



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» МИНТРУДА РОССИИ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Учреждения
от «14» апреля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России
_____ Е.В. Гарбузова

«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «НТТИ» МИНТРУДА РОССИИ
В 2025 ГОДУ**

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заместитель директора по учебно-методической работе</i>	<i>Чернецова В.А.</i>	<i>14.04.2026</i>
	<i>Заведующая учебной частью</i>	<i>Копадзе Н.И.</i>	<i>14.04.2026</i>
<i>Версия:</i>	<i>1</i>	<i>КЭ _____</i>	<i>УЭ № _____</i>
			<i>Стр 1 из 95</i>

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Сведения о реорганизации
- 1.3. Сведения о наличии регламентирующих документов
- 1.4. Сведения об администрации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 3.1. Перечень специальностей подготовки
- 3.2. Прием граждан на обучение
- 3.3. Распределение численности студентов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 4.1. Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО
- 4.2. Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности и ее соответствие ФГОС СПО
- 4.3. Организации практики обучающихся
- 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.5. Организация образовательного процесса

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 5.1. Итоговая аттестация выпускников
- 5.2. Трудоустройство выпускников
- 5.3. Система управления качеством образования и ее эффективность

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения
- 7.2. Материально-техническая база
- 7.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, работников
- 7.4. Финансовое обеспечение техникума-интерната

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Самообследование **Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)** проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 »и на основании приказа директора от 12.03.2020 № 51/1.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Совета Учреждения, протокол № 3 от 14.04.2026 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об Учреждении

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) - это профессиональное образовательное учреждение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализующее основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена адаптированные к внешним социально-экономическим, рыночным факторам и особенностям контингента. Деятельность Учреждения строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности.

1.2. Сведения о реорганизации

Таблица 1.1. – Сведения о реорганизации Учреждения

№	Наименование и реквизиты документов о реорганизации
1.	Приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 1 сентября 1958 г. в г. Новочеркасске на базе профтехшколы открыт технологический техникум-интернат для инвалидов
2.	Постановлением Правительства РФ № 480 от 23.04.1997 г. переименован в Государственное образовательное учреждение среднего

	профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социального развития РФ
3.	Постановлением Правительства РФ № 252 от 27.05.2004 г. переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации
4.	Приказом Минздравсоцразвития России № 292 от 23.04. 2010 г. переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5.	Приказом Минздравсоцразвития № 536 от 15.06.2011г. переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
6.	Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 63 от 20.08. 2012 г. переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКОУ СПО «НТТИ» Минтруда России)
7.	Приказом Минтруда России № 352 от 02.08.2013 г. переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015 №879, коллективным договором ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на период с 25.02.2024 года до 25.02.2027 года, принятым общим собранием 24.02.2024 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. № 751-р «О создании федеральных казённых образовательных учреждений среднего профессионального образования путём изменения типа существующего федерального государственного образовательного

учреждения среднего профессионального образования, сохранив их основные цели деятельности и предельную штатную численность».

1.3. Сведения о наличии регламентирующих документов

Полное наименование в соответствии с уставом: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Учредитель: Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России №63 от 20.08.2012 г.) находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Юридический адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, город Новочеркасск, Платовский проспект, 116

Фактический адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, город Новочеркасск, Платовский проспект, 116

Телефон/Факс 8 (8635) 22-31-72

Адрес электронной почты: ntti@yandex.ru

В таблице 1.2. представлены сведения о наличии регламентирующих документов

Таблица 1.2 – Сведения о наличии регламентирующих документов Учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице Основной государственный номер: 1026102228547 от 17.12.2002 г.	бессрочно
2.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2017 № 690	До замены новым
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 31 марта 2011 года, рег. № 1167	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной	Переоформлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в связи с изменением наименования ОУ 10 декабря	бессрочно

	деятельности	2013 г. рег.№0901	
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена в части приложения в связи с изменением образовательных программ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 05.03.2014 №309-06	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена в части приложения в связи с изменением образовательных программ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 06.08.2015 №2642-06	бессрочно
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена в части приложения в связи с изменением перечня образовательных услуг Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 22.06.2018№857	бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Приказ №1079 от 09.07.2014	бессрочно
4.	ИНН образовательного учреждения	ИНН/КПП 6150011771 / 615001001	
5.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по Ростовской области Отдел надзорной деятельности по городу Новочеркасску Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20 ноября 2015 г. № 20	бессрочно
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный орган Федеральной службы по ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 61РЦ.10.000.М001464.07.10 от 05.07.2010 г. № 1913905	бессрочно

1.4. Сведения об администрации

Таблица 1.3 – Сведения об администрации Учреждения

Должность	ФИО	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Гарбузова Елена Викторовна	Высшее	32 лет	25 года	25 года
Заместитель директора по учебно-методической работе	Чернецова Виктория Анатольевна	Высшее	15 лет	7 лет	7 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Порошина Светлана Михайловна	Высшее	15 лет	7 лет	7 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Полтавченко Александр Алексеевич	Высшее	0	20 лет	3 год
Заместитель директора по информационным технологиям	Картушин Александр Сергеевич	Высшее	25 года	24 года	24 года
Заместитель директора по финансово-экономической работе	Батуро Константин Витальевич	Высшее	0	24 года	4 года
заместитель директора по правовой и кадровой работе	Яценко Светлана Михайловна	Высшее	0	26 лет	4 года
Заместитель директора по кастроительству	Кулешова Вера Николаевна	Высшее	0	5	3

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников Учреждения. Председателем Совета является директор Учреждения Гарбузова Е.В. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый учредителем. С директором заключен трудовой договор (контракт).

В структуру Учреждения входят три отделения, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс: отделение профессионального образования и реабилитации, отделение социальной реабилитации и воспитательной работы, медицинский пункт, вспомогательные подразделения и соответствующие службы: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления Учреждения включены следующие компоненты: административные (все руководители структур, структурных подразделений) и социальные, т.е. общественные органы (советы, комиссии, службы, профсоюзный комитет, студенческий парламент). С целью координации деятельности всех структур разработана модель управления Учреждением.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это менеджеры первого уровня, административные руководители. Они возглавляют направления работы. Их главная ценность состоит в умении стратегически целеполагать, увлекать работой подчиненных, конструировать взаимоотношения в коллективе, стимулировать творческую деятельность.

Руководители подразделений – это менеджеры второго уровня. Они занимаются профессиональной разработкой поручений административных руководителей; планируют, организуют и контролируют работу по своим подразделениям, координируют свою деятельность с другими руководителями.

Руководители низовых звеньев управления коллективом - это председатели предметно-цикловых комиссий, социальные педагоги, старосты групп. Они являются непосредственными исполнителями работы в соответствии со своими должностными обязанностями под руководством руководителей подразделений.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в Учреждении эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся (Общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Совет обучающихся

Совет по реабилитации

Содержание их деятельности, полномочия и ответственность прописаны в соответствующих локальных нормативных актах.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В Учреждении действует Программа развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2026-2030 годы принятая на общем собрании трудового коллектива ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

В соответствии с этой Программой и целевыми показателями эффективности деятельности Учреждения осуществляется планирование работы на учебный год, на каждый месяц календарного года, на рабочую неделю. Планирование работы идёт во всех подразделениях и службах.

Текущий внутренний контроль в Учреждении осуществляется согласно Плану внутреннего контроля, результаты которого обсуждаются на совещании при директоре, при заместителе директора по учебно-методической работе, при заместителе директора по воспитательной работе и социальной реабилитации, при заместителе директора по административно-хозяйственной работе. Целями и задачами текущего контроля являются:

- контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательно-реабилитационного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль выполнения приказов, распоряжений;
- контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности.

Перечень имеющихся в Учреждении локальных актов, рассмотренных и утвержденных соответствующими Советами, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Локальные нормативные акты ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Правила приема в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России 2025 г. Положение о режиме занятий обучающихся Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России Положение о языке образования в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России Концепция деятельности ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России в области реабилитации Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
--

несовершеннолетних обучающихся
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Коллективный договор ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России и правила внутреннего трудового распорядка
Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России,
Положение о совете Учреждения
Положение об организации деятельности отделения профессионального образования и реабилитации
Положение о педагогическом совете учреждения
Положение о методическом совете учреждения
Положение о планировании и учете выполнения учебной нагрузки
Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося
Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
Положение о формировании фонда оценочных средств по ППССЗ
Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений
Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла
Положение об организации работы МППК
Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о клубе интернациональной дружбы
Положение о работе по сохранению контингента обучающихся
Положение о порядке зачета результатов обучения в других образовательных организациях обучающихся
Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о хранении в архиве результатов освоения образовательных программ
Положение об индивидуальных учебных планах
Положение о наставничестве
Положение о квалификационном экзамене по ПМ
Положение о практике
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования

Положение об учебно-производственных мастерских
Положение о методическом кабинете
Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профмодуля
Положение о библиотеке
Положение о музее учреждения
Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
Правила пользования библиотекой
Положение о журнале учебной группы
Положение о студенческом билете
Положение об учебной части
Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России.
Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий
Положение о предметно-цикловой комиссии ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о портфолио обучающегося ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение об аттестации педагогических работников ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России на соответствие занимаемой должности
Положение о подготовке выпускных документов
Положение о зачетной книжке
Положение о кабинете профориентации и профотбора
Положение о формировании и хранении личного дела обучающегося
Положение об организации деятельности отделения воспитательной работы и социальной реабилитации
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
Положение о Совете обучающихся
Положение о Совете профилактики правонарушений
Концепция воспитательной работы с обучающимися ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Регламент антибуллинговой политики
Положение об организации социально-воспитательной работы с несовершеннолетними.
Положение об организации социально-воспитательной работы с сиротами
Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся

Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся
Положение о применении и снятии с обучающегося дисциплинарного взыскания
Положение о видах и условиях поощрения обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимся по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
Положение об организации работы педагога-психолога
Положение о кабинете педагога-психолога
Положение о социально-психологических обследованиях
Положение о студенческом общежитии
Правила проживания в студенческом общежитии
Положение о Совете общежития
Политика информационной безопасности
Положение об организации и обеспечении безопасности персональных данных

Рабочие места всех руководителей, преподавателей, социальных педагогов и других работников являются автоматизированными рабочими местами, оснащенными компьютером связанным в единую локальную сеть, офисным и другим оборудованием. Через такое автоматизированное рабочее место работник может получить интересующую его информацию, связанную с работой Учреждения. Кроме этого обеспечивается:

- доступ к сети Интернет;
- возможность работы с едиными базами данных;
- электронный документооборот;
- возможность работы с порталом онлайн образования Moodle,

Работу информационных ресурсов НТТИ обеспечивают 2 сервера, расположенных в серверной стойке в специальном помещении.

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России имеет в наличии все необходимые организационно-правовые локальные документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (копии), современную информационную систему управления, позволяющие вести образовательно-реабилитационную деятельность в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов Минобрнауки России и Минтруда России. Регламенты процессов, инструкции, локальные нормативные акты представлены в Номенклатуре дел Учреждения.

Вся информация о деятельности Учреждения в соответствии с законом №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 с изменениями и дополнениями от:8 мая, 6

июня, 28 сентября 2023г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", а также приказом Рособнадзора от 3 июля 2025 г. N 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. n 1493 представлена на сайте Учреждения <http://www.ntti.ru>.

Организация управления Учреждением соответствует требованиям устава ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень специальностей подготовки

В 2025-2026 году в Учреждении осуществляется подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 3.1.).

Таблица 3.1. – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Учреждении 2025-2026 учебном году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных программ
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование
2.	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)
5.	29.01.32	Мастер обувного производства
6.	29.01 34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)

В Учреждении все студенты обучаются на бюджетной основе.

Контингент обучающихся по данным СПО-1 по состоянию на 01.10.2024 г. составляет 165 человек, из них 145 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена и 20 – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По состоянию на 31.12.2024 года - 162 обучающихся, из которых 144 - обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена и 18 – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2025 году составил 52 человек:

- 2 группы в количестве 30 чел. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 2 группы в количестве 22 чел. по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда; только в Ростовской области находится огромное количество предприятий легкой промышленности различных форм собственности, где выпускники Учреждения находят работу. Большим спросом на рынке труда пользуются техники-программисты, технологи-конструкторы швейного производства, технологи - конструкторы изделий из кожи.

3.2. Приём граждан на обучение

В Учреждение на обучение по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование, с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности «инвалидность с детства», инвалиды в возрасте от 18 лет и старше, имеющие справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности.

Приём обучающихся осуществляется на базе основного общего образования.

Контрольные цифры приёма на все специальности в 2025 году выполнены Учреждением на 96,2 %.

Профотбор на обучение проходил без вступительных испытаний, на общедоступной основе, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2020 г. №457). Приём был проведен по конкурсу аттестатов.

Цифры приёма на обучение и конкурса по реализуемым в Учреждении специальностям в 2025 году представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. – Контрольные цифры приёма на обучение

п/п	Наименование специальности/профессии	Очное обучение				
		Контрольные цифры приема, чел.	Подал и заявления, чел.	Зачислено на обучение, чел.	Конкурс, чел. на место	Коммерчески й прием, чел.
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	88	30	2,9	0
2	29.02. 10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	24	79	22	3,2	0
	Итого:	54	167	52	3,0	0

В структуре Учреждения имеется кабинет профориентации и профотбора, заведующий которого в течение всего года ведет профориентационную работу, а в весенне-летний период осуществляет приём документов и непосредственный профотбор. Деятельность кабинета регламентирована локальными нормативными документами, соответствующими действующим государственным нормативным актам.

Для качественного профотбора организуются Дни открытых дверей, выступления преподавателей перед учащимися на родительских собраниях в школах, рассылка информационного материала, профориентационные выезды в образовательные учреждения области и южного федерального округа, а также вновь присоединённых территорий. Обучающиеся и преподаватели принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения («Ярмарки профессий», «Единый день профориентации молодежи»). Организуются мероприятия в Декаду инвалидов, проводятся встречи с выпускниками коррекционных школ. Заведующим кабинетом профориентации и профотбора проводится планомерный комплекс мероприятий, направленных на привлечение организаций, работающих с инвалидами, к сотрудничеству. Для организации профориентационной работы, консультаций абитуриентов и родителей, приёма документов и зачисления в

Учреждение приказом директора создана приёмная комиссия. Деятельность приёмной комиссии регламентирована локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказы о зачислении студентов на новый учебный год издаются на основании протоколов приёмной комиссии. Председателем приёмной комиссии является директор Учреждения. Обязанности ответственного секретаря возлагаются на заведующего кабинетом профориентации и профотбора.

3.3. Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям и курсам представлено в таблице 3.

Таблица 3.3. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам (по данным СПО-1).

Наименование специальности	Код специальности	Численность студентов по курсам								Из них обучаются		
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов в на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
Программы на базе основного общего образования												
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	20	20	1	1	11	11	x	x	32	32	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	30	30	29	29	20	20	16	16	95	95	0
Конструирование,	29.02.01	x	x	x	x	x	x	8	8	8	8	0

моделирование и технология изделий из кожи												
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	x	x	x	x	x	x	10	10	10	10	0
Мастер обувного производства	29.01.32	x	x	12	12	x	x	x	x	12	12	0
Оператор оборудования швейного производства (по видам)	29.01.34	x	x	8	8	x	x	x	x	8	8	0
Всего		50	50	50	50	31	31	34	34	165	165	0

Студенты нового набора проходят входные диагностические мероприятия по всем направлениям работы:

- контрольные работы по учебным дисциплинам для определения уровня общеобразовательной подготовки (остаточных знаний) и выявления студентов, имеющих низкий уровень качества знаний;

- анкетирование студентов социально-психологической службой техникума-интерната, направленное на выявление познавательных затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата и межличностных отношений в группе;

- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- собеседование с врачами отделения медицинской реабилитации для определения соматического статуса студента, определения возможности занятий физической культурой;

- встречи учебных групп с членами администрации;

- беседы с социальными педагогами, преподавателями, работающими в группах, с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения.

Движение студентов по данным статистического отчета СПО-1 представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4. - Движение студентов по данным статистического отчета СПО-1

	Всего	в том числе по программам на базе					
		основного общего образования			среднего общего образования		
		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Прибыло студентов – всего	2	2	2	0	0	0	0
из них:							
переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	0	0	0	0	0	0	0
восстановлено из числа ранее отчисленных	1	1	1	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	1	1	1	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	25	25	25	0	0	0	0
из них:							
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1	1	1	0	0	0	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0
по собственному желанию	22	22	22	0	0	0	0
отчислено по неуспеваемости	1	1	1	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	1	1	1	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
Прибыло студентов – всего	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	7	7	7	0	0	0	0

из них:							
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	0	0	0	0	0	0	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0
по собственному желанию	6	6	6	0	0	0	0
отчислено по неуспеваемости	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	1	1	1	0	0	0	0

Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки, представлена в таблице 3.5.

Таблица 3.5. - Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

По данным статистического отчета СПО-1	Всего, чел.
Численность студентов, получающих	
- государственную академическую стипендию	79
- государственную социальную стипендию	139
- стипендии Правительства Российской Федерации	4

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и запросам лиц с инвалидностью.

