

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии ОД, ОГСЭ, ЕН  
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России  
№ 1 от «31» 08 2021 г.  
Председатель ПЦК Машкина Ю.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР  
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда  
России  
Какиева В.А.  
«31» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07. ИНФОРМАТИКА  
для специальностей**

**29.02.01 Конструирование, моделирование и технология  
изделий из кожи**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**

Новочеркасск, 2021

Рабочая программа ОУД.07.Информатика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) и ФГОС СПО по специальностям:

**29.02.01** Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. N 532 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32866);

**29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. N 534 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32869).

Рабочая программа разработана на основе:

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015) с учётом технического профиля профессионального образования;

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями (протокол № 3 от 25 мая 2017 года)).

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Разработчик:**

преподаватель высшей категории

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, **Шепелева И. В.**

**Рецензенты:**

преподаватель высшей категории

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, **Нефедова Л. П.**

кандидат технических наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО  
«ДСК», **Федосеева Н. С.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	5
Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»	10
Место учебной дисциплины в учебном плане	12
Результаты освоения учебной дисциплины	12
Содержание учебной дисциплины	15
Тематическое планирование	23
Характеристика основных видов деятельности студентов	26
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»	35
Литература	38

## ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015) с учётом технического профиля профессионального образования;

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями (протокол № 3 от 25 мая 2017 года))

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена осваиваемых специальностей: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» предусматривает решение следующих основных задач:

1. изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных;

2. *с точки зрения содержания решаются задачи:*

– развития основы системного видения мира,  
– расширения возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

3. *с точки зрения деятельности решаются задачи:*

– формирования методологии использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов;

– получения необходимой информации, овладение умениями ее представления в различных видах.

4. организация дифференцированного и индивидуального подходов при обучении информатике. Информатика предоставляет особенно большие возможности для организации индивидуальной работы, так как почти на каждом занятии каждый обучающийся самостоятельно выполняет задание на персональном компьютере;
5. постоянного анализа и самоанализа способов учебной работы студентов, побуждающих их к осознанию не только результатов, но и процесса своей деятельности.

## **Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»**

Методологической основой реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования - развитие личности обучающегося;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
- использование базовых образовательных технологий: обучение на основе «проблемных ситуаций», проектная деятельность; уровневая дифференциация; информационно-коммуникационные технологии.

### **Особенности планирования рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».**

Данная рабочая программа отражает конкретное содержание предметных тем примерной программы к изучаемым разделам для профессиональных образовательных организаций, раскрытых в учебнике авторов Цветковой М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ. /Учебник для сред. проф. образования. 8-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2016. - 336 с.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса информатики базового уровня и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики изложения учебного материала вышеназванного учебника.

В программе определены виды самостоятельных работ, тематика творческих заданий и практических работ по изучаемым разделам, с учетом специфики ППСЗ специальностей:

**29.02.01** Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи,

**29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.



В рамках самостоятельной работы обучающимися выполняется *индивидуальный итоговый проект*. Порядок организации выполнения и оценки индивидуального итогового проекта изложен в «Положении об индивидуальном итоговом проекте обучающихся техникума - интерната по дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ». Темы индивидуальных проектов представлены в данной рабочей программе.

В рабочей программе учебной дисциплины «Информатика» количественно сохранен предлагаемый примерной программой перечень практических работ.

При изучение информатики на первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей обучающихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

*Для повышения интенсивности и плотности* процесса обучения предполагается использование различных форм работы: письменной и устной, экспериментальной, под руководством преподавателя и самостоятельной.

Для побуждения познавательной активности и сознательности обучающихся в занятия включены сведения из истории информатики, развития вычислительной техники, биографии учёных, внесших вклад в развитие отечественной информатики.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы изучаются более углубленно, учитывая специфику осваиваемых специальностей.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает:

- углубленное изучение тем «Информация и информационные процессы», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии»,
- активное использование различных средств ИКТ,
- различные виды самостоятельной работы, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и представления информации.

