

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.01 Конструирование,
моделирование и технология изделий из кожи

Протокол № 1 от «31» 08 20 22 г.

Председатель ПЦК М.Н. Т.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

В.А. Какеева
«31» 08 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА
ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

Новочеркасск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 532, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32866), а также с учетом требований национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт обуви»

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик: преподаватель ФКПОУ
«НТТИ» Минтруда России

Т.А. Николаева

Рецензенты: преподаватель ФКПОУ
«НТТИ» Минтруда России

Е.И. Касейкина

технолог ИП Терещенко В.В.
г. Ростов-на-Дону

И.П. Бондаревская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технология легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

классифицировать изделия из кожи, определять их конструктивные особенности;

обмерять стопы и кисти рук;

классифицировать детали обуви и кожгалантерейных изделий;

знать:

историю обувной и кожгалантерейной промышленности;

историю развития конструкции обуви и кожгалантерейных изделий;

классификацию обуви и кожгалантерейных изделий;

антропометрию нижних конечностей и кистей рук;

биомеханику стоп (движение и работа стопы, изменение размеров стопы);

основные патологические отклонения в строении и функциях стопы;

назначение и классификацию обувных колодок;

классификацию деталей обуви и кожгалантерейных изделий;

этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

В форме практической подготовки – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
В форме практической подготовки	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
выполнение домашних заданий	11
подготовка к выполнению и защите практических работ, оформление отчетов	9
подготовка к контрольным работам	4
выполнение мини проектов	12
Итоговая аттестация: в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В форме практ. подготов ки, часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Основы технологии производства изделий из кожи						
Введение	Предмет и задачи учебной дисциплины		2	-		
Тема 1.1. Антропометрия нижних конечностей и кистей рук	Содержание учебного материала		14	6		
	1.	Анатомия и физиология нижних и верхних конечностей человека			1-2	
	2.	Биомеханика стопы			1-2	
	3.	Основные патологические отклонения в строении и функциях стопы			1-2	
	4.	Антропометрия стопы			1-2	
	5.	Антропометрия кисти			1-2	
	Практические занятия		10	10		
	Определение размерных признаков стопы					
	Определение размерных признаков кисти					
	Контрольная работа		2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	-		
	Выполнение рисунков и схем					
Изучение аппаратуры, применяемой при обмере стопы						
Анализ закономерностей в размерах стоп						
Подготовка к выполнению и защите практических работ, оформление отчетов						
одготовка к контрольной работе						
Тема 1.2. Конструктивная характеристика изделий из кожи	Содержание учебного материала		18	10		
	1.	Классификация обуви			1-2	
	2.	Детали обуви			1-2	
	3.	Классификация обувных колодок			1-2	
	4.	Классификация кожгалантерейных изделий			1-2	

	5.	Детали кожгалантерейных изделий			1-2
	Практические занятия		18	18	
	Конструктивная характеристика обуви				
	Определение деталей обуви				
	Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий				
	Определение деталей кожгалантерейных изделий				
	Контрольная работа		2	-	
Тема 1.3. Развитие технологии производства изделий из кожи	Самостоятельная работа обучающихся		14	-	
	Систематизация классификационных признаков обуви, колодок, кожгалантерейных изделий				
	Выявление отличительных особенностей в системах нумерации обуви различных стран				
	Составление индекса колодки				
	Подготовка к выполнению и защите практических работ, оформление отчетов				
	Подготовка к контрольной работе				
	Содержание учебного материала		6	-	
	1.	История развития технологии производства изделий из кожи			1-2-3
	2.	Производство изделий из кожи на современном этапе			1-2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	12	
	Разработка мини проектов в рамках учебного проекта по теме 1.3				
	Всего:		108	56	

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Технологии и оборудования производства изделий из кожи, электронной библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения, выходом в сеть Интернет;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия; учебное оборудование;
раздаточный материал для выполнения практических работ;
калькуляторы;
чертежные принадлежности.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор, экран; документ-камера; принтер; сканер;
комплекты презентаций учебных занятий;
электронные учебные пособия;
портал Moodle (сеть Интернет)

Оборудование электронной библиотеки:

индивидуальные рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
электронные образовательные ресурсы по учебной дисциплине ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Довнич И.И. Технология производства обуви. Учебник.- М.: Академия,

2004.-288 с.

