

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального учебного
цикла специальности 29.02.01 Конструирование,
моделирование и технология изделий из кожи

Протокол № 1 от «31» 08 20 22 г.

Председатель ПЦК М.Н. Т.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

В.А. Какеева В.А. Какеева

«31» 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новочеркасск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовая подготовка), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 532 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32866).

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик:

преподаватель высшей категории
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, **Шепелева И. В.**

Рецензенты:

преподаватель высшей категории
ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, **Нефедова Л. П.**

преподаватель специальности 09.02.04 ИС
ГБПОУ РО «НКПТиУ», **Иванова Е. В.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.20.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовый уровень), входящей в укрупнённую группу 29.00.00 Технология лёгкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, изучается в шестом семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;
- основные понятия о САПР обувного производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
<i>в том числе практическая подготовка</i>	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	20
Выполнение творческих заданий и рефератов	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подгот.	Уровень освоения
1	2		3		4
Тема 1 Понятие информационных технологий.	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Введение. Понятие информационной технологии. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		2
	2.	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	1		2
	3.	Структура программного обеспечения компьютеров.	1		2
	4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: информационные технологии обувного производства. Основные понятия о системах автоматизированного проектирования (САПР) обувного производства.	2	2	1
	Практические работы		6	6	2
	Практическая работа № 1. Назначение, состав, основные возможности и характеристики компьютерной системы.		2	2	
	Практическая работа № 2. Основные приемы работы с внешними устройствами компьютера. Установка драйвера устройства.		2	2	
	Практическая работа № 3. Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса (ОС Windows). Работа с файлами в ОС Windows.		2	2	
	Контрольная работа по теме «Понятие информационных технологий»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		7		
	Работа с конспектами занятий и учебной литературой.		2		
	Составление реферата		3		
	Оформление отчёта по практической работе №1		0,5		
	Оформление отчёта по практической работе №2.		0,5		
	Оформление отчёта по практической работе №3		0,5		
	Подготовка к контрольной работе.		0,5		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	Новые отечественные информационные технологии в области лёгкой промышленности				

Тема 2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала		6	4	
	1.	Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.	2	1	2
	2.	Технология обработки графической информации.	1	1	2
	3.	Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.	1	1	2
	4.	Мультимедийные технологии. Электронные презентации.	2	1	2
	Практические работы.		24	24	2
	Практическая работа № 4. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора MS Word. Создание документов. Форматирование текста.		2	2	
	Практическая работа № 5. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора MS Word. Списки. Таблицы.		2	2	
	Практическая работа № 6. Обработка текстовой информации средствами текстового процессора MS Word. Элементы оформления документа. Защита документа средствами MS Word.		4	4	
	Практическая работа № 7. Обработка графической информации средствами графического редактора (Paint / MS Visio)		2	2	
	Практическая работа № 8. Обработка числовой информации, используя средства электронных таблиц MS Excel. Ввод данных, вычисления по формулам		4	4	
	Практическая работа № 9. Обработка числовой информации, используя средства электронных таблиц MS Excel. Вычисления по формулам. Построение графиков.		2	2	
	Практическая работа № 10 . Обработка числовой информации, используя средства электронных таблиц MS Excel. Сортировка данных. Фильтрация данных. Защита документа средствами MS Excel.		2	2	
	Практическая работа № 11. Изучение основных возможностей электронных таблиц. Обработка экономической информации в среде электронных таблиц MS Excel.		2	2	
	Практическая работа № 12. Обработка мультимедийной информации. Создание электронных презентаций средствами программы MS Power Point.		4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		15		
	Работа с конспектами занятий и учебной литературой.		4		
	Составление реферата.		2		
	Оформление отчёта по практической работе № 4		1		

