

«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.01 Конструирование,
моделирование и технология изделий из кожи

Протокол № 1 от «31» 08 20 22 г.

Председатель ПЦК М.Н. Т.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

В.А. Какеева В.А. Какеева

«31» 08 20 22 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.01 КОНСТРУИРОВАНИЕ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

Новочеркасск, 2022

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 532, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32866), рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 Моделирование изделий из кожи, ПМ.02 Конструирование изделий из кожи, ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи, ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви, а также с учетом требований национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» к компетенции «Ремонт обуви»

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчики:	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Т.А. Николаева
	преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	В.Ю. Горелов
Рецензенты:	зав. учебной и производственной практикой	М.Н. Токарева
	технолог ИП Терещенко В.В. г. Ростов-на-Дону	И.П. Бондаревская
Согласовано:	ИП Терещенко В.В. г. Ростов-на-Дону	В.В. Терещенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технология легкой промышленности, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Моделирование изделий из кожи;

ПМ.02 Конструирование изделий из кожи;

ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессиональных модулей

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) реализуемой специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

Вид деятельности	Иметь практический опыт	Уметь
ПМ.01 Моделирование изделий из кожи	преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий, создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе	выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из кожи с натуры и из журналов мод; создавать эскизы моделей изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп; моделировать изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов
ПМ.02 Конструирование изделий из кожи	выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий кожи; оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; проектирования технологической	выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий; проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов;

	оснастки; работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи	выполнять детализовку и макеты заготовок верха обуви; разрабатывать структуру изделия; выполнять построение модельных шкал; проектировать оснастку для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий; проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР
ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи	составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; составления технологических карт выполняемых операций; применения соответствующего оборудования на определенных операциях	составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций; выбирать оборудование для каждой операции; проектировать технологические процессы производства изделий из кожи с использованием САПР
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви	выполнения декоративных строчек несложных контуров; соединения деталей верха обуви ниточными швами; сборки деталей низа обуви с помощью гвоздей, винтов, шпилек, ниток, клея; применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях	определять конструкции ниточных швов; применять правила выполнения простых операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами; применять правила выполнения простых операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; использовать по назначению оборудование и инструменты

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 756 часов (21 неделя), в том числе:

УП.01.01. – 36 часов (1 неделя);

УП.02.01. – 108 часов (3 недели);

УП.03.01. – 504 часа (14 недель);

УП.05.01. – 108 часов (3 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи
ПК 1.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 1.3.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей
ПК 2.2.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.3.	Проектировать технологическую оснастку
ПК 2.4.	Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий
ПК 3.1.	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления
ПК 3.2.	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов
ПК 5.1.	Выполнять простые операций по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов
ПК 5.2.	Выполнять простые операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании или вручную
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Объем времени, отводимый на освоение учебной практики (в неделях, часах)	Сроки проведения, формы аттестации					
			2 курс		3 курс		4 курс	
			Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8
1	2	3	4	5	6	7	7	9
УП.01.01. ПК 1.1.-ПК 1.3.	Раздел ПМ.1 Моделирование изделий из кожи	1 (36)					1(36) <i>ДЗ</i>	
УП.02.01. ПК 2.1.-ПК 2.4.	Раздел ПМ.1 Конструирование обуви	1 (36)			1(36)			
	Раздел ПМ.2 Конструирование кожгалантерейных изделий	1 (36)				1(36)		
	Раздел ПМ.3 Конструирование изделий из кожи с использованием информационных технологий	1 (36)					1(36) <i>ДЗ</i>	
УП.03.01. ПК 3.1.-ПК 3.3.	Раздел ПМ.1 Подготовительные процессы производства обуви	2 (72)		2(72)				
	Раздел ПМ.2 Производство заготовок верха обуви	5 (180)		5(180)				
	Раздел ПМ. 3 Сборка и отделка обуви	5 (180)			1(36)	4(144)		
	Раздел ПМ. 4 Технология производства кожгалантерейных изделий	2 (72)				2(72) <i>ДЗ</i>		
УП.05.01. ПК 5.1.-ПК 5.2.	ПМ.5 Методы выполнения операций по сборке деталей верха и низа обуви	3 (108)				3(108) <i>ДЗ</i>		
	Всего:	21 (756)		7(252)	2(72)	10(360)	2(72)	

