



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК профессионального  
учебного цикла специальности 29.02.04  
Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий ФКПОУ  
«НТТИ» Минтруда России  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.  
Председатель ПЦК  Е. И. Касейкина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР  
 Какеева В. А.  
«31» августа 2022г

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ**  
**И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**Новочеркасск, 2022**

Программа учебной практики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32869

– программ профессиональных модулей;  
– положения о практике обучающихся Учреждения;  
– с учетом требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи по профессии портной (утв. приказом Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1051Н, зарегистрирован в Минюсте России 20 января 2016г. № 40665);

– с учетом требований Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» к компетенции «Портной»;

– с учетом требований чемпионата WorldSkills к компетенции «Технологии моды»

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Разработчики:**

преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Е.И. Касейкина
преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	О.Ю. Наумова
преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Н.Д. Тарабрина

**Рецензенты:**

Зав. учебной и производственной практикой	М.Н. Токарева
старший конструктор ООО «АКА» г. Новочеркасск	Т. И. Редькина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее - КМТШИ) базовой подготовки.

Программа учебной практики реализуется в рамках профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с видами профессиональной деятельности (далее - ВПД):

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- выполнение работ по профессии 16909 Портной.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам прохождения учебной практики

Целью учебной практики по специальности 29.02.04 КМТШИ является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

ВПД	иметь практический опыт:	уметь:
Моделирование швейных изделий	- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете

Конструирование швейных изделий	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	использовать различные методики конструирования для выполнения чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять графикацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; разрабатывать новые модели и оформлять документацию на них в соответствии с требованиями ЕСКД; оценивать качество конструкции одежды, выявлять дефекты посадки изделия на фигуре, находить причину и устранять их с последующей корректировкой лекал или чертежа конструкции; выполнять расчёт и построение чертежей конструкций одежды и материалов с различными пошивочными свойствами ( мех трикотаж) проектировать и конструировать одежду для детей производить измерения фигуры заказчика с учетом его индивидуальных особенностей; оформлять паспорт заказа; строить поясные и плечевые базовые конструкции женской и мужской одежды с учетом особенностей телосложения фигуры заказчика; подготавливать и проводить примерку изделия
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	обрабатывать различные виды одежды; обрабатывать изделия из материалов, обладающих различными пошивочными свойствами; выбирать наиболее эффективные способы обработки узлов и изделий; осуществлять выбор оборудования в соответствии с выбором методов обработки; разрабатывать технологические карты обработки отдельных узлов и изделий в целом; выполнять экономичные раскладки лекал; определять качество выполнения технологической операции на различном технологическом оборудовании.

		<i>определять сложность изготовления изделия для предприятий сферы быта и услуг</i>
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	<p>определения вида ремонта; выбора способа ремонта; подбора материалов и фурнитуры; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ</p>	<p>выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции</p>

### **1.3. Количество недель (часов) на учебную практику:**

Всего 21 неделя, **756** часов, в том числе:

- в рамках освоения **ПМ.01** Моделирование швейных изделий:

**УП.01.01** Создание тематических коллекций с использованием творческих источников – **1 неделя (36 часов)** после освоения МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия, реализуется в форме практической подготовки 36 часов.

- в рамках освоения **ПМ.02** Конструирование швейных изделий:

**УП. 02.01** Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры с применением САПР – **2 недели (72 часов)** в ходе и после освоения МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий, реализуется в форме практической подготовки 72 часа.

**УП. 02.02** Разработка чертежей модельных конструкций на индивидуальные фигуры - **1 неделя (36 часов)** после освоения МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий, реализуется в форме практической подготовки 36 часов.

- в рамках освоения **ПМ.03** Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:

**УП.03.01** Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства – **14 недель (504 часа)** в ходе освоения тем МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды, реализуется в форме практической подготовки 504 часа.

- в рамках освоения **ПМ.05** Выполнение работ по профессии 16909 Портной:

**УП.05.01** Выполнение работ по профессии 16909 Портной – **3 недели (108 часов)** после освоения МДК.05.01. Основы мелкого ремонта одежды, реализуется в форме практической подготовки 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для комплексного освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата практики
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 5.1	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 5.2	Выполнение работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 5.3	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 5.4	Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для



