

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН

Протокол № 1

от 31 августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

 Какеева В.А.

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**Для специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и техно-  
логия изделий из кожи**

Новочеркасск, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32866).

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Разработчик:**

**Машкина Ю.С.**, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

**Рецензенты:**

**Шорохова М. А.**, руководитель физического воспитания ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», преподаватель высшей категории.

**Прийма С.В.**, преподаватель русского языка и литературы ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности и может быть использована в профессиональном образовании по вышеуказанной специальности, а также для реабилитации инвалидов с различными заболеваниями.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является общеобразовательной и обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в программе подготовки специалистов среднего звена. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 6) согласно ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов для специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	168
в том числе:	
Занятия в секциях адаптивного спорта	140
Выполнение творческих заданий и рефератов	28
Практическая подготовка	67
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
<b>Раздел 1. Теория</b>			<b>24</b>	
Тема 1.1. Социально-биологические основы физкультуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-биологических факторов на организм и жизнедеятельность человека		
	2	Краткая характеристика функциональных систем организма. Возрастные особенности развития		
	3	Физические и биологические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности.		
	4	Физическая характеристика некоторых состояний, возникающих, в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вбрасывание, «мертвая точка», «второе дыхание», утомление, переутомление, перетренировка).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Социально-биологические основы физкультуры и спорта»		4	
Тема 1.2. Правила, методы и организация самостоятельной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общие требования для выполнения самостоятельной работы.		
	2	Развитие физических качеств.		
	3	Особенности самостоятельных занятий для девушек и юношей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Самостоятельная работа для юношей (девушек)».		2	
Тема 1.3. Основы физической и спортивной подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общая и специальная физическая подготовка. Основные стороны подготовки спортсмена.		
	2	Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. Учебно-тренировочные занятия, их направленность и структура.		
	3	Построение спортивной тренировки. Спортивная тренировка, как многолетний процесс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Основы физической и спортивной подготовки»		2	
Тема 1.4. Профессионально-прикладная под-	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Цели и задачи по ППФП. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально важных физических и психических качеств, профессионально значимых двигательных навыков, устойчи-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
готовка		востки к профессиональным заболеваниям.		
	2	Прикладная значимость некоторых видов спорта, специальных комплексов упражнений, тренировочных устройств для ППФП.		
	3	Составить простейший вариант индивидуальной программы по ППФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Профессионально-прикладная подготовка».		4	
Раздел 2. Элементы легкой атлетики			48	12
Тема 2.1.Элементы легкой атлетики	Практические занятия:		24	
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	4	
	2	История развития легкой атлетики. Виды л/а, правила соревнований, судейство. Техника безопасности на занятиях.	4	
	3	Бег, прыжки, метания, ходьба. Специальные упражнения легкоатлета.	4	
	4	Бег. Виды стартов, дистанций. Челночный бег 3х10 м.	4	4
	5	Виды метаний и снарядов. Толкание ядра, метание набивного мяча.	4	4
	6	Виды прыжков. Прыжки в длину с места.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «История развития легкой атлетики»; выполнение комплексов упражнений по заболеванию; подготовка к сдаче контрольных нормативов.		24	
Раздел 3. Элементы спортивных игр			188	46
Тема 3.1. Шашки.	Практические занятия:		20	8
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	2	
	2	Правила русских шашек. Системы проведения соревнований. Разновидности игр.	2	
	3	Часы. Турнирные таблицы, подсчёт очков. Запись ходов в партии (нотация).	4	
	4	Доска. Ходы шашек, взятие. Выигрыш, ничья, проигрыш.	4	
	5	Подготовка к соревнованиям.	4	4
	6	Мини-турниры по шашкам.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов упражнений по заболеванию; подготовка рефератов на тему: «История развития Паралимпийских игр»; подготовка к сдаче контрольных нормативов,		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
	организация и проведение соревнований по шашкам в общежитии.			
Тема 3.2. ДАРТС	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	2	
	2	История возникновения игры, правила игры, судейство. Разметка мишени.	2	
	3	Техника метания дротиков.	2	
	4	Серии бросков 2х6, 3х10, 4х5, 5х4.	2	
	5	Игры «Часы», «Сектор 20», «301», «501».	4	2
	6	Подготовка к соревнованиям.	4	4
	7	Мини-турниры.	4	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «История развития ДАРТС»; выполнение комплексов упражнений по заболеванию; подготовка к сдаче контрольных нормативов.		20	
Тема 3.3. Элементы настольного тенниса	<b>Практические занятия:</b>		<b>26</b>	<b>12</b>
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика.	2	
	2	Краткие сведения о развитии настольном теннисе. Сущность игры в настольный теннис.	2	
	3	Правила игры, судейство. Жонглирование мячом.	2	
	4	Передачи, подачи мяча.	4	
	5	Накаты, подрезки.	4	
	6	Двусторонняя игра.	4	4
	7	Подготовка к соревнованиям.	4	4
	8	Мини-турниры.	4	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «История развития настольного тенниса»; выполнение комплексов упражнений по заболеванию; подготовка к сдаче контрольных нормативов.		26	
Тема 3.4. Элементы волейбола.	<b>Практические занятия:</b>		<b>28</b>	<b>16</b>
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	2	
	2	Краткие сведения о развитии волейбола. Сущность игры в волейбол.	2	
	3	Правила игры. Понятия: техника, тактика. Судейство.	2	
	4	Передачи мяча.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
	5	Поддачи мяча: верхняя прямая, нижняя прямая, боковая, силовая подача в прыжке.	2	
	6	Стойки и перемещения игроков. Страховка возле сетки.	2	
	7	Нападающий удар тройной, двойной, одиночный.	4	4
	8	Блокирование. Коллективное блокирование.	4	4
	9	Двусторонняя игра.	4	4
	10	Подготовка к соревнованиям. Мини-турниры.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «История развития волейбола»; выполнение комплексов упражнений по заболеванию; работа на тренажерах.		28	
Раздел 4. Элементы гимнастики			76	9
Тема 4.1. Элементы атлетической гимнастики.	Практические занятия:		14	4
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	2	
	2	Техника безопасности.	2	
	3	Многофункциональный тренажер.	4	
	4	Упражнения на бицепс-машине, вертикальной и горизонтальной тяге.	2	2
	5	Упражнения с утяжелением.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «История гимнастики»; самостоятельное составление и выполнение комплекса упражнений по своему заболеванию; подготовка к сдаче контрольных нормативов, работа на тренажерах.		14	
Тема 4.2. Элементы фитнеса.	Практические занятия:		14	3
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	2	
	2	Техника безопасности.	2	
	3	Беговая дорожка, велотренажер, степпер.	2	
	4	Эллиптический тренажер, гребля.	2	
	5	Круговая тренировка.	4	3
	6	Элементы ритмической гимнастики для девушек.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное составление и выполнение комплекса упражнений по своему заболеванию; организация и проведение соревнований в общежитии по армрестлингу; подготовка к		14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
	сдаче контрольных нормативов.			
Тема 3.3. Метание теннисного мяча в цель.	Практические занятия:		10	2
	1	Лечебная и оздоровительная гимнастика	2	
	2	Метание теннисного мяча в цель из 5 попыток на количество выбитых очков.	4	
	3	Упражнение с теннисными мячами на дальность отскока.	2	
	4	Жонглирование двумя, тремя теннисными мячами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное составление и выполнение комплекса упражнений по своему заболеванию; подготовка к сдаче контрольных нормативов.		10	
Итоговая аттестация в форме зачета.				
	Всего:		336	67