Внеаудиторная работа по ОУД.07. Информатика предполагает организацию и проведение экскурсии на предприятие, работу по методу проектов, выполнение творческих заданий по темам общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».

Контрольные требования по учебной дисциплине сводятся к выполнению заданий, ориентированных на проверку результатов, прописанных в разделе **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов, обучающихся на

специальностях **29.02.01** Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи и **29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в процессе освоения ОПОП СПО<sup>1</sup>.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для

---

<sup>1</sup> Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика», как профильной учебной дисциплины

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практич. подгот.
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. <i>Техника безопасности.</i>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>4</b>	
	1.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы). <i>1.1</i>		<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. <i>1.2</i>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Работа с конспектами занятий и учебной литературой		<b>2</b>	
	Оформление отчёта по практической работе № 1		<b>1</b>	
	Оформление отчёта по практической работе № 2		<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практич. подгот.
Тема 2 Информация, информационные процессы.	Содержание учебного материала		8	
	2.1	Представление и обработка информации	2	
	2.2	Алгоритмизация и программирование.	2	
	2.3	Компьютерные модели	2	
	2.4	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	2	
	Практические работы		10	
	Практическая работа №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. 2.1		2	
	Практическая работа № 4. Программный принцип работы компьютера. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства 2.2		4	
	Практическая работа № 5. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели 2.3		2	
	Практическая работа № 6. Извлечение информации из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью по заданной теме 2.4		2	
	Контрольная работа 1 по теме 2: «Информация. Информационные процессы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Работа с конспектами занятий		2	
	Работа с учебной литературой		1	
	Оформление отчёта по практической работе № 3		1	
	Оформление отчёта по практической работе № 4		2	
	Оформление отчёта по практической работе № 5		0,5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практич. подгот.
	Оформление отчёта по практической работе № 6		0,5	
	Подготовка к контрольной работе.		1	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	3.1	Архитектура компьютеров.	2	
	3.2	Компьютерные сети	2	
	3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>Практические работы.</b>		<b>11</b>	<b>10</b>
	<b>Практическая работа № 7.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <b>3.1</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> <b>3.1</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. <b>3.1</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. <b>3.2</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Защита информации, антивирусная защита. <b>3.2</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 12.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. <b>3.3</b>		1	
	<b>Контрольная работа 2 по теме 3</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	
	Работа с конспектами занятий		1	
	Работа с учебной литературой		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практич. подгот.
	Оформление отчёта по практической работе № 7.		1	
	Оформление отчёта по практической работе № 8.		0,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 9.		0,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 10.		0,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 11.		0,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 12.		1	
	Подготовка к контрольной работе		1	
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	
	4.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования <i>(на примере электронных таблиц MS Excel)</i> ).	2	
	4.3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	
	4.4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>18</b>
	<b>Практическая работа № 13.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) (текстовый редактор MS Word). <b>4.1</b>		6	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. <b>4.1</b>		1	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Гипертекстовое представление информации. <b>4.1</b>		1	2
	<b>Практическая работа № 16.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. <b>4.2</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 17.</b> Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. <b>4.2.</b>		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практич. подгот.
	<b>Практическая работа № 18.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. <b>4.3.</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 19.</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. <b>4.3.</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 20.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования (на примере программы создания презентаций MS Power Point). <b>4.4</b>	4	2
	<b>Практическая работа № 21.</b> <i>Примеры геоинформационных систем.</i> <b>4.4</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Работа с конспектами занятий	2	
	Работа с учебной литературой	2	
	Оформление отчёта по практической работе № 13.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 14.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 15.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 16.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 17.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 18.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 19.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 20.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 21.	1	
	<b>Подготовка к оформлению реферата (доклада), разработка индивидуального проекта.</b>	<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практич. подгот.
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	Электронный календарь.			
	Мой «Рабочий стол» на компьютере.			
	Прайс-лист изделий по специальности ...			
	Оргтехника для АРМ по специальности ...			
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
	5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер.	1	
	5.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ.	2	
	5.3	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>13</b>	
	<b>Практическая работа № 22.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр. <b>5.1</b>		1	
	<b>Практическая работа № 23.</b> Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. <b>5.1</b>		4	4
	<b>Практическая работа № 24.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. <b>5.1</b>		1	1
	<b>Практическая работа № 25.</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практич. подгот.
	<b>5.1</b>		
	<b>Практическая работа № 26.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. <b>5.1</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 27.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. <b>5.2</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 28.</b> Участие в он-лайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании. <b>5.3</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	Работа с конспектами занятий	1	
	Работа с учебной литературой	2,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 22.	0,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 23.	3	
	Оформление отчёта по практической работе № 24.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 25.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 26.	1	
	Оформление отчёта по практической работе № 27.	0,5	
	Оформление отчёта по практической работе № 28.	0,5	
<b>Всего:</b>		<b>151</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>первый семестр - рубежная аттестация, второй семестр - дифференцированный зачёт.</b>			