Примечание – *ДЗ* – дифференцированный зачет по учебной практике

3.2. Содержание учебной практики по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ, выполняемых на учебной практике	Объем часов	В форме практ. подготовки, часов
1	2	3	4
ПМ.01 Моделирование изделий из кожи МДК.01.01. Основы художественного оформления изделий из кожи			
Раздел ПМ.1 Моделирование изделий из кожи	<p>Создание тематических коллекций изделий из кожи с использованием творческого источника. Выбор творческого источника. Трансформация и стилизация творческого источника. Разработка комплектации, цветового и декоративного решения коллекции. Выполнение чистовых эскизов</p> <p>Отчёт о проделанной работе. Представление эскиза коллекции изделий из кожи с использованием творческого источника</p>	36	36
ПМ.02 Конструирование изделий из кожи МДК.02.01. Основы конструирования изделий из кожи			
Раздел ПМ.1 Конструирование обуви	<p>Разработка конструкторской документации на модель обуви. Выбор модели обуви. Разработка эскизного проекта. Подбор колодок. Получение УРК: Проектирование модели верха обуви. Техничко-экономическая оценка конструкции обуви. Изготовление рабочих шаблонов деталей модели обуви. Разработка структуры модели обуви. Сборка макета</p> <p>Отчёт о проделанной работе. Составление конструкторской документации на проектируемую модель обуви</p>	36	36
Раздел ПМ.2 Конструирование кожгалантерейных изделий	<p>Разработка конструкторской документации на модель кожгалантерейного изделия. Выбор модели кожгалантерейного изделия. Разработка эскизного проекта. Проектирование модели кожгалантерейного изделия. Техничко-экономическая оценка конструкции кожгалантерейного изделия. Изготовление рабочих шаблонов деталей модели кожгалантерейного изделия. Разработка структуры модели кожгалантерейного изделия. Сборка макета</p> <p>Отчёт о проделанной работе. Составление конструкторской документации на проектируемую модель кожгалантерейного изделия</p>	36	36
Раздел ПМ.3 Конструирование изделий из кожи с использованием информационных технологий	<p>Разработка конструкторской документации на модель обуви в САПР АСКО-2D. Выбор модели обуви. Разработка эскизного проекта. Подбор колодок. Получение УРК. Оцифровка и ввод УРК в САПР АСКО 2D с помощью дигитайзера. Проектирование модели верха обуви в САПР АСКО 2D. Техничко-экономическая оценка конструкции обуви. Редактирование объектов на чертеже. Градирование модели обуви. Составление модельного паспорта. Вывод на плоттер, изготовление рабочих шаблонов деталей</p> <p>Отчёт о проделанной работе. Составление конструкторской документации в САПР АСКО-2D на проектируемую</p>	36	36

