

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН

Протокол № 1

от 31 августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

 Какеева В.А.

«31» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **А. 01.СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий**

Новочеркасск,

2022

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534); входящих в состав укрупненных групп специальностей: 29.00.00. Технология лёгкой промышленности и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ от 20.04.2015 №06830.

Организация-разработчик:  
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Горелов В.Ю., преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Рецензенты:

Внутренний: Машкина Ю.С. преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Внешний: Шевченко Н.П., зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ РО «НКПТиУ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **А.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа адаптационной дисциплины А 01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью общей профессиональной образовательной программы цикла общих дисциплин подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534); входящих в состав укрупненных групп специальностей: 29.00.00. Технология лёгкой промышленности

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина А 01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к адаптационному учебному циклу дополнительных дисциплин и осваивается в 8 семестре. Формы контроля: зачет.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью настоящей адаптационной дисциплины является создание теоретической и практической базы для ознакомления обучающихся с социальной средой, правовыми нормами, механизмами адаптации для будущей успешной профессиональной деятельности.

Задачи данной дисциплины:

- анализ и разбор норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- обзор международных документов, относящиеся к правам инвалидов
- повышение социально-правовой грамотности лиц с ОВЗ и инвалидов
- адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе

После изучения дисциплины студент должен:

2) знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

3) уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
<b>Тема 1</b> <b>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Социальная адаптация, механизмы и условия социальной адаптации	2	
	2	Диагностика уровня социально-психологической адаптации составление рекомендаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Составление рекомендаций на основе полученных диагностических данных			
<b>Тема 2</b> <b>Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.	2	
	2	Цели, задачи, разделы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Изучение и анализ конвенции ООН			
<b>Тема 3</b> <b>Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие о семье	2	
	2	Гражданский кодекс	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Изучение и анализ гражданского и семейного законодательства			
<b>Тема 4</b> <b>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	1	Трудовой кодекс РФ, основные разделы	2	2
	2	Особенности регулирования труда инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Изучение и анализ трудового законодательства			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
Тема 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обзор ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение и анализ статей ФЗ			
Тема 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды социальных гарантий инвалидам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Ознакомление с документацией для оформления социальных гарантий			
Тема 7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции и задачи бюро МСЭ	2	
Тема 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие реабилитации и абилитации. Виды реабилитации.	2	
	2	Структура ИПР, реализация ИПР	2	
	3	Диагностика основных психологических процессов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление рекомендаций и графика реабилитации, анализ ИПР			
Тема 9	Содержание учебного материала		8	8



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
<b>Трудоустройство инвалидов</b>	1	Виды рабочих мест. Поиск работы	2	2
	2	Конфликт. Трудовые конфликты	2	2
	3	Составление резюме. Собеседование. Самопрезентация	2	2
	4	Устройство на работу (деловая игра)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Подготовка с зачетом к занятию			
<b>ЗАЧЕТ</b>			<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	<b>14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть Moodle, мультимедиа-проектор, экран, документ-камера, сканер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учебно-методические комплексы студента.

##### **Основные источники:**

1. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032369>

2. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032374>

##### **Дополнительные источники:**

1.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.-метод. Комплекс и рабочая тетрадь / А.М.лопарева.- М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.

2.Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТОО «Остожье», 1999.

3. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009. – 409с.

4. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) –

Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2006. – 448с.

5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 178с.

6. Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, решения задач, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа наблюдений за действиями студента в ходе выполнения практических работ,</li><li>- выполнения практических упражнений</li></ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса,</li><li>- письменного опроса,</li><li>- тестирования,</li><li>- проверки конспектов</li><li>- проверки домашних заданий .</li></ul> Рубежный контроль в форме комплексного зачетного занятия с выполнением тестов и решением ситуационных задач