## **Темы рефератов (докладов), индивидуальных итоговых проектов**

### **1. Информационная деятельность человека**

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на ЭОР на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- 

### **2. Информация и информационные процессы**

- Создание структуры базы данных – классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект «Тест по предметам».

### **3. Средства ИКТ**

- Электронный календарь.
- Мой «Рабочий стол» на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет
- Расчет заработной платы
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

### **5. Телекоммуникационные технологии**

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: «Ищу работу».
- Личное информационное пространство».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ **максимальная учебная нагрузка обучающихся:** по специальностям СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляет **151 час**.

Из них – **аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся**, включая практические занятия, **101 час**, **внеаудиторная самостоятельная работа студентов 50 часов**.

### Тематический план учебной дисциплины ОУД.07. Информатика

Вид учебной работы	Количество часов по техническому профилю для специальностей 29.02.01 КМТИК и 29.02.04 КМТШИ					
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Максим учебная нагрузка обучаю- щегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самост. учебная нагрузк а обучаю- щегося	Практическ ая подго товка
		Всего	Теоретич . занятия	Практи ч. занятия		
Введение	3	2	2	-	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека	14	10	6	4	4	
1.1 Основные этапы развития информационного общества	8	6	4	2	2	
1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации.	6	4	2	2	2	
Тема 2. Информация, информационные процессы	26	18	8	10	8	
2.1 Представление и обработка информации	6	4	2	2	2	
2.2 Алгоритмизация и программирование.	9	6	2	4	3	
2.3 Компьютерные модели	6	4	2	2	2	
2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	5	4	2	2	1	
Контрольная работа 1	3	2	2	-	1	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	24,5	17	6	11	7,5	10
3.1 Архитектура компьютеров.	12	8	2	6	4	
3.2 Компьютерные сети	8	6	2	4	2	
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	4,5	3	2	1	1,5	
Контрольная работа 2	2	1	1	-	1	

<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
<b>4.2</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>4.3</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>8,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	
<b>4.4</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>10,5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	
Разработка реферата (доклада), индивидуального проекта.	3	-	-	-	3	
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	
<b>5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	
<b>5.3</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	
<b>Контрольная работа 3</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	
<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>101</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>40</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> — подготовка выступлений по заданным темам, — подготовка докладов, рефератов, — работа над конспектами, — оформление отчётов по практическим работам, — разработка индивидуального проекта с презентациями.					50	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>первый семестр</b> – рубежная аттестация, <b>второй семестр</b> - дифференцированный зачёт.						