2. Коваленко П. Технология изготовления обуви.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.

3. Майорова Н.З. Технология сборки обуви: Учебник для студентов учреждений среднего профес. образования. - М.: Легпромбытиздат, 1985. – 142с.

4. Макарова В.С. Моделирование и конструирование обуви и колодок. – М.: Легпромбытиздат, 1987.

5. Материаловедение обувного производства: Учеб.пособие / [А.П. Жихарев и др.].- М.: Издат. центр «Академия», 2010.- 224 с.

6. Островская А.В., Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Островская, А.Р. Гарифуллина, И.Ш. Абдуллин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2015. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Справочник обувщика. Проектирование обуви, материалы/ Под ред. А.Н. Калиты.- М.: Легпромбытиздат, 1989.-432 с.

8. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. Учебник.- 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1988 . – 237 с.

9. Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви: Учебник. - М.: Легпромбытиздат, 1989. – 224 с.

Нормативно-техническая литература

1. ГОСТ 3927-88. Колодки обувные. Общие технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

2. ГОСТ 11373-88. Обувь. Размеры [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

3. ГОСТ 23251-83. Обувь. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

4. ГОСТ 28455-90. Изделия кожгалантерейные. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

Периодические издания

1. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852

2. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

3.3. Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Учебный курс дисциплины ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи разработан с учетом дидактической целесообразности, определяемой особенностями профессиональной подготовки студентов по данной специальности, а также специфики обучаемого контингента – студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

При реализации программы дисциплины из общего объема часов выделены часы на практическую подготовку, направленную на расширение практико-ориентированного обучения. Организация практической подготовки проводится в учебной аудитории и предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На начальном этапе изучения данной дисциплины, преподавателем проводится дополнительная работа по рассмотрению индивидуальных программ реабилитации студентов, результатов ШТУР, рекомендаций психологической и медицинской службы, это позволяет учесть психофизиологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями и задействовать в учебно-образовательном процессе познавательные способности каждого студента.

Учебная дисциплина реализуется на основе электронного учебно-методического комплекса (далее – УМК), включающего лекционный материал, методические рекомендации для выполнения практических работ и учебного проекта, контролирующие тесты. Доступ к электронной версии УМК осуществляется на портале Moodle в сети Интернет.

В целях повышения качества обучения, развития устойчивой мотивации обучаемого контингента на получение избранной специальности планируется применение в учебно-образовательном процессе практико-ориентированных технологий обучения и развития. Предусмотрено использование активных форм проведения занятий на основе технологии контекстного и проектного обучения с применением кейс-метода, информационных технологий, рейтинговой технологии, а также специальных приёмов, позволяющих обеспечить на занятиях достаточный уровень визуальной наглядности учебного материала в сочетании с индивидуальным подходом и набором специализированных коммуникативных средств общения. Для обучающихся, не имеющих возможности присутствовать на занятиях в аудитории, предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием, при необходимости, on-line режима.

При разработке учебно-дидактического материала, выборе практических заданий и способов их выполнения учитывались особенности восприятия и

памяти обучающихся, степень их утомляемости, физические и психологические возможности.

Для более лёгкого запоминания лекционный материал и методические рекомендации построены так, что их содержание максимально сжато, они имеют только требуемый объём понятий, определений, расчётных формул и таблиц; в текстах преобладают простые по смыслу предложения; текстовый материал поддерживается большим количеством рисунков, иллюстраций и схем. Обучающиеся могут самостоятельно усваивать теоретические знания, накапливать словарный запас и овладевать устной речью.