Прием граждан на обучение осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, на основе которых разработаны локальные нормативные акты.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингент

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО

В 2025 году подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, копии которых имеются в Учреждении:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547, зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 N 44936.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утверждён приказом от 15 мая 2014 г. N 532;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждён приказом от 15 мая 2014 г. N 534, зарегистрированным в Минюсте России 26 июня 2014 г. №32869.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждён приказом от 14 июня 2022 г. N 443, зарегистрированным в Минюсте России 01 июля 2022 г. №69121.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утверждён приказом от 18.09.2023 N 698, зарегистрированным в Минюсте России 25.10.2023 N 75715

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утверждён приказом от 18 сентября 2023 г. N 696, зарегистрированным в Минюсте России 25 октября 2023 г. №75711.

В 2025 году в Учреждении реализовывались следующие профессиональные образовательные программы, таблица 4.1.

Таблица 4.1. - Образовательные программы

Основные программы							
Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	
			код	наименование			
Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО							
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	-	Программист	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	-	Разработчик веб и мультимедийных приложений	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
3.	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
5	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор (направление подготовки – Технология швейных изделий)	основная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
6	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления	Среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор (направление подготовки – Изделия из	основная	2 года 10 месяцев на базе основного общего

		изделий легкой промышленности (по видам)			кожи)		образования
7	29.01.32	Мастер обувного производства	Среднее профессиональное	-	Мастер обувного производства	основная	1 года 10 месяцев на базе основного общего образования
8	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Среднее профессиональное	-	Оператор оборудования швейного производства	основная	1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

4.2. Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой профессии/специальности и ее соответствие ФГОС СПО.

В Учреждении для каждой реализуемой специальности и профессии разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы

Каждая ОПОП по реализуемым специальностям включает в себя, согласно п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464) учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Использование профессиональных стандартов при разработке ППССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

Адаптированные ППССЗ составлена с учетом особенностей психофизического развития инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные сроки освоения адаптированной ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл учебных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Адаптированная ППССЗ по специальности предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся за счет вариативной части введен адаптационный цикл дисциплин.

При разработке ППССЗ реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении. Для реализации ППССЗ преподавателями ПЦК разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы обучающихся позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Все рабочие программы получили положительные отзывы представителей работодателей и преподавателей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Формируемые компетенции достаточно полно реализуют требования к профессиональной деятельности выпускника по специальности. ППССЗ ежегодно обновляется.

Рабочие программы дисциплин ОГСЭ и ЕН учебных циклов разработаны на основе примерных программ; рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла – на основе федеральных нормативных актов. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла разработаны преподавателями самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и количеством часов, отведенных на их изучение учебным планом. В рабочих программах дисциплин сформулированы требования к умениям и знаниям, в рабочих программах профессиональных модулей – требования к результатам освоения видов деятельности специалиста среднего звена (профессиональным и общим компетенциям): приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям. Рабочие программы оформлены в соответствии с утвержденным макетом, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Все рабочие программы утверждены зам. директора по учебно-методической работе.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, процедуры и сроки промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определены в учебном плане и календарном учебном графике. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации обучающихся в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов), а также работодатели.

Для выявления соответствия персональных достижений студентов требованиям ФГОС СПО используются фонды оценочных средств, которые включают комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и представляют собой контрольные задания, предназначенные для определения качества освоения студентами учебного материала, и критерии оценки. Комплекты оценочных средств оформлены в соответствии с утвержденным макетом, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Все комплекты оценочных средств утверждены зам. директора по учебно-методической работе.

В целях расширения индивидуализации учебно-образовательного процесса каждый обучающийся с инвалидностью или с ОВЗ, при необходимости, имеет возможность участвовать совместно с преподавателями, социальными педагогами, педагогами-психологами в разработке индивидуальной образовательной программы, реализуемой в пределах адаптированной образовательной программы - ППССЗ. Структура индивидуальной образовательной программы предусматривает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, других видов

учебной деятельности, а также выбор формы промежуточной аттестации обучающихся.

Для самостоятельного освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано соответствующее методическое обеспечение, содержащее рекомендации организационного характера; перечень тем для самостоятельного изучения с указанием объема времени; практические задания; формы и методы контроля; указания и рекомендации по подготовке рефератов, докладов, презентаций; перечень необходимой литературы.

В методические комплекты для самостоятельного выполнения обучающимися курсовых и дипломных проектов (работ) входят: тематика курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ; методические рекомендации; перечень литературы; образцы курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимися могут быть предоставлены в виде портфолио отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Адаптированная образовательная программа, реализуемая в нашей образовательной организации предназначена для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, поэтому рабочие программы модулей и учебных дисциплин адаптированы под основные нозологические группы обучающихся: нарушения слуха и зрения, заболевания опорно-двигательной системы, психические расстройства, неврологические нарушения. Такой подход позволяет учесть особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья их и при необходимости обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа сочетает обучение в образовательной организации с широким использованием в обучении цифровых технологий, а также практическое обучение на предприятии в рамках прохождения производственной практики.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «оператор оборудования швейного производства».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «оператор швейного оборудования» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «оператор оборудования швейного производства» –1 год 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) реализация ППКРС обеспечена кабинетами, мастерскими, список которых приведен в пояснительной записке к учебному плану.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации ППКРС проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом обеспечивается необходимым оборудованием и

лицензионным программным обеспечением, а также свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Учебно-программная документация по реализуемым направлениям в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена.

4.3. Организации практики обучающихся

Практика в Учреждении представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования являются учебная практика и производственная практика. Содержание всех видов практики определено требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Программы практики разработаны на основе Положения о практике обучающихся федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, учебного плана.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в отчетном периоде устанавливалась Учреждением с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и первом полугодии 2025-2026 учебного года учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей осуществлялись по видам профессиональной деятельности (далее –

ВПД) реализуемых преподавателями. Организация, планирование, контроль прохождения учебной и производственной практик обучающихся осуществлялась

- в мастерских изготовления изделий из кожи и швейного производства Учреждения;
- в учебных аудиториях Учреждения;
- на предприятиях и в организациях различной формы собственности.

В отчетном периоде учебная деятельность в ходе реализации учебной практики в условиях индивидуализации образовательно-реабилитационного процесса Учреждения обучающихся осуществлялась в условиях реализации стандартов ФГОС СПО через применение лично-ориентированных технологий обучения и воспитания с применением рейтинговой технологии оценивания знаний и умений, метода проектов, практикоориентированных технологий, здоровьесберегающих технологий.

При определении мест учебной и производственной практики обучающимся Учреждения из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывались рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В отдельных случаях для прохождения практики обучающимся инвалидами создавались специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Распределение студентов по базам практик проводилось с учетом рекомендаций и в тесном контакте с представителями работодателей и руководителями практики от Учреждения.

Внешние связи в части организации производственных практик осуществлялись с руководителями и представителями кадровых служб организаций и предприятий различных форм собственности на основе договорных отношений.

Анализ организационной деятельности по реализации учебной и производственной практики позволяет сделать вывод о соответствии реализуемой деятельности плану работы, обеспечивающей выполнение целевых показателей эффективности деятельности на регламентированном уровне критериев. Достаточно устойчивые результаты также достигнуты благодаря тому, что образовательно-реабилитационный процесс осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями на основе системного программного и учебно-методического обеспечения с учетом междисциплинарных связей, национально-регионального

компонента, достижений науки, техники, технологии в области реализуемых образовательных программ ППСЗ.

Учебная деятельность в ходе реализации учебной практики осуществлялась в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, обеспечивая рекомендации Программы создания доступной среды.

Таким образом, практика, реализуемая в отчетном периоде, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся Учреждения, обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Техническое и информационное обеспечение образовательного процесса входит в зону ответственности специального подразделения – информационно вычислительного центра (ИВЦ). Основная цель работы ИВЦ - повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения и применения современных цифровых технологий. В настоящий момент в учреждении создана современная информационная образовательная среда. Парк компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет свыше 200 единиц. Имеется 10 компьютерных классов. Все учебные аудитории оснащены современным офисным и презентационным оборудованием. Все рабочие места соединены в локальную компьютерную сеть, имеют доступ к глобальной сети интернет. Имеется внутренний образовательный портал. Оборудованы две современные цифровые площадки для проведения демоэкзамена. С 2022 года учреждение работает над реализацией Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, которая предполагает внедрение инновационных технологий, цифровую трансформацию. Для получения студентами дополнительных, практических компетенций в новых областях ИТ в 2023 году создан студенческий технопарк. Он позволяет студентам получить навыки в области искусственного интеллекта, робототехники, беспилотных авиационных систем, виртуальной реальности, 3D-моделирования и печати.

Важной составляющей информационного обеспечения является официальный сайт учреждения (<http://www.nti.ru>). На сайте имеются обязательный раздел – сведения об образовательном учреждении. Кроме этого публикуются официальные документы, публикуются расписание, график учебного процесса, ежедневное меню, размещаются пресс-релизы, отражающие жизнь Учреждения.

В целях обеспечения информационной безопасности приобретен и ежегодно обновляется комплекс антивирусной защиты «KasperskyEndpointSecurity» на 250 рабочих мест.

С помощью веб технологий реализуются дистанционные формы обучения студентов. Для размещения электронного контента используется система Moodle (<http://http://176.118.244.134>). Для обеспечения онлайн коммуникаций со студентами используется система Ассистент, VirtualRoom, SberJazz и др. Для получения студентами дополнительных компетенций, реализуется программа «Лига-Профи», представляющая собой интеграционную платформу с образовательными курсами на платформе Moodle. (<https://liga-profy.ru>)

Учреждение располагает библиотекой общей площадью 151,5 кв. м с читальным залом на 25 человек. Фонд библиотеки составляет 26306 экземпляров, в том числе: фонд учебной литературы 12035 экземпляров, фонд художественной литературы – 14271 экземпляр, периодических изданий – 14 наименований.

В структуру библиотеки Учреждения входят абонемент и читальный зал. Количество читателей по единому регистрационному билету составляет 182 человека, из них обучающихся 145 человек, преподавателей и сотрудников Учреждения- 37 человек.

В деятельности библиотеки акцент делается на формирование основных компетенций: учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой.

Источниками учебной информации являются учебники и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы (УМК) преподавателей Учреждения, электронные формы учебников, электронно-библиотечная система ZNANIUM, периодические издания.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, информационными потребностями читателей.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: ООО Издательский центр «Академия», ООО Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся бесплатной учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам. Комплектование фонда учебно-методической литературы тщательно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом – алфавитным и систематическим каталогами, картотеками.

Каждый обучающийся, согласно требованиям ФГОС СПО обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет доступ к информационным ресурсам. Обеспеченность общего фонда библиотеки составляет 155 экземпляров на одного обучающегося, учебной литературой – 72, художественной – 83. Фонд основной учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин представлен в Таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1 - Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента (экз.)	
	Всего	В т.ч. изданные за последние 5 лет	Норматив	Фактически
Общий фонд учебной литературы	12035	3936		17,7
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	2421	1438	1	6,7
Фонд учебной литературы по математическим и общим естественно-научным дисциплинам	2294	724	1	4,8
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5021	639	1	4,2
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2299	1135	1	1,3

В 2025 году в библиотеку приобретена учебно-методическая литература в количестве 162 экземпляра на сумму 65330 рублей 82 копейки. Мониторинг приобретения учебной литературы за последние 5 лет представлен в диаграмме 1.

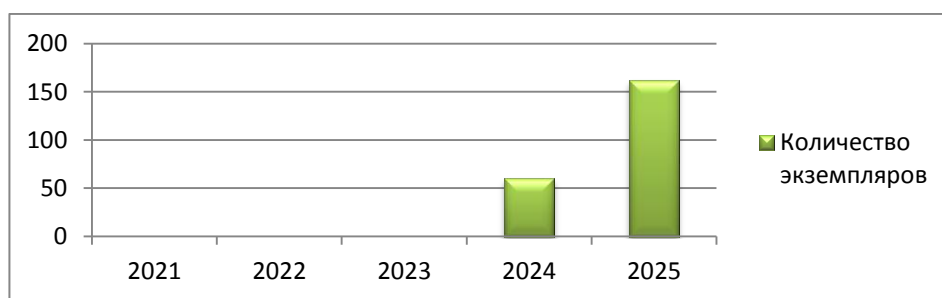


Диаграмма 1 – Мониторинг приобретения учебной литературы

1 сентября 2025 года библиотекой Учреждения заключен лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ZNANIUM на сумму 65000,00 рублей за подключение 100 (сто) пользователей. На подписку периодических изданий в 2025 году

израсходовано 74683,26 рубля. Библиотека выписывает 14 наименований журналов и газет, из них 5 изданий по специальностям.

Библиотека выписывает ряд периодических изданий для информационно-методического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса:

- Бурда;
- Вестник образования России;
- Вокруг света;
- Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- Методист с приложением «Мастер-класс»;
- Надежда;
- Психологическая наука и образование;
- Российская газета;
- Русский инвалид;
- Социальная педагогика в России;
- Старшая медицинская сестра;
- Физкультура и спорт
- Школьному психологу и социальному педагогу

Перечень периодических изданий, получаемых библиотекой в соответствии с реализуемыми образовательными профессиональными программами, представлен в Таблице 4.4.2.

Таблица 4.4.2. – Периодические издания, получаемые библиотекой в соответствии с реализуемыми образовательными профессиональными программами

Специальность	Наименование периодического издания	Кол-во экз.
09.02.07 Информационные системы и программирование (ПРОГР)		
09.02.07 Информационные системы и программирование (WEB)		
29.02. 10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) Наименование направленности- Швейные изделия	Burda/ Бурда	1
29.02. 10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) Наименование направленности- Изделия из кожи	Burda/ Бурда	1
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Burda/ Бурда	1

Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательно-реабилитационном процессе Учреждения, представлен в таблице 4.4.3.

Таблица 4.4.3 - Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательно-реабилитационном процессе Учреждения.

Поисковые системы	Электронный адрес
Моё образование. Федеральный портал	https://online.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	www.edu.ru
Донская публичная библиотека	www.dspl.ru
Российские электронные библиотеки	www.elbib.ru
Библиотека Мошкова	www.lib.ru
Энциклопедия «Академик»	www.dic.academic.ru
Медиатека Кирилла и Мефодия	www.mediateka.km.ru
Портал «Рубрикон»	www.rubricon.com

Компьютерный парк библиотеки состоит из 6 компьютеров, 2 сканеров, 2 принтеров, в том числе: АРМ для пользователей - 4, из них с выходом в интернет - 4. В помощь обучающимся в библиотеке имеются электронные книги Rocketbook 902 pro с чёрно - белым экраном 9,7 "технология E-Ink" -12 экземпляров, электронные книги PocketBook 301-5 экземпляров.

Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в информации. Для выполнения этой задачи сотрудники библиотеки оформляют тематические просмотры литературы, книжные выставки. Для ознакомления обучающихся с работой справочно-информационного и поискового аппарата, и формирования у них навыков умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, проводятся библиотечно-библиографические уроки.

Библиотека Учреждения имеет значительный потенциал: персонал, слаженно работающий с обучающимися и преподавателями; фонды, отвечающие потребностям; справочно-библиографический аппарат; помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнёрства педагогических работников и библиотекарей. Деятельность библиотеки удовлетворяет информационные потребности обучающихся и сотрудников Учреждения.

В библиотеке ведётся систематическая работа с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов. Раз в месяц осуществляется обновление списка с сайта Министерства юстиции России, раз в квартал проводится сверка списка с фондом библиотеки на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

В читальном зале библиотеки в помощь обучающимся предоставляется информация в печатном виде, имеется доступ в Интернет, доступ к учебным материалам, размещённым на внутреннем информационно-коммуникационном ресурсе образовательного учреждения Moodle, доступ к информационным ресурсам электронно-библиотечной системы ZNANIUM.

В Программе развития Учреждения научно-методическая деятельность является одним из факторов, определяющих его развитие, обеспечивающего высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Совершенствование и модернизация профориентационного направления, с целью улучшения качественных показателей контингента и эффективного содействия в трудоустройстве выпускника».

Научно-методическая деятельность осуществляется в нескольких направлениях:

- исследовательская работа по проблемам развития Учреждения;
- привлечение студентов к учебно-исследовательской деятельности;
- организация, проведение и участие в научно-методических и научно - практических конференциях различного уровня;
- публикации статей и тезисов в научных журналах, сборниках материалов научно-практических (международных) конференций.

Педагоги активно занимаются совместно со студентами исследовательской и проектной деятельностью, её результаты ежегодно представляются на конференциях, смотрах-конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, их труды печатаются в научных журналах, сборниках материалов конференций, таблица 4.9.

Таблица 4.9 – Исследовательская и проектная деятельность педагогических работников и студентов Учреждения в 2025 г.

Уровень исследовательской и проектной деятельности	Количество работников Учреждения, принявших участие в работе конференций в 2025 г.	Количество обучающихся Учреждения, принявших участие в работе конференций в 2025 г.
Международные	3	-
Всероссийские (включая УМО Минтруда России)	9	18
Региональные	11	1
Территориальные	-	18

За 2025 учебный год педагогический коллектив и студенты Учреждения активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Все работы отличались профессионализмом, творчеством и получили высокую оценку независимого жюри. Педагогический коллектив и обучающиеся за

2025 год получили более 225 грамот и сертификатов на мероприятиях внешнего уровня.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, обучающиеся Учреждения активно привлекаются к учебно-исследовательской и проектной деятельности. В результате такой деятельности в 2025 году были разработаны 19 индивидуальных творческих проектов.