	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование учебной практики	Объем времени, отводимый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения, формы аттестации					
			2 курс		3 курс		4 курс	
			Семе стр 3	Семе стр 4	Семе стр 5	Семе стр 6	Семе стр 7	Семе стр 8
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4	<b>УП.01.01</b> Создание тематических коллекций с использованием творческих источников	<b>1 неделя 36 часов</b>	-	-	-	-	36 <i>ДЗ</i>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>УП. 02.01</b> Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры с применением САПР	<b>2 недели 72 часа</b>	-	-	-	-	72 <i>ДЗ</i>	-
	<b>УП. 02.02</b> Разработка чертежей модельных конструкций на индивидуальные фигуры	<b>1 неделя 36 часов</b>	-	-	-	36 <i>ДЗ</i>	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>УП.03.01</b> Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	<b>14 недель 504 часа</b>	-	108	-	288 <i>ДЗ</i>	108 <i>ДЗ</i>	-
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	<b>УП.05.01</b> Выполнение работ по профессии 16909 Портной	<b>3 недели 108 часов</b>	108 <i>ДЗ</i>	-	-	-	-	-
	<b>Всего по учебной практике:</b>	<b>21неделя 756 часов</b>						

*ДЗ* – дифференцированный зачет по практике

### 3.2. Содержание учебной практики

Код компетенции	Наименование МДК с указанием конкретных разделов (тем),обеспечивающих выполнение видов работ	Виды работ, выполняемых в процессе практики	Количество часов	
			Ауд.	В т.ч в форме практ. подготовки
1	2	3	4	
<b>ПМ.01 Моделирование швейных изделий</b>				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<b>МДК 01.01</b> Основы художественного оформления швейного изделия	<b>УП.01.01Создание тематических коллекций с использованием творческих источников</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
		Выбор творческого источника. Постановка задачи, сбор и накопление иллюстративного материала, определение творческого источника. Выполнение копий, зарисовок.	6	6
		Трансформация и стилизация творческого источника. Анализ композиционного построения костюма (форма, силуэт, пропорциональные членения, ритмические и цветовые отношения, принципы декоративного оформления). Подбор тканей и прикладных материалов в соответствии с эскизом модели. Выполнение логических рядов на трансформацию творческого источника, разработка колористического решения и элементов декоративного оформления (орнамента , рисунка) в чистовых эскизах.	12	12
		Разработка комплектации, цветового и декоративного решения коллекции. Разработка вариантов пропорциональных решений, комплектации и количества слоев в ансамбле, выбор силуэтов и лучших вариантов формообразования для проектирования одежды по сезонам и назначению, в том числе методом наколки.	6	6
		Выполнение чистовых эскизов и технических рисунков моделей. Выполнение чистовых эскизов коллекции моделей одежды в соответствии с поставленными ранее задачами.	12	12
<b>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>МДК02.01.</b> Теоретические основы конструирования швейных изделий	<b>УП 02.01 Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 02.01.01</b> Построение чертежей конструкций швейных изделий на типовые фигуры	Разработка эскиза модели, заданной ассортиментной группы, с учётом свойств выбранного материала. Выбор размерных признаков и прибавок. Расчет конструкции	6	6
		Построение чертежей основных деталей изделия. Контроль качества чертежей в	12	12

	<b>Раздел 02.01.03</b> Построение чертежей конструкций швейных изделий с использованием САПР «Грация» <b>МДК02.02</b> Методы конструктивного моделирования швейных изделий	соответствии с требованиями к их построению		
		Построение основных и производных шаблонов деталей изделия. Контроль качества работ в соответствии с требованиями к их выполнению	12	12
		Уточнение лекал. Раскладка лекал на ткани. Контроль качества работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Выкраивание деталей изделия	6	6
		<b>УП 02.01 Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры с применением САПР</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
		Выбор размерных признаков и прибавок. Задание расчётных формул	6	6
		Построение базовой конструкции	6	6
		Построение модельной конструкции	12	12
		Оформление деталей. Создание и просмотр деталей модели	6	6
		Создание раскладки лекал деталей на заданной ширине материала	6	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>МДК.02.01.</b> Теоретические основы конструирования швейных изделий <b>Раздел 02.01.02</b> Построение чертежей конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры <b>МДК 02.02</b> Методы конструктивного моделирования швейных изделий	<b>УП 02.02 Разработка чертежей модельных конструкций на индивидуальные фигуры</b> Разработка эскиза модели, заданной ассортиментной группы, в соответствии с выбранным материалом. Выбор размерных признаков и прибавок. Расчет конструкции Построение чертежей деталей изделия. Контроль качества чертежей в соответствии с требованиями к их построению Построение основных и производных шаблонов деталей изделия. Контроль качества работ в соответствии с требованиями к их выполнению Уточнение лекал. Раскладка лекал на ткани. Контроль качества работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Выкраивание деталей изделия	<b>36</b> 6 12 12 6	<b>36</b> 6 12 12 6
<b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>МДК 03.01</b> Основы обработки различных видов одежды <b>Тема 1.1</b> Обработка деталей и узлов изделия без подкладки <b>Тема 1.2</b> Управление качеством продукции и сертификация в швейной промышленности <b>Тема 1.4</b> Оборудование швейного производства	<b>УП03.01 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (4 семестр)</b> Выкраивание деталей. Изготовление образцов прорезных карманов Обработка застёжки, расположенной в несквозном разрезе основной детали Обработка втачного воротника на притачной стойке Обработка низа рукава притачной незамкнутой манжетой <b>Изготовление халата.</b> Раскладка лекал на ткани. Выкраивание деталей халата Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Обработка переда и спинки халата	<b>108</b> 18 6 6 6 6 6 6	<b>108</b> 18 6 6 6 6 6 6

