

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.01 Конструирование,
моделирование и технология изделий из кожи

Протокол № 1 от «31» 08 20 22 г.

Председатель ПЦК М.Н. Т.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

В.А. Какеева
«31» 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Новочеркасск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 532, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32866), а также с учетом требований национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт обуви»

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	О.Ю. Наумова
Рецензенты:	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Т.А. Николаева
	модельер, обувного предприятия ИП Шафиев г. Ростов-на-Дону	Е.А. Гагина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, входящей в состав укрупненной группы специальностей 290000 Технология легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

определять и классифицировать пороки кож.

знать:

ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи;

классификацию и область применения различных материалов;

особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

физико-механические свойства различных материалов;

способы производства различных материалов;

требования, предъявляемые к материалам для производства изделий из кожи;

-показатели качества материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, реализуется в форме практической подготовки 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<i>35</i>
подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, оформление отчетов	<i>8</i>
подготовка к контрольным работам	<i>2</i>
Реализуется в форме практической подготовки	<i>84</i>
Итоговая аттестация: в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В т.ч в форме практ. подготовки	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Материаловедение					
Введение	Предмет и задачи учебной дисциплины		2	-	
Тема 1.1. Натуральные кожи	Содержание учебного материала		24	24	
	1.	Характеристика кожевенного сырья			1-2
	2.	Первичная обработка кожевенного сырья			1-2
	3.	Технология выделки кож			1-2
	4.	Пороки кожи. Их классификация и характеристика. Система сортировки кожи			
	5.	Ассортимент кож			1-2
	Лабораторные работы		4	4	
	Определение пороков кожи				
	Самостоятельная работа обучающихся		16	-	
	Выполнение рисунков и схем				
	Подготовка к устному опросу				
	Подготовка к тестированию по теме				
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы					
Составление кроссвордов по теме					
Подготовка к контрольной работе					
Контрольная работа		2	-		
Тема 1.2. Искусственные, синтетические и текстильные материалы	Содержание учебного материала		28	28	
	1.	Искусственные, синтетические мягкие материалы			1-2
	2.	Текстильные материалы			1-2
	3.	Синтетические жёсткие материалы			1-2
	4.	Вспомогательные материалы			1-2
	Лабораторные работы		4	4	

	Определение вида ткацких переплетений текстильных материалов		17	-		
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Выполнение рисунков и схем					
	Подготовка к устному опросу					
	Подготовка к тестированию по теме					
	Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы					
	Подготовка к контрольной работе					
	Контрольная работа		2	-		
Тема 1.3. Свойства материалов для производства изделий из кожи	Содержание учебного материала		16	16		
	1.	Показатели качества материалов				
	2.	Классификация свойств материалов				
		Лабораторные работы		8	8	
	Определение физических свойств кож					
	Определение материалов по внешнему виду					
	Подбор материалов для различных видов обуви					
		Самостоятельная работа обучающихся		12	-	
	Выполнение рисунков и схем					
	Подготовка к устному опросу					
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ					
	Повторение, подготовка к экзамену					
Всего:			135	84		

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения, лаборатории испытания материалов, электронной библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения с выходом в сеть Интернет;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

Оборудование лаборатории испытания материалов:

микроскопы; микрометры; толщиномеры; весы;

образцы материалов;

раздаточный материал для выполнения лабораторных работ.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор, экран; документ-камера; принтер; сканер;

комплекты презентаций учебных занятий;

электронные учебные пособия (портал Moodle в сети Интернет)

Оборудование электронной библиотеки:

индивидуальные рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;

электронные образовательные ресурсы по учебной дисциплине ОП.01. Материаловедение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>

2. Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260235>]

Дополнительные источники:

1. Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с
2. Справочник обувщика. Проектирование обуви, материалы/ Под ред. А.Н. Калиты.- М.: Легпромбытиздат, 1989.-432 с.

Нормативно-техническая литература

Государственные стандарты на материалы и фурнитуру.

Периодические издания

1. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852
2. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

3.3. Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Учебный курс дисциплины ОП.01. Материаловедение разработан с учетом дидактической целесообразности, определяемой особенностями профессиональной подготовки студентов по данной специальности, а также специфики обучаемого контингента – студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На начальном этапе изучения данной дисциплины, преподавателем проводится дополнительная работа по рассмотрению индивидуальных программ реабилитации студентов, рекомендаций психологической и медицинской службы, это позволяет учесть психофизиологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями и задействовать в учебно-образовательном процессе познавательные способности каждого студента.