В 2025 году педагогическим коллективом Учреждения была разработана и обновлена учебно - методическая литература.

Преподавателями Учреждения ведется систематическая работа по разработке и внедрению в практику образовательно-реабилитационного процесса учебных и программно-методических материалов (учебники, учебные пособия, рабочие программы, методические рекомендации и методические указания, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, компьютерные обучающие программы).

Методические, исследовательские работы, электронные средства обучения, разработанные педагогическими работниками и студентами Учреждения, неоднократно представлялись на городских и территориальных смотрах-конкурсах, проводимыми Новочеркасским территориальным Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области. Результативность участия обучающихся Учреждения во внешних мероприятиях, в том числе мероприятиях регионального и территориального Совета директоров представлена в таблице 4.10.

Таблица 4.10 -Результаты участия обучающихся Учреждения в мероприятиях внешнего уровня в 2025 году

Название мероприятия	Место			сертификат	Кол-во участников
	I	II	III		
X Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс"-2025	8	6	6	7	27
Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс - 2025"	5	1			6
XI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс - 2025"		1	1	3	5
VII территориальная студенческая научно-практическая конференция «Приоритетные направления в области цифровой трансформации»	-	-	-	18	18
IV студенческая научно-практическая	-	-	-	18	18

конференция «Приоритетные направления в области цифровой трансформации» УМО ФКПОУ Митруда России					
Региональный конкурс молодых дизайнеров и модельеров "Золотая нить"	3	-	-	-	3
Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям	1	1	1	-	3
XII научно-практическая конференция студентов "Экологическая безопасность Ростовской области в техносферном пространстве"	-	--		1	1
Территориальная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1	1	-	-	2
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	1	-	-	-	1
Итоговый (межрегиональный) чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы" - 2025	-	-	-	1	1
Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области	22	2	1	-	25
Областная выставка-конкурс информационно-просветительских буклетов "Мир без нацизма"	7	-	-	-	7
Территориальный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Великой Победы "Этот день мы приближали как могли..."	2	5	-	-	7
Территориальный конкурс экологических буклетов "Сохрани мир вокруг себя"	3	-	-	4	7
Территориальный заочный конкурс "Творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности"	-	3	-	1	4
XII научно-практическая конференция студентов "Экологическая безопасность Ростовской области в техносферном пространстве"	-	-	-	1	1
Территориальный конкурс "Живет победа в поколениях"	-	14	-	1	15
Конкурс видеороликов жестовой песни	1	-	-	7	8
Конкурс проектов по программированию, приуроченного к празднику День программиста среди обучающихся образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области	4	-	-	-	4
Итого:	58	34	9	62	163

Результативность педагогических работников Учреждения, принявших участие в мероприятиях внешнего уровня в 2025 году представлены в таблице 4.11.

Таблица 4.11 - Количество педагогических работников, участвовавших в мероприятиях внешнего уровня в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Кол-во мест			Участие	Кол-во участников
		I	II	III		
1	Областная выставка-конкурс информационно-просветительских буклетов "Мир без нацизма"				2	2
2	Международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании"				1	1
3	Олимпиада по информатике и информационным технологиям Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования				3	3
4	Территориальная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника				3	3
5	X региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс"				18	18
6	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2025				8	8
7	Территориальный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Великой Победы "Этот день мы приближали как могли..."				3	3
8	Территориальный заочный конкурс "Творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности"				1	1
9	Территориальный конкурс "Живет победа в поколениях"				3	3
10	Областной конкурс методических материалов педагогов "Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании"	1				1

11	Конкурс методических разработок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника"	1		2	1	4
12	Конкурс проектов по программированию, приуроченный к празднику "День программиста"				2	2
13	Территориальная студенческая научно-практическая конференция "Современные достижения в области цифровой трансформации"				8	8
14	Всероссийский конкурс профессиональных достижений педагогических работников «ИнваПрофи»	1				1
	Конкурс видеороликов жестовой песни				1	1
	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании				1	1
	Конкурс учебно-методических материалов по направлению УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности	3				3
	II Санкт-Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ»				2	2
	Международный круглый стол для педагогов общеобразовательных дисциплин «Эффективные педагогические практики как инструмент повышения качества образования»				2	2
	Педагогический форум с международным участием «Современные тренды и профессиональное образование сегодня»				2	2
	Научно-практическая конференция на тему: «Абилимпикс как фактор повышения конкурентоспособности лиц с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда»,				1	1
	Межрегиональный конкурс «Тематический классный час»				1	1
	Итого:	4	-	2	63	69

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с помощью

современных педагогических технологий: проблемно-поисковой, игровой, проектной. Активно применяются инфо-коммуникационные технологии, педагогика сотрудничества, технологии интегративного обучения, кейс – метод, технологии электронного и дистанционного обучения.

Педагогические работники Учреждения проводят открытые уроки и внеаудиторные мероприятия профессиональной и социально-воспитательной направленности. В 2025 году были проведены открытые мероприятия, олимпиады, педагогические часы, которые представлены в таблице 4.12.

Таблица 4.12– Перечень открытых мероприятий

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Учебная группа
Студенческая конференция и мастер-класс: Абилимпикс – путь к профессиональному росту	Касейкина Е. И. , Наумова О. Ю. Тарабрина Н. Д.	Ш-1, Ш-2, Ш-3, Ш-4
Студенческая конференция и мастер-класс: Абилимпикс – путь к профессиональному росту	Николаева Т.А.	К-1, К-2, К-3, К-4
Студенческая конференция «Абилимпикс – шаг в профессию»	Арапова Е.А. Полякова О.В. Бутова Ж.В.	П-2, В-2, П-3, В-3, П-4
Открытый педагогический час на тему « 80-летию Великой Победы посвящается...»	Журавлева С.А.	П1, В1, К1, Ш1
Открытый педагогический час на тему « Я помню, я горжусь»	Шаповалова А.Г.	Ш1
Открытый педагогический час на тему « Россия – наш дом»	Журавлева С.А., Осмакова И.В., Бочкарева Т.А.	П3, П4

Анализ научно-методической, учебно-методической работы педагогов Учреждения показывает, что данный вид деятельности находится на хорошем уровне развития, соответствует требованиям ФГОС СПО и других нормативных документов и рекомендаций, и обеспечивает качественную подготовку специалистов по всем реализуемым специальностям.

4.5. Организация образовательного процесса

Организация образовательно-реабилитационного процесса в Учреждении определяется локальными нормативными актами, список которых приведен в разделе 2.

В августе учебной частью разрабатываются все ежегодные документы, приказы, организующие учебный процесс: о составе учебных групп, о педагогической нагрузке преподавателей, календарные учебные графики по каждой специальности, сводный календарный график учебного процесса в Учреждении, который представлен в графической форме, размещен на

специально оборудованном стенде, доступен как преподавателям, так и обучающимся.

Календарный график отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы.

По реализуемым специальностям ежегодно утверждаются календарные учебные графики.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется стабильное расписание учебных занятий. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласуется с председателями ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность перерыва внутри пары 5 минут, между парами - 15 минут; перерыв для питания обучающихся - 35 минут, одна учебная смена. Для проведения лабораторных и практических занятий, производственной (профессиональной) практики, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группа делится на подгруппы.

Максимальная учебная нагрузка студентов 54 часа в неделю. Объем часов консультаций – 4 часа на одного обучающегося в год на основании ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Объем практической подготовки составляет 50-65% от общего объема времени в соответствии с ФГОС СПО специальности и учебными планами. Объем самостоятельной работы 29-32% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

В 2025 году продолжалась работа по модернизации учебно-лабораторной базы по всем направлениям подготовки в Учреждении и приведение её к соответствию требованиям ФГОС СПО. Во всех кабинетах и мастерских оборудованы рабочие места преподавателя, включающие компьютер, экран, документ-камеру, веб-камеру, мультимедийный проектор, принтер, сканер, колонки, информационный стенд. В кабинетах имеются информационно-методические и дидактические материалы в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, специализированное и лабораторное оборудование. Учебно-производственные мастерские оснащены современным технологическим оборудованием.

Ниже приведена таблица, в которой указаны созданные (или модернизированные) в рамках данных программ современные учебно-производственные мастерские, лаборатории, полигоны, учебные кабинеты.

Кабинет материаловедения
Кабинет экономики и менеджмента
Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет физики
Кабинет астрономии
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет математических дисциплин
Кабинет математики
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет информатики
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет технологии швейных изделий
Кабинет иностранного языка
Кабинет естественнонаучных дисциплин
Кабинет экологических основ природопользования
Кабинет химии
Кабинет биологии
Кабинет черчения и инженерной графики
Кабинет спецрисунка, художественной графики и спецкомпозиции
Кабинет спецрисунка и художественной графики
Кабинет инженерной графики и перспективы
Кабинет конструирования одежды
Кабинет моделирования и художественного оформления одежды
Кабинет иностранного языка (лингафонный)
Кабинет социальной психологии
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
Кабинет стандартизации и сертификации
Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет истории стилей в costume
Лаборатории
Лаборатория испытания материалов

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Лаборатория управления проектной деятельностью
Лаборатория информационно-коммуникационных систем
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем
Лаборатория компьютерной графики
Лаборатория технологии разработки баз данных
Лаборатория разработки веб-приложений
Лаборатория программирования и баз данных
Лаборатория системного и прикладного программирования
Лаборатория информационных ресурсов
Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
Лаборатория макетирования швейных изделий
Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
Лаборатория метрологии и стандартизации
Полигоны, студии, мастерские
Студия художественной графики и дизайна
Студия инженерной и компьютерной графики
Студия разработки дизайна веб-приложений
Полигон учебных баз практики
Полигон вычислительной техники
Мастерская швейного производства
Мастерская изготовления изделий из кожи
Спортивный комплекс: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал (игровой) 2. Спортивный зал (тренажёрный) 3. Спортивный зал (шахматный клуб) 4. Стрелковый тир

Имеющиеся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование, соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

Изучение организации учебного процесса, анализ профессиональных образовательных программ, их информационно-методического сопровождения, учебно-лабораторной базы, организации практики, позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессии.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уровень подготовки специалистов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и в соответствии с локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в Учреждении с применением рейтинговой (балльной) системы в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели разрабатывают контролирующие материалы и проводят контроль в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или творческих работ; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара.

По результатам текущего контроля в конце каждого учебного месяца преподаватели переводят рейтинговый балл в отметку по пятибалльной системе и выставляют её каждому студенту в журнале и в электронных ведомостях учебной части в локальной сети. Результаты анализируются заместителем директора по учебно-методической работе, обсуждаются на заседаниях медико-психолого-педагогического Консилиума, намечаются корректирующие мероприятия. Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Рубежная аттестация организуется учебной частью в целях подведения итогов текущего контроля учебных достижений и проводится ежемесячно с выставлением преподавателями отметок по пятибалльной системе (путем перевода баллов в отметку) в групповом журнале учета учебных занятий и в электронной ведомости учебной части.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарными графиками учебного процесса непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.

- курсовая работа;

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;

- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств; они рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Рисунок 5.2. – Образец семестровой ведомости

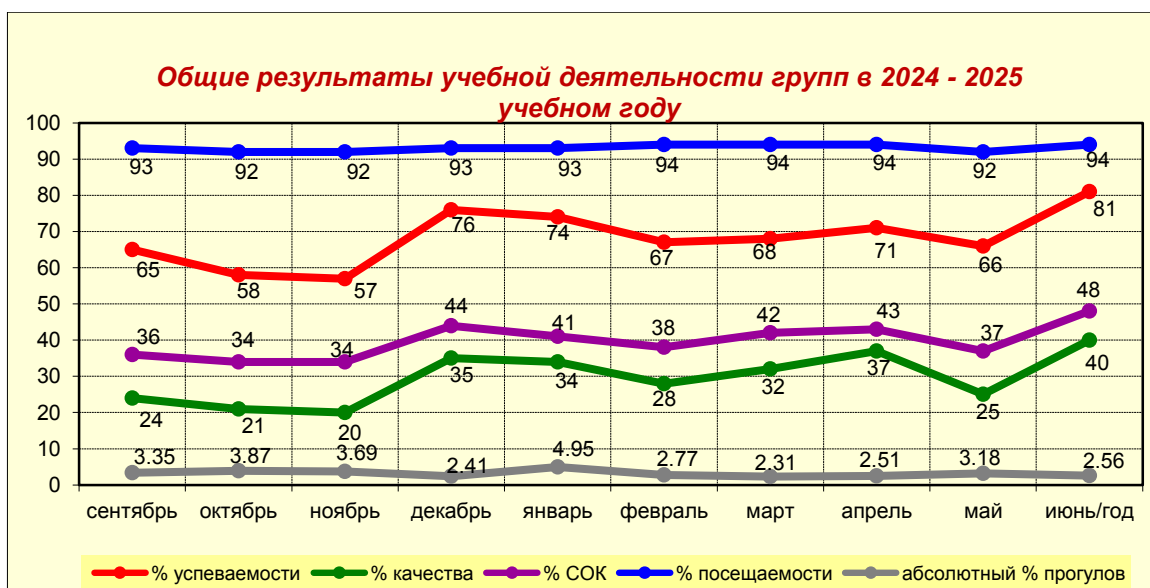


Рисунок 5.3. - Результаты учебной деятельности групп в 2024-2025 учебном году

Мониторинг результатов текущей и промежуточной аттестации показывает, что результаты обучения стабильны; в среднем по Учреждению на конец 2024-2025 учебного года степень обученности контингента (СОК) составляет 48 %, а качество знаний (КЗ) 40 %.

Результаты учебной деятельности за 2025-2026 учебный год по состоянию на 31.12.2025 года представлены на рисунке 5.4.

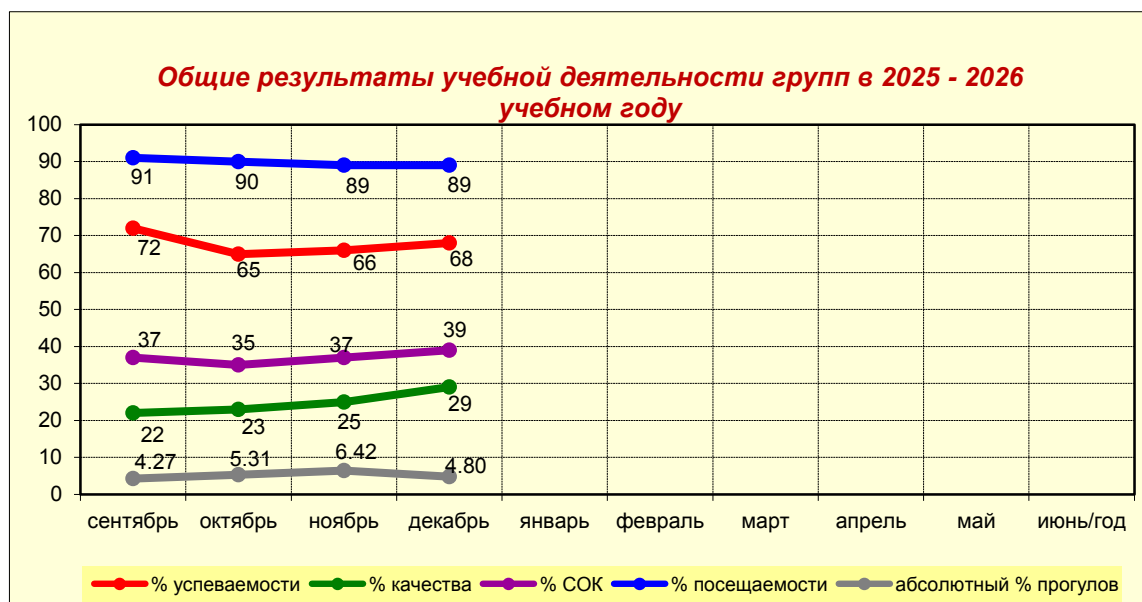


Рисунок 5.4. - Результаты учебной деятельности групп в 2025-2026 учебном году

Таблица 5.1. - Качество знаний и степень обученности студентов по результатам промежуточной аттестации

Специальность	2024-2025 год	
	СОК, %	КЗ, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	43
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	67	63
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	61	71
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	48	33
29.01.32 Мастер обувного производства	40	14
29.01.32 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	63	71

Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования проводилась в виде контрольных работ и тестов. Задания для контрольных срезов разработаны предметно-цикловыми комиссиями Учреждения. Каждое задание представлено в пяти вариантах. Разработанные для срезов материалы отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО. Они составлены на основе действующих программ и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. При оценке знаний студентов преподаватели опирались на критерии оценки знаний, которые были разработаны и утверждены на заседаниях ПЦК в комплексе с материалами контрольных срезов. Срезы были проведены по всем дисциплинам учебного плана, реализуемым на данный момент, во всех учебных группах специальностей. Охват студентов в среднем по циклам дисциплин составляет 98% списочного состава обучающихся.

