

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.01 Конструирование,
моделирование и технология изделий из кожи

Протокол № 1 от «31» 08 20 22 г.

Председатель ПЦК М.Н. Т.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

В.А. Какеева
«31» 08 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18213 СБОРЩИК ОБУВИ**

Новочеркасск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 532, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32866), а также с учетом требований национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» к компетенции «Ремонт обуви»

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчики:	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Т.А. Николаева
	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	В.Ю. Горелов
Рецензенты:	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	В.Ю. Горелов
	технолог ИП Терещенко В.В. г. Ростов-на-Дону	И.П. Бондаревская
Согласовано:	ИП Терещенко В.В. г. Ростов-на-Дону	В.В. Терещенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технология легкой промышленности, в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.
2. Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании или вручную.
3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

выполнения декоративных строчек несложных контуров;
соединения деталей верха обуви ниточными швами;
сборки деталей низа обуви с помощью гвоздей, винтов, шпилек, ниток, клея;

применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях;

регулировки технологического оборудования;

уметь:

определять конструкции ниточных швов;
применять правила выполнения простых операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;

применять правила выполнения простых операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;

использовать по назначению оборудование и инструменты;

выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви;

знать:

виды и свойства материалов, применяемых для заготовок верха обуви;
виды материалов и фурнитуры для скрепления деталей обуви;
виды ниточных строчек и швов, требования к ним;
правила выполнения простых операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;
размеры и фасоны деталей низа обуви;
методы крепления низа обуви;
правила выполнения простых операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;
технологические нормативы выполнения операций;
назначение и принцип действия специализированного оборудования, ручного инструмента;
номера игл и ниток, применяемых в швейных машинах;
правила эксплуатации оборудования, основные регулировки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 171 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час;
учебной практики – 108 часов.

В форме практической подготовки – 142 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов
ПК 5.2.	Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании или вручную
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви	171	142	42	12	-	21	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-		-						-
	Всего:	171	142	42	12	-	21	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки, часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви				
МДК.05.01. Методы выполнения операций по сборке деталей верха и низа обуви				
Введение	Содержание 1. Предмет и задачи ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик.	2	-	
Тема 1.1. Методы выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами	Содержание	12	10	
	1. Правила эксплуатации и регулировка швейного оборудования			1,2
	2. Технологические требования к скреплению деталей верха обуви ниточными швами			1,2
	3. Выполнение операций по восстановлению швов заготовки верха обуви			1,2
	4. Выполнение операций по сборке деталей верха обуви			1,2
	5. Выполнение операций по сборке деталей подкладки обуви			1,2
	6. Выполнение операций по прикреплению декоративных деталей и фурнитуры			1,2
	Практические занятия 1. Разработка методики выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами	6	6	
Тема 1.2. Методы выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей	Содержание	16	12	
	1. Правила эксплуатации и регулировка специализированного оборудования			1,2
	2. Ручной инструмент и оснастка для обработки деталей низа обуви			1,2
	3. Выполнение операций по прикреплению стелек			1,2
	4. Выполнение операций по прикреплению каблуков			1,2
	5. Выполнение операций по прикреплению подошв и подметок			1,2
	6. Выполнение операций по прикреплению набоек, рубцов, косячков			1,2
	7. Выполнение операций по обтяжке деталей низа обуви			
	Практические занятия 1. Разработка методики выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей	6	6	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Работа с электронными образовательными ресурсами, учебной, технической и справочной литературой на портале Moodle (сеть Интернет) при подготовке к учебным занятиям, текущему и рубежному контролю. Поиск профессиональной информации через использование ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, сообщений, видеоматериалов по изучаемым темам. Подготовка к выполнению и защите практических работ, оформление отчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя	21	-	
Учебная практика Тема 1.1. Виды работ Подготовка инструментов к работе. Выполнение на деталях верха обуви строчек несложных контуров по отметочным линиям. Сострачивание деталей верха или подкладки по контуру переметочным швом. Сострачивание деталей верха или подкладки по контуру точным швом. Расстрачивание деталей верха обуви или подкладки тесьмой. Настрачивание мелких деталей верха обуви по отметочным линиям настрочным швом. Настрачивание деталей верха на подкладку по верхнему краю настрочным швом. Сострачивание деталей верха и подкладки по верхнему краю выворотным швом. Окантовка деталей верха и подкладки. Постановка фурнитуры на детали верха обуви. Контроль качества. Тема 1.2. Виды работ Предварительное прикрепление основных стелек к колодкам, фрезерование по периметру. Прикрепление к следу обуви затяжной кромки, геленков, простилок, каблуков, платформ, подошв. Постановка профилактических подметок, рубцов, косячков, набоек. Прикрепление носочно-пучковой части подошв в обуви клеевого метода крепления. Прошивка носочно-пучковой части подошвы или всей подошвы по периметру. Обтяжка каблуков и стелек. Контроль качества. Отчёт о проделанной работе Правила выполнения технологических операций. Составление схем сборки деталей и узлов. Разработка технологических карт выполняемых операций (ведение дневника)	108	108	
Всего:	171	142	

