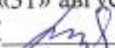



**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)**

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК  Е. И. Касейкина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
 Какеева В. А.
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ**

Новочеркасск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32869, профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н), требований чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Портной и с учётом требований работодателей

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчики:

Преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России,
Касейкина Е.И. _____

Преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России,
Наумова О. Ю. _____

Преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России,
Тарабрина Н. Д. _____

Рецензенты:

Преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, Николаева Т. А. _____

Старший конструктор экспериментального цеха ООО «АКА»,
г Новочеркасск Редькина Т. И. _____ -

Согласовано

Начальник экспериментального цеха ООО «АКА», г.Новочеркасск,
Попова Н.Г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа

ПК 5.2 Выполнение работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПК 5.3 Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПК 5.4 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования при наличии начального или среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- выбора способа ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выполнения влажно-тепловых работ;

уметь:

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 - Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
 - Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 - Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 - Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта
 - Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
 - Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
 - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
 - выполнять линейно-конструктивный рисунок фигуры человека;
- знать:**
- технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
 - Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
 - Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
 - Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
 - Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
 - Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
 - Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
- Требования охраны труда, пожарной безопасности
- основные законы изображения фигуры человека
- основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг, формы оплаты труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 192 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной практики – 108 часов.

Реализуется в форме практической подготовки – 160 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, **Выполнение работ по профессии «Портной».**

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 5.2	Выполнение работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 5.3	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 5.4	Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК5.1 -5. 4	МДК.05.01 Основы мелкого ремонта одежды	192	160	56	10	-	28	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-	-							-
	Всего:	192	160	56	10	-	28	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	В т.ч в форме практ. подготовк	Урове нь освое ния
1	2		3	4	5
МДК 05.01. Основы мелкого ремонта одежды			56	52	
Тема 1.1 Общие сведения о технологии обработки и ремонте одежды	Содержание		40	38	
	1	Общие сведения об одежде. Детали кроя одежды	2	2	2
	2	Требования, предъявляемые к одежде. Нормативно-техническая документация Этапы работ при производстве одежды. Виды работ при производстве одежды.	2	2	2
	3	Ниточный способ соединения деталей одежды Понятие о стежках, строчках, швах, их классификация. Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ	2	2	2
	4	Терминология ручных работ. Виды ручных стежков и строчек, область применения.	2	2	2
	5	Технические условия на выполнение ручных работ.	2	2	2
	6	Классификация машинных стежков и строчек. Требования к машинным стежкам и строчкам. Дефекты выполнения машинных строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	2	2
	7	Машинные ниточные швы. Соединительные швы	2	2	2
	8	Виды краевых швов.	2	2	2
	9	Виды отделочных швов.	2	2	2
	10	Рабочие места для машинных работ. Общие сведения об устройстве швейной машины Правила техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин.Сварные и заклёпочные способы соединения деталей одежды.	2	2	2
	11	Клеевой способ соединения деталей одежды Характеристика клеевых материалов. Краткие сведения о дублировании деталей.	2	2	2
	12	Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной влажно- тепловой обработки изделий. Оборудование и приспособления для ВТО. Факторы, влияющие на процесс влажно-тепловой обработки (ВТО) (Режимы ВТО).	2	2	2
	13	Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования, предъявляемые к ним. Дефекты ВТО.	2	2	2
	14	Виды ремонта одежды. Общие технические условия ремонта одежды. Методы ремонта	2	2	2
	15	Зачет по теме	2	-	-
	Практические занятия			10	10
1	Классификация машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение их параметров и качества выполнения		6	6	3

	2	Разработка технологии ремонта и обновления физически (морально) изношенного швейного изделия	4	4	3
Тема 1.2 Основы изображения фигуры человека	Содержание		6	6	
	Практические занятия				
	1	Пропорциональные схемы построения фигуры человека. Изображение женской и мужской фигур	6	6	3
Тема 1.3 Основы микроэкономики	Содержание		10	8	
	1.	Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы, факторы производства, структура хозяйственной деятельности.	2	2	2
	2.	Рынок товаров и услуг	2	2	2
	3.	Механизм формирования заработной платы	2	2	2
	4.	Зачет по теме	2	-	-
	Практические занятия		2	2	
	1.	Расчет заработной платы на предприятии	2	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателями. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей. Оформление отчетов о выполнении практических работ, подготовка к их защите.					
Примерная тематика домашних заданий Изучение классификации швов Зарисовка графических и условных изображений узлов деталей					
Учебная практика итоговая по модулю Виды работ: Изучение правил техники безопасности, пожарной безопасности и гигиены труда в мастерских швейного производства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Выполнение операций влажно-тепловой обработки			108	108	
Способы и приемы выполнения ручных работ при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Выполнение образцов ручных стежков в соответствии с техническими условиями			6	6	
Выполнение образцов ручных стежков в соответствии с техническими условиями. Соединение фурнитуры, вручную.			6	6	
Выполнение работ по подготовке бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнение мелкого ремонта вручную, с помощью штопки и штоковки, установка заплат. Проверка качества выполненных работ			12	12	
Изучение назначения, устройство, принципы и режимы работы швейных машин общего назначения, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования. Выполнение			6	6	