	модель обуви		
ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи МДК.03.01 Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи			
Раздел ПМ.1 Подготовительные процессы производства обуви	Технология раскроя и разруба материалов на детали обуви. Изучение техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка к работе. Освоение безопасных приёмов труда при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка шаблонов к раскрою, разруб. Подготовка материала, выявление и отметка участков с пороками или дефектами. Раскладка шаблонов на материале, раскрой деталей верха обуви вручную. Раскладка шаблонов на материале, разруб деталей низа обуви вручную. Контроль качества, комплектование деталей	72	72
	Технология обработки деталей обуви. Освоение способов обработки деталей верха обуви (машинных, ручных). Освоение способов обработки деталей низа обуви (машинных, ручных). Контроль качества выполняемых операций		
	Отчёт о проделанной работе. Составление пооперационного маршрута раскроя (разруба) и обработки деталей обуви. Разработка технологических карт выполняемых операций		
Раздел ПМ.2 Производство заготовок верха обуви	Основы производства заготовок верха обуви. Изучение техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка к работе. Освоение безопасных приёмов труда при работе с инструментом и оборудованием. Освоение практического опыта работы на швейной машине: заправка нитками, пуск, останов машины. Отработка первичных навыков по выполнению строчек: прямолинейных, по отметочным линиям, по краю, параллельных. Отработка первичных навыков по выполнению ниточных швов	180	180
	Технология сборки заготовок верха обуви. Подготовка отметочных и контрольных шаблонов к работе. Сборка заготовки верха тренировочной модели. Сборка заготовок верха обуви различных моделей обуви. Контроль качества выполняемых операций		
	Отчёт о проделанной работе. Характеристика ниточных швов. Составление пооперационного маршрута сборки заготовок верха обуви. Разработка технологических карт выполняемых операций		
Раздел ПМ. 3 Сборка и отделка обуви	Технология формования заготовок верха обуви. Изучение техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка к работе. Освоение безопасных приёмов труда при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка колодок и заготовок верха обуви к формованию. Выполнение обтяжно-затяжных операций вручную. Выполнение операций, завершающих формование. Контроль качества выполняемых операций	180	180
	Технология прикрепления деталей низа обуви. Подготовка следа обуви. Прикрепление деталей низа обуви (клеевой метод крепления). Контроль качества выполняемых операций		
	Технология отделки обуви. Отделка низа обуви. Отделка верха обуви. Выполнение заключительных операций. Контроль качества выполняемых операций		
	Отчёт о проделанной работе. Составление пооперационного маршрута формования, прикрепления и отделки деталей низа обуви. Разработка технологических карт выполняемых операций.		
	Технология изготовления обуви. Подготовка оборудования и инструментов к работе. Подготовка шаблонов к раскрою, разруб. Подготовка отметочных и контрольных шаблонов к работе. Подготовка материала, выявление и отметка участков с пороками и дефектами. Раскладка шаблонов на материале и раскрой деталей верха обуви вручную. Раскладка шаблонов на материале и разруб деталей низа обуви вручную. Обработка деталей верха обуви. Обработка деталей низа		

	обуви. Сборка заготовок верха обуви. Сборка и отделка обуви. Контроль качества выполняемых операций		
	Отчёт о проделанной работе. Составление технического паспорта на модель обуви. Составление технологических схем сборки заготовки верха обуви и сборки обуви. Составление пооперационного маршрута изготовления обуви. Разработка технологических карт выполняемых операций		
Раздел ПМ. 4 Технология производства кожгалантерейных изделий	Технология раскроя материалов на детали кожгалантерейных изделий. Изучение техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка к работе. Освоение безопасных приёмов труда при работе с инструментом и оборудованием. Подготовка раскройных шаблонов. Подготовка материала, выявление и отметка участков с пороками и дефектами. Раскладка шаблонов на материале и раскрой деталей кожгалантерейных изделий вручную. Контроль качества, комплектование деталей	72	72
	Технология обработки и сборки деталей и узлов кожгалантерейных изделий. Обработка деталей кожгалантерейных изделий. Контроль качества выполняемых операций		
	Технология изготовления кожгалантерейных изделий. Сборка кожгалантерейных изделий различных видов и моделей. Контроль качества выполняемых операций		
	Отчёт о проделанной работе. Составление технического паспорта на изделие. Составление технологической схемы сборки изделия. Составление пооперационного маршрута изготовления кожгалантерейного изделия. Разработка технологических карт выполняемых операций		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви МДК.05.01. Методы выполнения операций по сборке деталей верха и низа обуви			
Раздел ПМ.5 Методы выполнения операций по сборке деталей верха и низа обуви	Методы выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами. Подготовка инструментов к работе. Выполнение на деталях верха обуви строчек несложных контуров по отметочным линиям. Сострачивание деталей верха или подкладки по контуру переметочным швом. Сострачивание деталей верха или подкладки по контуру точным швом. Расстрачивание деталей верха обуви или подкладки тесьмой. Настрачивание мелких деталей верха обуви по отметочным линиям настрочным швом. Настрачивание деталей верха на подкладку по верхнему краю настрочным швом. Сострачивание деталей верха и подкладки по верхнему краю выворотным швом. Окантовка деталей верха и подкладки. Постановка фурнитуры на детали верха обуви. Контроль качества выполняемых операций	108	108
	Методы выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей. Предварительное прикрепление основных стелек к колодкам, фрезерование по периметру. Прикрепление к следу обуви затяжной кромки, геленков, простилок, каблучков, платформ, подошв. Постановка профилактических подметок, рубцов, косячков, набоек. Прикрепление носочно-пучковой части подошв в обуви клеевого метода крепления. Прошивка носочно-пучковой части подошвы или всей подошвы по периметру. Обтяжка каблучков и стелек. Контроль качества выполняемых операций		
	Отчёт о проделанной работе. Разработка технологических карт выполняемых операций		
	Всего:	756	756