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии и оборудования производства изделий из кожи, учебно-производственной мастерской Изготовления изделий из кожи, электронной библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения, выходом в сеть Интернет;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия;
раздаточный материал для выполнения практических работ;
чертежные принадлежности, калькуляторы, измерительные ленты.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места обучающихся, оснащенные швейным оборудованием;
рабочее место преподавателя;
раскройный стол;
специализированное оборудование и приспособления;
ручной инструмент;
колодки затяжные различных видов и конструкций;
основные и вспомогательные материалы.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор, экран; документ-камера; принтер; сканер;
комплекты презентаций учебных занятий;
электронные учебные пособия;
портал Moodle (сеть Интернет)

Оборудование электронной библиотеки:

индивидуальные рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет;

электронные образовательные ресурсы по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022)

Дополнительные источники:

1. Коваленко П. Технология изготовления обуви.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.

2. Майорова Н.З. Технология сборки обуви: Учебник для студентов учреждений среднего профес. образования. - М.: Легпромбытиздат, 1985. – 142с.

3. Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260235>]

4. Набалов Т.А. Оборудование обувного производства: Учебник для сред.спец. учеб. завед.– М: Легпромбытиздат, 1990 – 464с.

5. Справочник обувщика. Технология/Под ред. А.Н. Калиты.- М.:Легпромбытиздат, 1989.-416 с.: ил

6. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. Учебник.- 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1988 . – 237 с.

7. Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви: Учебник. - М.: Легпромбытиздат, 1989. – 224 с.

Нормативно-техническая литература

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

2. Технология производства обуви. Утв. Министерством лег. промышленности. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987. [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007585833>].

Периодические издания

1. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви сформирован за счёт часов вариативной части и включает: междисциплинарный курс МДК.05.01. Методы выполнения операций по сборке деталей верха и низа обуви; учебную практику УП.05.01.

Профессиональный модуль разработан с учетом дидактической целесообразности, определяемой особенностями профессиональной подготовки студентов по данной специальности, специфики обучаемого контингента – студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Изучение профессионального модуля предусмотрено на 3 курсе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия 90 мин. (2 академических часа). В связи с особенностями обучаемого контингента численность студентов в учебной группе устанавливается не более 14 человек.

Освоению ПМ.05 должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Профессиональный модуль содержит теоретическую (МДК.05.01.) и практическую (УП.05.01.) части. В каждой части определен самостоятельный тезаурус, на основе которого запланированы различные виды учебной работы (обязательной, самостоятельной), уровни усвоения учебного материала, формы и методы контроля и оценки его усвоения. Учебный материал имеет прикладную профессиональную направленность, строится на основе междисциплинарных связей данной специальности, современных достижений науки, техники, технологии в области производства изделий из кожи.

При реализации программы профессионального модуля из общего объема часов выделены часы на практическую подготовку, направленную на расширение практико-ориентированного обучения. Организация практической подготовки проводится в учебной аудитории и учебно-производственной мастерской и предусматривает выполнение определенных видов работ, связанных с освоением обучающимися практических умений и навыков, профессиональных компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалиста по профилю реализуемой специальности. Результаты освоения программы профессионального модуля (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованными в форме демонстрационного экзамена.

В МДК.05.01. проводятся практические занятия, способствующие систематизации теоретических знаний, формированию умений студентов применять полученные знания, приобретению навыков самостоятельной работы с технической и справочной литературой. Практические занятия включают задания, учитывающие индивидуальные способности студентов, рекомендации психологической и медицинской службы.

В целях закрепления и углубления знаний, развития личностных качеств будущего специалиста в процессе изучения профессионального модуля планируется самостоятельная работа студентов.

Для осмысления содержания профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных компетенций планируется применение в учебно-образовательном процессе активных форм проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), проведение учебной практики. Учебную практику планируется проводить на базе учебно-производственной мастерской Учреждения.

При освоении студентами профессионального модуля предусмотрено проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Целью текущего контроля является проверка сформированности элементов компетенций (практического опыта, знаний, умений) по отдельным темам профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по МДК.05.01. и УП.05.01., экзамена квалификационного по ПМ.05, который предполагает проверку сформированности профессиональных компетенций, готовности обучающихся к выполнению данного вида профессиональной деятельности. Результатом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения профессионального модуля разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС).

