общества, используя общедоступную литературу. 2. Самостоятельное изучение вопросов темы: «Общество как сложная система»: – Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. – Многовариантность общественного развития. 4. Оформление практических работ №4, №5, №6. 5. Выполнение индивидуального проекта.	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <b>Практическая работа №7</b> Духовная культура личности и общества	2	2
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. <b>Практическая работа №8</b> Виды культуры	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Выполнение домашнего задания. Изложить аргументы с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры». 2. Оформление практических работ №7, №8. 3. Выполнение индивидуального проекта.	1	

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		4	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <b>Практическая работа №9</b> Наука в современном мире	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <b>Практическая работа №10</b> Роль образования в жизни человека и общества	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнение домашнего задания по теме; изложите собственное суждение о необходимости правового регулирования вопросов этики в науке. 2. Оформление практических работ №9, №10. 3. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		4	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Практическая работа №11</b> Мораль. Религия. Искусство.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа с философскими и публицистическими источниками. 2. Оформление практической работы №11. 3.Работа над индивидуальным проектом.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>26</b>	<b>12</b>
Тема 3.1.		4	

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. <b>Практическая работа №12</b> Экономика как наука	2	
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <b>Практическая работа №13</b> Типы экономических систем	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ экономических ситуаций, решение задач по данной теме 2. Оформление практических работ №12 №13 3. Выполнение индивидуального проекта	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рынок.</b> <b>Фирма.</b> <b>Роль государства в экономике</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. <b>Практическая работа №14</b> Факторы спроса и предложения	2	2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i> . Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. <b>Практическая работа №15</b> Функции государства в экономике.	2	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение домашнего задания; работа с вопросами	7	



Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	<p>практикума к теме «Роль государства в экономике».</p> <p>2. Оформление практических работ №14 №15.</p> <p>3. Выполнение индивидуального проекта</p>		
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p><b>Практическая работа №16</b></p> <p>Причины безработицы и трудоустройство.</p>	2	2
	<p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение домашнего задания по теме; анализ экономических ситуаций в практикуме по теме: «Рынок труда и безработица».</p> <p>2. Выполнение индивидуального проекта.</p> <p>3. Оформление практической работы №16</p>	2	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики и России. Элементы международной экономики</b>		<b>4</b>	
	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p><b>Практическая работа №17</b></p> <p>Особенности современной экономики России.</p>	2	
	<p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение домашнего задания; решение экономических задач по теме «Основные проблемы экономики России»</p> <p>2. Оформление практической работы №17.</p> <p>3. Выполнение индивидуального проекта</p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p><b>Практическая работа №18</b></p>	2	2

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	Социальная стратификация.		
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ типичных социальных ситуаций, решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль». 2. Оформление практической работы №18 3. Выполнение индивидуального проекта	1	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. <b>Практическая работа №19</b> Виды социальных норм	2	2
	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. <b>Практическая работа №20</b> Социальные конфликты	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Работа над конспектом лекций; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты». 2. Оформление практических работ №19; №20. 3. Выполнение индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>8</b>	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. <b>Практическая работа №21</b> Социальная стратификация в современной России	2	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации <b>Практическая работа №22</b> Межнациональные отношения	2	

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. <b>Практическая работа №23</b> Семья в современной России	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа над конспектом лекций, анализ правовых источников по теме «Важнейшие социальные группы». 2.Оформление практических работ №21; №22; №23 3. Выполнение индивидуального проекта	4	
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА</b>		<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		<b>6</b>	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. <b>Практическая работа №24</b> Политическая система общества, ее структура	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. <b>Практическая работа №25</b> Государство в политической системе общества. Функции государства	2	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. <b>Практическая работа №26</b> Формы государства	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа с опорным конспектом; изложение собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни из средств массовой	4	

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	коммуникации. 2. Оформление практических работ №24-№26. 3. Выполнение индивидуального проекта		
<b>Тема 5.2. Участник и политического процесса</b>		<b>10</b>	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <b>Практическая работа №27</b> Личность и государство	2	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. <b>Практическая работа № 28.</b> Избирательное право в Российской Федерации	2	
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <b>Практическая работа №29</b> Гражданское общество и правовое государство	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа над опорным конспектом; 2. Написание рефератов с последующим публичным выступлением. 3. Самостоятельное изучение вопросов темы «Участники политического процесса»: Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. 4. Оформление практических работ № 27-№29. 5. Выполнение индивидуального проекта	5	
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВО</b>		<b>27</b>	<b>8</b>
<b>Тема 6.1.</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. <b>Практическая работа №30</b> Право в системе социальных норм	2	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <b>Практическая работа № 31</b> Система права. Формы права	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа над конспектом лекций; работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений». 2. Оформление практических работ №30, №31. 3. Выполнение индивидуального проекта	4	

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. <b>Практическая работа №32</b> Конституционное право	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <b>Практическая работа №33</b> Права и обязанности человека и гражданина	2	
	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в Российской Федерации»	5	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>		<b>11</b>	<b>4</b>
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. <b>Практическая работа №34</b> Гражданское право	2	2
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок	2	2

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка
	приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. <b>Практическая работа №35</b> Трудовое право		
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. <b>Практическая работа № 36</b> Административное право	2	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <b>Практическая работа № 37</b> Уголовное право	2	
	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> обучающихся: работа над конспектом лекций; анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права».	6	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	<b>46</b>