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Спецрисунка, художественной графики и спецкомпозиции», кабинета «Технологии и оборудования производства изделий из кожи», учебно-производственной мастерской «Изготовления изделий из кожи».

Оборудование учебных кабинетов:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения, выходом в сеть Интернет;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия;
специализированное оборудование;
раздаточный материал для выполнения практических работ;
чертежные принадлежности, калькуляторы, измерительные ленты.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места обучающихся, оснащенные швейным оборудованием;
рабочее место преподавателя;
раскройный стол;
специализированное оборудование и приспособления;
ручной инструмент;
колодки затяжные различных видов и конструкций;
основные и вспомогательные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Беляева С.Е. Спецрисунки и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов.-3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим

доступа: <http://www.znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование).

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022)

Дополнительные источники

1. Довнич И.И. Технология производства обуви. Учебник.- М.: Академия, 2004.-288 с.

2. Козлова Т. В. Основы художественного проектирования изделий из кожи: Учеб. пособ. для вузов.— 2-е изд., пе-рераб. и доп. М.: Легпромбытиздат, 1987. – 232 с: ил.

3. Коваленко П. Технология изготовления обуви.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.

4. Майорова Н.З. Технология сборки обуви: Учебник для студентов учреждений среднего профес. образования. - М.: Легпромбытиздат, 1985. –142с.

5. Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260235>]

6. Набалов Т.А. Оборудование обувного производства: Учебник для сред.спец. учеб. завед.— М: Легпромбытиздат, 1990 – 464с.

7. Справочник обувщика. Технология/Под ред. А.Н. Калиты.- М.:Легпромбытиздат, 1989.-416 с.: ил

8. Технология ремонта обуви: учебное пособие / И.Н. Леденёва. – Москва: ИНФРА-М, 2019. –373 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1041940>

9. Тихонова, В. П. Спецглавы технологии кожи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Р. Рахматуллина, В. П. Тихонова .— Казань : КГТУ, 2010 .- 135 с. –ISBN 978-5-7882-1039-1. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/261008>

10. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. Учебник.- 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1988 . – 237 с.

11. Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви: Учебник. - М.: Легпромбытиздат, 1989. – 224 с.

Нормативно-техническая литература

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

2. Технология производства обуви. Утв. Министерством лег. промышленности. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987. [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007585833>].

3. Отраслевые нормы использования хромовых кож. Утв. Госкомлегпромом, 1990. [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001538815>].