	Оформление отчёта по практической работе № 5		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 6		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 7		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 8		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 9		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 10		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 11		1		
	Оформление отчёта по практической работе № 12		1		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	«Цифровизация - новый уровень подготовки технологов»				
	Разработка презентации на тему «Моя профессия»				
Тема 3. Информационные технологии передачи, поиска и хранения информации.	Содержание учебного материала		4		
	1	Возможности использования информационных и коммуникационных технологий. Сетевые технологии. Компьютерные вычислительные сети.	1		1
	2	Сетевые технологии. Компьютерные вычислительные сети.	1		2
	3	Internet – технологии. Основные методы обеспечения информационной безопасности.	1		2
	4	Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1		2
	Практические работы		6	6	2
	Практическая работа № 13. Технология использования локальной вычислительной сети (ЛВС).		2	2	
	Практическая работа №14. Применение интернет - технологий. Защита информации. Антивирусные программы.		2	2	
	Практическая работа №15. Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Работа с электронной почтой.		2	2	
	Контрольная работа № 2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Работа с конспектами занятий и учебной литературой.		1,5		
	Подготовка к контрольной работе		2		

	Составление реферата	2		
	Оформление отчёта по практической работе № 13	0,5		
	Оформление отчёта по практической работе № 14	0,5		
	Оформление отчёта по практической работе № 15	0,5		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	«Возможности использования информационных технологий для изготовления изделий из кожи»			
	«Способы обеспечения безопасной работы компьютерных вычислительных сетей»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:		84	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет (на 10 рабочих мест).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Компьютер, мультимедиа - проектор, экран, документ-камера, сканер, принтер.

Компьютерный класс *на 14 учебных мест*. Рабочее место преподавателя.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система Windows,
- пакет офисных программ MS Office,
- антивирусные программы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- LCD – мониторы;
- мультимедийный проектор, аудиоколонки;
- локальная сеть НТТИ, устройства для выхода в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии: в профессиональной деятельности. Технический профиль / Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Изд. «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - М.: Изд. Академия, 2017. – 210 с.

Интернет - источники

<http://studyspace.ru/uchebniki-po-informatike/informatsionnyie-tehnologii.-rumyantseva-e.l.-slyusar-6.html>

3.3. Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Должна быть предусмотрена возможность использования технологий электронного и дистанционного обучения: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создание электронной версии учебного курса и обеспечение доступа к нему в системе Moodle.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства:

- для лиц с нарушением слуха - специализированные программные средства;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - специализированные устройства ввода информации: клавиатура, мышь, джойстик;

- для лиц с нарушением зрения - специализированные программные средства: экранная лупа, скринридер JAWS for Windows.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;	Наблюдение за выполнением задания в ходе практической работы № 13. Экспертная оценка информации, полученной в ходе выполнения практической работы №13.
– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Наблюдение за выполнением заданий в ходе выполнения практических работ №№ 4 - 12. Экспертная оценка информации, полученной в ходе выполнения практических работ № № 4 - 12.
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Наблюдение за выполнением задания по подключению дополнительного оборудования и настройке связи между элементами компьютерной системы в ходе выполнения практических работ №№1-3. №13 - 15. Экспертная оценка информации о параметрах компьютерной системы, полученной в ходе выполнения практических работ №№1-3. №13 - 15.
Знания:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, нацеленный на знание основных понятий автоматизированной обработки информации (тема 4).
– общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, нацеленный на знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем (тема 1).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями студента во время выполнения практических работ №№1, 2, 3; – защиты практических работ №№1, 2, 3.
<p>– состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, нацеленный на знание состава, функций и возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (тема 3).</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями студента во время выполнения практических работ №№13, 14, 15; – защиты практических работ №№13, 14, 15. Тестовое задание. – Контрольная работа 2.
<p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, нацеленный на знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (тема 2, тема 3).</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями студента во время выполнения практических работ №№ 4 – 15; – защиты практических работ №№ 4 – 15. <p>Тестовое задание. Контрольная работа 2.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные понятия о САПР обувного производства. 	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, нацеленный на знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности (тема 2, тема 4).</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями студента во время выполнения практических работ №№ 4 – 12; – защиты практических работ №№ 4 – 12. <p>Контрольная работа 2.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; 	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос на знание основных методов и приёмов обеспечения информационной безопасности (темы 2, 3).</p> <p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями студента во время выполнения практических работ №№6, 10, 14; – защиты практических работ №№6, 10, 14. <p>Контрольная работа 2.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о САПР обувного производства. 	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос на знание основных понятий о САПР обувного производства (тема 1).</p> <p>Контрольная работа 1.</p>