### Темы рефератов (докладов), индивидуальных итоговых проектов:

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
3. Я или мы – взаимодействие людей в обществе.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Современная массовая культура – достижение или деградация?
6. Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
7. Современные религии.
8. Роль искусства в обществе.
9. Экономика современного общества.
10. Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

11. Современные социальные конфликты.
12. Современная молодежь – проблемы и перспективы.
13. Семья как ячейка общества.
14. Политическая система современного российского общества.
15. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
16. Роль личности в политической жизни общества.
17. Духовное и физическое здоровье — два аспекта развития личности.
18. Как найти своё место на рынке труда.
19. Проблемы молодой семьи в Российском обществе.
20. Роль денег в нашей жизни.
21. Добро и зло в современном мире.
22. Общечеловеческие ценности в современном мире.
23. Наши права и обязанности.
24. Я – патриот России.
25. Политические партии современной России.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования: ППССЗ по специальностям СПО технического профиля 29.02.01 Конструирование моделирование и технология изделий из кожи; 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий.

**максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет – **176 часов**. Из них – **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся, включая практические работы – **117 часов**; **внеаудиторная самостоятельная работа** студентов – **59 часов**.



Содержание	Количество часов					
	Максимальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка				Внеаудиторная работа
		Всего	Теоретич	Практич.	Практическая подготовка	
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>1</b>
<b>1. Человек и общество</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	15	10	7	3	4	5
1.2. Общество как сложная система	9	6	3	3	4	3
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1. Духовная культура личности и общества	6	4	2	2	2	2
2.2. Наука и образование в современном мире	6	4	2	2	2	2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	4	3	1	2	2
<b>3. Экономика</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	6	4	2	2		2
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	21	14	12	2	10	7
3.3. Рынок труда и безработица	6	4	3	1	2	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	4	3	1		2
<b>4. Социальные отношения</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
4.1. Социальная роль и стратификация	6	4	3	1	2	2
4.2. Социальные нормы и конфликты	8	6	4	2	2	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	12	8	5	3	4	4
<b>5. Политика</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	9	6	3	3	2	3
5.2. Участники политического процесса	15	10	7	3	2	5
<b>6. Право</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	11	8	6	2	2	3
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	13	8	6	2	2	5
6.3. Отрасли российского права	17	11	7	4	4	7
<b>Итого</b>	<b>176</b>	<b>117</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>59</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>				подготовка		<b>59</b>

Содержание	Количество часов					
	Максимальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка				Внеаудиторная работа
		Всего	Теоретич	Практич.	Практическая подготовка	
выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, оформление практических работ.						
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2семестр)</b>						

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Текущий контроль в форме устного опроса по теме
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по теме.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполненной работы.</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по теме.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполненной работы.</p>
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры,</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по теме.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполненной работы.</p>

	рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
2.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
<b>3. Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
3.3. Рынок труда и безработица.	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
<b>Социальные отношения</b>		

4.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; определять социальные роли человека в обществе.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	Текущий контроль в форме устного опроса по теме.
<b>5. Политика</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
5.2. Участники политического процесса	Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; Знать понятия гражданское общество и правовое государство. Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
<b>6. Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме. Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертная оценка результатов выполненной работы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Для освоения программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» помещение кабинета оснащено типовым оборудованием: компьютером, мультимедийным проектором, документ-камерой, посредством которого обучающие могут просматривать видеоматериалы, документы, визуальную информацию, презентации, студенты могут пользоваться системой Moodle, где размещены все электронные материалы по дисциплине: учебные пособия, комплекты лекций, опорные конспекты, мультимедийные презентации и другие электронные средства обучения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающие могут пользоваться библиотечным учебным фондом техникума-интерната, где находятся учебники, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования и электронным учебным залом, обеспечивающий доступ к интернет – ресурсам по обществознанию, имеющихся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); доступ к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места (18);
- рабочее место преподавателя (1);

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- камера, документ-камера, сканер, принтер, комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины, иллюстрационные материалы по темам.
- локальная сеть НТТИ,
- внутренний портал Bitrix
- устройство для выхода в Internet.

**Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления доступности и качественного образовательно-реабилитационного процесса при преподавании учебной дисциплины «Обществознание» на учебных занятиях предусмотрено использование, как технических средств, так и адаптированных учебно-методических материалов с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой.

Изложение учебного материала дублируется текстовым видеорядом или мультимедийной презентацией.

Предусмотрена возможность использования дистанционных технологий обучения:

- проведение консультаций в режиме on-line;
- предоставление электронной версии учебно-методических материалов;
- проведение учебных занятий с использованием системы Moodle в режиме on-line.

Для ликвидации пробелов в знаниях предусмотрены дополнительные занятия по дисциплине, и оказание консультативной помощи студентам, пропустившим занятия по уважительной причине.

## **Литература**

### **Основные источники:**

#### ***Для студентов***

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: 2019

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: 2019

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2019

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.](#) Лазебникова А.Ю.,

Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. - М.: 2015

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты](#) О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: 2015

#### ***Для преподавателей***

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ



07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2018

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.- М.: 2018

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2018

### ***Нормативно-правовые акты***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. - Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. -

1991, № 18. - Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823

### ***Интернет-ресурсы***

[http:// history, standart.edu.ru](http://history.standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http://www.openclass.ru/communities/> - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http://festival.1 september.ru/subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

## Лист ознакомления персонала с документом

Дата ознакомления	Должность	Фамилия И.О.	Подпись

## Лист регистрации изменений

[illegible]