машинных строчек.			
Устранение неполадок в работе швейной машины, замена иглы	6	6	
Выполнение образцов соединительных и краевых швов, в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями. Проверка качества выполненных работ	6	6	
Выполнение образцов отделочных швов в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, с техническими условиями. Проверка качества выполненных работ	6	6	
Выполнение технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах общего назначения в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями. Выполнение штопки, установка заплат, стачивание распоровшихся швов. Проверка качества выполненных работ	6	6	
Выполнение образца вешалки, шлевки. Проверка качества выполненных работ	6	6	
Ознакомление с характеристиками машин специального назначения и полуавтоматического действия: заправка и регулировка натяжения верхней и нижней ниток; устройство и установка иглы; подготовка машин к работе их пуск и остановка; правила ухода за швейными машинами. Приемы выполнения операций на специальных машинах и машинах полуавтоматического действия	6	6	
Выполнение работ по установке заплат методом аппликации на машине зигзагообразного стежка	6	6	
Выполнение работ по ремонту порезов и разрывов швейных изделий с помощью: термоклеевых аппликаций, лент, кружева, страза, пайеток, бусин и бисера	6	6	
Выполнение работ по закреплению концов накладных карманов. Выполнение работ по закреплению концов прорезных карманов	6	6	
Выполнение работ по починке низа брюк. Выполнение образца обработки низа брюк с помощью брючной тесьмы	12	12	
Выполнение работ по замене застежки-молнии в юбке. Проверка качества выполненных работ	6	6	
Итого	192	160	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов профессионального обучения, мастерских и библиотеки электронных образовательных ресурсов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Рабочие места по количеству обучающихся, соответствующие требованиям САН ПИН, а также:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер, документ - камера);
- комплект электронных презентаций занятий;
- столы для работы с чертежами;
- комплект чертежных инструментов, приспособлений

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом на внутренний портал Moodle

Оборудование мастерских:

Рабочие места по количеству обучающихся, соответствующие требованиям САН ПИН.

Оборудование технологическое: универсальное, специальное, для влажно-тепловой обработки:

Швейная машинаJukiDDL-8700	15 шт
Швейная машинаJukiDDL-8500-7	1 шт
КраеобметочнаямашинаJuki МО 6700	1 шт
Швейная машинаJukiLZ 2284N (зигзаг)	1 шт
Швейная машинаJukiLBH 780 (петельная)	1 шт
Краеобметочная машинаGemsyGEM 747F	1 шт
Краеобметочнаямашина(микро)GemsyGEM 737F -15	1 шт
Швейная машинаGemsyGEM 1500B -01(плокошовная)	1 шт
Универсальная двухниточного цепного стежка машина 1276	1 шт
Доска гладильная с отсосом и нагревом COMELFLEX	2 шт
Стол гладильный прямоугольный MP/A	2шт
Пресс PLT – 900 COMEL	1 шт
Утюг с парогенератором	2 шт
Электропаровой утюг SilverstarES 300	2 шт
Аппарат для отпаривания SilverstarSR 5000	1 шт
Манекен раздвижной р 42-54	1шт
Манекен (женский) на стойке	4шт
Манекен скульптурный	2шт
Ножницы	20шт
Пистолет термоклеевой	1шт
Выжигатель	1шт
Стол раскройный	2шт

Средства малой механизации (специальные лапки)

Линейки

Сантиметровые ленты

Инструкционные / технологические карты по видам работ предусмотренных программой учебной практики, дифференцированные и адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образцы поузловой обработки, готовых изделий в соответствии с видами работ.

Рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Принтер формата А4.

Планшетный сканер, максимальный формат сканирование А3.

Стол для работы с чертежами.

Комплект чертежных инструментов, приспособлений.

Мультимедиа проектор, экран;

Документ-камера.

Комплект электронных презентаций занятий.