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- тренажерного зала;
- зала для занятий лечебно-оздоровительной гимнастикой;
- спортивного комплекса, включающего в себя:
  - спортивный зал;
  - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Во всех спортивных залах необходимо наличие аптечки и огнетушителя.

В игровом зале предполагается наличие оборудования и спортивного инвентаря для волейбола, настольного тенниса, баскетбола (стритбола), бадминтона.

Тренажерный зал должен быть оборудован тренажерами различного типа как силовой, так и аэробной направленности. А для самостоятельных занятий студентов необходимо наличие LCD-телевизора и DVD-проигрывателя.

Помимо этого необходимо наличие мелкого инвентаря: мячей, скакалок, гимнастических палок, ДАРТСа, гантелей различного веса, шашек, шахмат, гимнастических матов.

Технические средства обучения – DVD-диски с методиками занятий по данному заболеванию.

**Оборудование рабочих мест:**

- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- складское помещение для мелкого инвентаря;
- складское помещение для крупного оборудования и инвентаря.

**Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Изложение учебного материала должно сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала. Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создание электронной версии учебного курса и обеспечение доступа к нему в системе moodle.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком. В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства:

для лиц с нарушением слуха:

- радио-класс "Сонет-Р"
- специализированные программные средства
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:
- специализированные устройства ввода информации: клавиатура, мышь, джойстик
- для лиц с нарушением зрения:
- дисплей Брайля "РАСmate"
- специализированные программные средства: экранная лупа, скринридер JAWS for Windows