По циклу общеобразовательных учебных дисциплин студенты показали прочные знания программного материала по дисциплинам: обществознание, география, литература, русский язык, иностранный язык. По общеобразовательным дисциплинам учебные показатели за 2025 год составляют по специальностям:

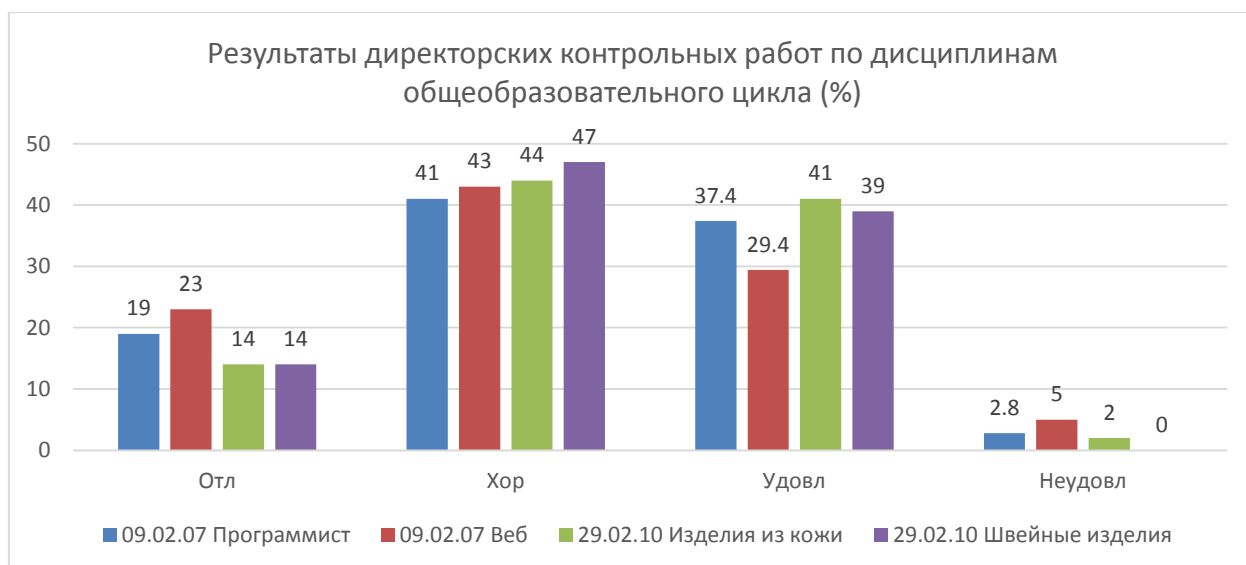


Рисунок 5.6. –Результаты административных контрольных срезов за 2025 г. по общеобразовательным дисциплинам

Показатели успеваемости по итогам контрольных срезов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист) приведены на рисунке 5.7.

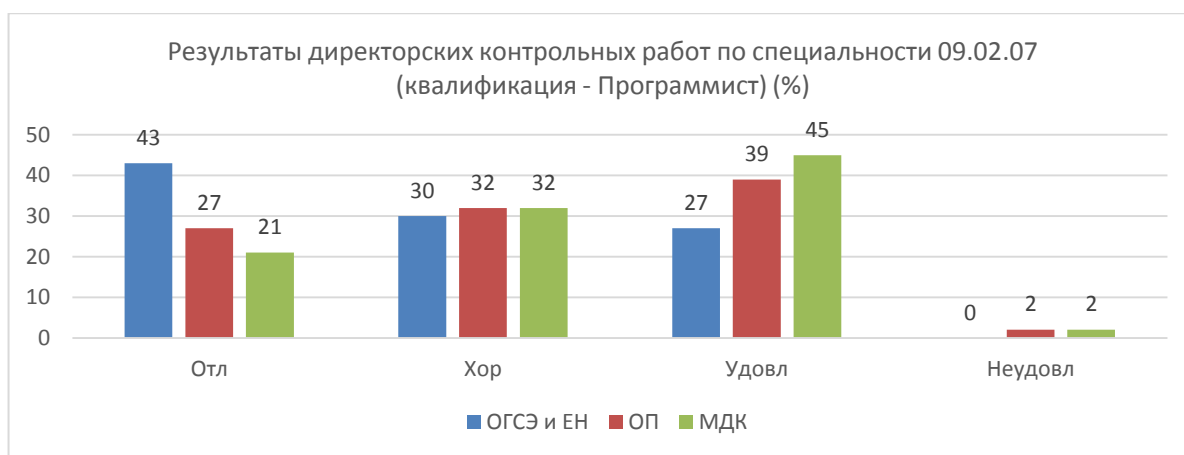


Рисунок 5.7 – Учебные показатели за 2025 год по циклу дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)

Показатели успеваемости за 2025 год по циклам дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений) приведены на рисунке 5.8.

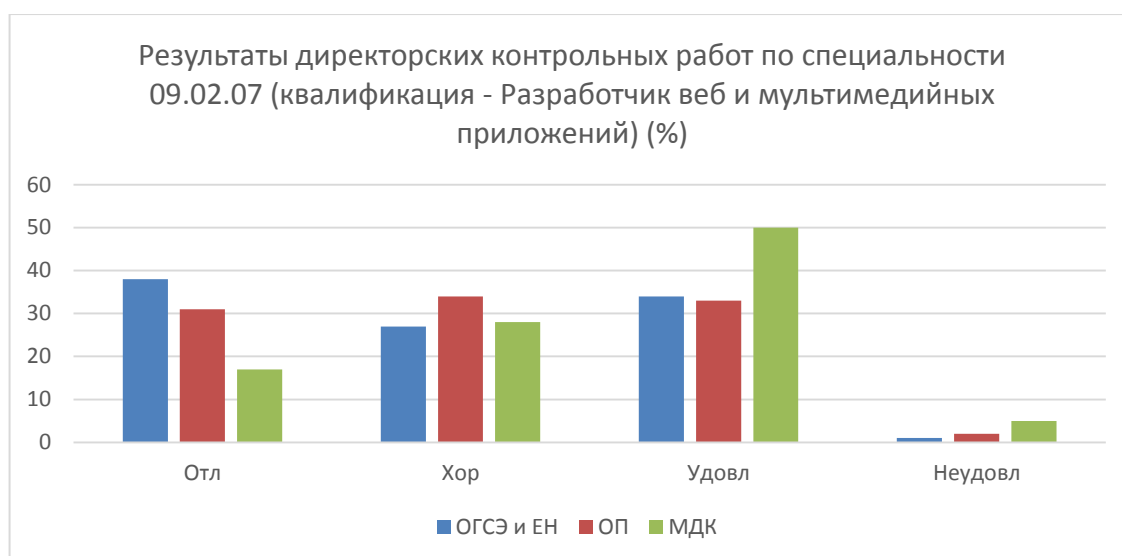


Рисунок 5.8. – Учебные показатели за 2025 год по циклам дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Показатели успеваемости за 2025 год по циклам дисциплин специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (направленность – швейные изделия) приведены на рисунке 5.9.

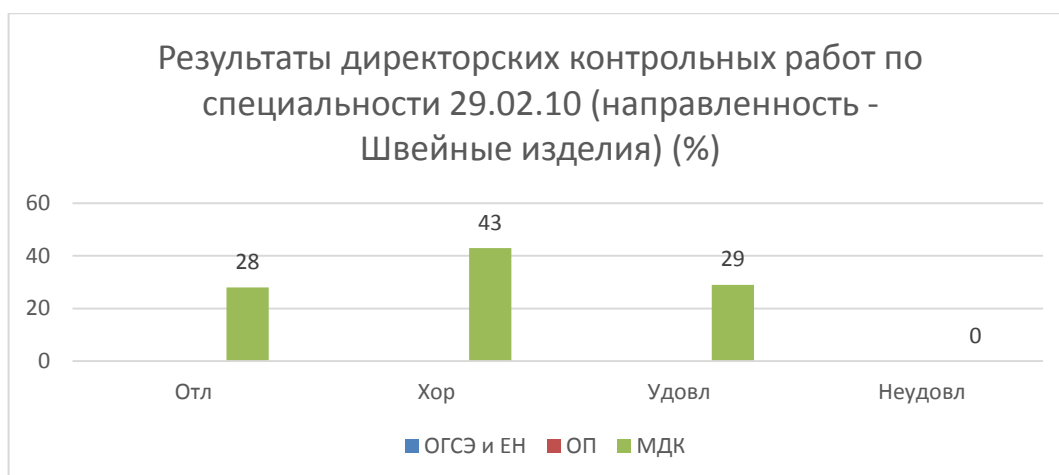


Рисунок 5.9. – Учебные показатели за 2025 год по циклам дисциплин специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (направленность – швейные изделия)

Показатели успеваемости за 2025 год по циклам дисциплин специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (направленность – изделия из кожи) приведены на рисунке 5.10.

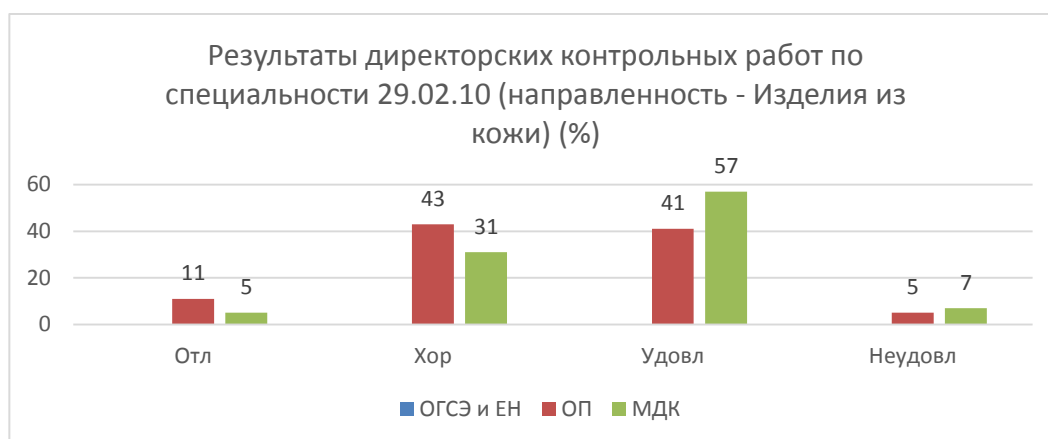


Рисунок 5.10. – Учебные показатели за 2025 год по циклам дисциплин специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (направленность – изделия из кожи)

Показатели успеваемости за 2025 год по циклам дисциплин специальности 09.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий приведены на рисунке 5.11.

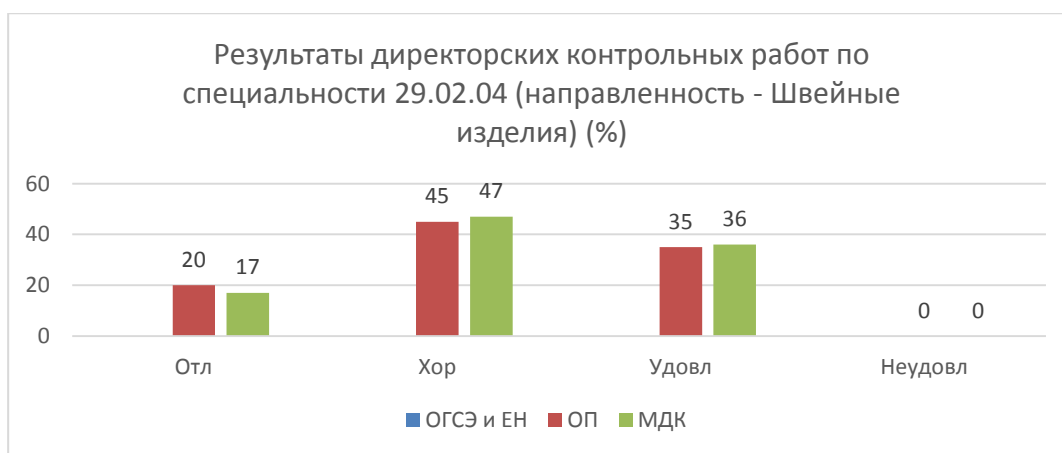


Рисунок 5.11. – Учебные показатели за 2024 год по циклам дисциплин специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Показатели успеваемости за 2025 год по циклам дисциплин специальности 09.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи приведены на рисунке 5.12.

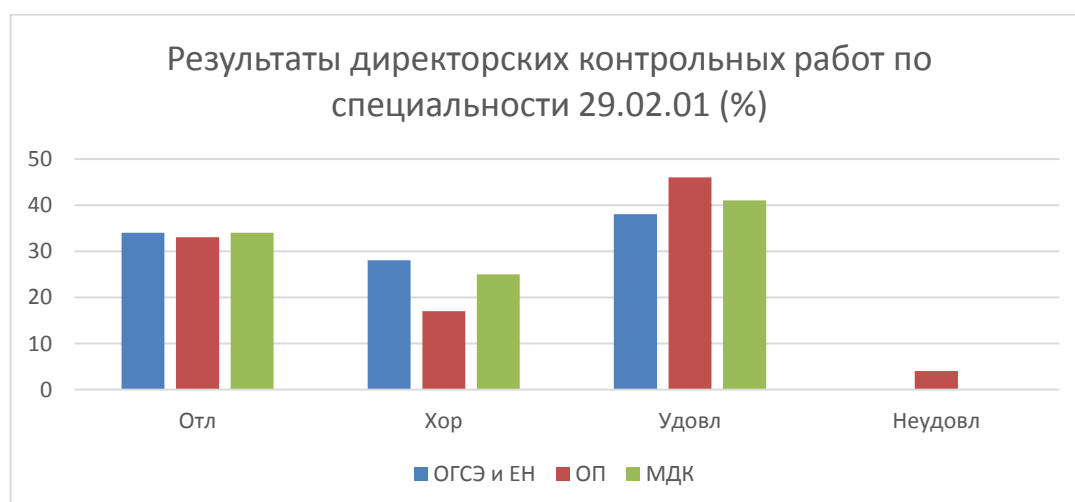
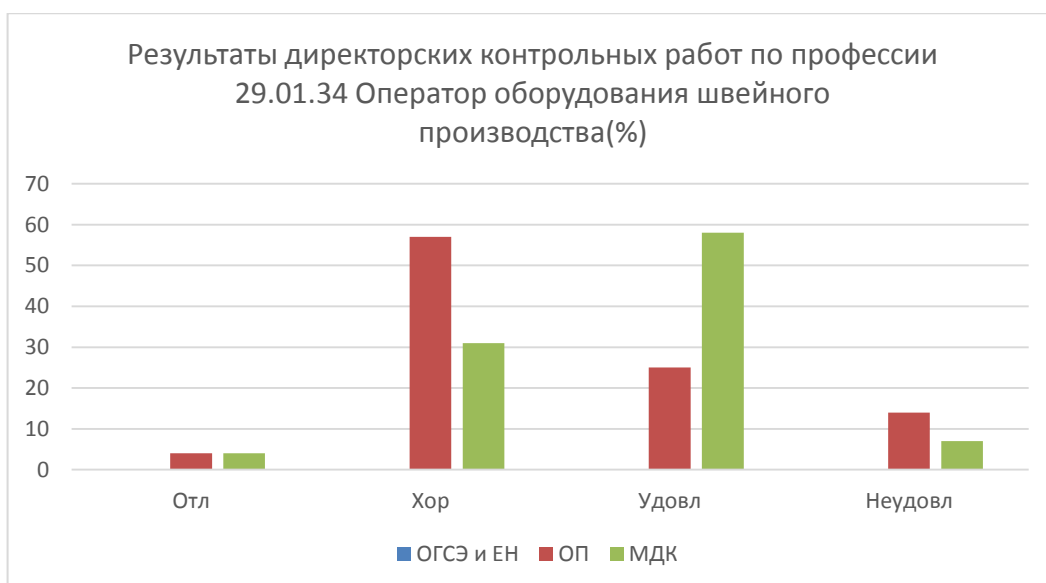


Рисунок 5.12. – Учебные показатели за 2025 год по циклам дисциплин специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Показатели успеваемости за 2025 год по циклам дисциплин профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства приведены на рисунке 5.13.



Анализ контрольных срезов показал, что студенты всех реализуемых специальностей достигли устойчивых показателей успеваемости.

Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод об удовлетворительной степени усвоения обучающимися программного материала с тенденцией к улучшению показателей за прошлый год.

Результаты тестирования при самообследовании и их анализ позволяют оценить уровень подготовки обучающихся по циклам дисциплин и систему контроля качества специалистов в целом как достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

5.1 Итоговая аттестация выпускников

Основным показателем результативности работы образовательного учреждения являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Потенциал педагогического коллектива Учреждения по всем направлениям подготовки специалистов достаточно высок, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с локальными Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности. Программы ГИА разработаны в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968). Согласно требованиям ФГОС СПО видом государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является демонстрационный

экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Согласно требованиям ФГОС СПО видом государственной итоговой аттестации по специальностям 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых формируется из ведущих преподавателей каждой специальности.

Председатели ГЭК по всем специальностям утверждались приказами Минтруда России.

Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программу ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов, сформированных компетенций; хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе. Тематика дипломных проектов формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Результаты ГИА выпускников обсуждаются на заседаниях педагогического Совета, предметно-цикловых комиссий; отчеты председателей государственной аттестационной комиссии анализируются на методическом Совете.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председатели ГЭК в своих отчетах отразили полную картину уровня подготовки выпускников по специальностям и оценили его как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Сведения об итоговой аттестации обучающихся по программам ФГОС СПО за 2025 год сведены в таблицу 5.2.

Таблица 5.2. - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№	Показатели	Всего		Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		Специальность 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи		Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
				очная форма обучения	100%	очная форма обучения	100%	очная форма обучения	100%
1	Допущены к защите	28	100%	13	100%	8	100%	7	100%

2	Принято к защите ВКР	28	100%	13	100%	8	100%	7	100%
3	Защищено ВКР	28	100%	13	100%	8	100%	7	100%
4	Оценки:								
	отлично	19	68%	10	77%	4	50%	5	71%
	хорошо	8	29%	3	23%	3	38%	2	29%
	удовлетворительно	1	3%	х	х	1	12%	х	х
	неудовлетворительно	х	х	х	х	х	х	х	х
5	Средний балл	4.64		4,77		4.38		4.71	
6	% успеваемости		100%		100%		100%		100%
7	% качества знаний		96%		100%		88%		100 %
8	Окончили образовательное учреждение	28	100%	13	100%	8	100%	7	100%
9	Получили диплом с отличием	6	21%	2		3		2	
10	Количество ВКР по заявкам организаций								
11	Количество ВКР рекомендованных к внедрению	4	19%	4		0		0	

Таблица 5.3 - Результаты ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)

Наименование показателя	Количество	%
Окончили образовательное учреждение (СПО)	7	100
Допущены к ГИА	7	100
Сдавали демонстрационный экзамен (ДЭ)	7	100
Оценки:		
отлично	5	71.4
хорошо	2	28.6
удовлетворительно	0	0
неудовлетворит.	0	0
Средний балл за ДЭ	4,71	
Принято к защите выпускных кв. работ	7	100
Защищено выпускных кв. работ	7	100
Оценки:		

отлично	5	71.4
хорошо	2	28.6
удовлетворительно	0	0
неудовлетворит.	0	0
Средний балл за ВКР	4,63	
Количество выпускных кв. работ, выполненных:		
по темам, предложенным студентами	5	62,5
по заявкам организаций, учреждений	3	37,5
в области поисковых исследований	-	-
Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:		
к опубликованию	-	-
к внедрению	3	37,5
Количество выпускных работ, внедренных в производство	1	12,5

Таблица 5.4 - Результаты ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Наименование показателя	Количество	%
Окончили образовательное учреждение (СПО)	6	100
Допущены к ГИА	6	100
Сдавали демонстрационный экзамен (ДЭ)	6	100
Оценки:		
отлично	5	83.3
хорошо	1	16.7
удовлетворительно	0	0
неудовлетворит.	0	0
Средний балл за ДЭ	4.83	
Принято к защите выпускных кв. работ	6	100
Защищено выпускных кв. работ	6	100
Оценки:		
отлично	5	83.3
хорошо	1	16.7
удовлетворительно	0	0
неудовлетворит.	0	0
Средний балл за ВКР	4,83	
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
по темам, предложенным студентами	4	100
по заявкам организаций, учреждений	-	-
в области поисковых исследований	-	-

Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
к опубликованию	-	-
к внедрению	1	25
Количество выпускных работ, внедренных в производство	-	-

Таблица 5.3. - Результаты подготовки выпускников по основным показателям обученности(по результатам ГИА).

Основные показатели качества подготовки выпускников	Среднее чел. / % (за 2025 год)	09.02.07 Информационные системы и программирование, чел. / %	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, чел. / %	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, чел. / %
Количество выпускников, всего	28/100%	13/ 100%	8 / 100%	7 / 100%
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	96%	100%	88%	100%
СОК, %	87%	92%	79%	70%
Дипломов с отличием, %	6/21%	2/15%	3/38%	2/29%
Средний балл	4.64	4.77	4.38	4.71

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения в 2025 году было выпущено по всем реализуемым специальностям 100% окончивших обучение студентов; из них 21 % выпускников получили диплом с отличием; качество знаний составило 96 %, степень обученности 87%, средний балл 4.64.

5.2. Трудоустройство выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников является одним из важнейших направлений деятельности федерального казенного профессионального учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России - (далее - Учреждение). В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-1315 от 11 мая 2011 г. введен показатель, характеризующий трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей эффективности работы

Учреждения является доля трудоустроенных выпускников по полученному образованию и поступивших в ВУЗы.

В Учреждении создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - ССТВ), в состав которой входят заместитель директора по учебно-методической работе, заведующая учебной (производственной) практикой, социальные педагоги, преподаватели профессиональных циклов реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), руководители производственных практик, педагоги-психологи.

ССТВ Учреждения осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение взаимодействия между подразделениями по вопросам трудоустройства выпускников, временной занятости обучающихся, проведения практик обучающихся;
- взаимодействие с территориальными органами власти, центрами занятости, кадровыми агентствами;
- обеспечение взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями, в т.ч. на основе договоров о сотрудничестве;
- формирование базы данных выпускников и работодателей;
- оказание помощи обучающимся в разработке траектории карьеры;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда;
- обобщение и анализ информации о результатах деятельности Учреждения в области содействия трудоустройству;
- организация и проведение процедуры предварительного трудоустройства выпускников.

Для содействия трудоустройству выпускников в отчетном периоде проведена следующая работа:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы;
- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, базой вакансий, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении к заведующему учебной (производственной) практикой;
- посещение мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, презентационные мероприятия работодателей, организация производственных экскурсий, участие в конкурсах и фестивалях, на внешнем уровне, так и в Учреждении);
- организация всех видов практик и содействие дальнейшему трудоустройству студентов, проходивших практику на этом предприятии;
- оказание помощи выпускникам в составлении резюме;

– оказание помощи выпускникам в определении траектории построения профессиональной карьеры - трудоустройства на предприятиях и в организациях, продолжения образования на следующем уровне.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года, основной целью которого являются:

– получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников для предоставления в Координационный центр содействия трудоустройству выпускников (далее - КЦСТ) Минобрнауки России и Минобразования РО;

– анализ основных показателей трудоустройства;

– анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения в Учреждении;

– улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

Содержание сайта определяется основными направлениями деятельности ССТВ, отражающиеся в разделах:

1. В помощь выпускнику:

- Как составить резюме
- Как пройти собеседование
- В поисках работы
- Как сделать карьеру
- На работе
- Подбор персонала
- Обучение персонала
- Мотивация персонала
- Корпоративная культура
- Рынок труда
- Трудовой договор

2. Полезные ссылки для трудоустройства студентов и выпускников

- Сайт Службы занятости населения <http://zan.donland.ru/>
- Сайт Цента занятости г. Новочеркаска <http://www.job.novoch.ru>
- Сайт поиска вакансий по всему Интернету <http://ru.jooble.org>
- И др.

3. Новости. Новости и анонсы мероприятий по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников.

4. Нормативные документы. Раздел содержит документы регулирующие деятельность ССТВ Учреждения.

5. Отчет по трудоустройству. Содержит отчетные документы ССТВ по трудоустройству выпускников Учреждения.

Большое значение в деятельности ССТВ придается работе по содействию трудоустройству в социальных сетях. Так, в сети "ВКонтакте" создана группа Новости НТТИ <http://vk.com/club14109214>,

Также публикуются материалы, способствующие содействию в построении профессиональной карьеры, содержащие информацию о

проводимых ССТВ мероприятиях, материалы психолого-педагогическую поддержки в построении личной профессиональной карьеры, а также консультационные материалы по выбору и построению профессиональной карьеры.

Одним из основных направлений деятельности ССТВ является ведение консультационной работы по вопросам трудоустройства и информирование о состоянии рынка труда. ССТВ осуществляет сопровождение обучающихся, начиная с момента выбора ими профессии и заканчивая трудоустройством. Все мероприятия направлены на поддержание выбора обучающимся профессиональной сферы, оказание помощи выпускникам в определении дальнейшей траектории построения карьеры – трудоустройства на предприятиях и в организациях, продолжения образования на следующем уровне, оказание помощи выпускникам в составлении резюме, самопрезентаций.

ССТВ проводит ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении к заведующему учебной (производственной) практикой. ССТВ организует различного вида мероприятия, направленные на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, презентационные мероприятия работодателей). ССТВ организует все виды практик и оказывает содействие дальнейшему трудоустройству обучающихся, проходивших практику на этом предприятии.

Определение баз производственных практик проводилась в соответствии с индивидуально-ориентированными образовательными программами с учетом особенностей заболеваний, личностных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями медико-психологического педагогического консилиума.

Индивидуализация обучения обучающихся Учреждения из числа инвалидов продолжается и в рамках внеаудиторной работы – конкурсах профессионального мастерства, олимпиад, индивидуальных творческих практико-ориентированных проектах.

В 2025 году в Ростовской области состоялся региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Наше образовательное Учреждение принимало участие в соревнованиях регионального, отборочного этапа, Национального чемпионата.

Программа чемпионата включала помимо выполнения конкурсных заданий участниками также профориентационные мероприятия для старшеклассников и обучающихся организаций профессионального образования с инвалидностью, ярмарку вакансий для людей с инвалидностью, обширную деловую программу.

Руководители производственных практик из числа ведущих преподавателей активно привлекают обучающихся выпускных групп к разработке учебных проектов практико-ориентированной направленности.

Привлечение обучающихся в деятельность студенческого Театра моды по изготовлению коллекций моделей одежды и обуви способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций по организации собственной профессиональной деятельности обучающихся технологических специальностей через применение личностно-ориентированных, практико-ориентированных, социально-ориентированных технологий.

Таблица 5.3.6 - Сведения о социальных партнерах Учреждения:

Специальность	Предприятия, организации – социальные партнеры
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО Предприятие «ИНИС», г. Новочеркасск
	ГБПОУ РО «НКПТИУ»
	ООО «Интернет Фрегат»
	Донской филиал центра тренажеростроения
	ФГПОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова»
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Филиал Ростовский АО Московское ПрОП
	ООО «БВН-инжиниринг, г. Новочеркасск
	ООО «ЮТИСС»
	ИП Львова Анна Петровна

Таблица 5.3.7.- Совместные мероприятия с работодателями

Виды организационных работ	Сроки выполнения	Кол-во участников
Организация поездки обучающихся выпускных групп в Ярмарке вакансий рабочих мест в г. Новочеркасске	апрель	20
Участие в привлечении профессионалов предприятий социальных партнеров в рецензировании учебно-методической документации	март	
Организация участия представителей организаций из числа социальных партнеров Учреждения в заседаниях ГЭК	июнь	
Организационная помощь в проведении экскурсий при проведении практики:		
- ООО «БВН-инжиниринг, г. Новочеркасск	Сентябрь-июнь	5
- НКПТИУ		19
- ООО «ЮТИСС»		1
- Московское ПрОП»		8
- Работа с Центром занятости населения, г. Новочеркасск	ноябрь Апрель	20
Организация и проведение организационно-консультационной встречи студентов 3 и 4-х курсов с	ноябрь	40

<p>представителями Центра занятости г. Новочеркаска и работодателями организаций и предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДГТУ, г. Ростов, ИСОиП, г. Шахты, Южно-Российский политехнический институт (НПИ) им. М.И. Платова; - Новочеркасская городская организация ВОИ; - ФГБОУ ВПО «Южно-Российский политехнический институт (НПИ) им. М.И. Платова 		
---	--	--

В отчетном периоде ССТВ Учреждения были организованы встречи для обучающихся выпускных курсов всех реализуемых специальностей с представителями Центра занятости населения г. Новочеркаска, в ходе которых был представлен алгоритм взаимодействия работников Центра занятости с молодыми специалистами и даны практические советы. Встречи происходили в рамках круглого стола.

Помимо вышесказанного, ССТВ Учреждения принимает активное участие в мероприятиях организованных Центром занятости населения – Едином профориентационном дне в Ярмарках учебных мест для потенциальных абитуриентов.

Регулярно по запросу ССТВ Учреждения предоставляется информационные ресурсы по вакансиям города, области Центрами занятости.

По запросу Центров занятости предоставляется информация от Учреждения статистического уровня в течение всего учебного года. Взаимодействие с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новочеркаска» проводится в соответствии с планом работы (проведение экскурсий, отчетность по запросам, консультирование по вопросам трудоустройства выпускников, по реализации ряда программ занятости, участие во встречах и др.).

Осуществляется взаимодействие с Центрами занятости в вопросах по реализации Программ занятости с участием выпускников.

Осуществлялись запросы в Центры занятости населения городов Новочеркаска, Краснодарского края, Новошахтинска, Каменского района по предоставлению информации о постановке на учет выпускников 2024 г.

ССТВ Учреждения осуществляет взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения г. Новочеркаска и Ростовской области. Удельный вес численности выпускников Учреждения 2025 года, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности, в общей их численности:

$$\frac{17 \text{ чел. (трудоустроенных + продолжили обучение)}}{28} * 100\% = 61\%$$

5.3. Система управления качеством образования и ее эффективность

Под системой управления качеством подготовки специалистов мы понимаем совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики Учреждения в области управления качеством образования. Главное назначение этой системы – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего требованиям к современному специалисту со средним специальным профессиональным образованием.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса.

Директор Учреждения и, по его поручению, заместители директора, руководители структурных подразделений или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам;

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- выполнения требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования;
- анализа выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО,
- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнения утвержденных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации единой методической задачи Учреждения, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок с применением разных методов и форм.

Ежегодно утверждается и реализуется План контроля внутренних процессов Учреждения, контроль осуществляется по различным видам деятельности на основании приказа директора, по итогам оформляется акт и итоговый приказ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся корректирующие мероприятия. Так же проводится внутреннее анкетирование обучающихся, родителей, работников на предмет удовлетворенности качеством осуществления образовательного процесса.

Стратегическими целями политики Учреждения в области качества образования являются:

- Повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон качеством подготовки выпускников
- Развитие партнерских отношений с работодателями
- Развитие сотрудничества с заинтересованными государственными структурами
- Развитие информационной среды
- Повышение качества маркетинговой деятельности
- Повышение эффективности управления
- Выполнение программы модернизации инфраструктуры и материально-технических ресурсов
- Повышение качества образовательной деятельности
- Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды
- Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии
- Совершенствование информационно-методического обеспечения
- Повышение квалификации работников

В целях своевременного планирования и реализации всех основных мероприятий по повышению качества образования, а также обеспечения широкого доступа к информации, к документам по качеству образования, в Учреждении создаются организационно-плановые документы, ведутся протоколы заседаний, формируется учебно-методическая документация в области качества образования (календарно-тематические планы, рабочие учебные программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, методические разработки и рекомендации).

В Учреждении создана и успешно функционирует система управления качеством образования.

Проведенный анализ уровня подготовки студентов по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов контрольных срезов при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, востребованности выпускников показал, что качество подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Учреждении основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях техникума, культурном наследии, необходимых для личностного развития будущего специалиста. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", Устав ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России (далее-Учреждение).

Организацией процесса воспитательной работы занимается отделение социальной реабилитации и воспитательной работы (далее – ОСР и ВР). В состав отделения входят: культурно-досуговый центр, социальные педагоги, воспитатели общежития, кабинет педагога - психолога, спортивно-оздоровительный комплекс.

В Новочеркасском технологическом техникуме-интернате в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» реализуется рабочая Программа воспитания, основанная на современных требованиях к формированию личности обучающегося. Программа включает целевые ориентиры воспитания и воспитательные модули, которые определяют содержание, формы и методы воспитательной работы, обеспечивая единство образовательного и воспитательного процессов.

В основу воспитательной системы ложатся целевые ориентиры, реализуемые через все модули программы:

Целевые ориентиры:

- ✓ Гражданское патриотическое воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание

- ✓ Духовно – нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ Профессионально – трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Ценности научного познания

Воспитательные модули:

- ✓ Модуль «Образовательная деятельность» /аудиторные занятия/
- ✓ Модуль «Внеаудиторная деятельность»
- ✓ Модуль «*Кураторство*
- ✓ Модуль «Наставничество»
- ✓ Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
- ✓ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ *Модуль Социальное партнёрство и участие работодателей*
- ✓ *Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство*
- ✓ Модуль «Студенческие медиа»
- ✓ Модуль «Волонтерская деятельность»
- ✓ Модуль «Социально-психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение обучающихся в процессе профессионального обучения»
- ✓ Социально-реабилитационное сопровождение в процессе профессионального обучения
Деятельность ОСП и ВР регламентируется соответствующими

Положениями:

1. Положение об организации деятельности отделения воспитательной работы и социальной реабилитации.
2. Положение о студенческом общежитии
3. Правила проживания в студенческом общежитии
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о Совете обучающихся
7. Положение о Совете общежития
8. Положение об организации работы педагога - психолога в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
9. Положение о кабинете педагога психолога
10. Положение о социально – психологических обследованиях ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

11. Положение об организации занятий физической культурой в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

12. Положение о Студенческом фестивале художественного творчества

13. Программа Социально – педагогического взаимодействия работников ОСП И ВР с обучающимися ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

14. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Результат воспитательной работы – рост профессиональных и личностных качеств молодого конкурентоспособного специалиста – является следствием совместной деятельности всех компонентов воспитательной системы Учреждения.