		Обработка плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной и обработка застежки	6	6
		Обработка рукавов и соединение их с изделием. Соединение боковых срезов	6	6
		Обработка низа халата. Окончательная отделка изделия	6	6
		<i>Изготовление верхней мужской сорочки.</i> Раскладка лекал на ткани. Выкраивание деталей сорочки	6	6
		Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка переда и спинки. Обработка карманов и застежки	6	6
		Соединение кокетки спинки со спинкой. Обработка плечевых срезов	6	6
		Обработка разрезов рукавов и манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов. Соединение манжет с рукавами	6	6
		Обработка воротника и соединение его с изделием	6	6
		Обработка низа сорочки. Окончательная отделка изделия	6	6
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>МДК.03.01</b> Основы обработки различных видов одежды <b>Тема 1.2</b> Управление качеством продукции и сертификация в швейной промышленности <b>Тема 1.3</b> Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой <b>Тема 1.4</b> Оборудование швейного производства <b>Тема 2.3</b> Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство	<b>УП03.01 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (бсеместр)</b>	<b>396</b>	<b>396</b>
<i>Изготовление юбки на подкладке.</i> Раскладка лекал на ткани. Выкраивание деталей юбки		6	6	
Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, боковых срезов, застежки		6	6	
Обработка подкладки. Соединение юбки с подкладкой		6	6	
Обработка верхнего среза юбки		6	6	
Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия		6	6	
<i>Изготовление мужских брюк.</i> Раскладка лекал на ткани. Выкраивание деталей брюк		6	6	
Подготовка выкроенных деталей к обработке. Начальная обработка передних и задних половин брюк		6	6	
Обработка прорезного кармана на задней половине брюк		6	6	
Обработка карманов в швах передних половин брюк		6	6	
Обработка застежки брюк		6	6	
Обработка верхнего среза брюк и соединение средних срезов		6	6	
Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия		6	6	
<i>Изготовление мужского жилета.</i> Раскладка лекал на ткани. Выкраивание		6	6	

	деталей жилета		
	Подготовка выкроенных деталей к обработке. Начальная обработка переда и спинки	6	6
	Обработка карманов	6	6
	Обработка боковых срезов, бортов, горловины, низа жилета	6	6
	Обработка срезов пройм. Соединение плечевых срезов. Окончательная отделка изделия	6	6
	<b>Изготовление изделия платьево-блузочного ассортимента.</b> Раскладка лекал на ткани. Выкраивание деталей	6	6
	Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей	6	6
	Обработка вытачек, соединение частей основных деталей, плечевых и боковых срезов	6	6
	Обработка застёжки	6	6
	Обработка горловины, соединение воротника с горловиной	12	12
	Обработка проймы, соединение рукавов с изделием	6	6
	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия	6	6
	Обработка узлов швейных изделий из тонких прозрачных тканей	6	6
	Обработка узлов швейных изделий из трикотажного полотна	12	12
	Обработка узлов швейных изделий из бархата и других ворсовых материалов	6	6
	Обработка узлов швейных изделий из кожи	6	6
	<b>Изготовление изделия с подкладкой, заданной ассортиментной группы на индивидуальную фигуру.</b> Подготовка выкроенных деталей к обработке. Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке	6	6
	Проведение первой примерки. Внесение изменений после примерки	6	6
	Раскладка деталей верха на подкладке. Зарисовка раскладки, выкраивание подкладки	6	6
	Обработка переда и спинки, мелких деталей	6	6
	Обработка карманов	12	12
	Подготовка изделия ко второй примерке	6	6
	Проведение второй примерки. Внесение изменений после примерки	6	6
	Обработка боковых и плечевых срезов. Уточнение линий борта и низа. Обработка бортов и низа изделия	12	12
	Обработка воротника и соединение его с изделием	12	12

