

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.01 Конструирование,
моделирование и технология изделий из кожи

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК И.Н. Т.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

В.А. Какеева В.А. Какеева

« 31 » 08 20 22 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

Новочеркасск, 2022

Программа производственной практики ПП.03.01 (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 532, зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014, № 32866), рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи, а также с учетом требований национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» к компетенции «Ремонт обуви».

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Т.А. Николаева
--------------	---	----------------

Рецензенты:	зав. учебной и производственной практикой	М.Н. Токарева
	технолог ИП Терещенко В.В. г. Ростов-на-Дону	И.П. Бондаревская

Согласовано:	ИП Терещенко В.В. г. Ростов-на-Дону	В.В. Терещенко
--------------	--	----------------

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики

В цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) входит:

закрепление, систематизация и совершенствование профессиональных умений и практического опыта, приобретенных студентами в процессе изучения профессионального модуля;

развитие общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности;

освоение современных технологических процессов производства изделий из кожи на рабочих местах;

адаптация к конкретным условиям производственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности;

развитие интереса и готовности к труду как основе жизнедеятельности и источнику саморазвития личности;

воспитание в условиях трудового коллектива социально значимых качеств будущего специалиста среднего звена;

подготовка к курсовому проектированию.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен

иметь практический опыт:

составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;

составления технологических карт выполняемых операций;

применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

уметь:

составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций;

выбирать оборудование для каждой операции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 108 часов (3 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления
ПК 3.2.	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Модуль ПМ.03. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи	108 (3 недели)	-	-	-	-	-	108

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебного материала, виды работ на практике		Объем часов	В форме практической подготовки, часов
1	2		3	4
ПМ.03. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи				
МДК 03.01. Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи				
Тема 1.1. Знакомство с предприятием	Содержание		6	6
	1.	История создания и перспективы развития предприятия. Организационно-правовая форма собственности. Производственная структура. Связи с поставщиками материалов и полуфабрикатов. Ассортимент выпускаемой (ремонтируемой) продукции		
	2.	Режим работы, правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Экскурсия по предприятию		

<p>Тема 1.2. Функции производственных подразделений предприятия</p>	Содержание		6	6
	1.	Раскройный (вырубочный) цех (участок). Производственная структура цеха. Организация рабочего места раскройщика (вырубщика). Транспортные средства, оборудование, технологическая оснастка. Резачное хозяйство. Ассортимент раскраиваемых материалов, правила приемки и хранения. Порядок составления заданий на раскрой (разруб), подбор производственных партий. Действующая технология раскроя (разруба) материалов. Виды отходов производства, порядок их сбора и переработки. Нормы использования и расхода материалов. Техническая документация цеха. Обработка деталей верха (низа) обуви, кожгалантерейных изделий, нормативы выполнения операций. Организация контроля качества деталей и узлов. Комплектование деталей верха (низа) обуви, кожгалантерейных изделий, порядок сдачи на склад		
	2.	Заготовочный цех (участок). Производственная структура цеха. Организация запуска комплектов деталей на поток. Транспортные средства, оборудование, средства малой механизации. Действующие технологические процессы сборки заготовок верха обуви (узлов кожгалантерейных изделий) различных конструкций, нормативы выполнения операций. Пути повышения производительности труда. Техническая документация цеха. Организация контроля качества полуфабрикатов (готовых изделий), возможные дефекты, причины их возникновения, способы устранения. Порядок сдачи полуфабрикатов (готовых изделий) на склад		
	3.	Сборочный цех (участок). Производственная структура цеха. Организация запуска полуфабрикатов в обработку. Транспортные средства, оборудование, средства малой механизации, увлажнительные и сушильные установки. Колодочное хозяйство. Действующие технологические процессы сборки обуви, применяемые способы формования заготовок верха обуви и методы крепления подошв, режимы и нормативы выполнения операций. Пути повышения производительности труда. Техническая документация цеха. Технология применения клеев, красок, восков, аппретур и других отделочных материалов. Организация контроля качества выпускаемой продукции, возможные дефекты, причины их возникновения, способы устранения. Разделение продукции по сортам. Порядок сдачи готовых изделий на склад		
	4.	Цех (участок) по изготовлению обуви на индивидуальный заказ. Производственная структура цеха. Ассортимент изготавливаемой на заказ обуви. Прейскурант цен, действующая система надбавок и скидок. Порядок приема и выдачи заказов. Снятие мерок. Паспорт на изделие. Колодочное хозяйство, подбор и подгонка колодок. Разработка конструктивной основы изделия. Раскрой материалов. Технологические процессы изготовления обуви на заказ, режимы и нормативы выполнения операций. Применяемое оборудование, инструменты, средства малой механизации, транспортные устройства. Техническая документация цеха. Организация контроля выполнения заказов		
	5.	Цех (участок) по ремонту обуви. Виды услуг по ремонту обуви, оказываемых населению. Ассортимент ремонтируемой обуви. Прейскурант цен на ремонт обуви. Порядок оформления и выдачи заказов. Раскрой материалов. Технологическая оснастка, оборудование, инструменты, приспособления и транспортные устройства. Колодочное хозяйство. Технологические процессы ремонта обуви, режимы и нормативы их выполнения. Вспомогательные и отделочные материалы, технология их применения. Техническая документация цеха. Организация контроля качества ремонта обуви		
	6.	Фурнитурный цех (участок). Производственная структура цеха. Ассортимент фурнитуры. Материалы, используемые для фурнитуры. Техническая оснащенность цеха. Технологический процесс изготовления фурнитуры, режимы и нормативы выполнения операций. Техническая документация цеха. Организация контроля качества фурнитуры		