Планирование и организация воспитательной работы строится на основе интересов и потребностей студенчества, реализуется через ежемесячные тематические кампании:

- адаптационной;
- по сплочению;
- по профилактике асоциального поведения;
- по нравственному развитию;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по развитию студенческого самоуправления;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по благоустройству.

Помимо мероприятий в рамках тематических кампаний в Учреждении реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», ежегодно проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия Учреждения.

В Учреждении развита система студенческого самоуправления, которая является отличительной характеристикой образовательно – воспитательного пространства техникума.

Данное направление деятельности регламентируется следующими локально-нормативными актами: «Положением о Совете обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России», «Положением о Совете общежития». Количество обучающихся задействованных в данном направлении охватывает 87 % от общего количества студентов. Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, добровольчества, волонтерства. В рамках данного направления в Учреждении осуществляет свою деятельность

добровольческое (волонтерское движение) «Рука в руке», который функционирует с 2018 года. Деятельность которого регламентируется Положением о добровольческом (волонтерском) движении «Рука в руке» ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. В волонтерском движении задействовано 35 % обучающихся. Студенты в рамках данного направления осуществляют шефскую помощь над ветеранами Учреждения, обучающиеся являются активными участниками акций, выставок, флеш - мобов, которые организуются Молодёжным Парламентом при Администрации города Новочеркаска. С сентября 2023 года ФКПОУ «НТТИ» зарегистрирован на всероссийской площадке добровольчества Добро.ру. Где иницируются мероприятия, в которых могут принять участие студенты нашего учреждения и не только, за участие в мероприятиях участники акций получают часы, которые отражаются в их волонтерских электронных книжках. В рамках волонтерской деятельности в 2025 году сотрудники и активисты первичного отделения Движения Первых осуществили сбор гуманитарной помощи для бойцов, находящихся в зоне СВО. Обучающиеся НТТИ стали участниками IV Всероссийского молодёжного образовательного форума «Стремление» в г. Ессентуки.

В 2025 году Обучающиеся учреждения в преддверии Дня добровольца были награждены благодарственными письмами Зам. главы Администрации г. Новочеркаска. По итогам конкурса «Доброволец года» отряд «Рука в руке» занял 1 место в номинации «Добрая команда. Колледж». В рамках волонтерской деятельности обучающиеся в 2025 году приняли участие в качестве волонтеров в инклюзивном Форуме для слабовидящих и слепых людей «СенсАрт», за что награждены благодарственными письмами.

В соответствии с государственной программой РО «Молодёжная политика и социальная активность реализуется молодёжная программа «Профилактикум», направленная на профилактику идеологии терроризма, экстремизма, асоциальных и деструктивных явлений. В рамках программы обучающиеся НТТИ приняли участие в интерактивной игре «Декада гармонизации» заняли 2 место.

На основании ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в Учреждении разработана система поощрения студентов, которая регламентируется Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, научной, исследовательской, экспериментальной, инновационной, общественной, спортивной, физкультурной, творческой деятельности. Она реализуется через назначение академической и профсоюзной стипендии за успехи в учебе и общественной деятельности, объявление личных и групповых благодарностей, награждение грамотами, дипломами и подарками. Вручение всех видов поощрений происходит на соответствующих тематических массовых мероприятиях Учреждения.

Существует система взысканий студентам Учреждения за нарушения Правил внутреннего распорядка (далее – ПВР). Данная система

регламентируется приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете профилактики правонарушений. Отработан алгоритм подачи актов о нарушениях ПВР.

В отделении воспитательной работы и социальной реабилитации проводится диагностика уровня адаптированности личности обучающихся первого курса. Данная методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности обучающихся. Результаты диагностик позволяют вести более индивидуальную и глубокую работу с каждым обучающимся.

Результаты такого исследования помогают не только видеть общую картину социальной адаптации по группе, но и определить индивидуальные пути развития обучающихся.

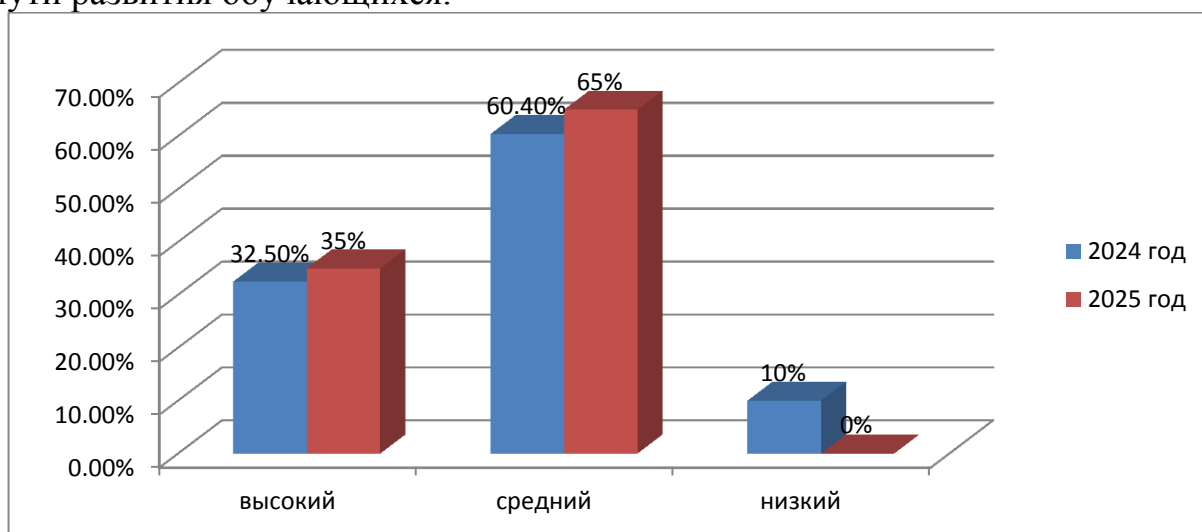
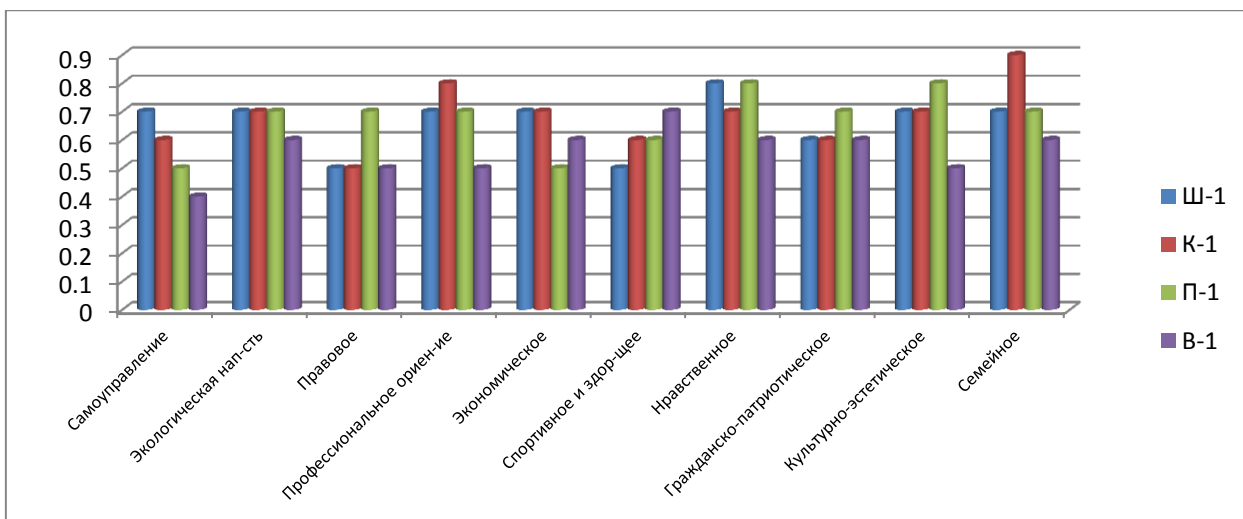


Рисунок 6.3. – Сравнительный анализ уровня адаптированности личности обучающихся первого курса.

В Учреждении ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности личности, для мониторинга результатов воспитательной работы. Результаты анкетирования позволяют выявить западающие аспекты воспитанности и на основе этих данных планировать работу по воспитательной работе в учебных группах.



**ОБЩИЙ БАЛЛ УВ
ПО ГРУППАМ:**

Ш-1- 0,7
К-1 – 0,62
П-1 - 0,7
В-1 – 0,5

Показатели УВ:

0,5 – низкий
0,6-ниже среднего
0,7-0,8-средний
0,9- выше среднего
1- высокий

В отделении социальной реабилитации и воспитательной работы разработана и внедрена система аналитики и мониторинга, изучающая результаты воспитательной деятельности и обратную связь от студентов и родителей с работниками отделения.



Рисунок 6.5 - Диаграмма мониторинга взаимоотношений родителей и коллектива Учреждения

Для развития творческой активности студентов, для самореализации личности студентов воспитательная деятельность представлена направлениями творческого, интеллектуального и спортивного характера.

Ежегодно проводится студенческий фестиваль художественного творчества по трем и более номинациям различной направленности. В 2025 году номинации СФХТ были следующие: конкурс видеороликов

антитеррористической направленности «Твой взгляд», конкурс видеороликов профессиональной направленности «Моя будущая профессия», конкурс эссе «Время Героев», Фейерверк талантов «Время героев», конкурс чтецов «Дорогами памяти».

Функционирует и целый ряд творческих коллективов и кружков:

- Вокальная студия «Голос» (руководитель Джафарова Р.Т.)
- Школа ведущих (руководитель Джафарова Р.Т.)
- Студия жеста «Мелодия сердца» (руководитель Джафарова Р.Т.)
- Хореографическая студия «Крылья» (руководитель Шаповалова А.Г.)

Творческие коллективы постоянно представляют свои результаты на внутренних мероприятиях Учреждения, на фестивалях, конкурсах городского, областного уровня и всероссийского уровня. Студия жеста «Мелодия сердца» является призером конкурсов жестовой песни: «Не молчи» (Ставрополь), «Поющие руки» (Волгоград), «Поющие руки» (Санкт-Петербург). В 2025 году впервые обучающиеся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Жестовое искусство». Заняли все призовые места. Творческие коллективы являются постоянными участниками ежегодных инклюзивных фестивалей: «Лучики Надежды», «Донская лирика», «Ростовская осень», «В кругу друзей» и т.д.

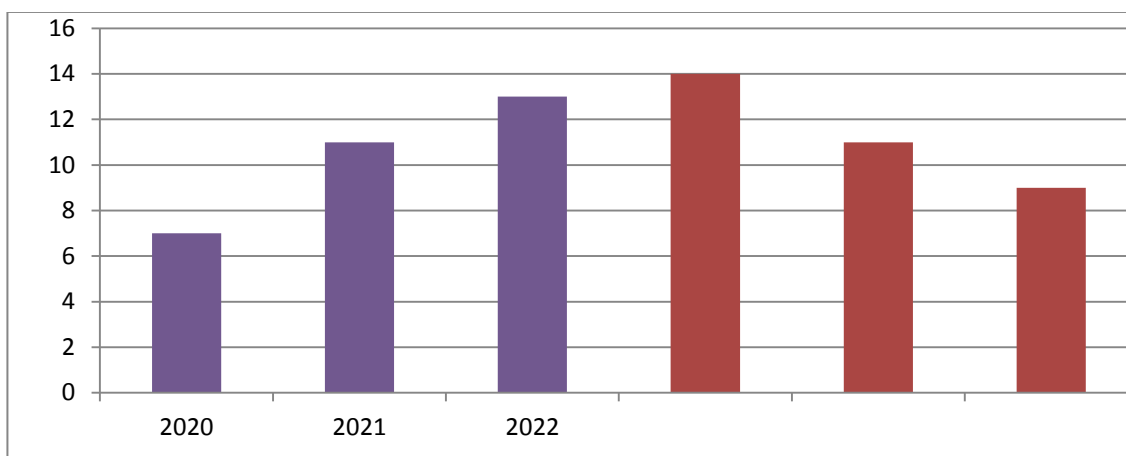


Рисунок 6.6. - Количество выездных мероприятий

В творческих объединениях занимаются более 40 обучающихся, деятельность которых в целом образует культурную среду не только Учреждения, но и города Новочеркасск. Культурно-творческая работа в Учреждении занимает одно из значимых мест в воспитательном процессе и процессе реабилитации студентов-инвалидов. Созданы благоприятные условия, способствующие развитию творческих и личностных качеств студентов, их социализации и адаптации в учебной и социальной среде.

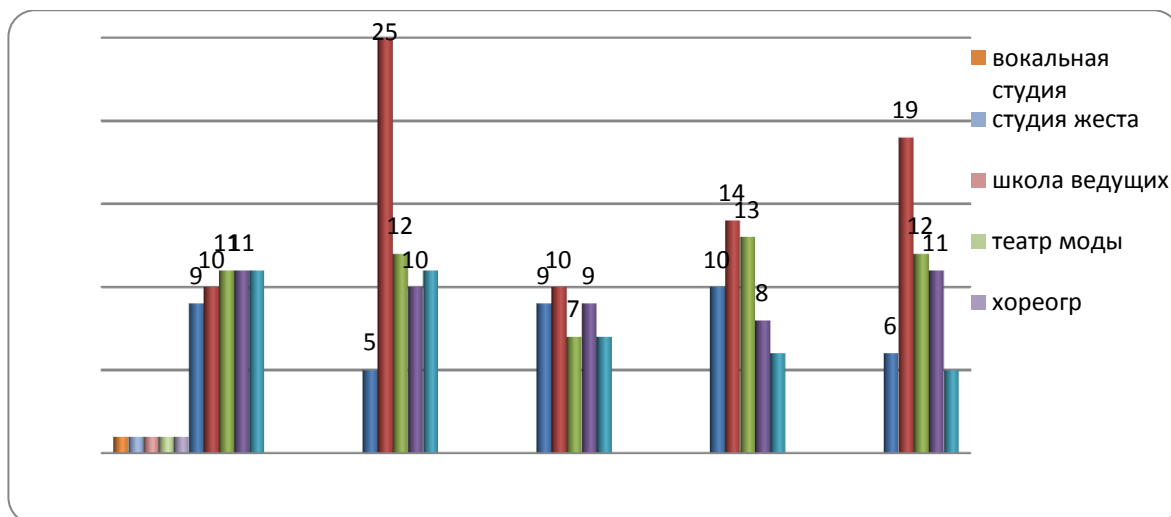


Рисунок 6.7 – Мониторинг посещения кружков и студий в процентах

Участие в концертах и творческих мероприятиях	Дата
Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	январь
Фейерверк талантов «Время героев»	февраль
Конкурс чтецов «Дорогами памяти» (локальный, областной, УМО)	апрель -май
Открытие и закрытие регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»	март
Благоцвет	май
Конкурс эссе «Время героев»	апрель
День социального работника	июнь
Выпускной	июнь
День знаний	сентябрь
Посвящение в студенты, День учителя	октябрь
Концерт на день защитника Отечества и Международный женский день	февраль-март
Конкурс на лучшее исполнение Гимнов среди обучающихся 1 курсов	декабрь
Декада инвалидов	декабрь

Рисунок 6.8 – мероприятия, проводимые НТТИ

Спортивно-массовая работа в Учреждении занимает значимое место в воспитательном процессе и процессе реабилитации студентов с ограниченными возможностями. Это не только плановые мероприятия, входящие в Спартакиаду учебных групп и специальностей Учреждения, но также соревнования и конкурсы городского и регионального уровня, акции в поддержку здорового образа жизни, здоровьесберегающие мероприятия.

В связи с особенностями контингента во второй половине 2025 года в Спартакиаде Учреждения участвовали сборные команды от специальностей, и входили такие виды соревнований, как легкая атлетика, шашки, ДАРТС, настольный теннис, прыжки на скакалке, а также нормативы из Всероссийского комплекса ГТО: сгибание рук в упоре лёжа, упражнение на гибкость позвоночника.

Традиционным стало проведение городского турнира по настольному теннису среди инвалидов города Новочеркаска и турниры по ДАРТС и шашкам, приуроченные ко Всемирному дню инвалида, а также Спартакиаду инвалидов в г. Ростове-на-Дону и Всероссийский Фестиваль адаптивного спорта на базе ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России в г. Михайлов. В этих соревнованиях принимают участие спортсмены нашего Учреждения и неизменно завоёвывают призовые места.