		Обработка рукавов и соединение их с изделием	12	12
		Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением его с подкладкой	6	6
		Соединение подкладки с изделием	6	6
		Окончательная отделка изделия	6	6
		Контроль качества изготовления изделия. Зачет по практике	6	6
		<b>УП03.01 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (7семестр)</b>		
		Изготовление швейного изделий заданной ассортиментной группы. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Дублирование деталей.	6	6
		Раскладка деталей верха на подкладке. Зарисовка раскладки, выкраивание деталей подкладки	6	6
		Обработка основных деталей	12	12
		Обработка карманов	12	12
		Соединение основных деталей	12	12
		Уточнение линий борта и низа. Обработка края борта и низа изделия	12	12
		Обработка воротника и соединение его с изделием	12	12
		Обработка рукавов и соединение их с изделием	12	12
		Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением его с подкладкой	6	6
		Соединение подкладки с изделием	12	12
		Окончательная отделка изделия	6	6
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>				
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	<b>МДК 05.01.</b> Основы мелкого ремонта одежды <b>Тема 1.1</b> Общие сведения о технологии ремонта одежды <b>Тема 1.2</b> Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин, предназначенных для мелкого и среднего ремонта одежды	<b>УП.05.01 Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		Изучение правил техники безопасности, пожарной безопасности и гигиены труда в мастерских швейного производства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Выполнение операций влажно-тепловой обработки	6	6
		Способы и приемы выполнения ручных работ при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Выполнение образцов ручных стежков в соответствии с техническими условиями	6	6
		Выполнение образцов ручных стежков в соответствии с техническими условиями. Соединение фурнитуры, вручную.	6	6
		Выполнение работ по подготовке бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнение мелкого ремонта вручную, с	6	6

	помощью штопки и штоковки, установка заплат. Проверка качества выполненных работ		
	Изучение назначения, устройство, принципы и режимы работы швейных машин общего назначения, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования. Выполнение машинных строчек.	12	12
	Устранение неполадок в работе швейной машины, замена иглы	6	6
	Выполнение образцов соединительных и краевых швов, в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями. Проверка качества выполненных работ	6	6
	Выполнение образцов отделочных швов в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, с техническими условиями. Проверка качества выполненных работ	6	6
	Выполнение технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах общего назначения в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями. Выполнение штопки, установка заплат, стачивание распоровшихся швов. Проверка качества выполненных работ	6	6
	Выполнение образца вешалки, шлевки. Проверка качества выполненных работ	6	6
	Ознакомление с характеристиками машин специального назначения и полуавтоматического действия: заправка и регулировка натяжения верхней и нижней ниток; устройство и установка иглы; подготовка машин к работе их пуск и остановка; правила ухода за швейными машинами. Приемы выполнения операций на специальных машинах и машинах полуавтоматического действия	6	6
	Выполнение работ по установке заплат методом аппликации на машине зигзагообразного стежка	6	6
	Выполнение работ по ремонту порезов и разрывов швейных изделий с помощью: термоклеевых аппликаций, лент, кружева, страза, пайеток, бусин и бисера	6	6
	Выполнение работ по закреплению концов накладных карманов. Выполнение работ по закреплению концов прорезных карманов	6	6
	Выполнение работ по починке низа брюк. Выполнение образца обработки низа брюк с помощью брючной тесьмы	12	12
	Выполнение работ по замене застежки-молнии в юбке. Проверка качества выполненных работ	6	6



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Для проведения учебной практики предусматривается следующая основная документация по практике:

- Положение о практике обучающихся техникума-интерната.
- Программа практики.
- Методические рекомендации по выполнению заданий учебной практики по каждому виду профессиональной деятельности.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:  
мастерских швейного производства;  
кабинета спецрисунка и художественной графики;  
лабораторий:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

#### **4.2.1 Оборудование мастерской швейного производства**

Рабочие места по количеству обучающихся, соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и требованиям доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, систему Moodle и локальные сети:

- Принтер формата А4;
- Планшетный сканер;
- Мультимедиа проектор, экран;
- Документ-камера;
- Комплект электронных презентаций занятий.