Внутренний портал .Moodle

Оборудование библиотеки электронных образовательных ресурсов:

- индивидуальные рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения, выходом в сеть Интернет;

- электронные образовательные ресурсы: справочно-правовые информационные системы, электронные учебно-методические комплексы, электронные ресурсы на CD, DVD (базы данных, энциклопедии, справочники, электронные учебные пособия).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
- 2 ГОСТ 20521 – 75 Технология швейного производства. Термины и определения
- 3 ГОСТ 22977 – 89 Детали швейных изделий Термины и определения
- 4 ОСТ 17835 – 80 Изделия швейные технологические требования к стежкам, строчкам, швам

Основные источники:

- 1 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: - М: Академия, 2019.-528с
- 2 Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. Технология швейного производства – М.: « Академия», 2017, -480

Дополнительные источники:

- 1 Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 частях., учебник ОИЦ «Академия», 2018
- 2 Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г. Петропавловский Практикум по материаловедению швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416с.

Журналы:

«Швейная промышленность», «Ателье», «Бурда»

В качестве информационного обеспечения при изучении модуля рекомендуется регулярное использование обновляющихся Интернет-ресурсов:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

<http://www.cniishp.ru>

<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>

<http://www.osinka.ru>

<http://www.modanews.ru>

<http://www.legprominfo.ru>

- Внутренний сайт НТТИ Moodle

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно сопутствовать изучение дисциплин ОП. 03 «Материаловедение», ОП.01 «Инженерная графика», тема 1.1 Теоретические основы конструирования одежды МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

При проведении занятий по модулю используется накопительно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности студентов.

Для ликвидации пробелов в знаниях и оказания консультативной помощи, проводятся индивидуальные консультации для студентов в соответствии с графиком.

Неотъемлемой частью профессионального модуля является учебная практика, во время которой студенты реализуют полученные компетенции. Учебная практика проводится на базе учебных мастерских. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, проведение практики предусматривается по итогам изучения модуля (концентрированно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии «Портной» и специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего инженерно-педагогического или профессионального образования (в соответствии с отраслью). Обязателен опыт профессионально-педагогической деятельности.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда по рабочей профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изложение учебного материала должно сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала.

Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создание электронной версии учебного курса и обеспечение доступа к нему в системе moodle.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся при необходимости используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства.

Исходя из особенностей контингента студентов Новочеркасского технологического техникума-интерната необходимо кроме общих требований к организации учебного процесса учитывать необходимость применения

технологии социально-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования. То есть очень важно знать индивидуальные особенности каждого студента, выявлять и предупреждать такие ситуации в процессе обучения с которыми студент не сможет справиться самостоятельно. Необходимо применять методические приёмы, которые помогают справиться с возникающими трудностями:

- - Поэтапное, часто пошаговое разъяснение заданий.
- - Последовательное выполнение заданий.
- - Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- - Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- - Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- - Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске
- Перемена видов деятельности и др

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	Выполнение операций по снятию фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки Распарывание отдельных швов и чистка изделия, выполнение ВТО Определение вида и способа ремонта Правильность использования наименований деталей кроя одежды различных ассортиментных групп Грамотное применение терминологии ручных и машинных работ, работ по влажно-тепловой обработке Правильность определения видов и области применения различных видов швов Обоснованный выбор оборудования и инструментов для выполнения ремонта	Наблюдение, экспертная оценка в сравнении с образцом
ПК 5.2 Выполнение работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и	Выполнение мелкого ремонта, включающего работы, не связанные с изменением конструкции и фасона	Поэтапный контроль, наблюдение,

специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	изделия (закрепление концов карманов, подшивка распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов, замена подкладки низа рукавов, штопка, штуковка, вставка заплат и т.д.) Выполнение операций по соединению вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Соответствие цвета ниток техническим требованиям к соединению фурнитуры; соответствие количества стежков при соединении фурнитуры, в зависимости от толщины материалов; соответствие выбранной длины, стежка, их количества, номеров ниток, игл толщине обрабатываемого материала.	экспертная оценка в соответствии с ОСТ 17835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам ГОСТ 12807-88 изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
ПК 5.3 Осуществление внутривидеоконтроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Соблюдение, в соответствии с ОСТ, расстояния между строчками, обеспечение ровной строчки, отсутствие пропусков стежков, прокладывание параллельных строчек, ровнота линии строчки, степень затянутости строчки, прорубаемость ткани иглой при выполнении строчки, раздвигаемость, соответствие выбранного вида строчки материалам, цельность строчки, отсутствие волнистости материала по линии шва	Наблюдение, экспертная оценка в соответствии с вышеперечисленными стандартами
ПК 5.4 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику	Чистка изделий: отсутствие на изделии обрезков ниток, производственного мусора, пыли и свалывшихся волокон по швам и сгибам материала. Выполнение влажно-тепловой обработки Аргументированность выявления области и вида ремонта	Наблюдение, экспертная оценка Текущий контроль Экзамен квалификационный.