Таблица 6.1. - Виды спортивно-массовой работы в Учреждении

№	Направление деятельности, вид работ	Дата	Результат	Контингент и количество участников мероприятия
1.	Подготовка выступлений председателя спортивно-оздоровительной комиссии на общих собраниях активов студенческого самоуправления Учреждения	Ежемесячно в течение 2025 года		Председатель комиссии СОК, стажёры студенческого парламента 1 человек
2.	Собрание спортивно-оздоровительной комиссии «СиЛА»	1 раз в месяц	Протоколы заседаний № 1-6. Средняя посещаемость 87%	Председатель комиссии СОК, стажёры
3.	Первенство Учреждения по настольному теннису между специальностями	30.01. 2025	1 место -КМТИК 2 место – Прогр. 3 место - Вэб	20 человек
4.	Первенство Учреждения по армрестлингу	04.03. 2025	1 место – Прогр. 2 место –КМТиК 3 место – Вэб	16 человек
5.	Первенство Учреждения по прыжкам на скакалке	14.03. 2025	1 место –КМТиК 2 место – КМТШИ 3 место – Прогр.	12 человек
6.	Первенство Учреждения в упражнении на гибкость	09.04. 2025	1 место – Прогр. 2 место КМТШИ 3 место КМТиК	8 человек
7.	Первенство Учреждения по лёгкой атлетике	Сентябрь 2025	1 место – КМТШИ 2 место – Вэб 3 место – КМТиК	124 человек
8.	Первенство Учреждения по шашкам	24.10. 2025	1 место – Програм 2 место – Вэб 3 место – КМТиК	20 человек
9.	Первенство Учреждения по Дартсу	21.11. 2025	1 место – Прогр. 2 место – Вэб 3 место – КМТИК	20 человек
10.	Конкурс профессионального мастерства "Абилимпикс" в компетенции "Адаптивная физкультура" ДонТекс г. Шахты	14.03. 2025	1 место – Яцыненко 2 место –Береговая Родионов Н. участник	3 человека
11.	Открытый чемпионат г. Ростова-на-Дону по волейболу среди слабослышащих	05.04.2025	1 место сборная НТТИ	10 человек
12.	Сдача норм ГТО г. Новочеркасск Александровский парк	15.05.2025	Золотой значок 8 чел, серебряный 1 чел.	9 человек
13.	Фестиваль паралимпийского спорта г. Михайлов	21-22.05. 2025	1 место армрестлинг Забияка Д., Чиликина А. среди девушек, отжимания Кузнецов А., бросок в кольцо	5 человек

№	Направление деятельности, вид работ	Дата	Результат	Контингент и количество участников мероприятия
			Петрушенко Д., Чиликина А., шашки Чиликина А. 2 место толкание ядра Забияка Д., Чиликина А. среди девушек, паурлифтинг Забияка Д., 3 место ДАРТС Чиликина А., шашки Петрушенко Д	
14.	Участие в отборочном этапе национального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» г. Шахты	04.06.2025	1 место – Яцыненко Д.	1 человек
15.	Кубок г. Ростова-на-Дону по волейболу микст (спорт глухих)	04.10.2025	4 место	11 человек
16.	Национальный чемпионат конкурса профессионального мастерства Абилимпикс" в компетенции "Адаптивная физкультура" г. Москва	31.10-02.11.2025 г.	Яцыненко Д. Участник	1 человек
17.	Товарищеская встреча по волейболу со сборной командой ГБОУ РО ДСК	12, 16, 23.10.2025 г.	Участники	30 человек
18.	Городские соревнования по настольному теннису памяти Г.И. Чумакова	06.11.2025 г.	2 место – Петрушенко Д. 3 место – Забияка Д.	6 человек
19.	Городские соревнования по ДАРТС, посвящённые Всемирному Дню инвалидов	02.12.2025 г.	1 место – Забияка Д. 3 место – Короткин М.	25 человек
20.	Городские соревнования по шашкам посвящённые Всемирному Дню инвалидов	03.12.2025 г.	1 место – Малышенко 2 место – Кузнецов С. 3 место – Иванов И.	8 человек
21.	5-ая Спартакиада инвалидов Ростовской области	06.12.2025 г.	Береговая А. 1 место – бег 60 м, плавание, дартс, Бобрышев М. 3 место – шахматы, Бужаев И. 3 место – шахматы, Игнатова А., 2 место – пресс, бег 60 м, Ковальский Н. 1 место – бег 100 м, Малышенко К. 2 место – плавание, ДАРТС, бег 60 м; 3 место – пресс, Петрушенко Д. 2 место – ДАРТС, 3 место – н/теннис, Родионов Н. 1 место – ДАРТС, Соболь Е. 2 место – ДАРТС, 3 место – н/теннис, шахматы, Труфанова К. 1 место – н/теннис, Яцыненко Д. 1 место – ДАРТС, шахматы, Воробьев Д. и Люфт А. 1 место – бочча	13 человек
22.	Он-лайн соревнования по шашкам	12.12.2025 г.	2 место – Нечаев Р. 1 место – Кузнецов С	6 человек
ИТОГО: 2025 год		5 городов, 22 меропр-	1 мест – 35 2 мест – 30 3 мест – 10 Итого: 75	357 человек

№	Направление деятельности, вид работ	Дата	Результат	Контингент и количество участников мероприятия
		ятия	призовых места	
	ИТОГО: 2024 год	4 города, 22 меропри- ятия	1 место 20 2 место 23 3 место 19 Итого: 62 призовых места	436 человеко- участий

Не смотря на снижение человеко-участий в 2025 году на 12%, результатом спортивно-массовой работы стало увеличение количества спортивных количества и качества завоеванных наград. По мониторингу руководителя физического воспитания, этот показатель стал больше на те же 12% по сравнению с прошлым годом.

Воспитательную работу в общежитии Учреждения осуществляет коллектив воспитателей. Планирование воспитательной работы в общежитии позволяет вести систематическую воспитательную работу по основным направлениям воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

В 2025 году в общежитии Учреждения были реализованы следующие открытые мероприятия:

Вид и тема мероприятия	Дата проведения	Кол-во задействованных студентов	Обратная связь в %
Концертная программа с участием коллективов ФГБОУ ВО «ЮРГПУ 9НПИ) имени М.И. Платова	12.12.2025 г.	124 человек	100%
Посещение 5 Пожарного спасательного отряда Федеральной спасательной службы ГУ МЧС России по Ростовской области	19.10.2025 г.	53 человека	100%
Мастер – класс по изготовлению новогодней игрушки	19.12.2025 г.	27 человек	100%
Просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением	В течение года	101 человек	100%
Серия бесед по финансовой грамотности обучающихся из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	В течение года	14 человек	100%

В Учреждении осуществляет свою деятельность кабинет педагога - психолога. Работа кабинета педагога – психолога включает следующие направления:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика, коррекция и развитие;

психологическая профориентация;
психологическое консультирование;
психологическая профориентация;
организационно – методическая работа

За обследуемый период работа по психологическому просвещению велась качественно, поскольку все проведенные мероприятия отвечают целям и задачам данного вида деятельности:

- ознакомлению педагогов, сотрудников, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития обучаемых, с основами педагогической и социальной психологии;
- популяризации и разъяснению психологических знаний;
- формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах развития собственной личности;
- достижению понимания необходимости практической психологии и работы психологической службы в Учреждении.

Задачей консультативной работы педагога-психолога, является консультирование участников образовательно-реабилитационного процесса по вопросам развития, обучения, воспитания. Данное направление деятельности педагогов – психологов осуществляется по запросу клиентов, которыми являются все участники образовательно-реабилитационного процесса. Среди клиентов, обратившихся за психологической помощью – студенты, родители студентов, работники Учреждения. Графически количественные данные представлены в диаграмме 1:

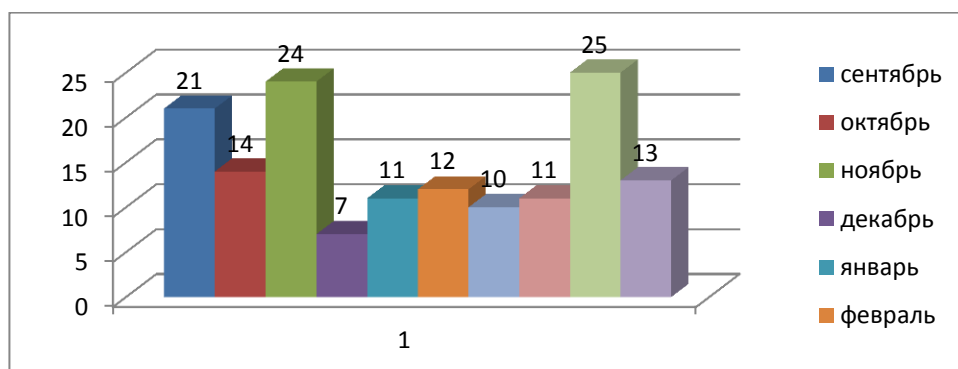


Рисунок 6.10. - Оказание консультативной помощи

В рамках психопрофилактического направления сотрудниками психологической службы проведены разнообразные мероприятия.

Для реализации воспитательных мероприятий Учреждения привлекаются сотрудники библиотеки. Воспитательная работа библиотеки строится на системе традиций, помогающих обучающимся в нравственном становлении личности. Направления воспитания обучающихся таковы:

духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, интеллектуальное, экологическое.

При проведении массовых мероприятий используются мультимедиа и другие информационные технологии: сопровождение презентациями, аудио- и видео-информацией.

Ежегодно в начале учебного года в музее для обучающихся первых курсов проводятся беседы по истории Учреждения, беседа «Знакомство с библиотекой».

В октябре проводится акция «Помоги библиотеке делом!», в которой задействуются обучающиеся нового набора.

Книжно-иллюстративные и виртуальные выставки являются визитной карточкой библиотеки Учреждения. Они помогают раскрыть всё многообразие библиотечного фонда: «Книжная вселенная», «Отечество моё – Россия», «Моя малая Родина-Новочеркасск», «Невозможное – возможно!», «В будущее без риска», «Война. Победа. Память.», «В мире права и закона» и многие другие.

В 2025 году сотрудники библиотеки продолжают применять инновации. Виртуальная выставка «Вспомнить поимённо» о ветеранах Великой отечественной войны - сотрудниках ФКПОУ «НТТИ» занимает почётное место в нашей медиатеке.

На электронных табло Учреждения демонстрировались виртуальные выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам («12 апреля- день космонавтики», «Великие женщины России», «82-я годовщина освобождения г. Новочеркаска», «Вместе против террора», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, и другие).

Информация о проведённых массовых мероприятиях, организованных библиотекой, представлена на сайте ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, в социальных сетях пост-релизами.

Таблица - Мероприятия в помощь воспитательной работе, проведённые библиотекой в 2025 году

Направления воспитательной работы	Вид деятельности	Дата проведения	Кол-во задействованных обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	1. Тематический просмотр литературы «13 февраля 1943 года – День освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков»	9.02-13.02.2025	31 чел.
	2. Беседа «Подвигом славны твои земляки: Ко дню освобождения Новочеркаска в годы Великой Отечественной войны»	10.02.2025	ШП-1, В-1 КП-1, П-1, 21 чел.

	3. Демонстрация презентации об освобождении Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков 13 февраля 1943 года на электронных табло Учреждения	13.02 2025	115 чел.
	4. Тематический просмотр литературы «Весна Победы»	02- 12.05. 2025	41 чел.
	5. Разговоры о важном: День спецназа: Встреча с Председателем Новочеркасской городской организации «Союз ветеранов Афганистана» ветераном боевых действий, майором в отставке Ливенцевым В.И.	27.10. 2025	77 чел.
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	1. Тематический просмотр литературы «Книга учит всему»	1.09- 30.09. 2025	98 чел.
	2. Литературная гостиная «Певец просторов русских»: 130 лет С.А. Есенину	30.10. 2025	В-1, К-1, Ш-1, П-1, 27 чел.
	3. Интерактивный проект «Территория интересных встреч». «Сильные духом»: Встреча с выпускником НТТИ Харламовым И., директором АНО Учебный центр ДПО «Международная инклюзивная Академия образовательных и информационных технологий»	3.12. 2025	25 чел.
	4. Тематический просмотр «И невозможное возможно»	1.12- 10.12. 2025	93 чел.
Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся	1. Беседа «Страницы истории техникума».	8.09. 2025	В-1, П-1, К-1, Ш-1, 31 чел.
	2. Интерактивный проект «Территория интересных встреч». История, вплетенная в судьбу НТТИ: 85-летию СПО посвящается: Встреча с ветераном НТТИ Сычёвым А.Д.	9.10. 2025	К-1, К-2, К-3 21 чел.
Профилактика правонарушений	1. Интерактивный проект «Территория интересных встреч». «Выбери Независимость»: Встреча с медицинским психологом ШФ ГБУ РО Наркологический диспансер. Новочеркасское отделение» Эккерт В.С.»	12.02. 2025	В-1, КП-1, ШП-1, П-1, 21 чел.
	2. Тематический просмотр литературы «Слагаемые здоровья»	1- 30.11. 2025	76 чел.
	3. Подбор и распространение листовок, направленных на профилактику асоциального поведения	1- 30.11. 2025	109 чел.

	4. Тематический просмотр литературы «Спасибо, не курю!», посвященный Всемирному дню без табака	27.05-02.06.2025	16 чел.
Экологическое воспитание	1.Интерактивная акция «За сохранение и восстановление природы малой родины: Заповедники Ростовской области», приуроченное к Международной акции «Марш парков»	14.04.2025	ШП_1, Ш-2, В-1 13 чел.
Правовое воспитание	Тематический просмотр «По лабиринтам права»	6-28.11.2025	63 чел.

В Учреждении уделяется большое внимание профессиональному развитию работников, занимающихся воспитательной работой, заключающееся в следующем:

- организация систематического повышения квалификации специалистов через участие в семинарах, тренингах, курсах и других образовательных мероприятиях;

- участие в методических объединениях и педагогических советах, на которых обсуждаются современные подходы и технологии воспитательной работы.;

- изучение и внедрение передового опыта в области воспитания и социальной реабилитации, а также распространение успешных практик среди сотрудников;

- поддержка инициативы работников в области профессионального роста, включая возможность участия в научных и практических конференциях.

Таким образом, Учреждение создаёт все условия для постоянного совершенствования профессиональных навыков и компетенций сотрудников, что способствует повышению качества воспитательной работы и социальной реабилитации обучающихся. В течение анализируемого периода, методическая деятельность педагогов была направлена на реализацию стратегической задачи отделения: ориентация на использование в работе инновационных методов и приемов в воспитательной деятельности, создание новых электронных ресурсов, прикладных методических работ, разработку документов по запросу Учреждения, профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников. Одной из задач, стоящих перед работниками всех структурных подразделений учреждения является развитие профессиональной и социальной активности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и достижение конкретных результатов.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается преподавательскими кадрами, имеющими базовое высшее образование (97%). Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 3 %.

На 01.04.2026 г. в Учреждении работают 25 преподавателей, из них 22 штатных преподавателя, 3 внутренних совместителя и 1 мастер производственного обучения, внешних совместителей нет. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,5 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из состава штатных преподавателей 8 человек награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Удельный вес численности штатных преподавателей в общей численности работников Учреждения составляет 22 %.

Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 68 % (при норме 54 %). Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 54 года. Вакансий нет.

Сведения о педагогических кадрах представлены в таблицах.

Таблица 7.1.- По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное
	всего	в том числе, кандидаты и доктора наук	
34	31	1	3

Таблица 7.2. - По квалификационным категориям (в % от общего числа работающих)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория, %
34	20 чел. - 59 %	4 чел. - 12 %

Таблица 7.3.- Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия

Всего	в том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель или др. категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетный работник по отрасли (лауреат)	Прочие
34	-	-	1	2	-

В преподавательском коллективе 16 % (4 чел.) - бывшие выпускники; Учреждение сохраняет преемственность, традиции, творческий дух образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Необходимым условием качественной подготовки специалистов является получение дополнительного профессионального образования (ДПО) по направлениям: повышение квалификации, профессиональной переподготовки, прохождение профессиональных стажировок педагогическими работниками. В Учреждении в этом направлении ведется системная работа, ежегодно проводится мониторинг получения дополнительного образования педагогическими работниками и с учётом мониторинга составляется план получения дополнительного профессионального образования на учебный год, который успешно реализуется.

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение профессиональных стажировок преподавателей подтверждается соответствующими документами.

Таблица 7.4 - Мониторинг обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам за 3 года

Отчетный год	Всего преподавателей	Обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, переподготовки)	% от общего количества преподавателей
2023	23	21	90
2024	23	18	78
2025	31	31	100

Повышение квалификации (72 часа) преподавателей осуществлялось в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования: региональный ресурсный центр «Содружество» ГБПОУ РО «НКПТиУ» (г. Новочеркасск), ФГБПОУ ДПО «ИРПО» (г. Москва), ГБПОУ РО «НПК» (г. Новочеркасск) и др.

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- осуществляется работа творческих групп по направлениям развития Учреждения, по решению научно-методических проблем;
- работает Школа профессионального мастерства.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в Учреждении успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в учебно-методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом;
- взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений.

Основные направления повышения квалификации: методика преподавания отдельных дисциплин, профессиональная стажировка на предприятиях, психолого-педагогическая подготовка, освоение информационно-коммуникационных и реабилитационных технологий для работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ. Эти направления способствуют реализации Программы развития Учреждения на 2026-2031 годы и повышению качества обучения студентов.