Оборудование технологическое: универсальное, специальное, для влажно-тепловой обработки:

Швейная машина JukiDDL-8700	13 шт
Швейная машина JukiDDL-8500-7	1 шт
Швейная машина Aurora A-4E	2 шт
Стачивающе-обметочная машина Aurora A-757E	1 шт
Краеобметочная машина Juki MO 6700	1 шт
Швейная машина Juki LZ 2284N (зигзаг)	1 шт
Швейная машина JukiLBH 780 (петельная)	1 шт
Краеобметочная машина GemsyGEM 747F	1 шт
Краеобметочнаямашина (микро) Gemsy GEM 737F -15	1 шт
Швейная машина Gemsy GEM 1500B -01(плокошовная)	1 шт
Универсальная двухниточного цепного стежка машина 1276	1 шт
Доска гладильная с отсосом и нагревом COMELFLEX	2 шт
Стол гладильный прямоугольный MP/A	2шт
Пресс PLT – 900 COMEL	1 шт
Утюг с парогенератором	2 шт
Электропаровой утюг Silverstar ES 300	2 шт
Аппарат для отпаривания Silverstar SR 5000	1 шт
Манекен раздвижной р 42-54	1шт
Манекен (женский) на стойке	6шт
Манекен скульптурный	2шт
Ножницы	20шт
Пистолет термоклеевой	1шт
Стол раскройный	2шт
Средства малой механизации (специальные лапки)	
Линейки	
Комплект чертежных инструментов, приспособлений	
Сантиметровые ленты	

Методические указания, инструкционные/технологические карты по видам работ предусмотренных программой учебной практики, дифференцированные и адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образцы поузловой обработки, готовых изделий в соответствии с видами работ.

#### **4.2.2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Конструирования и раскроя ткани**

Рабочие места по количеству обучающихся, соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и требованиям доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столы для работы с чертежами.

Комплект чертежных инструментов, ножницы, сантиметровые ленты.

Манекены портновские.

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, систему Moodle и локальные сети:

Принтер формата А4;

Планшетный сканер;

Мультимедиа проектор, экран;

Документ-камера;

Комплект электронных презентаций занятий.

Инструкционные / технологические карты по видам работ предусмотренных программой учебной практики, дифференцированные и адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.2.3 Оборудование и средства обучения лаборатории и рабочих мест лаборатории Автоматизированного проектирования швейных изделий**

Рабочие места по количеству обучающихся, соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и требованиям доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие места студентов должны быть оборудованы персональным компьютером с выходом в Интернет с установленным лицензионным программным обеспечением ПО САПР Грация подсистема Конструирование и моделирование.

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, систему Moodle и локальные сети:

Принтер формата А4;

Планшетный сканер;

Плоттер;

Мультимедиа проектор, экран;

Документ-камера;  
Комплект электронных презентаций занятий;  
Инструкционные / технологические карты по видам работ  
предусмотренных программой учебной практики, дифференцированные и  
адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.2.4 Оборудование кабинета Спецрисунка и художественной графики**

Рабочие места по количеству обучающихся, соответствующие  
требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН  
2.4.2 № 178-02) и требованиям доступности для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья.

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с  
лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, систему  
Moodl и локальные сети:

Принтер формата А4;  
Планшетный сканер;  
Мультимедиа проектор, экран;  
Документ-камера;  
Комплект электронных презентаций занятий.

Учебно-лабораторное оборудование:

- мольберты, ед.	25
- натюрмортные столики, ед.	2
- подиум, ед.	1
- манекен натуралистичный женский, ед.	1
- манекен портновский женский, ед.	1

Демонстрационные образцы, макеты, модели:

- натюрмортный фонд из предметов
- муляжи фруктов, овощей
- набор геометрических тел из гипса
- анатомические детали: кисть Венеры, стопа Геракла, маска Дианы
- гипсовая голова обобщенных плоскостей (обрубков)
- гипсовая стопа обобщенных плоскостей (обрубков)

Комплект таблиц. Искусство. Цветоведение. 18 таблиц + методика

#### **4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные документы:**

1 ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.

2 ГОСТ Р ИСО 3758-99 Изделия текстильные. Символы по уходу. ГОСТ 10581-91 (изм.1). Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.

3 ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.

4 ГОСТ 12566-88 (изм.1). Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности.

5 ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

6 ГОСТ 24103 – 80 Термины и определения дефектов

7 ГОСТ 4103 Изделия швейные методы контроля качества

8 ГОСТ 20521 – 75 Технология швейного производства. Термины и определения

9 ГОСТ 22977 – 89 Детали швейных изделий Термины и определения

10 ГОСТ 25294 – 2003 Одежда верхняя платьево – блузочного ассортимента. Общие технические условия.