В ходе освоения профессионального модуля студенты имеют доступ к библиотечному фонду, который укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также могут пользоваться электронными информационными образовательными ресурсами с постоянным доступом через электронную библиотеку, сеть Интернет (портал Moodle).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК.05.01. Методы выполнения операций по сборке деталей верха и низа обуви: наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего профилю ПМ; педагогической квалификационной категории; опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер п/о – наличие профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; педагогической квалификационной категории, 3–6 квалификационного разряда по рабочей профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5 Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

На начальном этапе изучения профессионального модуля, преподавателем проводится дополнительная работа по рассмотрению индивидуальных программ реабилитации студентов, результатов ШТУР, рекомендаций психологической и медицинской службы, это позволяет учесть психофизиологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями и задействовать в учебно-образовательном процессе познавательные способности каждого студента.

ПМ.05 реализуется на основе электронного учебно-методического комплекса (далее – УМК), включающего лекционный материал, методические рекомендации для выполнения практических работ, контролирующие материалы. Доступ к электронной версии УМК осуществляется на портале Moodle в сети Интернет. Для обучающихся, не имеющих возможности присутствовать на занятиях в аудитории, предусмотрено проведение учебных занятий с применением ДОТ, возможно использование, при необходимости, онлайн-режима.

Для более лёгкого запоминания лекционный материал и методические рекомендации построены так, что их содержание максимально сжато, они имеют только требуемый объём понятий, определений, расчётных формул и таблиц; в текстах преобладают простые по смыслу предложения; текстовый материал поддерживается большим количеством рисунков, иллюстраций и схем. Обучающиеся могут самостоятельно усваивать теоретические знания, накапливать словарный запас и овладевать устной речью.

Достаточный уровень наглядности курса профессионального модуля достигается с помощью визуального представления информации в виде

презентаций, фото и видеоматериалов, дополнительного раздаточного материала. Для усиления наглядности в презентациях используются различные средства графики, схемы, изображения и др. Сложные для понимания темы снабжены большим количеством дополнительного материала, сопровождаются гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения. На занятиях планируется широко использовать конспекты лекций, инструкционные карты, методические указания и другие учебные материалы в электронном виде и на бумажных носителях, что обеспечивает возможность организации работы обучающихся в индивидуальном темпе. Коммуникативный компонент планируется развивать через включение обучающихся в работу в малых группах и в парах.

При организации учебно-образовательного процесса со слабослышащими студентами предусмотрено применение таких специальных приёмов, как особая фиксация на артикуляции, уровне голоса, четком произношении специальных терминов (для лучшего усвоения дублирование прописыванием на доске), а также наглядный показ способов работы. Для пояснения содержания учебного материала возможно использование элементов сурдоперевода (жестовый язык), при необходимости – поддержки тьютора из числа студентов.

Индивидуальные консультации проводятся для студентов, имеющих пробелы в знаниях, повышающих рейтинговые баллы, занимающихся поисково-исследовательской и проектной деятельностью, участвующих во внеаудиторных мероприятиях, городских конкурсах технического творчества. Дополнительные консультации – в соответствии с установленным индивидуальным графиком. Проведение индивидуальных консультаций для обучаемого контингента возможно, при необходимости, с использованием он- и оффлайн режимов.

При организации рабочих мест обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено применение компьютерной техники, позволяющей осуществлять индивидуальную поддержку и консультирование обучающихся, объективно и своевременно проводить контрольные мероприятия. Возможно также использование, при необходимости, специализированных ассистивных (вспомогательных) технических средств обучения: для лиц с нарушением слуха: специализированные программные средства (приложение Google Chrome); для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированные устройства ввода информации (клавиатура, мышь, джойстик); для лиц с нарушением зрения: специализированные программные средства (экранная лупа, скринридер JAWS for Windows), дисплей Брайля "PACmate".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов	Соблюдение правил выполнения технологических операций по сборке деталей верха обуви. Точное выполнение схем конструкций ниточных швов. Использование справочной литературы и информационных источников при выборе технологических нормативов по сборке деталей верха обуви. Применение инструментов и швейного оборудования на определенных операциях. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами и швейным оборудованием.	<i>Текущий контроль:</i> -тестирование; -защита практических работ; -наблюдение за действиями студента во время практики. <i>Промежуточная аттестация:</i> -зачет по МДК и УП <i>Итоговая аттестация по ПМ:</i> -экзамен квалификационный
ПК 5.2. Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании или вручную	Соблюдение правил выполнения технологических операций по сборке деталей низа обуви. Точное выполнение схем обработки и сборки деталей и узлов. Использование справочной литературы и информационных источников при выборе технологических нормативов по сборке деталей низа обуви. Применение инструментов и специализированного оборудования на определенных операциях. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и специализированным оборудованием.	
ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви	Установление причин несоответствия качества выполненных операций технологическим требованиям. Выбор способов устранения недостатков. Выполнение регулировок швейного и специализированного оборудования.	