	Виды работ			
	1.	Студенты в ходе практики собирают материал для составления отчета и курсового проектирования		
Тема 1.3. Освоение операций технологического процесса производства (ремонта) изделий из кожи	Содержание		90	90
	1.	Технологический процесс производства (ремонта) обуви (кожгалантерейных изделий). Технологические требования, предъявляемые к выполнению операций. Техническая характеристика оборудования, взаимодействие рабочих органов, регулировки, правила включения и выключения машин. Рациональные приемы выполнения технологических операций. Дефекты, возникающие при неправильном выполнении операций, причины их возникновения, меры предупреждения и способы устранения. Правила техники безопасности при обслуживании различных видов оборудования, работе с ручным инструментом		
	Виды работ			
	1.	Студенты в ходе практики осваивают 1-2 машинных и (или) несколько ручных операций технологического процесса производства (ремонта) обуви (кожгалантерейных изделий)		
	2.	Студенты в процессе освоения операций технологического процесса производства (ремонта) обуви (кожгалантерейных изделий) ведут дневник		
Тема 1.4. Сбор материала для курсового проектирования	Содержание		3	3
	1.	Сборочный цех (участок) обувного (кожгалантерейного) производства. Эскиз модели изделия для проектирования. Нормативные документы на производство изделия. Характеристика изделия (назначение, вид, половозрастная группа, метод крепления, индекс колодки, размерно-полнотный ассортимент). Технический паспорт на изделие (с указанием деталей и применяемых материалов). Пооперационный маршрут производства изделия. Технологические нормативы. Характеристика вспомогательных и отделочных материалов. Характеристика применяемого оборудования и транспортных средств, габаритные размеры, фактическое количество оборудования и рабочих на каждой операции. Разряд и нормы времени, выработки на каждой операции. Схема движения грузопотока в цехе (участке). Состав и структура подсобно-вспомогательных помещений цеха (участка). Система организации контроля качества выпускаемой продукции. Техничко-экономические показатели цеха (участка).		
	2.	Цех (участок) по изготовлению обуви на индивидуальный заказ. Ассортимент изготавливаемой обуви. Характеристика различных видов услуг, оказываемых предприятием населению. Организация приема и выдачи заказов на изготовление обуви. Эскиз модели изделия для проектирования. Нормативные документы на производство изделия. Характеристика изделия (назначение, вид, половозрастная группа, метод крепления, индекс колодки). Технический паспорт на изделие (с указанием деталей и применяемых материалов). Организация раскроя материалов (способы раскроя, инструменты и технологическая оснастка). Пооперационный маршрут производства изделия. Технологические нормативы. Характеристика вспомогательных и отделочных материалов. Характеристика применяемого оборудования и транспортных средств, габаритные размеры. Организация колодочного хозяйства (хранение, подгонка и ремонт колодок). Разряд и нормы времени, выработки на каждой операции. Схема движения грузопотока в цехе (участке). Состав и структура подсобно-вспомогательных помещений цеха (участка). Система организации контроля качества выпускаемой продукции. Техничко-экономические показатели цеха (участка)		
	3.	Цех (участок) по ремонту обуви. Ассортимент ремонтируемой обуви. Характеристика различных видов услуг, оказываемых предприятием населению. Организация приема и выдачи заказов на ремонт обуви. Эскиз модели изделия для проектирования. Нормативные документы на ремонт изделия. Характеристика изделия (назначение, вид, половозрастная группа, метод крепления, индекс колодки). Технический паспорт на		