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

***Для студентов***

Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017

***Для преподавателей***

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

*Дополнительные источники:*

<http://minstm.gov.ru> –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> –Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) – Официальный сайт Олимпийского комитета России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	<p>1. Практические задания по работе с информацией в разделах №№ 1, темы 1.1.-1.4., раздел 2, тема 2.1.-2.3, раздел 3, тема 3.1.</p> <p>2. Экспертная оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>3. Экспертная оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.</p>
основы здорового образа жизни.	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос в следующих вопросах:</p> <p>а) проведения самоконтроля за самочувствием во время занятий физическими упражнениями;</p> <p>б) самостоятельного составления комплексов упражнений по своему заболеванию, утренней гимнастики, оздоровительной гимнастики;</p> <p>в) истории развития и правилам игры в волейбол, настольный теннис, баскетбол, бадминтон, шашки, шахматы, ДАРТС;</p> <p>г) Экспертная оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта;</p> <p>д) Экспертная оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>
<b>Умения:</b>	
использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>1. Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>2. Наблюдение за выполнением заданий в ходе изучения практических разделов, корректировка действий, работа над ошибками.</p> <p>3. Экспертная оценка самостоятельного проведения</p>

	<p>студентом фрагмента занятия.</p> <p>4. Экспертная оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>5. Экспертная оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями.</p>
--	---

## Лист регистрации изменений

[illegible]



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Физическая культура  
преподавателя ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России  
**МАШКИНОЙ Юлии Сергеевны**

Рассмотрена рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура, именуемая в дальнейшем «работа», автора Ю.С. Машкиной. Данная работа выполнена для обеспечения учебных занятий по дисциплине Физическая культура по 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи. Работа является разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) (приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 532, зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32866) для образовательных учреждений, реализующих профессиональные образовательные программы по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи с использованием изложенных в нём: характеристик подготовки по специальности, характеристики профессиональной деятельности выпускников, требований к результатам освоения основной профессиональной программы в части общих компетенций и требований к умениям и знаниям в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Представленная работа имеет 15 страниц текста формата А4, выполненных на одной стороне листа. Работа состоит из титульного листа, оборота титульного листа, паспорта рабочей программы учебной дисциплины, структуры и примерного содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Материал изложен в форме таблиц: п. 2.1; 2.2.

В п. 2.2. представлено содержание дисциплины, написанное в соответствие с предъявляемыми требованиями в нормативных документах к содержанию дисциплины. В п. 3.1. изложены краткие требования к материально-техническому обеспечению. В п. 3.2. представлено информационное обеспечение обучения, в котором приводятся литературные источники для написания программы и изучения дисциплины.

Работа обеспечивает учебный процесс на 2-4-ых курсах для получения общих профессиональных компетенций в сфере подготовки специалистов по вышеперечисленным специальностям, а также в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

От примерной программы работа отличается более детальным изложением порядка изложения теоретических вопросов и практических занятий, включением в программу элементов лечебной физкультуры для студентов, имеющих различные заболевания, в соответствии со спецификой ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России и с требованиями ФГОС СПО.

Методическое построение работы идентично построению примерной программы учебной дисциплины. Программа может быть использована при повышении квалификации

специалистов по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Литературно-функциональный стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-нормативной литературе.

Представленная на рецензию работа необходима для организации учебного процесса на 2-4-ых курсах. Она справляется с поставленными целями и задачами, но требует исправления. Работа может быть рекомендована для использования при подготовке специалиста по ФГОС 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ РО Донского строительного  
колледжа

М.А. Шорохова

Подпись М.А. Шороховой удостоверяю:

**Начальник ОК ГБПОУ РО «ДСК»:**

\_\_\_\_\_ **Стойловская О.И.**

М.п.

Автор с рецензией ознакомлен, с замечаниями рецензента полностью согласен. Обязуется внести корректировки в текст по всем указанным пунктам.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.С. Машкина

**Р Е Ц Е Н З И Я**  
**на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальности: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи,

**Разработчик Машкина Ю.С., преподаватель физической культуры федерального казённого профессионального образовательного учреждения "Новочеркасский технологический техникум-интернат" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04.Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32866).

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04.Физическая культура» составлена для обучения студентов на 2-4 курсах и представляет собой глубоко проработанный документ, который дает представление о содержании указанной дисциплины.

Рабочая программа выполнена на 15 листах, содержит в себе 3 таблицы и состоит из:

- паспорта рабочей программы;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- примерного тематического плана и содержания учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Достоинством данной программы, является то, что она составлена на основе показаний и противопоказаний к занятиям физкультурой с учетом различных заболеваний, что отражено в подборе и распределении учебного материала и зачетных и контрольных нормативах.

Рабочая программа, составленная преподавателем Ю.С. Машкиной, в полной мере отвечает методическим требованиям к этому документу и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования последнего поколения и позволяет успешно организовать процесс обучения студентов по дисциплине.

**Рецензент Прийма Светлана Васильевна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России**

Подпись \_\_\_\_\_