Учебная дисциплина реализуется на основе электронного учебно-методического комплекса (далее – УМК), включающего лекционный материал, методические рекомендации для выполнения лабораторных работ и контролирующие тесты. Доступ к электронной версии УМК осуществляется на портале Moodle в сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода, повышения качества обучения, развития устойчивой мотивации обучаемого контингента на получение избранной специальности планируется применение в учебно-образовательном процессе практико-ориентированных технологий обучения и развития. Предусмотрено использование активных форм проведения занятий на основе информационных технологий, специальных приёмов, позволяющих обеспечить на занятиях достаточный уровень визуальной наглядности учебного материала в сочетании с индивидуальным подходом и набором

специализированных коммуникативных средств общения. Для обучающихся, не имеющих возможности присутствовать на занятиях в аудитории, предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием, при необходимости, on-line режима.

При разработке учебно-дидактического материала, выборе практических заданий и способов их выполнения учитываются особенности восприятия и памяти обучающихся, степень их утомляемости, физические и психологические возможности.

Для более лёгкого запоминания лекционный материал и методические рекомендации построены так, что их содержание максимально сжато, они имеют только требуемый объём понятий, определений, расчётных формул и таблиц; в текстах преобладают простые по смыслу предложения; текстовый материал поддерживается большим количеством рисунков, иллюстраций и схем. Обучающиеся могут самостоятельно усваивать теоретические знания, накапливать словарный запас и овладевать устной речью.

Достаточный уровень наглядности курса учебной дисциплины достигается с помощью визуального представления информации в виде презентаций, фото и видеоматериалов, дополнительного раздаточного материала. Для усиления наглядности в презентациях используются различные средства графики, схемы, изображения и др. Сложные для понимания темы снабжены большим количеством дополнительного материала, сопровождаются гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

На занятиях планируется широко использовать конспекты лекций, инструкционные карты, методические указания и другие учебные материалы в электронном виде и на бумажных носителях, что обеспечивает возможность организации работы обучающихся в индивидуальном темпе. Коммуникативный компонент планируется развивать через включение обучающихся в работу в малых группах и в парах.

При организации учебно-образовательного процесса со слабослышащими студентами предусмотрено применение таких специальных приёмов, как особая фиксация на артикуляции, уровне голоса, четком произношении специальных терминов (для лучшего усвоения дублирование прописыванием на доске), а также наглядный показ способов работы. Для пояснения содержания учебного материала возможно использование элементов сурдоперевода (жестовый язык), при необходимости – поддержки тьютора из числа студентов.

Для установления обратной связи и получения результатов освоения учебной дисциплины планируется использовать различные виды текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа. Это даёт возможность оперативно реагировать на возникающие проблемы, оценить

активность и уровень усвоения учебного материала каждого обучающегося.

В ходе освоения обучающимися учебной дисциплины предусмотрено проведение консультаций. Индивидуальные консультации проводятся для студентов, имеющих пробелы в знаниях, занимающихся поисково-исследовательской и проектной деятельностью, участвующих во внеаудиторных мероприятиях и городских конкурсах технического творчества. Консультации к экзамену проводятся для всей группы. Дополнительные консультации – в соответствии с установленным индивидуальным графиком. Консультации, при необходимости, могут проводиться с использованием on- и off-line режимов.

При организации рабочих мест обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено применение компьютерной техники, позволяющей осуществлять индивидуальную поддержку и консультирование обучающихся, объективно и своевременно проводить контрольные мероприятия. Возможно также использование, при необходимости, специализированных ассистивных (вспомогательных) технических средств обучения:

- для лиц с нарушением слуха: специализированные программные средства (приложение Google Chrome);

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированные устройства ввода информации (клавиатура, мышь, джойстик);

- для лиц с нарушением зрения: специализированные программные средства (экранная лупа, скринридер JAWS for Windows), дисплей Брайля "РАСmate".

В ходе освоения дисциплины студенты имеют доступ к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими, периодическими изданиями. Обучающиеся также могут пользоваться электронными информационными образовательными ресурсами с постоянным доступом через электронную библиотеку Учреждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь: распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов; определять и классифицировать пороки кож</p> <p>Знать: ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи; классификацию и область применения различных материалов; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; физико-механические свойства различных материалов; способы производства различных материалов; требования, предъявляемые к материалам для производства изделий из кожи; показатели качества материалов</p>	<p>Сопоставление свойств различных материалов с их строением. Определение вида материала по мере (лицевому покрытию) и исходному сырью. Установление классификационных признаков материалов в соответствии с характерными свойствами. Классификация материалов в соответствии с основными ассортиментными группами. Установление связи физико-механических свойств материалов с потребительскими свойствами изделий из кожи.</p> <p>Правильный выбор материалов в соответствии с назначением изделий из кожи. Распознавание и классификация пороков кожи по их характеристике и происхождению. Соответствие свойств основных и вспомогательных материалов действующим стандартам. Понимание способов и технологии производства различных материалов. Установление требований к материалам в соответствии с их назначением. Соответствие показателей качества материалов для изделий из кожи действующим стандартам.</p> <p>Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями студентов при выполнении лабораторных работ; защита лабораторных работ; выполнение контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>