	<div>изделие (с указанием деталей и применяемых материалов). Организация раскроя материалов (способы раскроя, инструменты и технологическая оснастка). Пооперационный маршрут крупного ремонта изделия. Технологические нормативы. Характеристика вспомогательных и отделочных материалов. Характеристика применяемого оборудования и транспортных средств, габаритные размеры. Организация колодочного хозяйства (хранение, подгонка и ремонт колодок). Разряд и нормы времени, выработки на каждой операции. Схема движения грузопотока в цехе (участке). Состав и структура подсобно-вспомогательных помещений цеха (участка). Система организации контроля качества ремонтируемой продукции. Техничко-экономические показатели цеха (участка)</div> <div>Виды работ</div> <div>1. Студенты собирают материал в производственном цехе (участке) предприятия в соответствии с темой курсового проекта</div>		
<div>Тема 1.5.</div> <div>Составление отчета по практике</div>	<div>Содержание</div> <div>1. Общие сведения о предприятии. История образования предприятия. Организационно-правовая форма собственности. Основные поставщики материалов и полуфабрикатов.</div> <div>2. Характеристика ассортимента выпускаемой (ремонтируемой) продукции. Эскизы (фотографии) моделей изделий. Техническое описание моделей (назначение, вид, половозрастная группа, метод крепления, детали, применяемые материалы)</div> <div>3. Производственные подразделения предприятия (цехи, участки). Схема управления цехом. Функции цеха и организация производственного процесса. Перечень технологических операций на производство моделей обуви из ассортимента предприятия с указанием оборудования. Организация контроля качества.</div> <div>4. Выводы и предложения. Заключение о результатах прохождения практики</div> <div>Виды работ</div> <div>1. Студенты оформляют отчет по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. К отчету прилагаются необходимые эскизы, схемы, таблицы, документация, чертежи и др. (документы могут быть представлены в копиях)</div>	3	3
Всего:		108	180

Примечание – Содержание производственной практики (по профилю специальности) уточняется в соответствии с условиями деятельности организации, в которой студент будет проходить практику.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на материально-технической базе профильных организаций в специально-оборудованных помещениях (раскройных, вырубочных, заготовочных, сборочных, ремонтных цехах или участках), а также, в отдельных случаях, на материально-технической базе учебно-производственной мастерской «Изготовления изделий из кожи».

Оборудование производственного цеха (участка)

рабочие места по количеству обучающихся;
специализированное оборудование и приспособления;
ручной инструмент;
основные и вспомогательные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022)

Дополнительные источники

1. Глазунова Е.М. Конструкторско-технологическая подготовка производства обуви [Текст]: учеб. пособие / Е.М. Глазунова. – М.: Информ-Знание, 2004. – 432 с.

2. Довнич И.И. Технология производства обуви. Учебник.- М.: Академия, 2004.-288 с.

3. Коваленко П. Технология изготовления обуви.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.

4. Майорова Н.З. Технология сборки обуви: Учебник для студентов учреждений среднего профес. образования. - М.: Легпромбытиздат, 1985. –142с.

5. Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260235>]

6. Набалов Т.А. Оборудование обувного производства: Учебник для сред. спец. учеб. завед. – М: Легпромбытиздат, 1990 – 464с.
7. Справочник обувщика. Технология/Под ред. А.Н. Калиты. – М.: Легпромбытиздат, 1989. – 416 с.: ил
8. Технология ремонта обуви: учебное пособие / И.Н. Леденёва. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 373 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1041940>
9. Тихонова, В. П. Спецглавы технологии кожи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Р. Рахматуллина, В. П. Тихонова. — Казань : КГТУ, 2010. – 135 с. – ISBN 978-5-7882-1039-1. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/261008>
10. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. Учебник. – 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 237 с.
11. Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви: Учебник. – М.: Легпромбытиздат, 1989. – 224 с.

Нормативно-техническая литература

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.
2. Технология производства обуви. Утв. Министерством лег. промышленности. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987. [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007585833>].
3. Отраслевые нормы использования хромовых кож. Утв. Госкомлегпромом, 1990. [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001538815>].

Периодические издания

1. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852
2. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

4.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. является составной частью профессионального модуля ПМ.03. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи. В учебно-образовательном процессе ПП.03.01. интегрируется посредством междисциплинарных связей с учебными дисциплинами и профессиональными модулями профессионального учебного цикла.