Достаточный уровень наглядности курса учебной дисциплины достигается с помощью визуального представления информации в виде презентаций, фото и видеоматериалов, дополнительного раздаточного материала. Для усиления наглядности в презентациях используются различные средства графики, схемы, изображения и др. Сложные для понимания темы снабжены большим количеством дополнительного материала, сопровождаются гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

На занятиях планируется широко использовать конспекты лекций, инструкционные карты, методические указания и другие учебные материалы в электронном виде и на бумажных носителях, что обеспечивает возможность организации работы обучающихся в индивидуальном темпе. Коммуникативный компонент планируется развивать через включение обучающихся в работу в малых группах и в парах.

При организации учебно-образовательного процесса со слабослышащими студентами предусмотрено применение таких специальных приёмов, как особая фиксация на артикуляции, уровне голоса, четком произношении специальных терминов (для лучшего усвоения дублирование прописыванием на доске), а также наглядный показ способов работы. Для пояснения содержания учебного материала возможно использование элементов сурдоперевода (жестовый язык), при необходимости – поддержки тьютора из числа студентов.

Для установления обратной связи и получения результатов освоения учебной дисциплины планируется использовать рейтинговую оценку учебных достижений обучающихся, приложение А. Такой подход даёт возможность вести систематический контроль успеваемости каждого обучающегося, оперативно реагировать на возникающие проблемы, оценить активность и уровень усвоения учебного материала.

Аудиторную учебную работу планируется сочетать с различными видами и формами внеаудиторной работы (поисковая и проектная деятельность, выставки-конкурсы прикладного и технического творчества, студенческие конференции, олимпиады, викторины и др.), которая позволяет мобилизовать

эмоционально-волевые и интеллектуальные силы обучаемого контингента, способствует дальнейшей социализации.

В ходе освоения обучающимися учебной дисциплины предусмотрено проведение консультаций. Индивидуальные консультации проводятся для студентов, имеющих пробелы в знаниях, повышающих рейтинговые баллы, занимающихся поисково-исследовательской и проектной деятельностью, участвующих во внеаудиторных мероприятиях и городских конкурсах технического творчества. Консультации к экзамену проводятся для всей группы. Дополнительные консультации – в соответствии с установленным индивидуальным графиком. Консультации, при необходимости, могут проводиться с использованием on- и off-line режимов.

При организации рабочих мест обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено применение компьютерной техники, позволяющей осуществлять индивидуальную поддержку и консультирование обучающихся, объективно и своевременно проводить контрольные мероприятия. Возможно также использование, при необходимости, специализированных ассистивных (вспомогательных) технических средств обучения:

- для лиц с нарушением слуха: специализированные программные средства (приложение Google Chrome);

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированные устройства ввода информации (клавиатура, мышь, джойстик);

- для лиц с нарушением зрения: специализированные программные средства (экранная лупа, скринридер JAWS for Windows), дисплей Брайля "РАСmate".