Периодические издания

1. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852

2. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

Программное обеспечение

1. САПР АСКО-2Д. Руководство пользователя. ЦЕНТР САПР Российского заочного института текстильной и легкой промышленности, 2007 (электронная версия)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05 в несколько этапов после освоения студентами соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально технической базе Учреждения. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы. Кабинеты и учебно-производственная мастерская оснащены современными техническими средствами обучения, программным обеспечением, специализированным промышленным оборудованием, инструментами и приспособлениями, соответствуют требованиям «доступной среды».

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (репрезентативная система обучающихся, уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей студентов.

Активное использование учебно-методических комплексов (далее – УМК) по всем профессиональным модулям в ходе учебной практики способствует повышению качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья через индивидуальный подход и обеспечение возможности каждому студенту выполнять практические задания в собственном темпе. Предусмотрены электронные версии УМК по видам учебной практики, доступ к ним осуществляется на портале Moodle в сети Интернет. В ходе практики обучающимся оказывается консультационная помощь.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. Для обучающихся, имеющих нарушения координации рук, задания подбираются с учетом возможности использования средств малой механизации и т.д. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. В качестве основной процедуры текущего контроля применяется технология рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся (рабочие программы профессиональных модулей) Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.4. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой УП.01.01. (ПМ.01 Моделирование изделий из кожи), УП.02.01. (ПМ.02 Конструирование изделий из кожи):

-наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;

-наличие педагогической квалификационной категории; наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой УП.03.01. (ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи), УП.05.01. (ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18213 Сборщик обуви):

-мастера производственного обучения – наличие профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля;

-педагогической квалификационной категории 4–6 квалификационного разряда по рабочей профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка, умений и практического опыта, приобретённых в процессе учебной практики проводится на основе аттестационного листа составленного и заверенного представителем Учреждения. В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи	Разработка эскиза модели по признаку творческого источника (формы, фактуры, цвета) Соответствие разработки эскизов методике работы по творческому источнику. Правильность выбора средств графической подачи эскиза в соответствии с признаками творческого источника Правильность расположения элементов коллекции на листе чистого эскиза в соответствии с законами композиции	Текущий контроль: устный опрос; наблюдение за действиями студентов в ходе выполнения практических заданий, их проверка, консультирование; проверка качества изготовления готового изделия; рейтинговая оценка по результатам выполнения практических заданий
ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Выбор унифицированных деталей в соответствии с назначением и стилевым решением модели Правильность расположения функциональных и декоративных элементов в соответствии с конструктивными особенностями модели Соблюдение функциональных, эргономических требований при разработке эскизов изделий из кожи	Рубежный контроль: защита отчетов по разделам учебной практики; рейтинговая оценка по результатам прохождения учебной практики
ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи	Установление соответствия изготавливаемого изделия художественному образу авторской модели Обоснованность выбора принятых решений Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Итоговый контроль: экспертная оценка по результатам освоения разделов учебной практики
ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей	Выбор и применение типовых методик проектирования, унифицированных деталей и узлов для разработки конструкций моделей изделий из кожи Определение конструктивно-технологических свойств модели в соответствии с эскизным проектом	

	<p>Точность построения рабочих и контрольных чертежей наружных, внутренних, промежуточных деталей изделия в системе двухмерного изображения.</p> <p>Оформление рабочих и контрольных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД</p> <p>Техничность изготовления деталей моделей изделий.</p> <p>Проверка правильности конструкции модели изделия по собранному макету заготовки верха обуви.</p> <p>Расчёт технико-экономических показателей модели проектируемого изделия в соответствии с установленной методикой.</p> <p>Использование справочной литературы при разработке конструкций модели изделий</p>	
<p>ПК 2.2.</p> <p>Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие</p>	<p>Выбор исходных данных для разработки конструкторской документации.</p> <p>Составление конструкторской документации стадиям её разработки.</p> <p>Составление конструкторской документации с учётом современных достижений науки, техники, технологии в области производства изделий из кожи.</p> <p>Корректировка конструкторской документации на основе технико-экономической оценки модели изделия.</p> <p>Оформление конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД</p> <p>Использование справочной литературы и информационных источников при разработке конструкторской документации</p>	
<p>ПК 2.3.</p> <p>Проектировать технологическую оснастку</p>	<p>Разработка технологической оснастки в соответствии с назначением.</p> <p>Расчёт припусков на обработку и сборку деталей в соответствии с технологическими требованиями.</p> <p>Составление формы и размеров шаблонов технологической оснастки разработанной конструкции изделия.</p> <p>Техничность изготовления шаблонов технологической оснастки.</p> <p>Соблюдение правил маркировки шаблонов технологической оснастки</p>	
<p>ПК 2.4.</p> <p>Использовать новые информационные</p>	<p>Оцифровка и ввод УРК в САПР с применением дигитайзера.</p> <p>Выбор и применение способов</p>	