ПП.03.01. представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по данному виду

деятельности. Практика проводится концентрированно после освоения студентами междисциплинарного курса МДК.03.01., прохождения учебной практики УП.03.01. и успешной сдачи всех зачетов и экзаменов по элементам профессионального модуля. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

ПП.03.01. организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: ЗАО «Дон-обувь», ЧП «Найн-Лайнс», ООО ПКП «Атлантис-Стиль», ИП Шафиев В.А., ИП Терещенко В.В., ФГУП «Московское ПРОП» Минтруда России (Ростовский филиал) г. Ростов-на-Дону. Профиль организаций – промышленное производство обуви различного вида, назначения и ассортимента. В технологических процессах применяются современные материалы и полуфабрикаты, эффективные способы и методы обработки и сборки деталей и узлов, высокопроизводительное оборудование. Студенты могут проходить производственную практику (по профилю специальности) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

- подготовку студентов к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

- консультирование студентов по вопросам прохождения практики, сбора материала для курсового проектирования, составления отчетов;

- контроль прохождения практики студентами.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;

- знакомство студентов с предприятием;

- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;

- расстановку студентов по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;

консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для курсового проектирования, подготовке отчетов;

рассмотрение и утверждает отчетов, дневников и других документов по практике;

заключение о работе студентов.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные студентом, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на экзамене квалификационном.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) ПП.03.01. осуществляют преподаватели, имеющие высшее инженерно-педагогическое образование, соответствующее профилю данного профессионального модуля; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за студентами.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	<p>Определение конструктивно-технологических свойств моделей изделий из кожи в соответствии с основными классификационными признаками.</p> <p>Выбор рациональных способов обработки и методов сборки моделей изделий из кожи.</p> <p>Разработка технологической последовательности на изготовление моделей с учетом современных достижений науки, техники, технологии в области производства изделий из кожи</p>	<p>Текущий контроль: проверка и консультирование студентов в ходе практики;</p> <p>Итоговый контроль: представление отчетов по практике; экспертная оценка результатов освоения практики</p>
ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией	<p>Соответствие выбранных технологических нормативов и режимов выполнения операций требованиям Технологии производства обуви, ч.1-7</p> <p>Применение соответствующего оборудования на определенных операциях.</p> <p>Использование справочной литературы и информационных источников при разработке технологических карт.</p> <p>Оформление технологических карт в соответствии с требованиями ЕСТД</p>	
ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов	<p>Обоснованный выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях.</p> <p>Применение современного высокопроизводительного оборудования в технологических процессах производства изделий из кожи.</p> <p>Использование справочной литературы и информационных источников при выборе оборудования</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование профессиональных функций технолога по профилю специальности. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики (по проф. специальности) Формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по итогам производственной практики (по профилю специальности) Оценка наличия и содержания портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение в учебно-образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов производства изделий из кожи. Выполнение заданий в установленные преподавателем (мастером п/о) сроки. Оценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям. Совпадение результатов самооценки и экспертной оценки решения профессиональных задач	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по итогам производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор и обоснование наиболее целесообразных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной ситуации, требующей практического разрешения. Решение учебных профессиональных задач с избыточным и недостаточным условием, требующим поиска дополнительной информации. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения в связи с принятым решением	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по итогам производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет. Упорядочение полученной информации путем выстраивания причинно-следственных связей. Использование профессиональной информации для составления отчета по практике	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по итогам производственной практики (по профилю специальности)
ОК 5. Использовать	Решение профессиональных задач в области разработки технологических	Интерпретация результатов

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	процессов производства изделий из кожи с применением офисных технологий Windows. Результативность информационного взаимодействия в локальной сети, глобальных информационно-телекоммуникационных сетях. Интерпретация, анализ, обобщение и применение полученной информации	самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, преподавателем, мастером п/о, родителями, социальными партнерами. Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой	Интерпретация результатов самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Четкое выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные преподавателем (мастером п/о) сроки. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения. Анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям. Совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и четкое выполнение своей учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели. Самостоятельное расширение профессионального кругозора. Самоотчёт, самоанализ, самоконтроль в процессе изучения профессионального модуля. Формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Рефлексивный анализ (индивидуальный маршрут проф. реабилитации студента). Оценка наличия и содержания портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Обзор современных достижений науки, техники, технологии в области производства изделий из кожи. Обсуждение, систематизация и анализ инноваций, внедряемых на профильных предприятиях в России и за рубежом; Наблюдение, изучение и анализ передового опыта работы в ходе прохождения профессионального модуля на предприятиях	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по итогам производственной практики (по профилю специальности)