
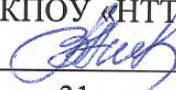


Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.
Председатель ПЦК  Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
 Какеева В.А.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.04 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Новочеркасск 2022

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины А.04 Основы интеллектуального труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказом Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. № 534, зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32869)

Программа разработана с учетом Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Дисциплина осваивается в 3 семестре в объеме 40 часов

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Владимирова А.В., преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Рецензенты:

Машкина Ю.С., преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Шевченко Н.П., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы интеллектуального труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» предназначена для адаптации студентов нового набора в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих адаптированную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в укрупнённую группу специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в состав адаптационных учебных дисциплин, формируемых из перечня, включенного в Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования в рамках адаптивной образовательной программы СПО. (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

Дисциплина осваивается в 3 семестре в объеме 40 часов

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
- уметь пользоваться типовыми приемами организации и управления коммуникативной ситуацией;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- виды и типы различных текстов, их структуру, назначение, языковые особенности, требования к оформлению;
- типовые приемы организации и управления коммуникативной ситуацией;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	10
проработка конспектов	10
Практическая подготовка	16
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
Раздел 1.			
Введение	Введение. Содержание, структура и особенности и значение изучаемой дисциплины	2	
Тема 1.1 Организация учебного процесса	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные подразделения образовательной организации. Права и обязанности студента. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	2	
	2. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов и государственная итоговая аттестация. Самостоятельная работа студентов – виды и требования, предъявляемые к самостоятельной работе. Практическая составляющая учебного процесса: виды практики и требования, предъявляемые к студенту при прохождении практики.	2	
	Практические занятия		
	Контроль знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Тема 1.2. Интеллектуальный труд и его организация	Содержание учебного материала	18	2
	1 Понятие «Интеллектуальный труд». Возможности человеческого интеллекта. Виды интеллектуального труда и его особенности.	2	
	2 Способы организации эффективной интеллектуальной деятельности и условия, в которых она протекает.	2	
	3 Особенности работы студентов на разных видах аудиторных занятий. Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда	2	
	4 Правила и методы подготовки к экзамену или зачету	2	

5	Методы организации эффективной работы с интернет источниками. (пр. 3) технология конспектирования.	2	
Практические занятия			
Практическое занятие №1 Самостоятельная работа студента. Эффективные методы организация внеаудиторной самостоятельной работы студента. Рациональное планирование времени. Способы структурирования информации.		2	2
Практическое занятие №2 методы и приемы скоростного конспектирования. Методы эффективной работы на лекции и семинарском занятии		2	2
Практическое занятие №3 Основы библиографии и книжного поиска Методы эффективной работы со справочной литературой на бумажных носителях (пр.3)		2	2
Контроль знаний. Тест. Письменный опрос		-	
Самостоятельная работа обучающихся		9	
Эссе. Составление «матрешки целей»		1	
Составление режима труда и отдыха и контроль за его соблюдением		1	
Составление опорного конспекта или интеллект-карты по одной из спецдисциплин		1	
Определение стилистических особенностей предложенного текста		1	
Подготовка устного сообщения по теме, предложенной преподавателем		1	
Работа с конспектом		1	
Выполнение тренинга «гимнастика мозга»		1	
Оформление практической работы №1		1	
Оформление практической работы №2, №3		1	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Поиск материала и подготовка сообщения о мастерах ораторского искусства древности и современности.			
2. Исследование специальных сайтов, посвященных справочной и научной литературе			

	3.Сочинение «Что мне мешает и что помогает в учении»		
Тема 1.3 Текст как продукт интеллектуального труда	Содержание учебного материала	12	2
	1 Реферат как форма самостоятельной работы студента. Текст как продукт интеллектуальной деятельности. Тема, идея, и композиция и стиль текста	2	
	2 Доклад: содержание, этапы работы, правила подготовки и выступления. Принципы и методы работы с учебным текстом.	2	
	3 Техника чтения и рациональное чтение.	2	
	4 Компьютерная презентация к докладу.	2	
	5 Технология написания курсового, реферата, учебного проекта, дипломной работы.	2	
	Практические занятия		
	6 Практическое занятие №4 Требования к составлению и оформлению текстовых документов. Составление и редактирование текстов официально-делового стиля.	2	2
	Контрольная знаний. Тест. Письменный опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Оформление отчета по практической работе №4	1	
	Структурирование материала статьи учебника	1	
	Тренинг по развитию техники чтения	1	
	Тренинг «Анализ текста»	1	
	Тренинг «Учись контролировать себя»	1	
	Работа с конспектом	1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		
	Ведение словаря специальных слов и терминов		
	Пополнение словарного запаса с помощью специальных приемов (методика карточки)		
	Выполнение специальной речевой гимнастики		

