

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН

Протокол № 1

от 31 августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

 Какеева В.А.

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

**29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из
кожи**

Новочеркасск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32866

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик: Рудухина В.Р. преподаватель первой категории дисциплины
Иностранный язык ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Рецензия внутренняя:

Рецензент: Житко Т.А., преподаватель высшей категории,
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Рецензия внешняя:

Рецензент: Басенко Е.В., преподаватель высшей категории дисциплины
Иностранный язык ГБОУ СПО РО НГК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технология лёгкой промышленности.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические	
практические занятия	160
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i> (выполнение упражнений, чтение и письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности и на бытовые темы, составление рассказов и диалогов, сочинения, проекты, ответы на вопросы)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Практическая подготовка
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	22	продуктивный	
	Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - ударение и интонация в английском языке; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - порядок слов в английском предложении; - простые нераспространённые предложения; - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2		
	Контрольная работа(входной мониторинг).			
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с комплексным методическим обеспечением дисциплины «Иностранный язык» в электронном виде на внутреннем портале Битрикс сайта ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, выполнение лексических и грамматических заданий вводно-коррективного курса.	2 1		
Тема 1.1. Семья.	Практические занятия Лексический материал по теме.	4		

Биография.	Грамматический материал: -простые нераспространённые предложения; - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.			
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Хобби». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 1.2. Дом.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом thereis/are; -сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple.	8		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Мой дом», «Дом моей мечты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 1.3. Человек и его окружение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование вопросительной и отрицательной форм PresentSimple; - образование вопросительной и отрицательной форм PastSimple.;	8	продуктивный и репродуктивный	

	- образование вопросительной и отрицательной форм FutureSimple.			
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: « Я и мои друзья, отношения с друзьями». «Хобби. Увлечения. Досуг». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Раздел 2.	Развивающий курс	146		
Тема 2.1. Мой рабочий день.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой.	8	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение по теме « Мой рабочий день». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.2. Спорт. Здоровый образ жизни.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.	6	продуктивны й репродуктивн ый	
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Здоровый образ жизни», «Жизнь без вредных привычек». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		

Тема 2.3. Инфраструктура города. Город, в котором я учусь.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Past Simple.; - образование и употребление глаголов в Present Simple; - образование и употребление глаголов в Future Simple.	8	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия - «Мой город». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.4. Досуг молодёжи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. Контрольная работа	6 -	продуктивны й репродуктивн ый	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Лучший отдых». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Progressive, Perfect; -местоимения указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Издание газеты в техникуме». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.6. Природа и человек. Охрана окружающей среды.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчинённые предложения с союзами because, so if, when, that, that is why; -прямая и косвенная речь. Понятие согласования времён и косвенная речь; - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределённые наречия, производные от some, any, every.	8	продуктивны й репродуктивн ый	
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «У природы нет плохой погоды». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге в Simple Passive; - инфинитив, инфинитивные обороты и способы передачи их значений на русском языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing-.	8	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Качество образования – залог успеха выпускника».. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.8.	Практические занятия	6	продуктивны	

Культурные, национальные традиции, обычаи и праздники.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на русском языке.		й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.9. Общественная жизнь	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге в Progressive Passive; -сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Моя общественная жизнь в техникуме». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге в Perfect Passive; - сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, (as) though	6	продуктивны й репродуктивн ый	2

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Издание газеты в техникуме». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; - условные предложения Conditional I,II,III.	8	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференцированные признаки глаголов в Past Progressive; - признаки инфинитива, инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.	6	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение по теме: «Мои каникулы». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге в Perfect Passive.	6	продуктивны й репродуктивн ый	2
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		

	Эссе по теме: «Праздники стран изучаемого языка». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive; - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past; - признаки герундия и способы передачи значений герундия на русском языке.	10		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Международные отношения». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.15. Устоявшиеся языковые клише.	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	продуктивный и репродуктивный	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Языковые клише. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.16. Сокращения.	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	продуктивный и репродуктивный	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сокращения.	1		

	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			
Тема 2.17. Реферирование профильных текстов.	Практические занятия Лексический материал по теме.	8	продуктивны й репродуктивн ый	4
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферирование профильных текстов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.18. Аннотирование профильных текстов.	Практические занятия Лексический материал по теме.	8	продуктивны й репродуктивн ый	4
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Аннотирование профильных текстов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.19. Просмотровое чтение профильных текстов.	Практические занятия Лексический материал по теме.	8	продуктивны й репродуктивн ый	4
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Просмотровое чтение профильных текстов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 2.20. Чтение текстов профессиональной направленности с	Практические занятия Лексический материал по теме. Чтение статей профессиональной направленности с извлечением полной информации.	10	продуктивны й репродуктивн ый	4

извлечением полной информации.	Составление плана высказывания.			
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение профильных текстов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.21. Работа со специальной справочной литературой.	Практические занятия Лексический материал по теме. Работа со статьями специальной и справочной профильной литературы. Составление плана высказывания.	8	продуктивный репродуктивный	4
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение справочной литературы по профилю специальности. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		2
Тема 2.22. Оформление деловой документации.	Практические занятия Лексический материал по теме. Правила оформления деловой документации. Работа с образцами деловой документации по профилю специальности.	8	продуктивный репродуктивный	2
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление деловой документации. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3		
	Всего:	174		46

3. Условия реализации программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедиа - лингафонный компьютерный класс Линко V7.0 на 8 посадочных мест;
- место преподавателя;
- программное обеспечение Линко V7.0

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- компьютерные обучающие программы по лексике и грамматике английского языка.

Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изложение учебного материала должно сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала. Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создание электронной версии учебного курса и обеспечение доступа к нему в системе moodle.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком. В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства.

Интернет ресурсы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и ведение диалога на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - монолог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - выполнение домашних и индивидуальных (самостоятельных) заданий на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - использование собственного словарного запаса при работе со справочной и специальной литературой (при выполнении индивидуальных заданий). - устный и письменный контроль - (опрос, устное общение) знания лексических единиц; - чтение иностранных текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации; - устный и письменный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - контроль грамматического минимума путем тестирования.