11 ГОСТ 25295 – 2003 Одежда верхняя пальтово - костюмного ассортимента. Общие технические условия

12 ОСТ 17835 – 80 Изделия швейные технологические требования к стежкам, строчкам, швам

13 ГОСТ 31293-2005. Одежда из кожи. Общие технические условия.

14 ГОСТ 30327-95/ ГОСТ 50504-93. Сорочки верхние. Общие технические условия.

15 ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

16 ГОСТ 31399 – 2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды

17 ГОСТ Р 52771 – 2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

18 ГОСТ Р 52774 – 2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

19 ОСТ 17325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды

20 ОСТ 17325-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды

21 Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002

22 Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002

23 Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) ( базовый размер 164-92-98).- М.: ОАО ЦНИИШП, 2007

24 Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции лёгкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) ( базовый размер 164-92-98).- М.: ОАО ЦНИИШП, 2007

25 Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) ( базовый размер 164-92-98).- М.: ОАО ЦНИИШП, 2007

26 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Теоретические основы. Т.1.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.

27 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.

28 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции мужской одежды. Т.3.- М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.

29 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4.- М: ЦНИИТЭИлегпром, 1990.

30 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для девочек. Т.5.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989.

31 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для мальчиков. Т.6.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989.

32 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 1989.

33 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Т.8.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989.

34 ГОСТ 17522-72 (с изм.1). Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

35 ГОСТ 17521-72 (с изм.1, 2). Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.

36 Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. Т.1.- М.: ЦБНТИ, 1981.

37 Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. Т.2. - М.: ЦБНТИ, 1982.

### **Литература: основная**

1 Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю., Ляхова Н. Б., Попов С. А. Композиция костюма: Учебное пособие для СПО 3-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018.-449с.(серия: Профессиональное образование)

2 Беляева С.Е., Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240.с.

3 Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование одежды. М.: Мастерство, 2017,- 496с

4 Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя: Учеб.пособие для студ. Средних учеб. заведений/ П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400с.

5 Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-380с  
1 Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 частях., учебник ОИЦ «Академия», 2018

6 Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. Технология швейного производства – М.: « Академия», 2017, -480

### **Дополнительные источники:**

1 Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.: ил

2 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник в 2х частях- М: Академия, 2015.

3 Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник.- М.: Академия, 2008.-384 с.

5 Журналы « Швейная промышленность», « Ателье» и т.д..

### **Интернет- ресурсы:**

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

<http://www.cniishp.ru>

<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>

<http://www.osinka.ru>

<http://www.modanews.ru>

<http://www.legprominfo.ru>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика является неотъемлемой частью профессиональных модулей, проводится концентрированно после изучения соответствующих разделов МДК профессиональных модулей на базе ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с графиком учебного процесса. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, может осуществляться индивидуально или в микрогруппах. Предусмотрено оказание консультационной помощи после занятий в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

Руководство практикой осуществляется преподавателями по профилю специальности. Руководитель практики контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, и требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения. Аудитории и швейные мастерские оснащены современными мультимедийными средствами обучения, современным промышленным швейным оборудованием, соответствуют требованиям «доступной среды». Необходимо предусмотреть возможность использования технологий электронного и дистанционного обучения: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, предоставление электронной версии учебно-методических материалов и обеспечение доступа к ним в системе moodle.

В ходе учебной практики необходимо учитывать особенности контингента студентов техникума-интерната. Проводить учебную практику в соответствии с рекомендациями психологической и медицинской служб техникума-интерната, при тесном контакте с социальным педагогом учебных групп. В процессе освоения видами работ учитывать психологические особенности обучающихся (репрезентативная система обучающихся, уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья.

В ходе учебной практики рекомендуется активное использование учебно-методических материалов (инструкционных карт, методических указаний), что способствует повышению качества обучения и позволяет решить ряд задач, связанных с профессиональной реабилитацией обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, путем индивидуализации образовательного процесса. Для обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья по слуху, учебная информация представляется на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета ниток и ткани. Для обучающихся, имеющих нарушения координации рук, задания по практике подбираются с учетом возможности использования средств малой механизации и т.д.