Тема 1.4 Организация коммуникативного взаимодействия в учебном процессе.	Редактирование собственных текстов и презентаций			
	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие этикета. Культура поведения и этические нормы общения Проявление вежливости в невербальных средствах общения. Речевой этикет и культура общения. Использование формул речевого этикета	2	
	2	Этические параметры спора и дискуссии. Правила для участников и организаторов учебной дискуссии.	2	
	3	Наблюдение за поведением человека в речевой ситуации. Анализ качества речи и поведения человека в речевой ситуации. Организация публичного выступления. Наблюдение за поведением человека в речевой ситуации. Анализ вступительной статьи выбранного словаря и подготовка устного сообщения на тему «Я хочу рассказать о словаре...»; подготовка карточек с примерами словарных статей.	2	
	Практические занятия			
	Контроль знаний. Тест. Письменный опрос.			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Изучение и структурирование изученного материала с помощью презентации		1	
	Сбор и систематизация материала интернетресурсов		1	
	Работа с учебником		1	
	Работа со словарем		1	
	Работа с литературой по невербальному общению		1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
	Изучение специальной литературы по невербальному общению			
	Знакомство с приемами и технологиями НЛП			
	Проведение специальных тренингов уверенного поведения и общения			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **учебной аудитории**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет (на 10 рабочих мест).

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- компьютер,
- мультимедиа - проектор,
- экран, документ-камера,
- сканер, принтер,
- модем.

Учебная аудитория на 14 учебных мест и 1 место для преподавателя, лицензионное программное обеспечение:

- операционная система Windows 10,

Технические средства обучения:

- IBM-компьютер,
- локальная сеть НТТИ.

Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изложение учебного материала должно сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала. Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создание электронной версии учебного курса и обеспечение доступа к нему в системе moodle.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком. В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства.

3.2. Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дайана Халперн, Психология критического мышления, – СПб.: 2016. (Электронная версия - [\\DZHAFAROVA\Public\Учебники](#))
2. Величко Е.А., Давыдовский Ф.Н. Сборник тестов по основам интеллектуального труда. –Литрес: Самиздат 2020 (Электронная версия - [\\DZHAFAROVA\Public\Учебники](#))
3. Дресвянников В. А. Построение системы управления знаниями на предприятии: уч. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.:Кнорус, 2016. – 344с.(Электронная версия - [\\DZHAFAROVA\Public\Учебники](#))
4. Зубра А. С. Культура умственного труда студента: пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Зубра. – 2-е издание., испр. и доп. – Минск: Дикта, 2018. – 228 с.
5. Косырев В. Н. Культура учебного труда студента: Учеб. Пособие. – Тамбов: ТГУ, 2017. (Электронная версия - [\\DZHAFAROVA\Public\Учебники](#))

Дополнительные источники:

3. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка, М., 2017.
4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 2018.
5. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. М., 2017.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Любое издание.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www. /russian/metacognition. htm> – Рекомендации учащимся Study Guides and Strategies, сайт создан, развивается и поддерживается Джо Ландсбергером (Joe Landsberger) как общедоступный образовательный ресурс.
2. <http://www.mind-map.ru//> – Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты.
3. <http://www. edu/inform. htm> – Справочники, энциклопедии, словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
уметь:	Проверка и анализ коммуникативных ситуаций, разыгранных студентами в ходе практического занятия №1
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	Проверка текстов, созданных студентами в ходе практического занятия №2
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Наблюдение за ходом деловой игры, оценка ее результатов. Практическое занятие №3
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	Наблюдение за ходом деловой игры, оценка ее результатов. Практическое занятие №3
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	Проверка и анализ коммуникативных ситуаций, разыгранных студентами в ходе практического занятия №1
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Проверка и анализ текстов делового стиля, созданных студентами в ходе практического занятия №4
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	Наблюдение за ходом выполнения и защитой выполненных минипроектов, оценка качества проектов и выступления
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	Проверка составленных студентами графиков распределения учебного времени для организации

	самостоятельной работы.
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	Наблюдение за ходом игры-соревнования «Кто быстрее найдет нужную информацию в справочной литературе», анализ результатов игры
- уметь пользоваться типовыми приемами организации и управления коммуникативной ситуацией;	тест; письменный опрос; Наблюдение за поведением в речевой ситуации Проверка и анализ текстов делового стиля, созданных студентами в ходе практического занятия №4
знать:	
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	Проверка контрольной работы
- основы методики самостоятельной работы;	тест; письменный опрос
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	тест; письменный опрос
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	тест
- способы самоорганизации учебной деятельности;	тест
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Использование рекомендаций в проектной деятельности.