

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии ОД, ОГСЭ, ЕН
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
№ 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда
России
Какеева В.А.
«31» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А 01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

**Для специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и
технология изделий из кожи**

Новочеркасск , 2021

Рабочая программа адаптационной дисциплины А.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32866 от 26.06.2014 г), а также Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ от 20.04.2015 №06830.

Организация-разработчик:
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Горелов В.Ю., преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Рецензенты:

Внутренний: Машкина Ю.С. преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Внешний: Шевченко Н.П., зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ РО «НКПТиУ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А. 01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины А. 01. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью общей профессиональной образовательной программы цикла общих дисциплин подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32866 от 26.06.2014 г), а также Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ от 20.04.2015 №06830.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина А 01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к адаптационному учебному циклу дополнительных дисциплин и осваивается в 8 семестре. Формы контроля: зачет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью настоящей адаптационной дисциплины является создание теоретической и практической базы для ознакомления обучающихся с социальной средой, правовыми нормами, механизмами адаптации для будущей успешной профессиональной деятельности.

Задачи данной дисциплины:

- анализ и разбор норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- обзор международных документов, относящиеся к правам инвалидов
- повышение социально-правовой грамотности лиц с ОВЗ и инвалидов
- адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе

После изучения дисциплины студент должен:

2) знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

3) уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Практическая подготовка	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальная адаптация, механизмы и условия социальной адаптации	2	
	2	Диагностика уровня социально-психологической адаптации составление рекомендаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление рекомендаций на основе полученных диагностических данных			
Тема 2 Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.	2	
	2	Цели, задачи, разделы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение и анализ конвенции ООН			
Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о семье	2	
	2	Гражданский кодекс	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение и анализ гражданского и семейного законодательства			
Тема 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала		4	4
	1	Трудовой кодекс РФ, основные разделы	2	2
	2	Особенности регулирования труда инвалидов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение и анализ трудового законодательства			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
Тема 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала		4	
	1	Обзор ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение и анализ статей ФЗ			
Тема 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды социальных гарантий инвалидам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Ознакомление с документацией для оформления социальных гарантий			
Тема 7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции и задачи бюро МСЭ	2	
Тема 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие реабилитации и абилитации. Виды реабилитации.	2	
	2	Структура ИПР, реализация ИПР	2	
	3	Диагностика основных психологических процессов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление рекомендаций и графика реабилитации, анализ ИПР			
Тема 9 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		8	8
	1	Виды рабочих мест. Поиск работы	2	2
	2	Конфликт. Трудовые конфликты	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическ ая подготовка
	3	Составление резюме. Собеседование. Самопрезентация	2	2
	4	Устройство на работу (деловая игра)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка с зачетному занятию			
ЗАЧЕТ			2	
ВСЕГО			36	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть Moodle, мультимедиа-проектор, экран, документ-камера, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учебно-методические комплексы студента.

Основные источники:

1. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032369>

2. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032374>

Дополнительные источники:

1. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.-метод. Комплекс и рабочая тетрадь / А.М. Лопарева.- М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.

2. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТОО «Остожье», 1999.

3. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009. – 409с.

4. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2006. – 448с.

5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 178с.
6. Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, решения задач, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">-использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- анализа наблюдений за действиями студента в ходе выполнения практических работ,- выполнения практических упражнений
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устного опроса,- письменного опроса,- тестирования,- проверки конспектов- проверки домашних заданий . Рубежный контроль в форме комплексного зачетного занятия с выполнением тестов и решением ситуационных задач