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	–находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме.
	–классифицировать информационные процессы по принятому основанию;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме.
	–выделять основные информационные процессы в реальных системах;	Внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа по конспектированию.  Текущий контроль в форме устного опроса по теме
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	–классифицировать информационные процессы по принятому основанию;	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме
	–владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	Текущий контроль в форме устного опроса.
	–исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение за выполнением задания по <b>исследованию</b> с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей в ходе выполнения практических работ №№ 1, 2. Экспертная оценка результатов <b>исследования</b> с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей в ходе выполнения практических работ №№ 1, 2.
	–выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать	Текущий контроль в форме устного опроса.

	предлагаемые пути их разрешения;	
	– <b>использовать</b> ссылки и цитирование источников информации;	Внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа по конспектированию.
	– <b>знать</b> базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,	Текущий контроль в форме <b>тестового</b> задания Т_1.
	– <b>владеть</b> нормами информационной этики и права,	Наблюдение за выполнением задания по <b>владению</b> нормами информационной этики и права в ходе выполнения практических работ №№ 1, 2. Экспертная оценка результатов <b>владения</b> нормами информационной этики и права в ходе выполнения и защиты практических работ № 1, 2.
	– <b>соблюдать</b> принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	Наблюдение за выполнением задания по <b>соблюдению</b> принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ в ходе выполнения практических работ №№ 1, 2. Экспертная оценка результатов <b>соблюдения</b> принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 1, 2.
<b>2. Информация и информационные процессы</b>		
2.1.Представление и обработка информации	– <b>оценивать</b> информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);	Текущий контроль в форме устного опроса.
	– <b>знать</b> о дискретной форме представления информации;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1</b> .

	– <b>знать</b> способы кодирования и декодирования информации;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1.</b>
	– <b>иметь представление</b> о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Текущий контроль в форме устного опроса.
	– <b>владеть</b> компьютерными средствами представления и анализа данных;	Наблюдение за выполнением задания по <b>владению</b> компьютерными средствами представления и анализа данных в ходе выполнения практических работ №№ 3, 4, 5, 6. Экспертная оценка результатов <b>владения</b> компьютерными средствами представления и анализа данных в ходе выполнения практических работ №№ 3, 4, 5, 6.
	– <b>отличать</b> представление информации в различных системах счисления;	Наблюдение за выполнением задания по нахождению <b>отличий</b> представления информации в различных системах счисления в ходе выполнения практической работы № 3. Экспертная оценка результатов найденных <b>отличий</b> представления информации в различных системах счисления в ходе выполнения и защиты практической работы № 3.
	– <b>знать</b> математические объекты информатики;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1.</b>
	– <b>иметь представление</b> о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;	Текущий контроль в форме устного опроса.
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	– <b>владеть</b> навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;	Наблюдение за выполнением задания по <b>владению</b> навыками алгоритмического мышления и пониманию необходимости формального описания алгоритмов в ходе выполнения практической работы № 4. Экспертная оценка результатов <b>владения</b> навыками

		алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов в ходе выполнения и защиты практической работы № 4.
	– <b>уметь</b> понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	Наблюдение за выполнением задания на <b>понимание</b> программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня в ходе выполнения практической работы № 4. Экспертная оценка результатов <b>понимания</b> программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня в ходе выполнения и защиты практической работы № 4.
	– <b>реализовывать</b> технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,	Наблюдение за выполнением задания по <b>реализации</b> технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбор метода решения задачи в ходе выполнения практических работ №№ 4, 5. Экспертная оценка <b>реализации</b> технологии решения задачи с помощью конкретного программного средства, выбора метода решения задачи в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 4, 5.
	– <b>разбивать</b> процесс решения задачи на этапы	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1</b> .
	– <b>определять</b> по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1</b> .
	– <b>определять</b> , для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1</b> .