Системный подход в работе с кадрами обеспечивает высокий уровень повышения квалификации преподавателей. Качественный и количественный состав педагогических кадров в Учреждении достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.2. Материально-техническая база

Одной из приоритетных задач развития Учреждения является создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы и доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются бюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму-интернату, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Материально-техническая база Учреждения – это учебно-реабилитационный комплекс, занимающий земельный участок площадью 5924 м², площадь зданий Учреждения составляет 7264,7 м²; площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) 3989,2 м²; площадь крытых спортивных сооружений 293,9 м²; площадь общежития – 2127,1 м².

Все здания Учреждения представляют собой комплекс из 5-ти компактно расположенных сооружений для ведения образовательно-реабилитационной деятельности: два учебных корпуса, медико-реабилитационный центр мастерские, общественно-бытовой корпус. Все подразделения Учреждения располагаются в г. Новочеркаске по одному адресу, филиалов нет.

В составе четырёх корпусов Учреждения имеется:

- 19 учебных аудиторий, в т.ч. кабинеты, лаборатории, полигоны, лингафонные кабинеты; компьютерные классы, мастерские, которые оснащены необходимым учебно-лабораторным и информационным оборудованием в соответствии с типовыми перечнями оборудования, и требованиями ФГОС СПО:
 - 2 учебные мастерские,
 - библиотека с читальным залом,
 - конференц-зал, актовый зал,
 - учебно-методический кабинет,
 - информационно-вычислительный центр,
 - серверное помещение,
 - столовая с обеденным залом,
 - общежитие,
 - культурно-досуговый центр,
 - тренажёрный зал,
 - спортивный зал,
 - шахматный и теннисный клуб,
 - открытая спортивная многофункциональная площадка;
 - медицинский пункт,
 - кабинет психологической службы,
 - кабинет релаксационных мероприятий;

- отделение социальной реабилитации и воспитания,
- музей,
- кабинет профориентации и профотбора,
- комната для индивидуальных бесед;
- зал заседаний студенческого парламента.
- Технопарк.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 21,4 м².

Для обеспечения педагогической деятельности с использованием информационных технологий, в том числе дистанционных, каждая учебная аудитории оборудована компьютером, принтером, сканером, мультимедийным проектором, документ-камерой, веб-камерой, колонками. Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – около 200 шт. Все они подключены к сети интернет. Скорость подключение к сети интернет- 300мб/с.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов по всем реализуемым направлениям.

7.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, работников

В Учреждении работает медицинский пункт, в структуру которого входят следующие кабинеты: физиотерапевтический, стоматологический, массажный, врачебного приема, кабинет дежурного фельдшера.

Основной целью работы медицинского пункта является максимально возможное восстановление нарушенных и ослабленных функций студента-инвалида.

Направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- проведение реабилитационных мероприятий согласно индивидуальным программам реабилитации, выданным бюро МСЭ;
- уточнение, конкретизация и мониторинг маршрутов медицинской реабилитации, разработанных в Учреждении.

Медицинский пункт:

- принимает участие в работе приемной комиссии: в проведении собеседования, первичного осмотра, изучении медицинских документов, выдаче рекомендаций о возможности обучения в техникуме-интернате;
- организует предварительный и периодический медицинские осмотры для сотрудников;
- организует и проводит лечебно-профилактические мероприятия (плановые профилактические медицинские осмотры);
- оказывает первичную доврачебную и врачебную помощь при

острых заболеваниях, травмах и отравлениях;

- организует восстановительные медицинские мероприятия (наблюдение врача-терапевта, консультации врача – невролога, санация хронических очагов инфекции полости рта, физиотерапия, различные виды массажа);

- осуществляет профилактические мероприятия (организация проведения профилактических прививок, витаминизация, сезонные оздоровительные мероприятия);

- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и жилых помещений, столовой, а также за соблюдением санитарных норм в процессе обучения и проживания;

- обеспечивает контроль организации питания;

- осуществляет консультирование и информирование студента-инвалида и его семьи по вопросам медицинской реабилитации;

- обеспечивает контроль нагрузки и состояния студентов в процессе образовательной, творческой, трудовой, профессиональной реабилитации;

- проводит санитарно-просветительную работу среди обучающихся и сотрудников, в том числе по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний и адаптации инвалидов;

- принимает участие в деятельности по совершенствованию и расширению материально-технической базы медицинской реабилитации.

Медицинский пункт располагает достаточным материально-техническим оснащением и квалифицированными кадровыми ресурсами.

Учреждение имеет общежитие. Это четырехэтажное здание, находится на территории Учреждения, рассчитано на 200 мест и выполнено в соответствии с требованиями и санитарно-эпидемиологическими нормами и ГПС. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Общежитие имеет в своем составе 60 жилых комнат, комнату для занятий; комната психологической разгрузки; 4 кухни; 2 душа и ванную; 4 комнаты гигиены; медицинский изолятор; прачечный комплекс; камеру хранения. На первом этаже общежития оборудован душ, ванная комната и туалет для маломобильных обучающихся.

Численность студентов, проживающих в общежитии Учреждения, составляет 101 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая Учреждения находится на первом этаже учебного корпуса, рассчитана на 100 посадочных мест.

Питание студентов трехразовое. Контроль организации питания осуществляется медицинским работником.

Для отдыха студентов, проведения культурно-массовых мероприятий в Учреждении имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный музыкальной голосовой аппаратурой, световым сопровождением;

- музыкальная студия;
- зал для проведения дискотек и спортивно-массовых мероприятий;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя гимнастический и тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами; спортивная площадка на территории Учреждения, специальные зоны с уличными тренажерами на территории, прилегающей к общежитию, шахматный клуб;
- площадь активной молодёжи со сценической площадкой;
- кабинеты психологической разгрузки.

В учебных корпусах Учреждения на каждом этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, питьевые фонтанчики, поручни, рекреационная зона для отдыха, оборудованная мягкой мебелью, постерами, растениями.

В каждой учебной аудитории, служебных кабинетах имеются сплит-системы, автоматические системы зашторивания окон.

На территории Учреждения расположены скамейки для отдыха студентов и работников, высажены мини-скверы, разбиты цветочные клумбы, оборудована беседка, фонтан, имеются биотуалеты, в т.ч. для инвалидов-колясочников, лестничный гусеничный подъемник, специальные туалетные комнаты, рельефные дорожки, маркировку входной группы для инвалидов с нарушениями органов зрения, подъемник на сцену актового зала.

Для работников Учреждения оборудованы комнаты отдыха, где имеются микроволновые печи, холодильники, питьевая вода.

7.4. Финансовое обеспечение Учреждения

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России финансируется из бюджета Российской Федерации в соответствии с ежегодно утверждаемыми лимитами бюджетных обязательств финансирования в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в УФК по Ростовской области. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям Учреждения

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, трансферты, создание необходимых условий сотрудникам Учреждения для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату

заработной платы. Финансирование из средств федерального бюджета представлено в таблице 7.4.

Таблица 7.4. - Обеспечение Учреждения бюджетным финансированием в 2025 г.

Наименование	Код ВР	Бюджетное финансирование, тыс. руб.
Фонд оплаты труда и страховые взносы	111	67 267,0
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	426,0
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	105,1
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	17 510,2
Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	242	2 497,8
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	4 379,8
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	244	26 673,6
Стипендии	340	2 978,0
Правительственная стипендия	340	128,0
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	1 157,8
Уплата прочих налогов, сборов и иных обязательных платежей	852	17,8
Жилищно-коммунальные услуги	244	183,9
Закупка энергетических ресурсов	247	6 137,8
Пособия и компенсации гражданам и иные социальные выплаты, кроме публичных нормативных обязательств	321	2 715,4
ВСЕГО:		132 178,2

Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения представлены в таблице 7.5.

Таблица 7.5. - Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения

Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя, тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Финансирование Учреждения из средств федерального бюджета, самостоятельных доходов Учреждение не имеет
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
Отношение среднего заработка преподавателя в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	114,56 %

Анализ кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и финансового обеспечения образовательно-реабилитационного процесса показывает, что в Учреждении созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по всем реализуемым профессиям/специальностям.

8. Организация комплексной реабилитации студентов

В соответствии с федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» главой III ст. 9-11 в Учреждении проводится в пределах имеющихся возможностей комплексная реабилитация инвалидов.

Для осуществления мероприятий комплексной реабилитации в структуре Учреждения образованы:

- отделение профессионального образования и реабилитации;
- отделение социальной реабилитации и воспитательной работы;
- медицинский пункт.

Для координации работ по комплексной реабилитации созданы Совет по реабилитации, медико-психолого-педагогический Консилиум, а в обязанности заместителя директора по учебно-методической работе входит работа по организации и мониторингу комплексной реабилитации.

Основными направлениями деятельности отделения профессионального образования и реабилитации являются: профессиональная ориентация, обучение и образование, в том числе дистанционное, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация.

Основными направлениями деятельности отделения социальной реабилитации и воспитательной работы являются социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; в т.ч. психологическое просвещение; психологическая профилактика, диагностика, коррекция и развитие; консультирование и психологическая профориентация; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Основными направлениями деятельности медицинского пункта являются: восстановительные медицинские мероприятия, в т.ч. назначение курсов противорецидивного лечения; санация хронических очагов инфекции; витаминотерапия; профилактика острых респираторных заболеваний.

Отдел информатизации обеспечивает технические условия для дистанционного образования студентов-инвалидов.

Одним из направлений методического отдела является научно-методическое и информационное обеспечение комплексной реабилитации.

Основой для проведения комплексной реабилитации является индивидуальный подход к каждому инвалиду с учетом его медицинского, социально-психологического статусов и рекомендаций специалистов бюро медико-социальной экспертизы, записанных в индивидуальных программах реабилитации и абилитации (далее - ИПРА).

Медико-психолого-педагогический Консилиум (далее - МППК) проводит изучение ИПРА, диагностические и коррекционные мероприятия.

Эффективность работы МППК и Совета по реабилитации за 2022-2023 учебный год выражается в следующих таблицах.

Таблица 8.1. – Количество обучающихся с частичным применением дистанционных образовательных технологий по специальностям в течение 2024-2025 учебного года

Обучаются с частичным применением дистанционных технологий, чел.	09.02.07 ИСП	29.02.01 КМТИК	29.02.04 КМТШИ	29.02.10 КМТИ ИЛП	29.10.34 МОП	29.10.34 ООШП	Всего, чел./%
50	43	0	3	1	1	2	50/ 30%

Работа с обучающимися ведется с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА), выданной бюро МСЭ, материально-технических возможностей Учреждения. В течение учебного года на заседаниях СпоР и МППК, отслеживается и корректируется работа с обучающимися группы риска. Определен набор диагностик для уточнения состояния обучающихся,

проведена разъяснительная работа с этими обучающимися и преподавателями. Особое внимание уделялось обучающимся нового набора.

На заседания СпоР и МППК приглашались обучающиеся, также проводилось обсуждение проблем обучающихся без их приглашения.

Анализ работы МППК и СпоР позволяет сделать вывод о необходимости его деятельности, совершенствовании с целью оказания помощи в обучении и адаптации обучающимся, имеющим особые образовательные потребности. Реабилитационные мероприятия позволяют снизить процент отчисляемых обучающихся, а обучающимся получить профессиональное образование.

В целом работу медико-психолого-педагогического консилиума и Совета по реабилитации можно признать удовлетворительной, учитывающей специфику работы и особенности контингента обучающихся.

В соответствии с планом работы по комплексной реабилитации на заседаниях медико-психолого-педагогического консилиума происходит оценка результатов проделанного и разработка предложений для дальнейшей работы.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов ко всем объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктур, пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов.

Для получения профессионального образования гражданами с инвалидностью и ОВЗ в Учреждении в 2025 году продолжалась работа по созданию доступной среды.

Вход в здание Учреждения и общежития имеет широкий проём, стеклянные двери маркированы стикерами жёлтого цвета, входная группа не имеет препятствий для доступа инвалидов и граждан с ОВЗ. В холле 1-го этажа оборудованы специальные полосы для слепых и слабовидящих обучающихся. Оборудован туалет для инвалидов в соответствии с требованиями; сделан отдельный выход с широким проемом во двор, общежитие, столовую и мастерскую.

В актовом зале приобретен и установлен подъемник на сцену для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Все коридоры и лестницы оборудованы специальными поручнями, установлены таблички Брайля.

15 учебных аудиторий оснащены информационными системами «Исток» предназначена для передачи голоса преподавателя на слуховые аппараты слабослышащих учащихся. Компьютерные классы оборудованы рабочими местами со специальной клавиатурой, джойстиком, принтером и диспеем Брайля.

В коридорах учебного корпуса установлены скамейки и банкетки, оборудованы валеологические зоны для отдыха студентов во время

перерывов между учебными занятиями.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами.

Все здания и помещения, спортивная площадка Учреждения расположены компактно по одному адресу, объединены внутренним двором, вымощенным тротуарной плиткой, облегчающей передвижение инвалидов; склон перед общежитием оборудован пандусом с поручнями. Входы в здания оборудованы противоскользящими покрытиями.

Построена и введена в строй современная спортплощадка с всесезонным покрытием и «Площадь активной молодежи», оборудованная крытой сценой, скамейками, светильниками, газонами с декоративными деревьями и кустарниками, цветниками, фонтаном, для отдыха студентов в теплый период года. Приобретены спортивные тренажеры.

В общежитии во всех умывальных комнатах и комнатах приготовления пищи, в туалетных комнатах учебного корпуса установлены автоматические и сенсорные водопроводные краны бесконтактного типа.

В Учреждении в соответствии со штатным расписанием работают восемь социальных педагогов, в должностные обязанности которых входит оказание всесторонней помощи инвалидам; в общежитии в вечернее и ночное время работают четыре воспитателя.

Имеется психологическая служба, в ней работает один педагог-психолог.

Наполняемость учебных групп не более 15 человек.

В учебный план введены и реализуются следующие адаптационные дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Психология
- Психология общения
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Основы интеллектуального труда

Обучение студентов в аудиториях ведется с обязательным применением компьютерных и мультимедийных технологий, в каждой учебной аудитории имеются персональные компьютеры для студентов; рабочее место преподавателя оснащено мультимедийным оборудованием, компьютером, принтером, сканером, документ-камерой, веб-камерой и колонками.

По заявлению студента применяются дистанционные образовательные технологии с использованием телекоммуникационных средств интернета (Ассистент, сервисы Google и др.). Для этого в учебных аудиториях рабочие места преподавателей оборудованы для работы в режиме on-line и удаленного рабочего стола всем необходимым программным и аппаратным обеспечением.

Для занятий физической культурой разработаны и реализуются адаптированные программы для каждой нозологической группы студентов. Реализуются занятия в секциях по адаптивному спорту инвалидов.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, размещенные в локальной сети техникума-интерната, обеспечен беспрепятственный доступ студентов к учебной информации в локальной сети, к сети Интернет.

Слабослышащим студентам выдаются букридеры с учебной информацией.

Дидактические материалы на бумажном носителе печатаются крупным шрифтом.

Расписание учебных занятий дублируется на электронных сенсорных информационных панелях мониторах, установленных на уровне глаз человека на всех этажах учебного корпуса, а также на сайте Учреждения.

Кроме того:

- внедрена Программа адаптационных социально-психологических тренингов для студентов нового набора;
- проводятся занятия в рамках «Психологической гостиной»;
- проводится индивидуальная коррекционная работа;
- реализуется систематическое проведение занятий в вокальной студии ;
- реализуется систематическое проведение занятий в «Школе ведущих»;
- организована работа кружка жестового пения «Мелодия сердца» для слабослышащих студентов;
- организована работа хореографического кружка « Крылья».

Коллектив Учреждения выполняет федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обеспечивая студентам-инвалидам доступность профессионального образования и реабилитационного сопровождения.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов проведённого самообследования образовательно-реабилитационной деятельности федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2025 году коллектив Учреждения делает следующую самооценку:

1. Образовательно-реабилитационная деятельность ведётся на законных основаниях, имеются все правоустанавливающие документы, лицензионные и уставные требования выполняются.

2. Организационная структура, система управления и контроля качества обеспечивает эффективное выполнение задач по реализации среднего профессионального образования и реабилитационного сопровождения.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2025 года соответствует требованиям, определенными ФГОС СПО по реализованным программам среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню.

5. Организация и содержание воспитательной работы соответствуют ее целям и задачам.

6. Ведется достаточная работа по созданию доступной среды для получения профессионального образования инвалидами.

7. Выпускники Учреждения востребованы для трудоустройства на предприятиях и в организациях; наиболее подготовленные поступают в ВУЗы для продолжения образования по профилю полученной специальности.

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России представлен в приложении

В целях развития Учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов инвалидов на получение профессионального образования разработана новая Программа развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России на 2026-2030 годы.

**Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НТТИ»
Минтруда России по состоянию на 31.12.2025 года**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек	20
1.1.1	По очной форме обучения	человек	20
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	человек	145
1.2.1	По очной форме обучения	человек	145
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	52
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	27/96
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	2/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2025 г.	человек/ %	81/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	34/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/71
1.11.1	Высшая	человек/ %	20/59
1.11.2	Первая	человек/ %	4/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/ %	31/100

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,56 %
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	21,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	100/100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	человек/ %	165/100
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	8
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	145

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	145
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	13
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	человек	20
4.4.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	145
4.5.1	по очной форме обучения	человек	145
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	13
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	20

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	41/43