#### **4.5. Требования к руководителям практики**

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, а также среднее профессиональное образование или высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарный инструктаж. В аудиториях и мастерских установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

За время учебной практики по специальности КМТШИ обучающемуся необходимо выполнить виды работ, предусмотренные программой практики по каждому профессиональному модулю:

**УП.01.01** Создание тематических коллекций с использованием творческих источников (ПМ.01);

**УП. 02.01** Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры с применением САПР (ПМ.02);

**УП. 02.02** Разработка чертежей модельных конструкций на индивидуальные фигуры (ПМ.02);

**УП.03.01** Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства (ПМ.03);

**УП.05.01** Выполнение работ по профессии 16909 Портной (ПМ.05).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики каждого профессионального модуля является дифференцированный зачет. Аттестация по УП.01.01; УП.02.01; УП.02.02; УП.05.01 проводится в последний день практики по УП.03.01 аттестация проводится в последний день практики в шестом и седьмом семестрах.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и своевременно предоставившие полный пакет отчетных документов: дневник, отчет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Результаты (содействие формированию профессиональных, общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Результат должен найти отражение
<b>УП.01.01 Создание тематических коллекций с использованием творческих источников (ПМ.01)</b>			
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	Соответствие эскиза модели творческому источнику. Правильность структурного преобразования творческого источника в модель одежды. Соответствие новой модели выбранному стилевому направлению.	-экспертная оценка в ходе выполнения практических работ	Отчет Аттестационный лист
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу	Правильность подбора тканей и прикладных материалов в соответствии с эскизом модели. Обоснование выбора.	-экспертная оценка в ходе выполнения практических	Отчет Аттестационный лист

модели		работ	
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу	Сохранение точной передачи пропорциональных отношений (длины, ширины) в соответствии с эскизом. Правильность расположения конструктивных членений, функциональных и декоративных элементов, застежек, отстрочек. Правильность выбора графических средств и приемов при выполнении технического рисунка.	-экспертная оценка в ходе выполнения практических работ	Отчет Аттестационный лист
ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене	Правильность выполнения наолки деталей на фигуре или манекене. Соответствие наолки эскизу модели. Определение дефектов наолки и способы их устранения.	-экспертная оценка в ходе выполнения практических работ	Отчет Аттестационный лист
<b>УП. 02.01 Разработка чертежей модельных конструкций на типовые фигуры с применением САПР</b>			
<b>УП. 02.02 Разработка чертежей модельных конструкций на индивидуальные фигуры</b>			
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Обоснованность выбора исходных данных для построения чертежа базовой конструкции (БК) в соответствии с выбранной методикой построения. Точность расчётов для построения чертежа. Соответствие формы и размеров деталей разработанной БК типовым. Соответствие формы и размеров деталей БК индивидуальной фигуре	-наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ; -проверка расчетов; -проверка отчета	Отчет по практике. Аттестационный лист
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	Выбор и обоснование выбора приёмов конструктивного моделирования для разработки конструкции новой модели в соответствии с эскизом. Соответствие расположения конструктивных и декоративных линий на чертеже эскизу модели. Отсутствие конструктивных дефектов посадки изделия на фигуре.	- наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ; - оценка качества посадки изделия на фигуре; -проверка отчета	Отчет по практике. Аттестационный лист
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель	Соответствие разработанного комплекта лекал отраслевым требованиям к оформлению документации. Соответствие чертежей лекал деталей одежды, полученных	-наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ; - проверка	Отчет по практике. Аттестационный лист

мер	путём градации, чертежам лекал, полученным путем расчета и построения.	изготовленных лекал; -проверка отчета	
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Решение ситуативных задач авторского надзора за реализацией конструкторских решений в соответствие с техническим заданием Соблюдение требований к изготовлению изделия, содержащихся в техническом описании модели.	-наблюдение за ходом выполнения работ	Аттестационный лист
<b>УП.03.01 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства</b>			
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Обоснованность выбора методов обработки. Соответствие выбранных способов технологии и технологических режимов свойствам используемых материалов и ассортиментным группам одежды. Соответствие применяемого оборудования выбранной технологии обработки узла. Соответствие времени обработки заданным нормам. Организация рабочего места в соответствии с нормами и требованиями безопасного труда.	- наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ; -проверка качества изготовленных изделий (узлов) (экспертная оценка); - проверка отчета	Отчет Аттестационный лист
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами.	Соответствие технологической последовательности на изготавливаемое изделие требованиям к ее составлению. Соответствие изображенных схем поузловой обработки технологической последовательности изделия и требованиям к их изображению. Соответствие технологической последовательности процессу изготовления изделий.	-проверка дневника (технологической последовательности, схем узлов); -проверка отчета	Отчет Аттестационный лист
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Соблюдение правил раскладки Минимальный процент межлекальных отходов.	-наблюдение за ходом выполнения работ	Аттестационный лист