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	– <i>иметь представление об АСУ различного назначения;</i>	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 1.</b>
	– <i>демонстрировать использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</i>	Наблюдение за выполнением задания по демонстрации использования различных видов АСУ в ходе выполнения практической работы № 6. Экспертная оценка результатов выполнения и защиты практической работы № 6.
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
3.1. Архитектура компьютеров	– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 2.</b>
	– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 2.</b>
	– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;	Наблюдение за выполнением задания по <b>определению</b> средств, необходимых для осуществления информационных процессов при решении задач в ходе выполнения практических работ №№ 7, 8, 9. Экспертная оценка <b>определённых</b> средств, необходимых для осуществления информационных процессов при решении задач в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 7, 8, 9.
	– анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 2.</b>
	– выделять и определять назначения элементов окна программы;	Наблюдение за выполнением задания по <b>выделению и определению</b> назначения элементов окна программы в

		<p>ходе выполнения практической работы № 7.</p> <p>Экспертная оценка результатов <b>выделения и определения</b> назначения элементов окна программы в ходе выполнения и защиты практической работы № 7.</p>
3.2.Компьютерные сети	– <b>иметь представление</b> о типологии компьютерных сетей;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 2.</b>
	–определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;	<p>Наблюдение за выполнением задания по <b>определению</b> программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети в ходе выполнения практических работ №№ 10, 11, 12.</p> <p>Экспертная оценка результатов <b>определения</b> программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 10, 11.</p>
	– <b>знать</b> о возможности разграничения прав доступа в сеть;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 2.</b>
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	– <b>владеть базовыми навыками и умениями</b> по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	<p>Наблюдение за выполнением задания по <b>владеть базовыми навыками и умениями</b> по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации в ходе выполнения практических работ №№ 9, 11, 12.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения задания на <b>владение базовыми навыками и умениями</b> по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 9, 11, 12.</p>
	– <b>понимать</b> основы правовых аспектов использования	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной</b>

	компьютерных программ и работы в Интернете;	<b>работы 2.</b>
	–реализовывать антивирусную защиту компьютера;	Наблюдение за выполнением задания по <b>реализации</b> антивирусной защиты компьютера в ходе выполнения практических работ №№ 10, 11, 12. Экспертная оценка результатов <b>реализованной</b> антивирусной защиты компьютера в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 10, 11, 12.
<b>4.Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	– <i>иметь представление</i> о способах хранения и простейшей обработке данных;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 3.</b>
	– <b>владеть</b> основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Текущий контроль в форме выполнения <b>контрольной работы 3.</b>
	– <i>уметь</i> работать с библиотеками программ;	Наблюдение за выполнением задания по <b>работе</b> с библиотеками программ в ходе выполнения практических работ №№ 13 - 21. Экспертная оценка результатов <b>работы</b> с библиотеками программ в ходе выполнения практических работ №№13 –21.
	– <b>иметь опыт</b> использования компьютерных средств представления и анализа данных;	Наблюдение за выполнением задания на определение <b>опыта</b> использования компьютерных средств представления и анализа данных в ходе выполнения практических работ №№ 13 - 21. Экспертная оценка результатов задания на определение <b>опыта</b> использования компьютерных средств представления и анализа данных в ходе выполнения практических работ №№ 13 – 21.
	– <b>осуществлять</b> обработку статистической информации с помощью компьютера;	Наблюдение за выполнением задания по <b>осуществлению</b> обработки статистической информации с помощью компьютера в ходе выполнения практических работ №№ 16, 17.

		Экспертная оценка результатов <b>осуществления</b> обработки статистической информации с помощью компьютера в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 16, 17.
	– <b>пользоваться</b> базами данных и справочными системами;	Наблюдение за выполнением задания по <b>пользованию</b> базами данных и справочными системами в ходе выполнения практических работ №№ 13 – 21. Экспертная оценка результатов <b>пользования</b> базами данных и справочными системами в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 13 – 21.
<b>5.Телекоммуникационные технологии</b>	– <b>иметь представление</b> о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;	Текущий контроль в форме выполнения <b>тестового задания Т_2.</b>
	– <b>знать</b> способы подключения к сети Интернет;	Текущий контроль в форме устного опроса. Текущий контроль в форме выполнения <b>тестового задания Т_2.</b>
	– <b>иметь представление</b> о компьютерных сетях и их роли в современном мире;	Текущий контроль в форме выполнения <b>тестового задания Т_2.</b>
	– <b>определять</b> ключевые слова, фразы для поиска информации;	Наблюдение за выполнением задания по <b>определению</b> ключевых слов, фраз для поиска информации в ходе выполнения практических работ №№ 22 - 28. Экспертная оценка результатов <b>определения</b> ключевых слов, фраз для поиска информации в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 22 – 28.
	– <b>уметь</b> использовать почтовые сервисы для передачи информации;	Наблюдение за выполнением задания по <b>использованию</b> почтовых сервисов для передачи информации в ходе выполнения практической работы № 26.