технологии при проектировании изделий.	<p>проектирования моделей изделий из кожи в САПР.</p> <p>Точность построения рабочих и контрольных чертежей наружных, внутренних, промежуточных деталей изделий в САПР</p> <p>Расчёт технико-экономических показателей модели проектируемого изделия в автоматическом и ручном режиме САПР</p> <p>Вывод на плоттер и изготовление технологической оснастки модели проектируемого изделия</p>	
ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	<p>Определение конструктивно-технологических свойств моделей изделий из кожи в соответствии с основными классификационными признаками.</p> <p>Выбор рациональных способов обработки и методов сборки моделей изделий из кожи.</p> <p>Разработка технологической последовательности на изготовление моделей с учетом современных достижений науки, техники, технологии в области производства изделий из кожи.</p> <p>Применение САПР для проектирования технологических процессов производства изделий из кожи</p>	
ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией	<p>Соответствие выбранных технологических нормативов и режимов выполнения операций требованиям.</p> <p>Технологии производства, ч.1-7.</p> <p>Точное выполнение схем обработки и сборки деталей и узлов.</p> <p>Применение САПР для составления карт технологических процессов производства изделий из кожи.</p> <p>Применение соответствующего оборудования на определённых операциях.</p> <p>Использование справочной литературы и информационных источников при разработке технологических карт.</p> <p>Оформление технологических карт в соответствии с требованиями ЕСТК</p>	
ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.	<p>Обоснованный выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях.</p> <p>Применение современного высокопроизводительного оборудования в технологических процессах производства изделий из кожи.</p>	

	Использование справочной литературы и информационных источников при выборе оборудования	
<p>ПК 5.1.</p> <p>Выполнять простые операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов</p>	<p>Точное соответствие последовательности выполнения технологических операций, определяющих способы соединения деталей верха обуви ниточными швами, требованиям типовой Технологии производства обуви, ч. 5.</p> <p>Соблюдение четкого совмещения контуров скрепляемых деталей, одинакового расстояния между их краями, симметричного расположения в полупарах заготовки верха обуви.</p> <p>Выполнение декоративных строчек точно по отметочным линиям.</p> <p>Соблюдение параллельности строчек.</p> <p>Обеспечение правильной утяжки стежков без обрывов и пропусков ниток при скреплении деталей на швейном оборудовании.</p> <p>Соответствие частоты стежков, расстояний строчек от краёв деталей, между двумя строчками требованиям типовой Технологии производства обуви, ч. 5.</p> <p>Точное выполнение схем обработки и сборки деталей и узлов в соответствии с конструкцией ниточных швов.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при использовании инструментов и оборудования.</p> <p>Соответствие времени выполнения задания срокам, установленным преподавателем, мастером п/о</p>	
<p>ПК 5.2.</p> <p>Выполнять простые операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании или вручную.</p>	<p>Точное соответствие последовательности выполнения технологических операций, определяющих способы соединения деталей низа обуви, требованиям типовой Технологии производства обуви, ч. 7, 8.</p> <p>Соблюдение четкого совмещения контуров скрепляемых деталей, одинакового расстояния между их краями, симметричного расположения в полупарах обуви.</p> <p>Обеспечение правильной утяжки стежков без обрывов и пропусков ниток при прошивке подошв.</p> <p>Точное выполнение схем обработки и сборки деталей и узлов в соответствии со способом скрепления деталей.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при использовании</p>	

