

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН

Протокол № 1

от 31 августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Машкина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

 Какеева В.А.

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и
технология изделий из кожи
Квалификация – Технолог-конструктор

Новочеркасск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 532, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32866.

Организация-разработчик: ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России

Разработчик: преподаватель ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России Брыксин И.Н.

Рецензенты:

преподаватель высшей категории ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России
Тарабрина Н.Д.

зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «НКПТ и У»
Шевченко Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

Реализуется в форме практической подготовки - **28** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	14
подготовка к выполнению практических работ	9
оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите	9
изучение Общевоинских уставов ВС РФ	2
Практическая подготовка	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2		
	Введение. Основные понятия БЖД.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником.	1		
		51	14	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2		
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником.	1		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	8	4	
	1 Ядерное оружие. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2		2
	2 Химическое и биологическое оружие.	2		
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	1	
	4 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	1	
	5 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	1	
	6 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1	
	Практические занятия	4	4	
	1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
	2	Оценка радиационной обстановки	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником; - подготовка к выполнению практической работы; - оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите.		6		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах	2		2
	2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником.		2		
	Содержание учебного материала		2		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1		2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником.		1		
	Содержание учебного материала		5		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основные виды потенциальных опасностей и их	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1		2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1		
	3	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1		
	4	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1		
	5	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практические занятия		3	3	
	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	1	
	4	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	1	
	5	Отработка действий при возникновении радиационной аварии Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником; - подготовка к выполнению практической работы; - оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите.		4		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала		5	3	2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	2	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	1	
	3	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1		
	4	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	1	
	5	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
	Практические занятия	1		
	6 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником; - оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите.	3		
Раздел 2. Основы военной службы		48	13	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6		1
	1 Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2		
	2 Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2		
	3 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2		
	Практические занятия	4	4	
	4 Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них специальностей, соответствующих профилю подготовки в техникуме-интернате. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, в соответствии с полученной специальностью.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
	5	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником; - изучение Общевоинских уставов ВС РФ; - оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите.		5		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2		1
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов, работа с учебником; - изучение Общевоинских уставов ВС РФ.		2		
	Содержание учебного материала		12	4	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2	2
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	1	
	4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1	1	
	5	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
	6	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1		
	7	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1		
	8	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	9	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1		
	Контрольная работа		1		
	Практические занятия		6	5	
	7	Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка на тренажёре наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	1	1	
	8	Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка на тренажёре наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	1	
	9	Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка на тренажёре наложения шины на место перелома, транспортировки поражённого.	1	1	
	10	Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	1	
	11	Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -проработка конспектов, работа с учебником; - подготовка к выполнению практической работы; -оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите.		9		

Итоговая аттестация в форме экзамена			
Всего:	102	27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для оборудования.

Приборы и устройства:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
8. Бинты марлевые
9. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
10. Индивидуальные перевязочные пакеты
11. Ножницы для перевязочного материала прямые
12. Шинный материал
13. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
14. Рентгенметр ДП-5В
15. Дозиметр индивидуальный
15. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Витим 2-22У"
16. Компьютерный измерительный комплект
17. Дозиметр индивидуальный
18. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Витим 2-22У"
19. Дозиметр ДКГ-07 "Дрозд"

Учебные наглядные пособия:

1. Стенд Уголок Гражданской защиты.
2. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
3. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- интерактивная доска IQ Board;
- документ-камера;
- принтер;

- сканер;
- комплект презентаций по темам занятий;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; стихийные бедствия)

Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изложение учебного материала должно сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала. Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line, создание электронной версии учебного курса и обеспечение доступа к нему в системе moodle.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком. В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства:

для лиц с нарушением слуха:

- радио-класс "Сонет-Р"
- специализированные программные средства

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- специализированные устройства ввода информации: клавиатура, мышь, джойстик

для лиц с нарушением зрения:

- дисплей Брайля "РАСmate"
- специализированные программные средства: экранная лупа, скринридер JAWS for Windows

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" .

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
3. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
4. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль в форме:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	наблюдения за выполнением задания в ходе практических работ и оценка защиты практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдения за выполнением задания в ходе практических работ и оценка защиты практических работ
-оказывать первую помощь пострадавшим.	
Усвоенные знания:	Текущий контроль в форме:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-устного опроса; -тестирования; -контрольной работы по разделу 1 -устного опроса; -тестирования; -контрольной работы по разделу 2
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>-устного опроса; -тестирования; -контрольной работы по разделу 2</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	