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Осуществление контроля качества на каждой технологической операции. Выполнение оценки качества готового изделия в соответствии с действующими стандартами швейной промышленности. Отсутствие конструктивных и технологических дефектов.	-наблюдение за ходом выполнения работ -проверка качества изготовления готового изделия (экспертная оценка)	Аттестационный лист
<b>УП.05.01 Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>			
ПК 5.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	Выполнение операций по снятию фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки без дефектов. Распарывание отдельных швов и чистка изделия, выполнение ВТО без дефектов. Определение вида и способа ремонта. Правильность определения видов и области применения различных видов швов. Обоснованный выбор оборудования и инструментов для выполнения ремонта	- наблюдение за ходом выполнения работ -проверка качества выполнения работ (экспертная оценка)	Аттестационный лист
ПК 5.2 Выполнение работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Отсутствие дефектов при выполнении мелкого ремонта, включающего работы, не связанные с изменением конструкции и фасона изделия (закрепление концов карманов, подшивка распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов, штопка, штукровка, вставка заплат и т.д.) Отсутствие дефектов при выполнении операций по соединению вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий без дефектов. Соответствие цвета ниток техническим требованиям к соединению фурнитуры; соответствие количества стежков при соединении фурнитуры, в зависимости от толщины материалов;	-наблюдение за ходом выполнения работ; -экспертная оценка	Аттестационный лист

	соответствие выбранной длины, стежка, их количества, номеров ниток, игл толщине обрабатываемого материала..		
ПК 5.3 Осуществление внутривидового контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Отсутствие конструктивных и технологических дефектов. Соблюдение, в соответствии с ОСТ, расстояния между строчками, обеспечение ровной строчки, отсутствие пропусков стежков, прокладывание параллельных строчек, ровнота линии строчки, степень затянутости строчки, прорубаемость ткани иглой при выполнении строчки, раздвигаемость, соответствие выбранного вида строчки материалам, цельность строчки, отсутствие волнистости материала по	-наблюдение за ходом выполнения работ; -экспертная оценка	Аттестационный лист
ПК 5.4 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику	Отсутствие на изделии производственного мусора, пыли и свалывшихся волокон по швам и сгибам материал Выполнение влажно-тепловой обработки Аргументированность выявления области и вида ремонта	-наблюдение за ходом выполнения работ; экспертная оценка	Аттестационный лист

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности в освоении УП во время занятий в виде поиска ответов на возникающие вопросы. Положительные результаты участия в проектной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики.	-наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике	Аттестационный лист
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Рациональное использование времени на выполнение заданий, своевременность сдачи отчетов. Владение современными методами и приёмами оценки эффективности и качества выбранных методов и режимов технологической обработки. Эффективное решение	-наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике -защита отчета	Аттестационный лист

качество.	профессиональных задач.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность выбирать способы обработки в зависимости от конструктивного решения предложенных моделей и свойств материалов, а также имеющегося оборудования. Выявлять, находить причины возникновения и устранять технологические и конструктивные дефекты в изделии.	-наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике -защита отчета	Аттестационный лист
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативный поиск информации для решения профессиональных задач. Способность анализировать, систематизировать, обобщать полученную информацию, выбирать главное и применять для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Владение приемами работы с интернет-ресурсами профессиональной направленности.	-наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; -наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике	Аттестационный лист
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение приемами работы с профессиональными сайтами (сайт ЦНИИШП, Осинка), использование САПР Грация, применение информационных технологий при оформлении документации (отчетов, альбомов), презентаций проектов и т.д.	-наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; -качество оформления отчета	Аттестационный лист
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Активное взаимодействие со студентами группы, преподавателями, мастерами в процессе учебной практики. Способность осуществлять коллективную проектную деятельность. Способность конструктивно общаться, аргументировано отстаивать свою позицию.	-наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике (коллективных заданий) -защита отчета	Аттестационный лист
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление активности, навыков коммуникативного общения при организации работы группы в процессе выполнения коллективных заданий (проектов). Адекватное проявление	-наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике (коллективных	Аттестационный лист

	ответственности за результаты выполнения коллективного задания (проекта). Объективная самооценка достигнутых результатов.	заданий)	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие во внеаудиторной работе (работа в кружках профессиональной направленности). Использование дополнительной профессиональной литературы, интернет-источников для самообразования, профессионального и личностного развития.	-наличие грамот, благодарностей	Портфолио
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Поиск новых методов, способов обработки деталей и узлов изделий, новых форм организации производства, изучение инноваций в области профессиональной деятельности.	-наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике (коллективных заданий)	Аттестационный лист