	инструментов и оборудования. Соответствие времени выполнения задания срокам, установленным преподавателем, мастером п/о	
ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви	Установление причин несоответствия качества выполненных операций технологическим требованиям. Выбор способов устранения недостатков. Выполнение регулировок швейного и специализированного оборудования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование профессиональных функций технолога по профилю специальности. Наличие положительных результатов по итогам изучения МДК, прохождения учебной практики, выполнения курсового проекта. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики (по профилю специальности) Инициатива и участие в поисково-исследовательской работе, разработке учебных проектов, внеаудиторных мероприятиях по профилю специальности. Формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики. Оценка результатов промежуточной аттестации по модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в учебных проектах, внеаудиторных мероприятиях. Оценка наличия и содержания портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение в учебно-образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов производства изделий из кожи. Оптимальное использование состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Выполнение заданий в установленные преподавателем сроки. Оценка эффективности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики. Оценка результатов промежуточной аттестации по модулю

	<p>собственной деятельности по качественным и количественным показателям.</p> <p>Совпадение результатов самооценки и экспертной оценки решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Разработка технологических процессов производства изделий из кожи различными способами; определение оптимального варианта.</p> <p>Выбор и обоснование наиболее целесообразных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной ситуации, требующей практического разрешения.</p> <p>Решение учебных профессиональных задач с избыточным и недостаточным условием, требующим поиска дополнительной информации.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения в связи с принятым решением</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет.</p> <p>Упорядочение полученной информации путем выстраивания причинно-следственных связей.</p> <p>Использование профессиональной информации для выполнения практических работ, курсового проекта, составления отчетов по практике, подготовки докладов, рефератов, презентаций, сообщений, видеоматериалов по изучаемым темам, разработки учебных проектов</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов производства изделий из кожи с применением офисных технологий Windows, прикладных САПР</p> <p>Результативность информационного взаимодействия в локальной сети, глобальных информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>Интерпретация, анализ, обобщение</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики.</p>

	и применение полученной информации.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, преподавателем, мастером п/о, родителями, социальными партнерами. Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой.	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение рейтинговая оценка в ходе учебной практики. Интерпретация результатов психологической диагностики (социометрия учебной группы), социологического опроса (анкетирование)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Четкое выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные преподавателем сроки. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения. Анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям. Совпадение результатов самооценки и экспертной оценки. Формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики. Оценка участия в учебных проектах, внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности. Оценка наличия и содержания портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и четкое выполнение своей учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели. Мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений. Самостоятельное расширение профессионального кругозора. Инициатива и участие в поисково-исследовательской работе, разработке учебных проектов, внеаудиторных мероприятиях по профилю специальности. Самоотчёт, самоанализ, самоконтроль в процессе изучения профессионального модуля. Освоение программ дополнительной профессиональной подготовки. Формирование портфолио личной и профессиональной направленности.	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и рейтинговая оценка в ходе учебной практики. Рефлексивный анализ (индивидуальный маршрут проф. реабилитации студента). Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в учебных проектах, внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности. Наличие документов об освоении программ ДПО Оценка наличия и содержания портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Обзор современных достижений науки, техники, технологии в области производства изделий из	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и рейтинговая

смены технологий в профессиональной деятельности	<p>кожи.</p> <p>Обсуждение, систематизация и анализ инноваций, внедряемых на профильных предприятиях в России и за рубежом;</p> <p>Наблюдение, изучение и анализ передового опыта работы в ходе экскурсий и прохождения производственной практики (по профилю специальности) на профильных предприятиях;</p> <p>Использование инновационных технологий при решении учебных профессиональных задач</p>	оценка в ходе учебной практики
--	---	--------------------------------