В ходе освоения дисциплины студенты имеют доступ к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими, периодическими изданиями. Обучающиеся также могут пользоваться электронными информационными образовательными ресурсами с постоянным доступом через электронную библиотеку Учреждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p>Уметь: классифицировать изделия из кожи, определять их конструктивные особенности; обмерять стопы и кисти рук; классифицировать детали обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<p>Определение конструкции моделей обуви, кожгалантерейных изделий по конструктивно-технологическим свойствам. Установление основных классификационных признаков изделия в соответствии с конструктивными особенностями. Определение точных размеров стопы и кисти руки с помощью измерительных инструментов. Сравнение размеров стопы (кисти) студента с размерами среднетипичной стопы (кисти), выявление и обоснование причин отклонений. Установление связи между видами движения стопы и изменениями ее размеров по длине, ширине и обхвату. Распознавание основных патологических отклонений стопы по их характеристике. Распознавание деталей обуви, кожгалантерейных изделий по их характеристике. Изображение деталей обуви, кожгалантерейных изделий в соответствии с описанием. Классификация деталей обуви, кожгалантерейных изделий по основным группам. Понимание исторических аспектов развития обувной и кожгалантерейной промышленности. Сопоставление и применение особенностей развития конструкций обуви и кожгалантерейных изделий. Соответствие классификационных признаков обуви ГОСТ 23251-83, ГОСТ 11373-88. Соответствие классификационных признаков кожгалантерейных изделий ГОСТ 28455-90. Определение основных антропометрических точек и размерных признаков ноги и руки в соответствии с установленной методикой. Установление причин характерных изменений размеров стопы при движении и работе. Соответствие классификационных признаков обувных колодок ГОСТ 3927-88. Соответствие наименований деталей обуви и кожгалантерейных изделий ГОСТ 23251-83, ГОСТ 28455-90. Понимание основных этапов технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий.</p>
<p>Знать: историю обувной и кожгалантерейной промышленности; историю развития конструкции обуви и кожгалантерейных изделий; классификацию обуви и кожгалантерейных изделий; антропометрию нижних конечностей и кистей рук (основные антропометрические точки и размерные признаки ноги и руки); основные патологические отклонения стопы; биомеханику стоп (движение и работа стопы, изменение размеров стопы); назначение и классификацию обувных колодок; классификацию деталей обуви и кожгалантерейных изделий; этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: устный опрос; наблюдение за действиями студентов во время выполнения практических работ, учебного проекта; защита практических работ, мини проектов; выполнение контрольных работ. Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Приложение А

Рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи

Тема	Виды контроля	Рнак., баллы	Доп. баллы «+»; «-»	Критерии оценки
Раздел 1. Основы технологии производства изделий из кожи				
<u>Тема 1.1.</u> Антропометрия нижних конечностей и кистей рук	Защита ПР № 1 Защита ПР № 2 КР № 1	5 5 15		0-7 баллов, «1» 8-12 баллов, «2» 13-17 баллов, «3» 18-22 баллов, «4» 23-25 баллов, «5»
МРБ по теме 1.1.		25	+5;-5	
<u>Тема 1.2.</u> Конструктивная характеристика изделий из кожи	Защита ПР № 3 Защита ПР № 4 Защита ПР № 5 Защита ПР № 6 КР № 2	5 5 5 5 15		0-10 баллов, «1» 11-17 баллов, «2» 18-24 баллов, «3» 25-31 баллов, «4» 32-35 баллов, «5»
МРБ по теме 1.2.		35	+5;-5	
<u>Тема 1.3.</u> Развитие технологии производства изделий из кожи	Защита мини проекта	10		0-2 баллов, «1» 3-4 баллов, «2» 5-6 баллов, «3» 7-8 баллов, «4» 9-10 баллов, «5»
МРБ по теме 1.3.		10	+5;-5	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		70		0-20 баллов, «1» 21-34 баллов, «2» 35-48 баллов, «3» 49-62 баллов, «4» 63-70 баллов, «5»
Экзамен по дисциплине ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи				

Критерии оценки

«1» 0 – 29 %	«2» 30 – 49 %	«3» 50 – 69 %	«4» 70 – 89 %	«5» 90 – 100 %
-----------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

Критерии оценки практической работы

Показатели	Рнак., баллы
1. Самостоятельность выполнения практической работы	2
2. Правильность ответов на вопросы преподавателя	1
3. Точность выполнения графических построений на чертежах	1
4. Соблюдение правил оформления практической работы	1
ИТОГО	5

Критерии оценки мини проекта

Показатели	Рнак., баллы
1. Самостоятельность выполнения мини проекта	2
2. Подготовка презентации	2
3. Подготовка доклада	2
4. Правильность ответов на заданные вопросы	2
5. Соблюдение правил оформления мини проекта	1
6. Соблюдение правил оформления презентации	1
ИТОГО	10

Дополнительные баллы

Показатели	Рнак., баллы
1. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	+3
2. Активность	+1
3. Взаимопомощь	+1
ИТОГО	+5
1. Нарушение правил учебного распорядка	-3
2. Отсутствие учебных принадлежностей	-2
ИТОГО	-5