		Экспертная оценка результатов <b>использования</b> почтовых сервисов для передачи информации в ходе выполнения и защиты практической работы № 26.
	– <b>определять</b> общие принципы разработки и функционирования интернет - приложений;	Наблюдение за выполнением задания по <b>определению</b> общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений в ходе выполнения практических работ №№ 25, 26, 28. Экспертная оценка <b>определённых</b> общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений в ходе выполнения и защиты практических работ №№ 25, 26, 28
	– <b>иметь представление</b> о способах создания и сопровождения сайта;	Текущий контроль в форме выполнения <b>тестового задания Т_2.</b>
	– <b>иметь представление</b> о возможностях сетевого программного обеспечения;	Текущий контроль в форме выполнения <b>тестового задания Т_2.</b>
	– <b>планировать</b> индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;	Наблюдение за выполнением задания по <b>планированию</b> индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом в ходе выполнения практической работы № 27. Экспертная оценка результатов <b>планирования</b> индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом в ходе выполнения практической работы № 27.
	– <b>анализировать</b> условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	Текущий контроль в форме выполнения <b>тестового задания Т_2.</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы ОУД.07. Информатика осуществляется в кабинете информатики, в котором обеспечен доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов техникума – интерната.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

### ***Оборудование учебного кабинета – компьютерного класса:***

- компьютерный класс на 12 учебных рабочих мест, оснащённых компьютерами;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкафы для моделей;
- рабочее место преподавателя.

В кабинете информатики используется мультимедийное оборудование, посредством которого обучающиеся могут просматривать визуальную информацию по информатике, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

### ***Технические средства обучения:***

- персональные компьютеры,
- LCD – мониторы;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- документ-камера;
- принтер;
- сканер;
- устройство для использования локальной сети техникума – интерната, для выхода в интернет, для использования системы Moodle, .

В состав учебно-методического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», входят:

- наглядные пособия (плакаты: «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок - схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры web - ресурсов»; портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование общего назначения;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Для реализации Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в техникуме – интернате используется электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

В учебном кабинете – компьютерном классе - на каждом рабочем месте установлено **лицензионное программное обеспечение**:

- операционная система Windows;
- пакет прикладных программ MS Office;
- учебная система программирования PascalABC;
- программы-архиваторы;

- web-браузеры;
- антивирусные программы.

## **Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Изложение учебного теоретического материала и методических указаний для выполнения практических работ по ОУД.07. Информатика должно сопровождаться видеорядом.

Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных технологий обучения:

- наличие материально-технических средств и программного обеспечения для проведения консультаций online;
- график проведения консультаций в режиме online,
- предоставление электронной версии учебно-методических материалов.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства:

для лиц с нарушением слуха - специализированные программные средства;

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - специализированные устройства ввода информации: клавиатура, мышь, джойстик;

для лиц с нарушением зрения - специализированные программные средства: экранная лупа, скринридер JAWS for Windows.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### **Основная литература**

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебник для сред. проф. образования. 3-е изд., стер. - М. Изд. «Академия», 2018. - 352 с.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ. Учебник для нач. и сред. проф. образования. 8-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2016. - 336 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 212 с.

### *Для преподавателя*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет – источники**

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»